



الصَّفّ الثّاني



مذكرة

الاختبار التحصيلي الأول

للفترة الثانية

الصَّفّ الثّاني

أ: سَمِيرَة (بَيْلَسَان)

سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>





اَضْطَحَبَ الْاَبُ اَبْنَاءَهُ إِلَى الْمَرْزَعَةِ فِي مَنَاطِقِ الْعَبْدَلِي. وَهُنَاكَ اسْتَقْبَلَهُمُ الْجَدُّ مُبْتَسِمًا: أَهْلًا بِكُمْ يَا أَحِبَّائِي لَقَدْ سُرَرْتُ بِقُدُومِكُمْ.
- قَالَ عَادِلٌ: فِي الْمَرْزَعَةِ شَاهَدْتُ أَنْوَاعَ الْخَضِرَاوَاتِ وَالْفَاكِهَةِ يَا جَدِّي.
قَالَ الْجَدُّ: نَعَمْ، هُنَا نَزَرَعُ الْخِيَارَ وَالْطَّمَاظِمَ وَالْقَرَاوِلَةَ، هَيَّا نَتَجَوَّلُ فِي مَرْزَعَتِنَا.
- دَلَالٌ: انْظُرْ يَا عَادِلُ، هَذِهِ جَرَّافَةٌ تَحْرِثُ الْأَرْضَ.
قَالَ عَادِلٌ: وَهَذَا مَزَارِعُ يَنْثُرُ الْبُذُورَ.
صَاحَ الْجَمِيعُ: مَا أَجْمَلَ مَزَارِعَ الْعَبْدَلِي!



الفهم والاستيعاب

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَةِ:

أ - أَيْنَ ذَهَبَ الْاَبُ مَعَ اَبْنَائِهِ؟

.....

ب - كَيْفَ اسْتَقْبَلَ الْجَدُّ أَحْفَادَهُ؟

.....

ج - مَا الْمَحَاصِيلُ الَّتِي تَنْتِجُهَا مَزَارِعُ الْعَبْدَلِي؟

.....

د - بِمَ تَشْعُرُ عِنْدَمَا تَقْضِي يَوْمًا تَرْفِيهِيًّا مَعَ عَائِلَتِكَ؟

.....

٢- اكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِنَ الْفَرَائِغِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

أ - مِنَ الْمَنَاطِقِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي الْكُوَيْتِ وَ

ب - تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ إِلَى وَ كَيْ تَنْمُوَ.

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>:سميرة (بيلسان)

٣- أَضْعُ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

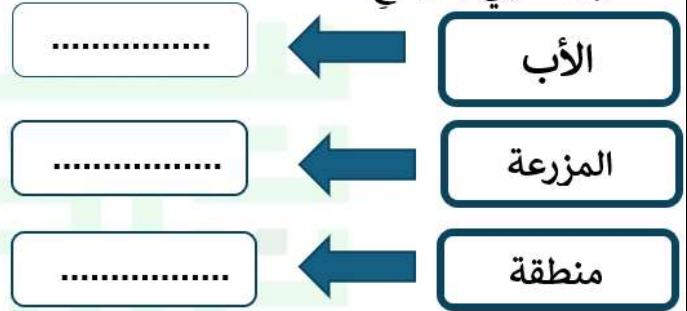
- أ - اضْطَحَبَ الْأَبُ أَبْنَاءَهُ إِلَى مَرْزَعَةٍ فِي مَنَظَقَةِ الْوَقْرَةِ. ()
- ب - اسْتَقْبَلَ الْجَدُّ أَحْفَادَهُ بِغَضَبٍ. ()
- ج - الْمَزَارِعُ يَحْتَاجُ إِلَى أَدَوَاتٍ وَآلَاتٍ لِحَرْثِ الرِّضِ وَزِرَاعَتِهَا. ()
- د - تُسْتَخْدَمُ الْجَرَّافَةُ لِحَرْثِ الْأَرْضِ وَتَجْهِيْزُهَا. ()

٣- أَوْضِّحْ مَعْنَى الْجُمْلَةِ مِمَّا يَأْتِي :

أ - (لَقَدْ سُرِرْتُ بِقُدُومِكُمْ)



١- اكْمِلْ مَا يَلِي بِالْجَمْعِ:



٢- مترادف (قدوم) - ضدها (قدوم)
توظيفها في جملة:

٣- مفرد (أبناء) - (أنواع)

٤- أَوْظِفْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

- الخضراوات:

- الطريق:

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>:سميرة (بيلسان)



سِرُّ الصُّنْدُوقِ



المُعَلِّمَةُ: لَقَدْ أَعَدَدْتُ لَكُنَّ مُسَابَقَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.
رَزَانُ: مَا هِيَ يَا مُعَلِّمَتِي؟
المُعَلِّمَةُ: خَبَأْتُ صُنْدُوقًا، وَمَنْ تَجِدُهُ سَتَحْصُلُ عَلَى هَدِيَّةٍ. بَدَأَتْ
التَّلْمِيزَاتُ الْبَحْثَ بِحِمَاسٍ.
دَانَةُ: أَظُنُّ أَنَّ الصُّنْدُوقَ خَلْفَ الشَّجَرَةِ!
رَزَانُ: أَنْتِ سَتَبْحَثِينَ هُنَا، وَأَنَا سَأَبْحَثُ هُنَاكَ.
دَانَةُ: وَجَدْنَاهُ!



