

مادة القرآن الكريم

مصفوفات المدى والتتابع

عدد الحصص الدراسية في الأسبوع			المرحلة الدراسية		الصف الدراسي
حصتين دراسيتين			الابتدائية		الثالث
			المجال الدراسي		علوم القرآن الكريم
ملاحظات	مهارات القرن 21 " اسم المؤشر "	القيم التربوية	النطاق والممارسات	المحتوى	معيار الأداء
	1.1.1.1 التذكر 1.1.1.2 التعرف 1.1.1.3 تأصيل القيم 1.1.3.1 الاستماع 1.1.3.5 الفهم 1.1.4.2 المشاركة 1.1.5.4 الاستكشاف والتقصي 1.1.6.1 طرح الأسئلة 1.1.6.6 التعليل	- العبادة - الإيمان بالله تعالى - القوة الحسنة - تقدير العلم والعلماء	❖ <u>الدرس الأول :</u> - يتعرف أهمية حفظ القرآن الكريم . - يستمتع إلى النصوص الشرعية التي تدل على أهمية حفظ القرآن الكريم - يطبق ما تعلمه من الدرس . ❖ <u>الدرس الثاني :</u> - يتعرف قصة أسيد بن حُصَيَّر ؓ عند قراءته القرآن الكريم . - يستمتع إلى النصوص الشرعية التي تدل على السكينة عند قراءة القرآن الكريم . - يطبق ما تعلمه من الدرس ❖ <u>الدرس الثالث :</u> - يتعرف أول صحابي جهر بالقرآن الكريم . - يستمتع إلى النص الشرعي الذي جهر به الصحابي عبدالله بن مسعود ؓ . - يطبق ما تعلمه من الدرس .	1- أهمية حفظ القرآن الكريم . 2- ادراك أهمية حفظ القرآن الكريم . 3- بيان نزول السكينة وملائكة الرحمة تكريماً لقارئ القرآن الكريم . 4- بيان بداية الجهر بالقرآن الكريم . 5- نزول السكينة والملائكة على قارئ القرآن الكريم . 6- بداية الجهر بالقرآن الكريم .	1- التعرف على القرآن الكريم وعلومه . 2- ادراك أهمية حفظ القرآن الكريم . 3- بيان نزول السكينة وملائكة الرحمة تكريماً لقارئ القرآن الكريم . 4- بيان بداية الجهر بالقرآن الكريم .

مادة القرآن الكريم

مصفوفات المدى والتتابع

عدد الحصص الدراسية في الأسبوع		المرحلة الدراسية		الصف الدراسي	
حصتين دراسيتين		الابتدائية		الثالث	
			الحفظ	المجال الدراسي	
ملاحظات	مهارات القرن 21 " اسم المؤشر "	القيم التربوية	النطاق والممارسات	المحتوى	معايير الأداء
	1.1.1.1 التذكر 1.1.1.2 التعرف 1.1.1.3 تأصيل القيم 1.1.2.1 القيم الوطنية 1.1.3.1 الاستماع 1.1.3.5 الفهم 1.1.4.2 المشاركة 1.1.4.3 العمل الجماعي 1.1.5.4 الاستكشاف والتقصي 1.1.6.1 طرح الأسئلة 1.1.6.6 التعليل 1.1.6.8 الاستنتاج	- الطاعة . - البر . - التفوق. - طلب العلم . - المواطنة . - العدل.	❖ <u>الدرس الأول :</u> - يستمتع الآيات (1 - 10) من سورة البلد . - يتعرف الآيات (1 - 10) من سورة البلد . - يفهم معاني المفردات . - يعيد تلاوة الآيات (1 - 10) من سورة البلد . - يتعرف رسم حرف الهاء في أول الكلمة وفي آخرها . - يميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في كلمتي : ﴿ الْإِنْسُ ﴾ ﴿ هَدِيَّتُهُ ﴾ - يطبق ما تعلمه من الآيات (1 - 10) من سورة البلد . ❖ <u>الدرس الثاني :</u> - يستمتع الآيات (11 - 20) من سورة البلد . - يتعرف الآيات (11 - 20) من سورة البلد . - يفهم معاني المفردات . - يعيد تلاوة الآيات (11 - 20) من سورة البلد . - يتعرف رسم حرف الهاء في أول الكلمة وفي وسطها . - يميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في كلمتي : ﴿ بَائِنًا ﴾ ﴿ أَصْحَبُ ﴾ - يطبق ما تعلمه من الآيات (11 - 20) من سورة البلد . ❖ <u>الدرس الثالث :</u> - يستمتع الآيات (1 - 14) من سورة الفجر . - يتعرف الآيات (1 - 14) من سورة الفجر . - يفهم معاني المفردات . - يعيد تلاوة الآيات (11 - 14) من سورة الفجر . - يتعرف رسم حرف الهاء في أول الكلمة وفي وسطها . - يطبق ما تعلمه من الآيات (1 - 14) من سورة الفجر .	1- سورة البلد (أ) الآيات (1 - 10) 2- سورة البلد (ب) الآيات (11 - 20) 3- سورة الفجر (أ) الآيات (1 - 14)	4- حفظ السور المقررة . 5- تلاوة السور المقررة بإتقان . 6- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة . 7- التفريق بين الألف الممدودة والألف المقصورة . 8- رسم الهاء والتاء في كل حالتهما والتفريق بينهما . 9- التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي .

مادة القرآن الكريم

مصفوفات المدى والتتابع

عدد الحصص الدراسية في الأسبوع			المرحلة الدراسية		الصف الدراسي
حصتين دراسيتين			الابتدائية		الثالث
			الحفظ		المجال الدراسي
ملاحظات	مهارات القرن 21 " اسم المؤشر "	القيم التربوية	النطاق والممارسات	المحتوى	معايير الأداء
			❖ <u>الدرس الرابع :</u> • يستمع الآيات (15 – 20) من سورة الفجر . • يتعرف الآيات (15 – 20) من سورة الفجر . • يفهم معاني المفردات . • يعيد تلاوة الآيات (15 – 20) من سورة الفجر . • يتعرف رسم حرف الهاء في وسط الكلمة وفي آخرها . • يميز بن الرسم العثماني والرسم الإملائي في كلمتي : ﴿ أَهْنَن ﴾ ﴿ أَبْنَلْهُ ﴾ • يطبق ما تعلمه من الآيات (15 – 20) من سورة الفجر .	4- سورة الفجر (ب) الآيات (15 – 20)	
			❖ <u>الدرس الخامس :</u> • يستمع الآيات (21 – 30) من سورة الفجر . • يتعرف الآيات (21 – 30) من سورة الفجر . • يفهم معاني المفردات . • يعيد تلاوة الآيات (21 – 30) من سورة الفجر . • يتعرف رسم حرف الهاء في وسط الكلمة وفي آخرها . • يميز بن الرسم العثماني والرسم الإملائي في كلمتي : ﴿ يَلَيْتَنِي ﴾ ﴿ وَجَآئِء ﴾ • يطبق ما تعلمه من الآيات (21 – 30) من سورة الفجر .	5- سورة الفجر (ج) الآيات من (21 – 30)	
			❖ <u>الدرس السادس :</u> • يستمع الآيات (1 – 7) من سورة الغاشية . • يتعرف الآيات (1 – 7) من سورة الغاشية . • يفهم معاني المفردات . • يعيد تلاوة الآيات (1 – 7) من سورة الغاشية . • يتعرف رسم حرف الهاء المربوطة والتاء المربوطة . • يميز بن الرسم العثماني والرسم الإملائي في كلمتي :	6- سورة الغاشية (أ) الآيات من (1 - 7)	

مادة القرآن الكريم

مصفوفات المدى والتتابع

عدد الحصص الدراسية في الأسبوع		مصفوفات المدى والتتابع		المرحلة الدراسية	الصف الدراسي
حصتين دراسيتين				الابتدائية	الثالث
				المجال الدراسي	الحفظ
ملاحظات	مهارات القرن 21 " اسم المؤشر "	القيم التربوية	النطاق والممارسات	المحتوى	
			﴿ أَتْلُكَ ﴾ ﴿ الْغَاشِيَةِ ﴾ ❖ يطبق ما تعلمه من الآيات (1 – 7) من سورة الغاشية .	7- سورة الغاشية (ب) الآيات من (8- 16)	
			❖ <u>الدرس السابع :</u> • يستمع الآيات (8 – 16) من سورة الغاشية . • يتعرف الآيات (8 – 16) من سورة الغاشية . • يفهم معاني المفردات . • يعيد تلاوة الآيات (8 – 16) من سورة الغاشية . • يتعرف رسم حرف الهاء المربوطة والتاء المربوطة . • يميز بن الرسم العثماني والرسم الاملائي في كلمة : ﴿ لَغِيَّةٌ ﴾ . ❖ يطبق ما تعلمه من الآيات (8 – 16) من سورة الغاشية .		
			❖ <u>الدرس الثامن :</u> • يستمع الايات (17 – 26) من سورة الغاشية . • يتعرف الآيات (17 – 26) من سورة الغاشية . • يفهم معاني المفردات . • يعيد تلاوة الآيات (17 – 26) من سورة الغاشية . ❖ يطبق ما تعلمه من الآيات (17 – 26) من سورة الغاشية .		
			❖ <u>الدرس التاسع :</u> • يستمع الآيات (1 – 13) من سورة الأعلى . • يتعرف الآيات (1 – 13) من سورة الأعلى . • يفهم معاني المفردات . • يعيد تلاوة الآيات (1 – 13) من سورة الأعلى . • يتعرف رسم الألف الممدودة والألف المقصورة . • يميز بن الرسم العثماني والرسم الاملائي في كلمة : ﴿ يَحْيَى ﴾ . ❖ يطبق ما تعلمه من الآيات (1 – 13) من سورة الأعلى .		

مادة القرآن الكريم

مصفوفات المدى والتتابع

عدد الحصص الدراسية في الأسبوع			المرحلة الدراسية		الصف الدراسي
حصتين دراسيتين			الابتدائية		الثالث
			الحفظ		المجال الدراسي
ملاحظات	مهارات القرن 21 " اسم المؤشر "	القيم التربوية	النطاق والممارسات	المحتوى	معايير الأداء
			❖ <u>الدرس العاشر :</u> • يستمع الآيات (14 - 19) من سورة الأعلى . • يتعرف الآيات (14 - 19) من سورة الأعلى . • يفهم معاني المفردات . • يعيد تلاوة الآيات (14 - 19) من سورة الأعلى . • يتعرف رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة . • يميز بن الرسم العثماني والرسم الإملائي في كلمتي : ﴿ إِبْرَاهِيمَ ﴾ ﴿ آلْحَيَّوَة ﴾ ❖ يطبق ما تعلمه من الآيات (14 - 19) من سورة الأعلى .	10- سورة الأعلى (ب) الآيات (14 - 19)	
			❖ <u>الدرس الحادي عشر :</u> • يستمع الآيات (1 - 10) من سورة الطارق . • يتعرف الآيات (1 - 10) من سورة الطارق . • يفهم معاني المفردات . • يحاكي المعلم في تلاوة الآيات (11 - 17) من سورة الطارق . • يتعرف رسم التاء المربوطة ورسم الهاء المتطرفة . • يميز بن الرسم العثماني والرسم الإملائي في كلمتي : ﴿ أَدْرَاكَ ﴾ ﴿ الْإِنْسُ ﴾ ❖ يطبق ما تعلمه من الآيات (1 - 10) من سورة الطارق .	11- سورة الطارق (أ) الآيات (1 - 10)	
			❖ <u>الدرس الثاني عشر :</u> • يستمع الآيات (11 - 17) من سورة الطارق . • يتعرف الآيات (11 - 17) من سورة الطارق . • يفهم معاني المفردات . • يحاكي المعلم في تلاوة الآيات (11 - 17) من سورة الطارق . • يتعرف رسم الهاء المتطرفة والهاء المتوسطة . • يميز بن الرسم العثماني والرسم الإملائي في كلمة : ﴿ الْكَافِرِينَ ﴾	12- سورة الطارق (ب) الآيات (11 - 17)	

