

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

كل المهتمين بعلم البصريات يدركون أن ابن الهيثم أول من درس العدسات واكتشف قدرة العدسة المحدبة على تكبير الأجسام ، تميّز في نظريته عن الضوء والرؤية أنها لم تكن مبنية على أيّة نظرية سبقتها في التاريخ القديم ، وقد تم الاستفادة من هذا الاكتشاف لخدمة الناس في القرن الثالث عشر الميلادي في صناعة النظارة ، كما أنه درس طريقة مرور أشعة الضوء عبر مواد مختلفة ليكتشف قواعد انكسار الضوء .

س١- المعيار (١-٢) : أقرأ ثم أجيب :

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .

(2)

س٢- المعيار (٢-٢) :

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال التاريخي .

(2)

س٣- المعيار (٣-٢) : أقرأ ثم أجيب :

اصبر على مر الجفا من معلمٍ	فإن رسوب العلم في نقراته
ومن لم يذق مر العلم ساعةً	تجزع ذل الجهل طول حياته
ومن فاتته التعليم وقت شبابه	فكبر عليه أربعاً لوفاته

١- أحدد من الخيارات الآتية علاقة ما تحته خط بما قبله و التي تكون :

(2)

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

س٤- المعيار (٦-٢) : أقرأ ثم أجيب :

١- أحدد كلمتين دالتين على تأثر الشاعر بفكرة مرارة الجهل .

(2)

.....

٢- أختار بيتاً أعجبني ، معللاً سبب إعجابي .

(2)

البيت :

السبب :

٣- أعيد صياغة عبارة (اصبر على مر الجفا من معلمٍ) بأسلوب تعجب .

(2)

.....

س ٥- المعيار (٢-٤) : أقرأ ثم أجيب :

- (1) ١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (البقاع) من خلال الجملة (سافرت إلى بقاع كثيرة)
مترادف (البقاع) في الفراغ الآتي :
- (1) ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (خسر) في الفراغ الآتي :
- (1) ٣- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الجناة) في الفراغ الآتي :
- (1) ٤- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (زمام) في الفراغ الآتي :
- (2) ٥- أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي في الفراغ الآتي :
.....
.....
- (2) ٦- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (ذكر) في فراغ كل الجمل الآتية :
أ- الجيدة طريق الطالب إلى التفوق .
ب- الحسد في القرآن الكريم .

س ٦- المعيار (٢-٥) : أقرأ ثم أجيب :

إن لكل ناظرٍ ومتأملٍ للكون يتعجب من عظيم قدرة الله - تبارك وتعالى - على حسن تدبيره وإنشائه ، فالانسجام الذي نراه في الكون بالعين المجردة أو بالوسائل المعاصرة ، إنما يشير إلى خالق عظيم ، وأن هذا الكون بخوارقه ومعجزاته وكواكبه لم يوجد عبثاً ، فلا تجد شيئاً خلق دون هدف أو غاية ، ولم يترك للعمل بالصدفة ، فكل صغيرٍ أو كبيرٍ في هذا الكون يعمل وفق نظامٍ محدد له .

- (2) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة .
.....
- (4) ٢- أخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة :
.....
.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

س ١- المعيار (٣-٥-١) : أقرأ ثم أجيب :

- (2) ١- أملأ الفراغ في كل جملة مقدمة إلي بفعل مبني مع الضبط :
- أ- المهندسة في عملها .
- ب- على دراستك أيتها الطالبة .
- (1) ٢- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني مغيراً ما يلزم في الجملة الآتية (أدرس دروسي جيداً) :
-
- (2) ٣- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجمل من خلال الخيارات الآتية :
- أ- دافع عن وطنك ، أيها المواطن . (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)
- ب- ادعُ الله في الضراء والسراء . (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)
- (1) ٤- اوظف الفعل الماضي (ساعد) في جملةٍ من إنشائي بحيث تكون مبنية على السكون :
-
- (1) ٥- أكمل الجملة بمبتدأ تقدم عليه خبره :
- أ- ما مخلصٌ إلا
- (1) ٦- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية (متى العمل ؟)
- المبتدأ :
- (1) ٧- أصوب الخطأ في ضبط المبتدأ أو الخبر في الجملة الآتية : (قرأت الصحف إلا صحيفتان)
- التصويب :
- (1) ٨- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية : (في الوطن مواطنون)
- السبب :
- (2) ٩- أجعل (للأم) خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :
-

(5)

١- أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2)

٢- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية :

(التفاؤل من أسباب النجاح والإصرار برغم المعوقات نجاح بحد ذاته .)

.....

١- الموضوع الأول : أكتب نصاً وصفيّاً عن التكنولوجيا والاختراعات الحديثة لها فوائد عظيمة في خدمة البشرية .

المحاور الفكرية : أ- أهم الاختراعات الحديثة . ب- دورها في تسهيل معيشة الأفراد . ج - واجبنا تجاه العلماء والمخترعين .

٢- الموضوع الثاني : (أكتب تقريراً عن رحلة قمت بها مع أفراد أسرتي خلال عطلة الربيع ، مراعيّاً الأسس الفنية لكتابة التقرير .)