الفهم والاستيعاب

1- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَةِ:

أ - ماذا أَعَدَّتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلْمِيزَاتِ؟

ب. كَيْفَ كَانَتْ مَشَاعِرُ التَّلْمِيزَاتِ فِي أَثْنَاءِ الْبَحْثِ؟

ج - ماذا وَجَدَتِ التَّلْمِيزَاتُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ؟

د - ما الدَّرْسُ الَّذِي نَتَعَلَّمُهُ مِنْ تَضَحِيَّاتِ أَجْدَادِنَا؟

٢- اخْتَارِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ لِمَا تَلِي:

أ. أَقَامَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْمُسَابَقَةَ فِي:

☐ الْمَكْتَبَةِ. ☐ الْحَدِيقَةِ ☐ السَّاحَةِ. ☐ الْمُخْتَبَرِ

ج: الْغَرَضُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ هُوَ:

☐ الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّعِبِ.. ☐ الْفَخْرُ وَالْاعْتِزَالُ بِالْوَطَنِ..
☐ الْحَثُّ عَلَى التَّقْوَى. ☐ التَّعَرُّفُ عَلَى أَنْوَاعِ الشَّجَارِ.



-أكمل كل فراغ مما يلي بالمطلوب:

- أ. تقيم المدرسة مُمتعة. [جمع كلمة "مُسابقة"]
ب. يقع بيتنا المسجد. [ضد كلمة "خلف"]
ج. الطفلة لعبتها. [مرادف كلمة "خبأت"]
د- كتبت واجبها بخط جميل. [مفرد كلمة "التلميذات"]
٢- مترادف (رمز)
.....

-الجمع:

٣- أعيد توظيف الكلمة التي تحتها خط في جملة من إنشائي: -

-أشاهد علم بلادي يُرفرف عالياً.

.....

١. أوظف كل كلمة مما يلي في جملة مفيدة من إنشائي:

..... (صندوق):

..... (الشجرة):

(بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة



البلاغة

١- أَحْوَلُ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي، إِلَى أُسْلُوبٍ تَعَجُّبٍ:

!.....

اللاعبُ سريعٌ

!.....

الطريق طويلاً

!.....

الثمار كثيرة



٢- أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا فِيهَا فِعْلَ التَّعَجُّبِ (أَرْوَعُ) :

.....

٣- اكْمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ:

أنا جميلة، أوراقٌ كثيرة، أُعْطِيَ النَّاسَ فِي الصَّيْفِ، وَأَنْقَى الْهَوَاءَ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السلامة اللغوية

١- اكْمَلِ الْفَرَاغَ فِي الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ بِالْمُنَاسِبِ مِنْ إِسْمِي الْإِشَارَةِ (هَذَانِ - هَاتَانِ):

..... لَيْلَى طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ، عَبْدُ الرَّحْمَنِ يُنْشِدُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ بِحِمَاسٍ، وَ
الصَّدِيقَانِ عَمَرُ وَخَالِدٌ يَلْعَبَانِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَ الصَّدِيقَتَانِ أَمَلُ وَهْنُ تَرْسُمَانِ
مَعًا.

٢- أَحْوَلُ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي إِلَى الْمُثْنَى مُسْتَخْدِمًا ضَمِيرَ الْمُتَكَلِّمِ:

-أَنَا تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ. -نحن:

-أَنَا طَبَاخَةٌ مَاهِرَةٌ.

- نَحْنُ
.....

(بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة

٣-أَحْوَلُ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي إِلَى الْمُثَنَّى (الْمُذَكَّرِ-الْمُؤَنَّثِ) مُسْتَخْدِمًا اسْمَ الْإِشَارَةِ:

- هذا جُنْدِيٌّ شَجَاعٌ. -هذان:
- هذه رَسَامَةٌ مَاهِرَةٌ. -هاتان:

٤-اخْتَارِ الْمُكَمَّلَ الصَّحِيحَ لِكُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي:

أ-أَنْحُنُ.....نَشِيطَتَانِ. (صحفيان - صحفيتان)

ب-هذان سَرِيعَانِ. (صقر - صقران)

ج-هاتان جَمِيلَتَانِ. (بيتان - حديقتان)

٥-أَحْوَلُ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي إِلَى الْمُثَنَّى (الْمُذَكَّرِ، وَالْمُؤَنَّثِ) مُغَيِّرًا مَا يَلْزَمُ:

-أَنَا الْفَائِزَةُ فِي الْمُسَابَقَةِ.

..... الْمُثَنَّى الْمَذَكَّرُ:

..... الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثُ:

-هذا مُخْتَرَعٌ ذَكِيٌّ.

..... الْمُثَنَّى الْمَذَكَّرُ:

..... الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثُ:

٦- أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ مُغَيِّرًا مَا يَلْزَمُ:

--أَنْتَ تَزْرَعُ الشَّجَرَةَ

.....

٧- أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ ، مُغَيِّرًا مَا يَلْزَمُ:

--أَنْتَ تَرْسُمِينَ لَوْحَةً جَمِيلَةً.

.....

٨-عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي مُسْتَخْدِمًا ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ (أَنْتَ - أَنْتِ) :

.....





الخط العربي

تَجْمَعُ غَدِيرُ الْعِيدَانِ.



التعبير



١- أَضْعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (، ، !) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ بَيْنَ جُمْلِي الْقِصَّةِ الْآتِيَةِ:
فِي صَبَاحِ يَوْمٍ جَمِيلٍ اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ مُبَكَّرًا
قَالَتْ: مَا أَجْمَلَ هَذَا الْيَوْمَ رَتَّبَتْ سَرِيرَهَا وَتَوَضَّأَتْ وَصَلَّتْ
ثُمَّ تَنَاوَلَتْ الْفُطُورَ مَعَ أُسْرَتِهَا.

2- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ؛ لِتَكُونَ مِنْهَا جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ ، مُسْتَخْدِمًا عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:



.....-الجملة:



.....-الجملة:



3- عَبَّرْ عَنْ مَضْمُونِ الْمَوْقِفِ فِي الصَّوْرَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ: