



التعلّم والتقييم القائم على المشاريع المرحلة الثانية : تقييم الحلول

الرياضيات ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مواءمة التفكير التصميمي مع منهجية التعلم و التقييم القائم على المشاريع (PBLA)

مرحلة التقييم	المرحلة الفرعية للمشروع	وزن المرحلة الفرعية
المرحلة الاولى	فهم الوضع	15%
	تحديد المشكلة	15%
المرحلة الثانية	تقديم الحلول	20%
	تطوير نموذج الحل واختباره وتحسينه	20%
المرحلة الثالثة	تقديم الحل النهائي	15%
	التعاون	15%

المرحلة الثانية : النمذجة

ما الذي سأقومُ به؟

- سأساعدُ فريقِي في إعدادِ النسخةِ الأولى من الحل.

ما هدفي؟

العمل مع فريقِي لإعداد
مسودة حل رياضي
واضحة للحل.

الأسبوع 4

النمذجة

4

بنك السيناريوهات - الرياضيات

تسعى المدارس في الإمارات إلى إعداد طلابها لوظائف المستقبل التي تتطلب مهارات تقنية وقدرة على اتخاذ القرار. ومع انتشار الذكاء الاصطناعي في بيئات العمل الحديثة، أصبح من الضروري التعرف على المهارات الرقمية التي تجذب اهتمام الطلاب وتلهمهم لتطويرها.

أنت عضو في فريق طلابي يقوم باستطلاع آراء زملائه. ستقوم بجمع وتحليل بيانات حول عدد الطلاب في كل صف يفضلون تعلم الذكاء الاصطناعي، أو البرمجة، أو الروبوتات، أو اختصاصات أخرى لها علاقة بالذكاء الصناعي.

يجب عليك تمثيل هذه البيانات باستخدام الجداول والرسوم البيانية وكتابة معادلة خطية توضّح كيف تتغير نسبة الاهتمام حسب الصف الدراسي (المعادلة ممكن ان تعتمد فقط على الخط المستقيم الذي يصل بين نقطتين على الأكثر).

ناقش كيف ستساعد نتائجك المدارس على اتخاذ قرارات مناسبة تتماشى مع استراتيجية الذكاء الاصطناعي في الإمارات؟.

Ai



Programming



Robotics





الآن بعد أن أصبحت لدينا خطتنا وأفضل فكرة، حان الوقت لإعداد النسخة الأولية للحل. بعد ذلك سنقوم باختبارها، ومعرفة مدى نجاحها، والحصول على تغذية راجعة من الآخرين حتى نتمكن من تحسينها.

بناء نموذج أولي

سنبدأ الآن بالعمل معًا لإعداد النسخة الأولية لحلنا. وعندما تصبح النسخة الأولية جاهزة، سنعرضها على الآخرين ونسألهم عن أفكار تساعدنا في تحسينها.



ابن، اختبر، وقيّم!



سأتأكد في مرحلة «النمذجة والاختبار» الفرعية من القيام بما يلي:

4 تعديل المنتج
الأولي (النسخة
المبدئية) بناءً على
التغذية الراجعة
للحصول على المنتج
النهائي.

3 جمع تغذية راجعة
من زملائي ومن
الآخرين.

2 تقييم المنتج
الأولي (النسخة
المبدئية) تقييماً
ذاتياً.

1 إنشاء منتج أولي
رياضي (نسخة
مبدئية) واضحة.

دراسة حول مهنة المستقبل

يهدف هذا الاستبيان إلى مساعدتك على اكتشاف مهاراتك في مادة الرياضيات، وربطها بمهنة المستقبل التقنية، للتعرف على المسار الذي قد يناسب طموحاتك.

Hi, Faiez. When you submit this form, the owner will see your name and email address.

1. الصف الدراسي

- ☐ الخامس
- ☐ السادس
- ☐ السابع
- ☐ الثامن

2. حدد المسار الذي يمثلك وتفضل تعلمه للمستقبل

- ☐ هندسة البرمجيات
- ☐ تقنيات الروبوتات
- ☐ الذكاء الاصطناعي
- ☐ مسارات أخرى

Submit

عمل الفريق



صفحة ٢٠

النموذج الأولي (النسخة المبدئية) للحل - يمكن إضافة: رسومات، صور، ملاحظات، نموذج للحل .. وغيرها

بطاقة استبيان

الصف : الخامس - السادس - السابع - الثامن

ضع علامة (✓) أمام المسار الذي يمثلك أكثر:

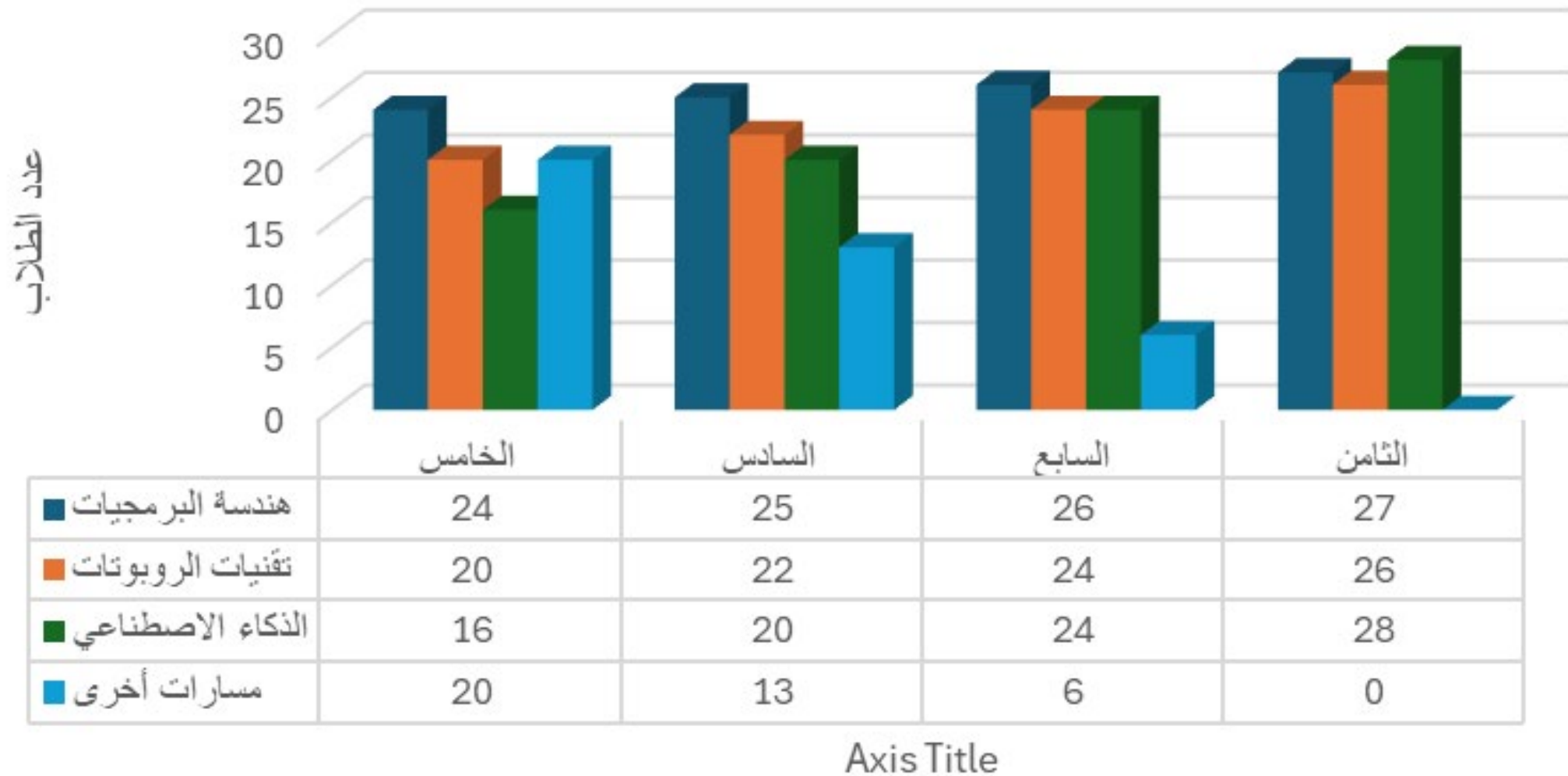
- ☐ هندسة البرمجيات ☐ تقنيات الروبوتات
- ☐ الذكاء الاصطناعي ☐ مسارات أخرى

دراسة حول مهنة المستقبل - Fill in form

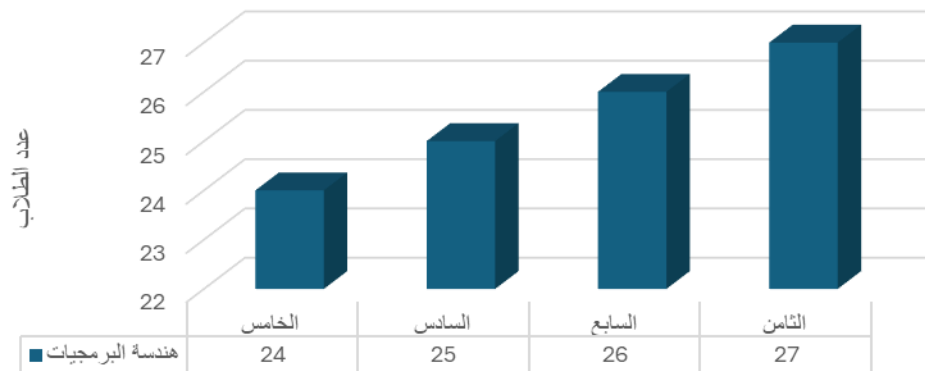
جدول يوضح البيانات التي تم جمعها

المجموع	مسابرات أخرى	الذكاء الاصطناعي	تقنيات الروبوتات	هندسة البرمجيات	
80	20	16	20	24	الخامس
100%	25%	20%	25%	30%	النسبة المئوية
80	13	20	22	25	السادس
100%	16%	25%	28%	31%	النسبة المئوية
80	6	24	24	26	السابع
100%	8%	30%	30%	33%	النسبة المئوية
81	0	28	26	27	الثامن
100%	0%	35%	32%	33%	النسبة المئوية

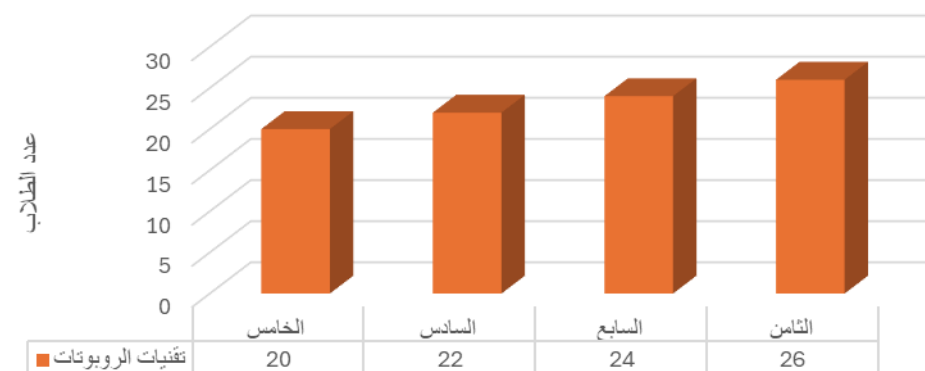
تمثيل البيانات بالأعمدة



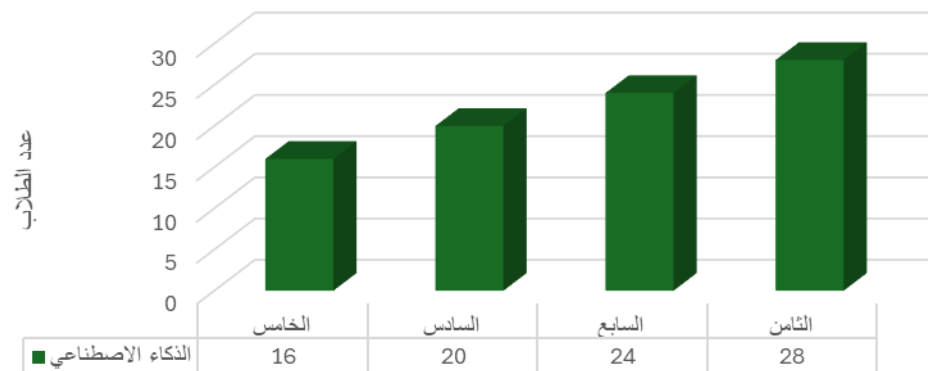
هندسة البرمجيات



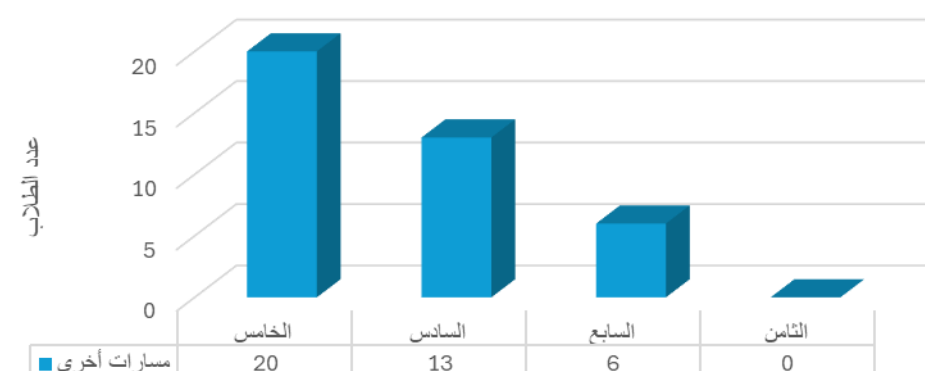
