

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : السادس الابتدائي ( )
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن الغوي	٢					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

تَجْتَمِعُ الْأُسْرَةُ، وَتَتَنَاوَلُ وَجِبَتَهَا الصَّحِيَّةَ الَّتِي تُعِدُّهَا يَوْمِيًّا فِي جَوْ أُسْرِي، يَغْلَفُهُ الْمَرْحُ، وَالْحُبُّ، وَالسَّعَادَةُ. وَلَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُفَضِّلُونَ الذَّهَابَ إِلَى الْمَطَاعِمِ أَوْ الْمَحَلَّاتِ التَّجَارِيَّةِ، لِلْحُصُولِ عَلَى وَجْبَةٍ سَرِيعَةٍ، فَيَتَخَيَّرُونَ مَا لَدُنَّ مِنَ الْأَعْذِيَّةِ وَالْمَشْرُوبَاتِ، مِثْلَ: رَقَائِقِ الْبَطَاطَا، وَاللَّحُومِ الْمُعَالَجَةِ وَالْمُعْلَبَةِ وَالْمَقْلِيَّةِ، وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ. هَذِهِ الْوَجِبَاتُ تَكُونُ - فِي الْغَالِبِ مَقْلِيَّةً، وَتُضَافُ إِلَيْهَا صَبِغَاتٌ وَمَوَادٌ حَافِظَةٌ، وَتَحْتَوِي عَلَى كَمِّيَّاتٍ زَائِدَةٍ مِنَ الدَّهُونِ وَالسُّكَّرِيَّاتِ، وَتَقْتَفِرُ إِلَى الْأَلْيَافِ وَالْمَعَادِنِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْجِسْمُ لِنُحُو سَلِيمٍ. وَالِاسْتِمْرَارُ فِي تَنَاوُلِهَا يُؤَدِّي إِلَى عَدَمِ التَّرْكِيزِ عَلَى الْوَجِبَاتِ الْبَيْتِيَّةِ الصَّحِيَّةِ، وَهَذَا يُسَبِّبُ مَتَاعِبَ جَسَدِيَّةً، وَنَفْسِيَّةً، تَبْدَأُ بِالتَّأْثِيرِ السَّلْبِيِّ عَلَى أَجْسَادِنَا بِالتَّدْرِيجِ، وَلَا سِيَّمَا أَجْسَادِ الْأَطْفَالِ الصِّغَارِ، فَتَضْعُفُ عِنْدَهُمُ الْمَنَاعَةُ، وَتَهَاجِمُهُمُ الْأَمْرَاضُ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ، كَمَرَضِ السُّكَّرِيِّ، وَأَمْرَاضِ الْقَلْبِ وَالْكَبِدِ، وَأَمْرَاضِ الْعَمُودِ الْفِقْرِيِّ، وَالْمَفَاصِلِ ... وَعِنْدَهَا يُصْبِحُ الْمَرْءُ غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى مُمَارَسَةِ نَشَاطَاتِهِ الْحَيَاتِيَّةِ بِفَاعِلِيَّةٍ. إِنَّ مَسْئُولِيَّةَ النَّوْعِيَّةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجِبَاتِ مَسْئُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ الْأُسْرَةِ، وَالْمَدْرَسَةِ، وَالْمُؤَسَّسَاتِ ذَاتِ الْعِلَاقَةِ، وَوَسَائِلِ الْإِعْلَامِ، وَمِنَ الْخَيْرِ أَنْ نَقْرَعَ أَجْرَاسَ الْخَطَرِ؛ لِشَبِّهِ إِلَى الشَّرِّ قَبْلَ وَقُوعِهِ، وَأَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ مَا هُوَ أَنْفَعُ، وَلَيْسَ مَا هُوَ أَشْهَى.

١ - الفكرة الرئيسة للنص تتحدث عن..... :	أ - أضرار الوجبات السريعة	ب - محتويات الوجبات السريعة	ج - أنواع الوجبات السريعة
٢ - أكثر الفئات تأثراً بالوجبات السريعة :	أ - الأطفال	ب - الشباب	ج - كبار السن
٣ - التوعية بمخاطر الوجبات السريعة مسؤولية..... :	أ - الأسرة والمدرسة	ب - وسائل الإعلام والمؤسسات ذات الصلة	ج - جميع ما سبق
٤ - مِنَ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ لِنُحُو الْجِسْمِ..... :	أ - الدهون والسكريات	ب - المشروبات الغازية	ج - الفيتامينات والمعادن
٥ - عَلَيْنَا أَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ..... :	أ - ما هُوَ أَنْفَعُ	ب - ما هُوَ أَشْهَى	ج - ما هُوَ أَلَذُّ

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - يجد المجتمع ..... عالمياً.	أ - احتفاءً	ب - احتفاءً	ج - احتفاءً
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

٢- لن نقبل كلمة من .....	أ- واشي	ب- واش	ج- واش
--------------------------	---------	--------	--------

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:	أ - يتناول الأطفال الوجبات السريعة.	ب- تحتوي الأطعمة على الدهون.	ج - نأكل الطعام الصحي.
٢- نسعى إلى إعداد وجبات صحية. "نسعى" فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة .....	أ- للثقل	ب - للخفة	ج - للتعذر
٣- المشروبات الغازية تضر الجسم . " تضر" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه.....	أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون
٤- محافظتي على صحة جسمي . عبر عن مضمون الجملة بفعل مضارع :	أ - نحافظ على صحة أجسامنا	ب - أحافظ على صحة جسمي	ج - تحافظ على صحة جسمها

### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣			
١ - طاعة الوالدين ، رضا الله عنك . (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)			
أ- رضا الله في طاعة الوالدين.		ب - الذي يطيع والديه يرضى الله عنه.	ج - من يطع والديه يرض الله عنه.
٢- من يتناول الوجبات السريعة يضعف جسمه. جواب الشرط .....			
أ- من		ب - يتناول	ج - يضعف
٣- أجب الطالب عن السؤال..... (أكمل بتوكيد معنوي مناسب)			
أ- بنفسه		ب - كله .	ج - كليا

### السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			٤
١ - .....الطفل بصوته			
أ - شدى	ب- شدا	ج - شدو	
٢ - كتبت الألف على صورة الياء في كلمة " أعمى " لأنها :			
أ- أصلها واو	ب – أصلها ياء	ج - فوق الثلاثي	

ب- اكتب ما يملئ عليك

### السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ إن مَسْؤُولِيَّةَ التَّوَعِيَةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجَبَاتِ مَسْؤُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/jbB3HMwwjfY>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>