توقعات ليلة الامتحان
إجابة امتحانات تجريبية
قصير (2)



اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

10

منصة البلاطي التعليمية
قسـم اللغـة العربيـة

الامتحان القصير (2)
الفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي 2025 /2024م

المجال الدراسي :اللغة العربية
زمن الامتحان : 20 دقيقة
الصف :العاشر

نمـــوذج (1)

اسم الطالب/ ..... الشعبة /.....

أولا : الفهم والاستيعاب:

15

السؤال الأول: من نص (وقفة على طلل)

مالي وللنّجمِ يَرْعـــاني وأَرْعَـــــاهُ ... أمْسَى كِلَانا يعَـــــافُ الغُمْضَ جفناهُ
إنّـي تَذَكَّرتُ والذّكْـرى مـــؤرّقَةٌ ... مَجْدًا تـــلِيدًا بأيدِينا أضـــــعناهُ
أنَّى اتّجَهْتَ إلى الإســـــــلامِ في بلدٍ ... تجِدْهُ كالطّيرِ مقصُـــوصًا جناحـــاهُ
وَيْحَ العُرُوبةِ كان الكَوْنُ مَسْـــرحها ... فأَصْـــــــبَحَتْ تتوارَى في زَواياهُ

1- استخلص الغاية التي ينشدها الشّاعر من الأبيات السّابقة. (1)

الغاية: الحث على تذكر أمجاد الماضي العريق، والرغبة في العودة إليه.

2- استخلص من الأبيات جانبًا وجدانيًا مبيّنا الداعي إليه، مستدلًا .(1)

الجانب الوجداني	الداعي إليه	الاستدلال
الحزن والأسى	ضياع مجد العرب	مَجْدًا تـلِيدًا بأيدِينا أضـعناهُ

3- ضع خطّا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية: (1)

أنَّى اتّجَهْتَ إلى الإســـــــلامِ في بلدٍ تجِدْهُ كالطّيرِ مقصُـــوصًا جناحـــاهُ

علاقة ما تحته خط في البيت السّابق بما قبله:

(إجمال - تفصيل - تعليل - نتيجة)

السؤال الثاني: من نص (سيل العَرِم):

(قامت دولة سبأ على أطلال الدولة المعينية باليمن، وخلّفتها في لغتها وعاداتها، واقتبستْ منها حضارتَها ومدينتها وتدرّجت من الإمارة البسيطة إلى الدولة المحدودة إلى الملك الواسع العريض، وأسس أهلها القصور الشّامخة بصرواح، ثم انتقلوا منها إلى مأرب واتخذوها حاضرة لهم، حيث أخصب لهم العيش، وطابت الحياة وتقبّلوا في أعطاف النعيم)

1- وضح مظهرا من مظاهر الرخاء التي عاشها أهل سبأ قبل انهيار السّد، مبيّنا نتيجته. (1)

المظهر: اتساع النعمة ووفرة الخير.
النتيجة: امتلاء أوعية التي يحملها النساء سريعا بأطيب الثمار دون عناء.

2- المبالغة في حب النفس تسوق صاحبها إلى النّدم.
كيف يتفق المعنى السابق مع مفهومك للموضوع؟ (1)

الإتفاق:ما حدث لأهل سبأ من شيوع البطر والكبر وحب النفس الزائد ساقهم ذلك إلى انقلاب الأمر عليهم فزالت نعمتهم وهلك ضرعهم وتحول الرخاء إلى دمار.

3- يقول الكاتب: (ونطقت تلك الحجارة الصّماء بألفاظ من الأشجار المورقة)
علام يدل التعبير السّابق؟(1)

دلالة التعبير: جمال الطبيعة وكثرة الزروع الخضراء.