تقنيات الروبوتات



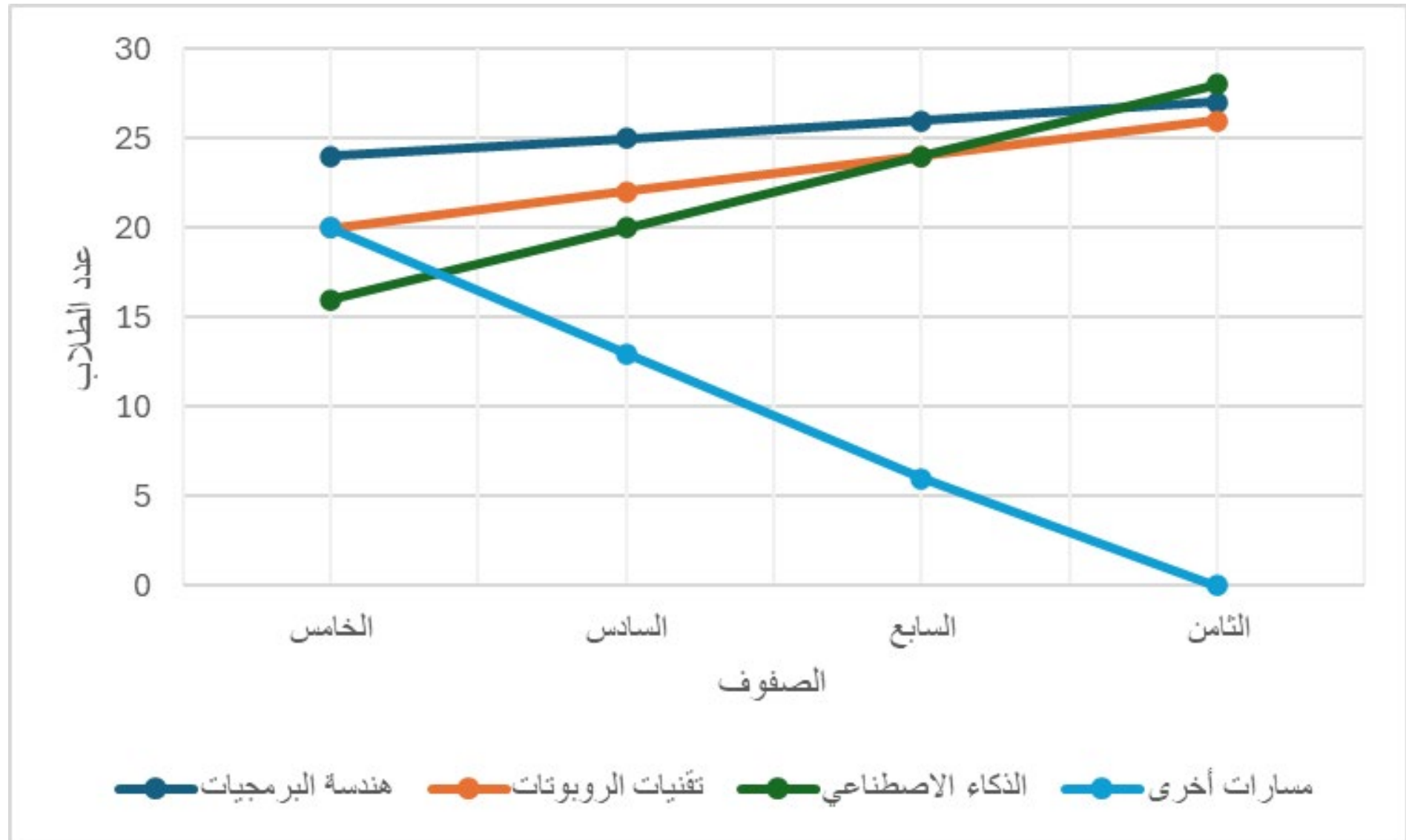
الذكاء الاصطناعي



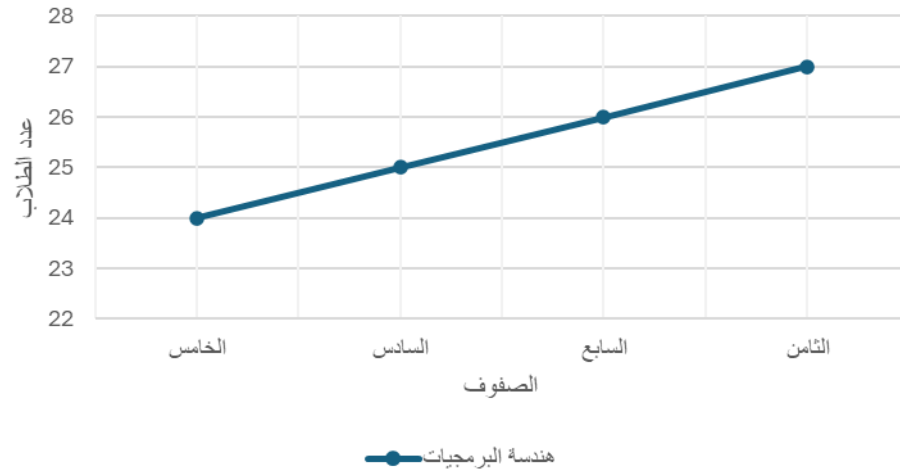
مسارات أخرى



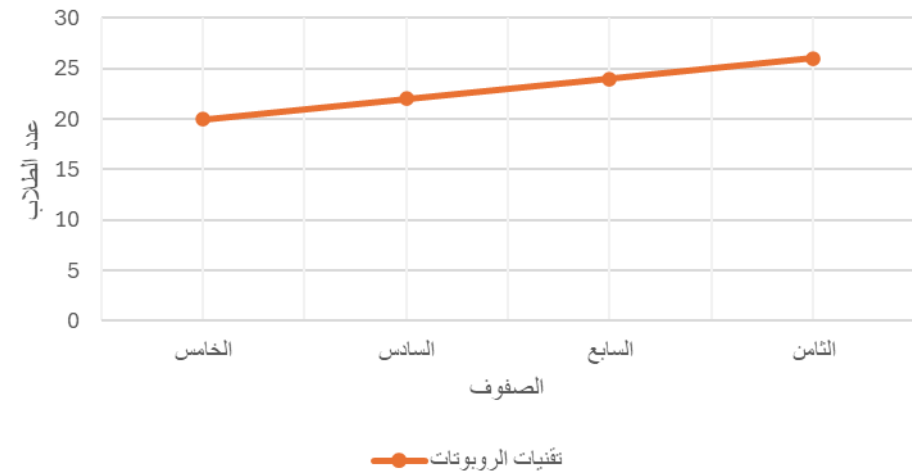