مادة القرآن الكريم

مصفوفات المدى والتتابع

عدد الحصص الدراسية في الأسبوع			المرحلة الدراسية		الصف الدراسي
حصتين دراسيتين			الابتدائية		الثالث
			الحفظ		المجال الدراسي
ملاحظات	مهارات القرن 21 " اسم المؤشر "	القيم التربوية	النطاق والممارسات	المحتوى	معايير الأداء
			❖ يطبق ما تعلمه من الآيات (11 – 17) من سورة الطارق . ❖ <u>الدرس الثالث عشر :</u> • يستمع الآيات (1 – 11) من سورة البروج . • يتعرف الآيات (1 – 11) من سورة البروج . • يفهم معاني المفردات . • يحاكي المعلم في تلاوة الآيات (1 – 11) من سورة البروج . • يتعرف رسم التاء المفتوحة في كلمتي : ﴿ ذَاتِ ﴾ : ﴿ جَنَّتْ ﴾ • يميز بن الرسم العثماني والرسم الاملائي في كلمتي : ﴿ السَّمَوَاتِ ﴾ و ﴿ أَلْمُؤْمِنَاتِ ﴾ • يطبق ما تعلمه من الآيات (1 – 11) من سورة البروج .	13- سورة البروج (أ) الآيات (1 – 11)	
			❖ <u>الدرس الرابع عشر :</u> • يستمع الآيات (12 – 22) من سورة البروج . • يتعرف الآيات (12 – 22) من سورة البروج . • يفهم معاني المفردات . • يحاكي المعلم في تلاوة الآيات (12 – 22) من سورة البروج . • يتعرف رسم الهاء المتوسطة و الهاء المتطرفة . • يميز بن الرسم العثماني والرسم الاملائي في كلمة : ﴿ أَتْلُكْ ﴾ ❖ يطبق ما تعلمه من الآيات (12 – 22) من سورة البروج .	14- سورة البروج (ب) الآيات (12 – 22)	
			❖ <u>الدرس الخامس عشر :</u> • يستمع الآيات (1 – 15) من سورة الانشقاق . • يتعرف الآيات (1 – 15) من سورة الانشقاق . • يفهم معاني المفردات . • يحاكي المعلم في تلاوة الآيات (1 – 15) من سورة الانشقاق . • يتعرف رسم التاء المفتوحة المتطرفة والتاء المتوسطة .	15- سورة الانشقاق (أ) الآيات (1 – 15)	

مادة القرآن الكريم

مصفوفات المدى والتتابع

عدد الحصص الدراسية في الأسبوع			المرحلة الدراسية		الصف الدراسي
حصتين دراسيتين			الابتدائية		الثالث
			الحفظ		المجال الدراسي
ملاحظات	مهارات القرن 21 " اسم المؤشر "	القيم التربوية	النطاق والممارسات	المحتوى	معيّار الأداء
			• يميز بن الرسم العثماني والرسم الاملائي في كلمتي : ﴿ الْإِنْسُنُ ﴾ ﴿ كُنْبَهُ ﴾ • يطبق ما تعلمه من الآيات (1 - 15) من سورة الانشقاق .		
			❖ <u>الدرس السادس عشر :</u> • يستمع الآيات (16 - 25) من سورة الانشقاق . • يتعرف الآيات (16 - 25) من سورة الانشقاق . • يفهم معاني المفردات . • يحاكي المعلم في تلاوة الآيات (16 - 25) من سورة الانشقاق . • يتعرف رسم الهاء المتطرفة. • يميز بن الرسم العثماني والرسم الاملائي في كلمة : ﴿ اَلصِّلْحَتِ ﴾ • يطبق ما تعلمه من الآيات (16 - 25) من سورة الانشقاق .	16- سورة الانشقاق (ب) الآيات (16 - 25)	