6

السؤال الثالث: تطبيق من خارج الكتاب المقرر:

(من أبرز الظواهر الاجتماعية في تاريخ الإنسان تدينه العميق الذي يجعله خاضعا لإله قدير ، يرجو رحمته ويخاف عذابه ومن أبرز الخصائص الدينية : أثره الكبير في توجيه الأفراد والجماهير وسلطانه على مشاعرهم واتجاهاتهم ، ومن هنا لعب الدين دورا كبيرا في قيام الحضارات ونشوء الأمم واندثارها ولا تكاد تجد شريعة سماوية تخلو من النزعة الإنسانية الرحيمة فالشريعة تأمر بالرفق وتحث على الحب وتنهى عن الخصام وتمقت القسوة والأذى وهي بذلك عامل من أكبر العوامل في نشر السلام بين الناس)

1 - كشف النص السابق عن ظاهرة اجتماعية، وضحها.

الظاهرة: التدين العميق الذي يجعل الإنسان يتجرد من ملذات الدنيا.

2 - الدين يغير من سلوكيات الإنسان. اذكر موقفا عمليا من الحياة يدل على ذلك.

الموقف: لزوم الإنسان لأداء الصلوات في وقتها يجعله يكتسب قيما نافعة ويحرص على الالتزام في عدم إهدار الوقت.

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

علاقة ما تحته خط في النص السّابق بما قبله:

-نتيجة - تأكيد - تعليل - تفصيل.

ثانيا : الثروة اللغوية

1- ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية: (1)

مرادف (يعاف) : (يسهر – يترك – يتحرك – يهلك)

2- ضع الفعل (قام) في سياقين مختلفين. (1)

- قام الطفل من النوم. – قام النهار.

2

ثالثا التذوّق الفنيّ

1- قال الشّاعر: فإذا حاربوا أذلوا عزيزا وإذا سالموا عزوا ذليلا.(1)

- بين نوع المحسن البديعي وأثره في البيت السّابق.

المُحسّن البديعي: مقابلة. الأثر: بيان عزّة الممدوحين وسيادتهم وغلبته.

2- استخرج مما يلي جناسًا وبين نوعه :(2)

- فهمتُ كتابك سيّدي فهمتُ ولا عجبًا أن أهيما.

الجناس بين: فهمت/ فهمت. نوعة: تام.

3

رابعا: السلامة اللغوية

1- (كرمت إدارة المدرسة المتفوقين من الطلاب، في حفل شهده الجميع وأشادوا بتنظيمه)

استخرج من التعبير السّابق:(1)

أ- فعلا متعدّيا: كرّم / شهد

ب- مفعولاً به في صورة الضمير: الهاء في شهده.

2- الفريقان متنافسان. حول المبتدأ والخبر إلى مفعولين وغير ما يلزم. (1)

حسبتُ الفريقين متنافسين.

3- كرُمَ الصائمون. اجعل الفعل (كرُم) متعديا في التعبير السّابق وغير ما يلزم. (1)

جعل الفعل متعديا : أكرم الله الصّائمين.

4- أعرب ما تحته خط في الفقرة السّابقة. (1)

الإعراب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

4

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق.....

منصة البلاطي التعليمية
قسـم اللغـة العربيـة

الامتحان القصير (2)
الفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي 2025 /2024م

المجال الدراسي :اللغة العربية
زمن الامتحان : 20 دقيقة
الصف :العاشر

نمـــوذج (2)

اسم الطالب/ ..... الشعبة /.....

أولا : الفهم والاستيعاب:

15

السؤال الأول: من نص (وقفة على طلل)

إنّي لَأَعْتَبِرُ الإســـــلامَ جَامِعَةً ... للشّرْقِ لا مَحْضَ دِيْنٍ ســـــنَّهُ اللهُ
أرْوَاحُنا تتلاقى فيهِ خافـــقةً ... كالنّحْلِ إذ يتلاقى في خـــلاياهُ
دُســـــتُورُهُ الوَحيُ والمُختارُ عاهلُهُ ... والمُسْـــــلِمُونَ وإنْ شـــــتُّوا رعاياهُ
هل تطـــــلُبونَ مِنَ المُخْتَارِ مُعْجِزَةً ... يكْفِيهِ شَـــــعْبٌ مِنَ الأجْدَاثِ أحْياهُ

1- بين مظهرا من مظاهر مجد الإسلام كما فهمت من الأبيات السابقة. (1)

المظهر: وحدة المسلمين، وإعلاء شأنهم والتفافهم حول راية القرآن والسُّنة.