تمثيل بيانات بالخطوط



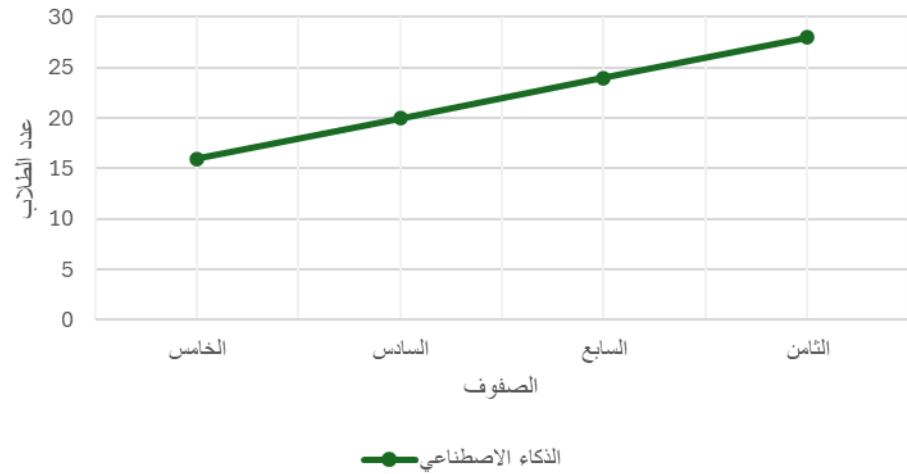
هندسة البرمجيات



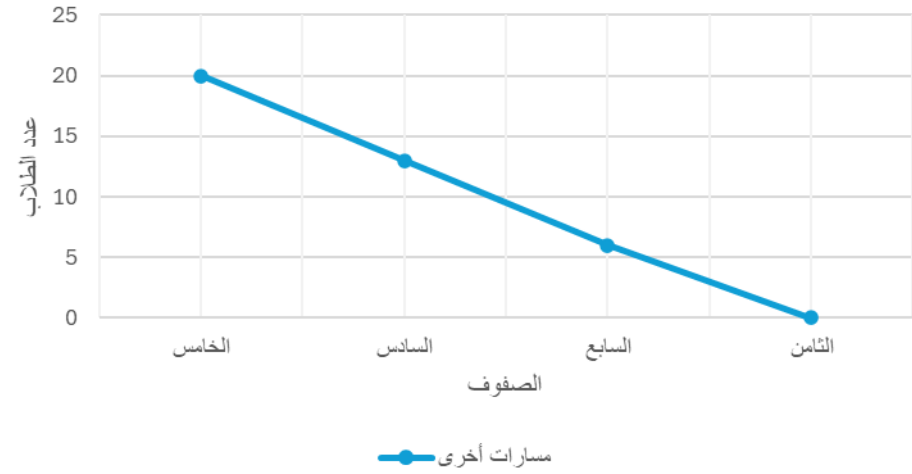
تقنيات الروبوتات



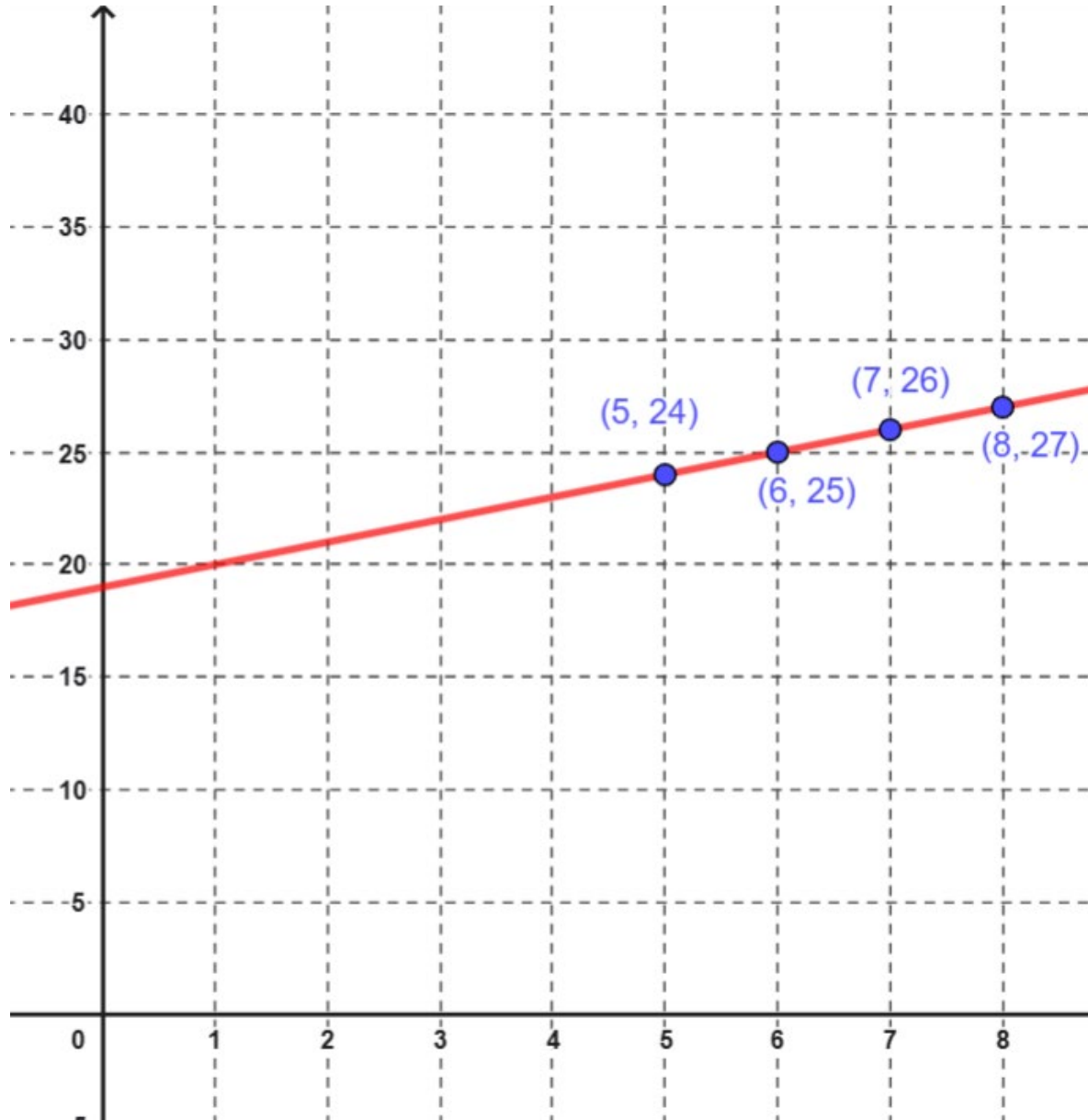
