

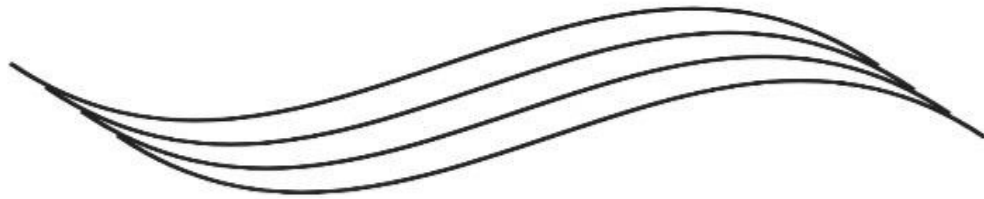
اللغة العربية

الصف الحادي عشر

الاختبار القصير الثاني

الفصل الدراسي الثاني

2024



أولاً- الفهم والاستيعاب

س1- من قصيدة " بانت سعاد " اقرأ، ثم أجب:

وقالَ كُلُّ خَلِيلٍ كُنْتُ أَمْلُهُ *** لا أَلْفَيْتُكَ إِنِّي عَنْكَ مَشْغُولُ
فَقُلْتُ خَلُّوا سَبِيلِي لَا أَبَالِكُمْ *** فَكُلُّ مَا قَدَّرَ الرَّحْمَنُ مَفْعُولُ
كُلُّ ابْنٍ أَنْتَى وَإِنْ طَالَتْ سَلَامَتُهُ *** يَوْمًا عَلَى آلَةٍ حَذْبَاءَ مَحْمُولُ

أ- استنتج بعض النظرات العميقة التي تنطوي على إسلام كعب بن زهير. كما فهمت من الأبيات السابقة.

2

ب- علل تخلي الأهل والأصحاب عن الشاعر ورفضهم مساعدته.

1

ج- يبدو الشاعر في البيت الثاني .

1

(خائفا - مستسلما - مطمئنا - راضيا)

س2- من موضوع " محمد رسول الإنسانية " اقرأ، ثم أجب:

كم عظماء الرجال زالت عظمتهم أو قلت قيمتهم بمرور الزمان عليهم، وتنبه الناس تنبها صحيحا لأعمالهم، ووزنهم بموازين عصرهم. ولكن محمدا - صلى الله عليه وسلم - ظلت قيمته قيمته، وعظمته عظمتة، مهما اختلفت العصور، وتغيرت الموازين، بل إن الزمن ليزيد عظمتة وضوحا، والموازين الأخلاقية الجديدة تزيد مكانته رفعة. وكم حاول خصومه في مختلف العصور أن ينتقصوا من قدره بشتى الأساليب، ومختلف الأكاذيب، فقالوا من أ نفسهم ولم ينالوا منه.

أ- استنتج هدف الكاتب من الفقرة السابقة.

ب- علل زوال عظمة بعض الأشخاص بانتهاء أزمانهم رغم ما يقدمونه من أعمال.

ج- علاقة ما تحته خط بما قبله

(نتيجة - تعليل - تفصيل - إجمال)

ثانياً- الثروة اللغوية:

1- صغ من إنشائك جملة تشتمل على مرادف كلمة " يذود".

2- غرض المسلم طرفه عن الحرام . الضبط الصحيح لكلمة طرف في العبارة السابقة هو.....
(طَرَفَه - طَرَفَه - طَرَفَه - طَرَفَه)

ثالثاً- التدقيق الفني:

1- حدد موطن الإطناب وبين صورته فيما يأتي:
قال تعالى " رب اغفر لي ولوالدي ولمن دخل بيتي مؤمناً وللمؤمنين والمؤمنات"
موطن الإطناب: فائدته:

2- اختر الإجابة الصحيحة .
"فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسام لو تعلمون عظيم إنه لقرآن كريم" صورة الإطناب في التعبير السابق . هي.
(ذكر العام بعد الخاص - الاعتراض - التكرار - إيضاح بعد إبهام)

3- والحنفاء الذين ظهروا قبيل الإسلام كان صوتهم ضعيفاً خافتاً، اذكر ما أفادته الكناية في التعبير السابق.

رابعاً- السلامة اللغوية:

1- وازن بين الأمرين التاليين مستخدماً اسم تفضيل مناسب.
(الظالم و الكافر في الهلاك)

2- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- الأمهات النساء في المجتمع.

(- فضليات وأفاضل - أفضلات وفضليات - أفاضل وأفضل - أفضل وفضليات)

ب- الجملة التي تشتمل على جواب قسم صحيح هي:

- والله قد يحرص المرء على الطاعة.

- في ذمتي يحرص المرء على الطاعة.

3- صوب الخطأ فيما يأتي:

* بالله يحسن الغني إلى الفقير. الخطأ: الصواب:

* المتميزون أفاضل من في الصف. الخطأ: الصواب:

4- استبدل بالقسم الصريح فيما يأتي قسماً غير صريح وغير ما يلزم .

* أقسم لقد حافظت على صلاة الجماعة.

أولاً- الفهم والاستيعاب**س1- من قصيدة "بانت سعاد" اقرأ، ثم أجب:**

أُنْبِئْتُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ أَوْعَدَنِي *** وَالْعَفْوُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ مَأْمُولُ
مَهْلًا هَذَا الَّذِي أَعْطَاكَ نَافِلَةً ال *** فُرَّانَ فِيهَا مَوَاعِيظٌ وَتَفْصِيلُ
لَا تَأْخُذَنِي بِأَقْوَالِ الْوُشَاةِ وَلَمْ *** أَذْنِبَ وَلَوْ كَثُرَتْ فِي الْأَقَاوِيلُ

1 أ-أشار الشاعر في الأبيات السابقة إلى السبب الذي دفعه للذهاب إلى النبي ﷺ. اذكر هذا السبب.

2 ب-بين الشاعر فضل القرآن الكريم وأهميته عند المسلمين. وضح ذلك.

1 ج-ما يعكسه البيت الثالث من ملامح شخصية الشاعر وهو.....

(الاعتراف بالخطأ - إصلاح الخطأ - التخلص من الخطأ - التماذي في الخطأ)

س2- من موضوع " محمد رسول الإنسانية" اقرأ، ثم أجب:

ففي عشرين عاماً استطاع الرسول- صلى الله عليه وسلم- بتأييد الله أن يغير كل هذه الفوضى، وأن يغير كل هذه المظاهر، وفوق ذلك أن يغير هذا الروح، فجعل من القبائل وأشباه القبائل أمة عربية واحدة، وردّ الأصنام إلى أماكنها في الأرض، وساوى بينها وبين أخواتها من الحجارة، وحول عبادتهم إلى إله واحد فوق الأرض وفوق السماء، وفوق المادة كلّها، هو وحده الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد فرفع من نفوسهم المرتبطة بالحجارة.

2 أ- بين أثر رسالة النبي ومنهجه على حياة العرب من خلال فهمك للفقرة السابقة.

1 ب-لقد سما النبي بنفوس قومه بعدما أحدث تغييراً في النظام الاجتماعي. وضح ذلك.

1 ج- من خصائص أسلوب الكاتب في الفقرة السابقة.

-التنوع بين الخبر والإنشاء - الاعتماد على الصور الخيالية.

-الإكثار من المحسنات البديعية. - الاستشهاد بالقرآن وآياته.

ثانياً- الثروة اللغوية:

- 1- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
- 1 جمع كلمة " غار " هو : (أغيار - أغوار - غيور - غُير)
- 2- أكمل الجملة التالية بمرادف كلمة " يردد " .
- 1 * رأيت الطائر حينما أصابه المطر .

ثالثاً- التدوق الفني:

- 1- صغ من إنشائك عبارة تتضمن إطناباً بذكر العام بعد الخاص.
- 1.5
- 2- قال الشاعر: إذا تم ذا الهجر يظلوم - ولا *** تم - فمالي في العيش من أرب.
- 1.5
- الاعتراض في البيت السابق يفيد
- (الدعاء - التنزيه - التعظيم - التحسر)
- 3- فما تَمَسَّكَ بالعَهْدِ الذي رَعِمَتْ *** إلَّا كَمَا يُمَسِّكُ الماءَ العَرَابِيلُ: بين الأثر الفني للتشبيه في البيت السابق.
- 1

رابعاً- السلامة اللغوية:

- 1- اللغة العربية أفصح لغة.
- 2 ادخل "ال" على اسم التقضيل وأعد كتابة الجملة صحيحة.
- 2- صوب الخطأ النحوي فيما يلي:
- 2
- *لعمرك لن يفلحن الكاذبون. الصواب:
- *المعلمات فضليات من في المجتمع الصواب:
- 3- صغ من إنشائك أسلوب قسم صريح يكون جوابه مؤكد بـ (لقد).
- 1

- 4- قَدِّرْ المتميز هو الأعلى. عند استبدال كلمة قدر بكلمة قدرة تصبح الجملة.
- 1
- () قدرة المتميز هي الأعلى. () قدرة المتميز هي العليا.
- () قدرة المتميز هي العليا. () قدرة المتميز هما العاليتان.