2- انثر البيت الثاني بأســـــــلوبك.(1)

نثر البيت: ألف الإسلام بين قلوب المسلمين وأرواحهم فأصبحوا متآلفين حول دين جامع لقرآنهم وسنتهم.

3- ضع خطّا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية: (1)
(والمُسْـــــلِمُونَ وإنْ شـــــتُّوا رعاياهُ)
علاقة ما تحته خط في التعبير السّابق بما قبله:
(إجمال - تفصيل - تعليل - نتيجة)

السؤال الثاني: من نص (سيل العَرِم):

(كانت اليمن بلادا مستفيضة الرّقعة، ذات أودية عريضة، وتربة خصيبة، ولكنها كانت شحيحة بالماء مقفرة من الأنهار إلا وابلا من المطر يتحدّر من سفوح الجبال، ثم يمضي قدما إلى الصّحراء ولا يلوي على شيء، حتّى يأخذ سبيله إلى باطن الأرض، فلا يلبث كما يلبثُ الطّيف أو تقيم سحابة الصّيف، فألجأتهم الحاجة إلى أن يبتدعوا أمرا يتوقون به هذه السّيول..)

1- (الحاجة أم الاختراع) وضح ما يدل على المقولة السّابقة من خلال فهمك للنص السّابق. (1)

التوضيح: حيث ألجأت الحاجة أهل سبأ إلى ابتكار السدود والحواجز للاستفادة من السيول المنحدرة من سفوح الجبال .

2- اذكر أثرا من الآثار المترتبة على كفر النعمة وشيوع البطر عند أهل سبأ .(1).

الآثر: غرق الزرع وهلاك الضرع – تحول الوادي إلى صحراء جرداء بلا زرع ولا ماء.

3- اختر المكمل الصحيح للتعبير التالي من بين الخيارات التالية:(1)
(كانت اليمن بلادا مستفيضة الرّقعة، ذات أودية عريضة) يدل هذا التعبير على:
-كثرة النعم. – جمال الطبيعة.
-سعة المساحة. – ضيق الحياة.

6

السؤال الثالث: تطبيق من خارج الكتاب المقرر:

قال تعالى(وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا ۗ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103) وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (104) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ ۚ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (105) يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ ۚ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ (106) وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ)

1 - استخلص قيمة دلت عليها الآيات السابقة.

القيمة: التعاون والتآلف.

2 - تضمن الآيات عددا من الأوامر والنواهي، وضح الغاية منها.

الغاية: إقامة مجتمع صالح معتدل ملتزم قادر على مواجهة الخصوم .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

علاقة ما تحته خط في النص السّابق بما قبله:

- نتيجة - تأكيد - تعليل - تفصيل.

ثانيا : الثروة اللغوية

1- ضع خطّا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية: (1)

المسلمون خلقاء بأن يتحدوا مفرد خلقاء: (خلق – خليق – خليقة – خلقة)

2

2- ضع الفعل (عبر) في سياقين مختلفين.(1)

-عبر السّباح النهر. – عبر الرجل عما في نفسه

ثالثا التذوّق الفنيّ

1- قال تعالى:"والتفت السّاق بالسّاق إلى ربّك يومئذٍ المَساق" (2)

- استخرج محسّنا بديعيا من الآية السّابقة وبين أثره.

المُحسّن البديعي: جناس ناقص بين: (السّاق/ المساق)الأثر:إحداث جرسا موسيقيا يطرب الآذان ويجلب الأسماع.