الذكاء الاصطناعي



مسابقات أخرى



هندسة البرمجيات



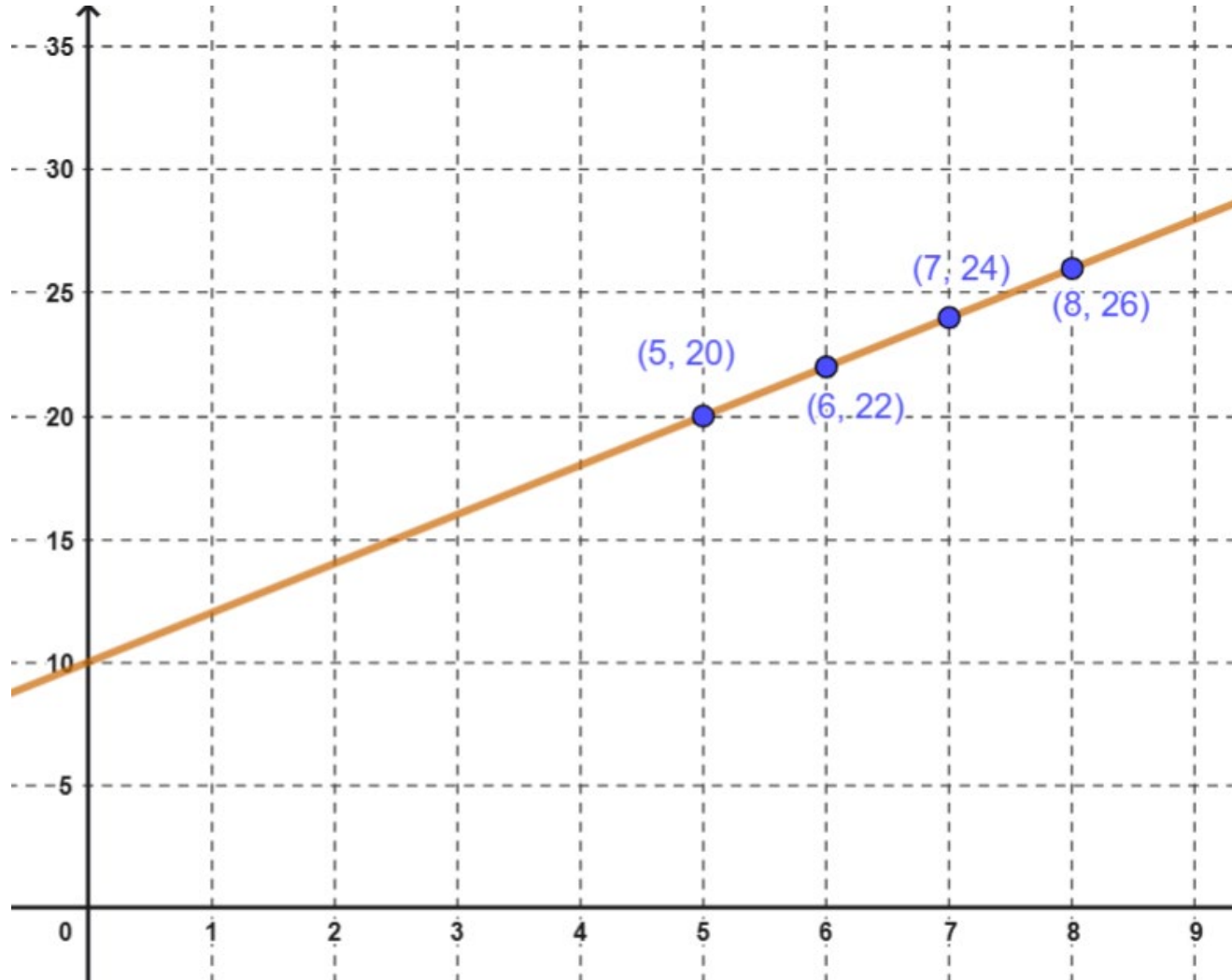
الميل

$$m = \frac{26 - 25}{7 - 6} = 1$$

المعادلة الخطية

$$y = x + 19$$