أولاً- الفهم والاستيعاب**س1- من قصيدة " بانث سعاد" اقرأ، ثم أجب:**

- لَقَدْ أَقُومُ مَقَاماً لَوْ يَقُومُ بِهِ *** أَرَى وَأَسْمَعُ مَا لَمْ يَسْمَعْ الْفِيلُ
 - لَظَلَّ يُزْعَدُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ لَهُ *** مِنَ الرَّسُولِ بِإِذْنِ اللَّهِ تَنْوِيلُ
 - حَتَّى وَضَعْتُ يَمِينِي لَا أَنْزَعُهُ *** فِي كَفِّ ذِي نَقَمَاتٍ قِيلُهُ الْقِيلُ
 - إِنَّ الرَّسُولَ لَنُورٍ يُسْتَضَاءُ بِهِ *** مُهَنَّدٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ مَسْلُورُ

2 -أستخدم الشاعر حواسه للتعرف على موضع ومكانة النبي. وضح ذلك.**1** ب- اذكر اثنين من الصفات التي وصف الشاعر بها النبي ﷺ في الأبيات السابقة.**1** ج- (لا أنزععه) يوحى هذا التعبير بـ

(التخاصم - التسامح - الانقياد - الشوق)

س2- من موضوع "محمد رسول الإنسانية" اقرأ، ثم أجب:

ثم هو شجاع في كل ما تتطلبه الدعوة، تتوالى عليه الأحداث وهو مطمئن، ويتفرق عنه أهله فلا يجزع ، ويبدو عليه طلائع الهزيمة في وقعة أحد، وتكسر رباعيته ويشج في وجهه وتكلم شبنه ويسيل الدم على خده، ونكشف المسلمون ويصيب فيهم العدو ، ويقتل عمه حمزة، وهو في تباته ، وهو في إيمانه ، وهو هو في أمله ، جميع الفؤاد رابط الجأش.

2 أ- اذكر بعض الصفات التي وصف بها الكاتب النبي في الفقرة السابقة.**1** ب- اذكر ما حدث للنبي في غزوة أحد، محددا موقفه.**1** ج- استطاع الكاتب في الفقرة السابقة أن يؤكد الثبات الانفعالي عند النبي عن طريق.

-استخدام المحسنات البديعية -الرجوع إلى التراث الإسلامي.

-ذكر صفات النبي ومآثره - ذكر مواجهة النبي لقومه.

ثانياً - الثروة اللغوية:

1- كان للنبي - صلى الله عليه وسلم قوة لا تبارى في التحمل والصبر. مرادف تبارى.
(تُقَدَّر - تُنافَس - تُظَهَر - تُمَاتِل)

2- ضع التصريف المناسب من كلمة " بَلَغ " في الفراغ التالي
* حضرت صلاة الجمعة عند خطيب يتميز بالفصاحة و.....

ثالثاً - التدقيق الفني:

1- حدد موطن الإطناب وبين صورته فيما يأتي:
وتحتقر الدنيا احتقار مجرب *** ترى كل ما فيها - وحاشاك - فانيا.
موطن الإطناب: فائدته:

2- أكمل التعبير الآتي بما هو مطلوب.
كان عمر بن الخطاب..... عادلاً. (إطناب بالاعتراض)

3* قال تعالى " وقال الذي آمن يا قوم اتبعوني أهدكم سبيل الرشاد * يا قوم إنما هذه الحياة الدنيا متاع .. "
التكرار في الآية السابقة فائدته.

(تأكيد الإنذار - طول الفصل - تقرير المعنى - التحسر)

رابعاً - السلامة اللغوية:

1- صعد الخطيب المنبر، ثم حمد الله وأثنى عليه وقال: "أيها الناس، أشهد إن أقرب الناس مجلساً من رسول الله أحسنهم أخلاقاً و....."

* حدد من العبارة السابقة :

- أسلوب قسم : وذكر نوعه:

- اسم تفضيل: وذكر فعله:

2- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
أ- لعمرى لم أكذب فيما قلت.

المحل الإعرابي لكلمة " لعمرى " في الأسلوب السابق هو:

(- خبر لمبتدأ محذوف - مبتدأ مؤخر مرفوع - مبتدأ لخبر محذوف - خبر مقدم مرفوع)

ب- أتم القارئ حفظ كتاب الله. اسم التفضيل المناسب للجملة السابقة هو:

(- الأفضلان - الفضليين - الفاضلان - الأفضلين)

4- أكمل الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

أ- أقسم (جواب قسم جملة إسمية مثبتة)

ب- العالم سنأ يتفوق على غيره. (اسم تفضيل من الفعل "كبر")

أولاً- الفهم والاستيعاب س1- من قصيدة " بانث سعاد" اقرأ، ثم أجب:

فَمَا تَمَسَّكَ بِالْعَهْدِ الَّذِي رَعَمْتُ *** إِلَّا كَمَا يُمَسِّكُ الْمَاءُ الْغَرَابِيلُ
كَأَنْتَ مَوَاعِيدُ عُرْقُوبٍ لَهَا مَثَلًا *** وَمَا مَوَاعِيدُهَا إِلَّا الْأَبَاطِيلُ
فَلَا يَعْزُوكَ مَا مَنَنْتَ وَمَا وَعَدْتَ *** إِنَّ الْأُمَامِيَّ وَالْأَحْلَامَ تَضْلِيلُ
أَمْسَتْ سَعَادُ بِأَرْضٍ لَا يُبَلِّغُهَا *** إِلَّا الْعِتَاقُ النَّجِيبَاتِ الْمَرَاسِيلُ

2 أ-ظهر الشاعر متأثراً ببيئته الجاهلية. وضح ذلك. مستدلاً من الأبيات السابقة بمثالين.

ب- قدم الشاعر في الأبيات السابقة نصيحة واضحة للناس بعد تجربته مع محبوبته وإخلافها للوعد. اذكرها.

1

ج-نستدل من الأبيات السابقة على صفة من صفات محبوبته هي.....

(-النفاق) -المماطلة - إخلاف الوعد - الكذب

س2- من موضوع " محمد رسول الإسلامية" اقرأ، ثم أجب:

فلما أمكنه الله من عدوه لم يذكر دمه، ولم يذكر أفاعيل خصومه ولم يذكر قتالهم لأهله وأصحابه، إنما ذكر دعوته وذكر خير السبل في الوصول إلى تحقيقها، وذكر ما يجب أن يفعل لإنجاحها، فلما فتح مكة كان همه أن يدخل الكعبة ومعه بلال فيؤذن فيها ويكسر الأصنام ويقول: " جاء الحق وزهق الباطل " وهذا هو ما يذكره. أما الناس فليسوا موضع نقمته، وخير أن يستجلبهم لدعوته بعفوه فيقول: " يا معشر قريش ما ترون أنني فاعل بكم؟ قالوا : خيراً، أخو كريم وابن أخ كريم، قال: اذهبوا فأنتم الطلقاء "

2 أ-كان النبي يجمع بين القوة والرحمة، والصلابة والمغفرة. وضح ذلك من خلال موقفه من قومه في فتح مكة.

ب- لقد كان كل نبيٍّ قبله يحمل مصباحاً لقومه، فجاء محمد -صلى الله عليه وسلم- يحمل مصباحاً للعالم. حدد دلالة التعبير السابق.

1

من سمات أسلوب الكاتب في الفقرة السابقة.

1

(كثرة المحسنات البديعية - التنوع بين الخبر والإنشاء - تغليب الأسلوب الإنشائي - التنوع بين الحقيقة والمجاز)

ثانياً - الثروة اللغوية:

- 1 - ضع التصريف المناسب من كلمة " جَزَع " في الفراغ التالي:
- * يصاب المرء عند المصائب.
- 1 - اختر المفرد الصحيح لكلمة " وشاة " مما يأتي:
- (- وشاء - وَشِي - شاة - واشي)

ثالثاً - التدقيق الفني:

- 1 - حدد موطن الاحتراس في البيت التالي.
- فسقى ديارك غير مفسدها صوب الربيع وديمة تهمل.
- 2 - بين موطن الإطناب وفائدته فيما يأتي.
- قال تعالى: "ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر....."
- موطن الإطناب: فائدته:
- 3 - بين ما أفاده التشبيه البليغ في البيت التالي: إِنَّ الرُّسُولَ لَنُورٌ يُسْتَضَاءُ بِهِ *** مُهَنْدٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ مَسْلُول. 1

رابعاً - السلامة اللغوية:

- 1 - فاضل بين المتفوق في عمله، والكسول. في التقدم.
- 2 - صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:
- ايم الله لقد ينتفع العلماء بعلمهم. الخطأ الصواب
- رابطة الإسلام وثقى عروة. الخطأ الصواب
- 3 - اختر أسلوب القسم المكتوب بشكل صحيح فيما يلي:
- تالله ليقبل المؤمن على الطاعة. - يعلم الله لقد أقبل المؤمن على الطاعة.
- أقسم ما أقبلن المؤمن إلا على الطاعة. - في ذمتي لا يقبلن المؤمن على الطاعة.
- 4 - الطفل الأصغر في العائلة هو من يحصل على الرعاية
- استبدل كلمة الطفل بكلمة الطفلة وغير ما يلزم