تقنيات الروبوتات



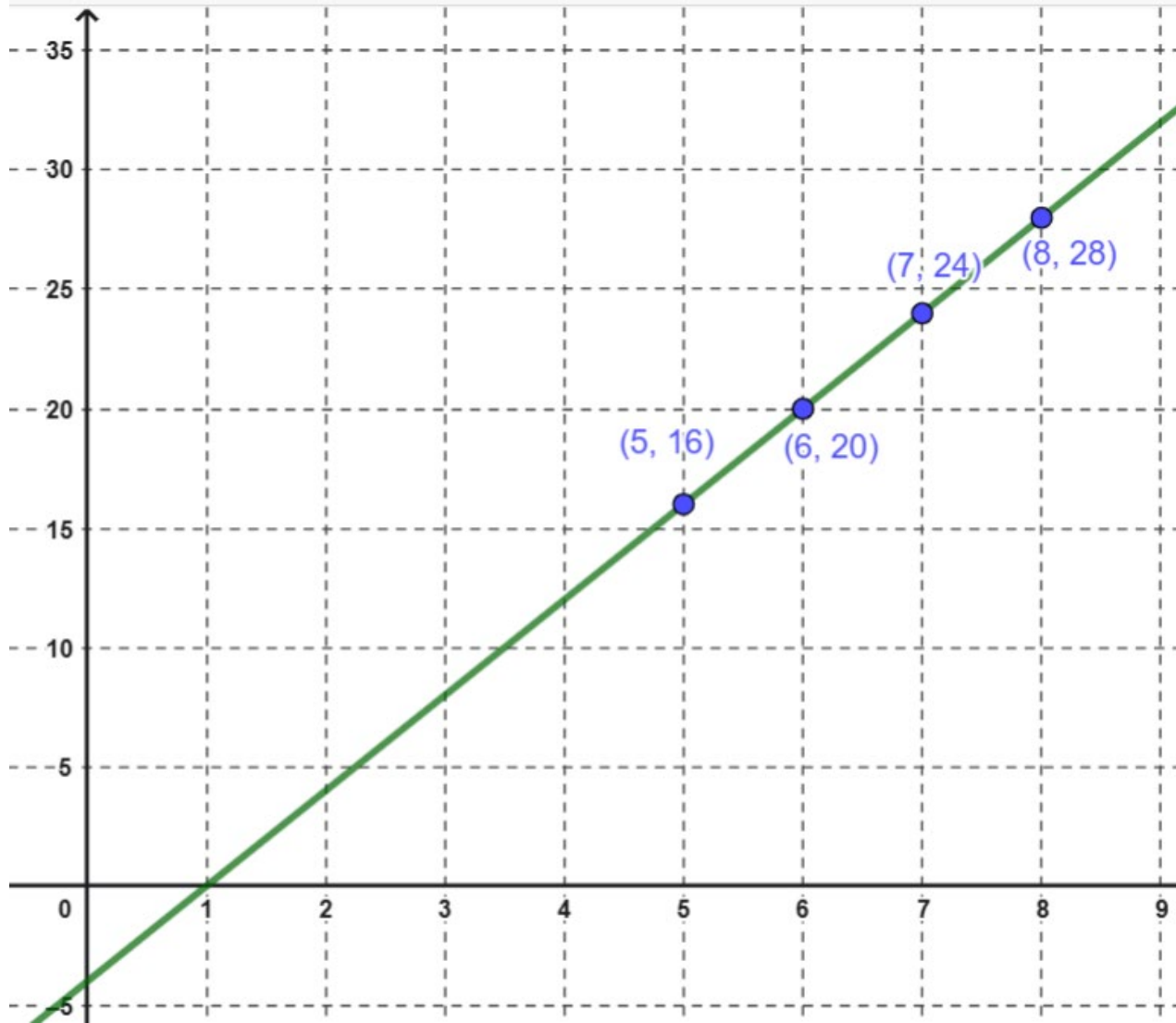
الميل

$$m = \frac{24 - 22}{7 - 6} = 2$$

المعادلة الخطية

$$y = 2x + 10$$

الذكاء الاصطناعي

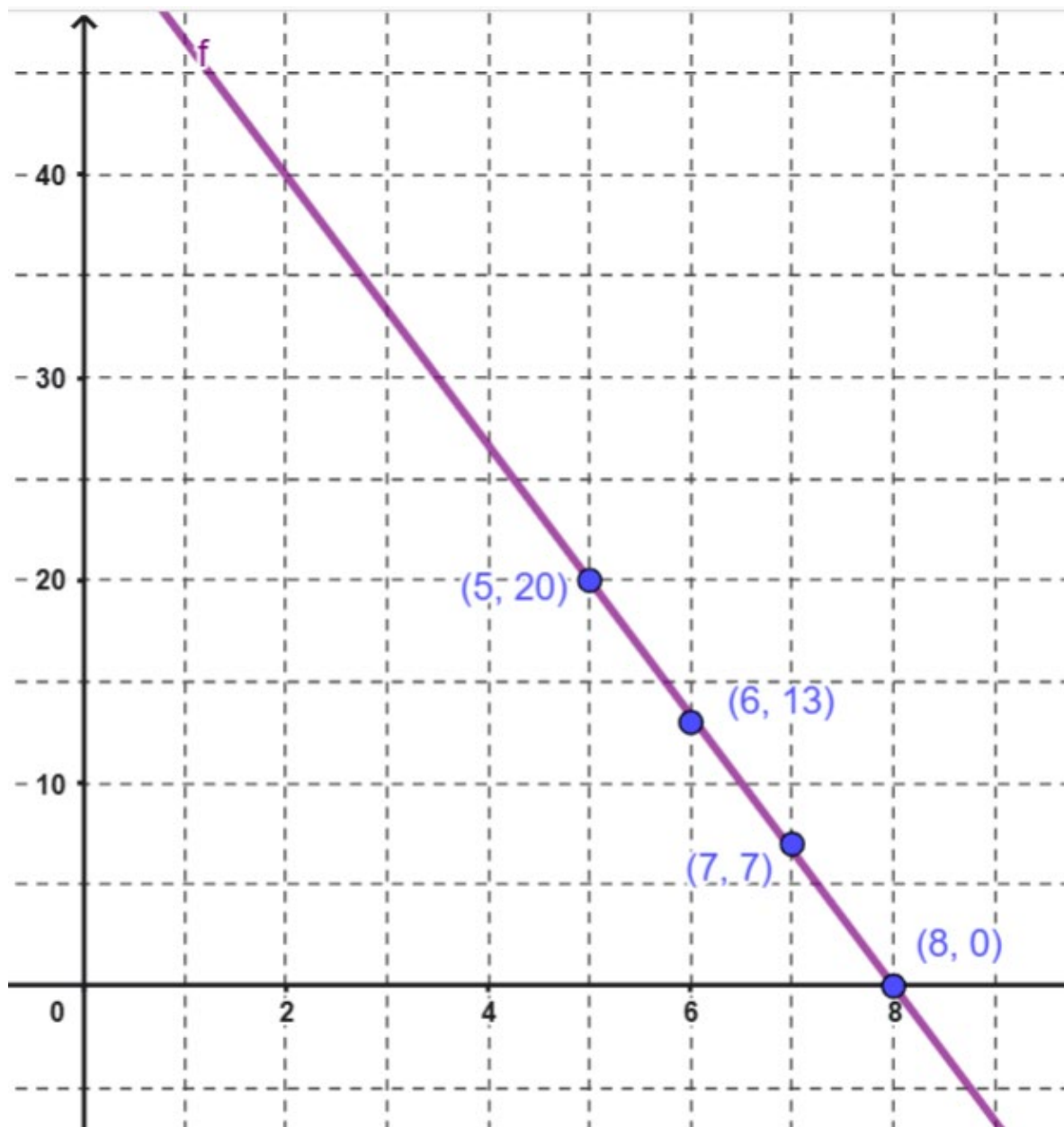


الميل

$$m = \frac{24 - 20}{7 - 6} = 4$$

المعادلة الخطية

$$y = 4x - 4$$



مسارات أخرى

الميل $m = \frac{7 - 13}{7 - 6} = -6$

المعادلة الخطية $y = -6x + 50$