3

2- أكمل التعبير التالي محققا المقابلة:(1)

في التأني خير ونجاة ، وفي العجلة شرٌّ وهلاك.

رابعا: السلامة اللغوية

1- (ارتعدت قلوب المشركين في غزوة بدر بعد أن حقق المسلمون النصر)

استخرج من التعبير السّابق:(1)

أ- فعلا لازمًا: ارتعدت.

ب- فعلا متعدّيا: حقق.

2- أعرب ما تحته خط. (1)

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

3- رجع المذنبون إلى صوابهم. اجعل الفعل اللازم متعدّيا في التعبير السّابق. (1)

أرجعت/ رجَّعت التوبة المذنبين إلى صوابهم.

4- بين عامل المفعول به فيما يأتي:(1)

4

-قال تعالى: "وَلَوْلا دفْعُ اللهِ الناسَ بعْضَهم ببَعْضٍ لَفَسَدَت الأرْض" العامل: المصدر.

-قال تعالى: " ووَرِثَ سُلَيْمَنُ داوُودَ" العامل: الفعل.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق.....

منصة البلاطي التعليمية
قسـم اللغـة العربيـة

الامتحان القصير (2)
الفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي 2025 /2024م
نمـوذج (3)

المجال الدراسي :اللغة العربية
زمن الامتحان : 20 دقيقة
الصف :العاشر

اسم الطالب/ ..... الشعبة /.....

أولا : الفهم والاستيعاب:

15

السؤال الأول: من نص (وقفة على طلل)

مَنْ وَحَّدَ الغُرْبَ حَتّى صَـــارَ واتِرُهُم ... إذا رأى وَلَدَ المَوْتُورِ آخـــــــاهُ
وكيفَ كَانُوا يَدًا في الحَرْبِ واحدةً ... مَنْ خَاضَـــــــــــهَا بَاعَ دُنْيَاهُ بِأُخْرَاهُ
وكَيفَ سَـــــــاسَ رُعَاةُ البِلِ مملَكَةً ... ما ساسَـــــــــهَا قَيْصَرٌ مِنْ قَبْلُ أو شَاهُ
وَكَيفَ كَانَ لَهُم عِلْمٌ وَفلسَـــــــفَةٌ ... وَكَيْفَ كَانتْ لَهُم سُـــــــفْنٌ وأمْوَاهُ

1- بين مظهرين من مظاهر مجد المسلمين كما فهمت من الأبيات مُستدلّا. (1)

مظاهر مجد المسلمين: أ- البراعة في علوم اللغة والفلسفة الاستدلال: وَكَيفَ كَانَ لَهُم عِلْمٌ وَفلسَفَةٌ
ب – الوحدة والتعاون في مواجهة الخصوم. الاستدلال: كَانُوا يَدًا في الحَرْبِ واحدةً.

2- من خلال فهمك للأبيات السّابقة وضّح دور الإسلام في توحيد المجتمع العربي. (1)

وضع مبادئ العدل والمساواة، ووحّد الناس حول راية واحدة بعد أن كانت الأمة متفرقة متناحرة.

3- ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية: (1)

وكَيفَ سَـــــــاسَ رُعَاةُ البِلِ مملَكَةً ... ما ساسَـــــــــهَا قَيْصَرٌ مِنْ قَبْلُ أو شَاهُ

البيت السّابق يدل على صفة:

-الكرم والجود. - العزة والسّيادة -العفو والتسامح. -القوة والبطش.

السؤال الثاني: من نص (سيل العَرِم):

(كانت المرأة تسير وسط هذه الحدائق حاملة مكتلها فوق رأسها فلا تمضي في السّير غلوة حتى يكون قد امتلأ المكتل من الثمر المتساقط من شجره..، واتسعت عندهم النعمة وفاض لديهم الخير واشتغل جماعة منهم بالتجارة والرحلة فكانوا يسيرون إلى القرى التي بارك الله فيها من الحجاز والشّام آمنين مطمئنين..)

1- وضح مظاهر الرخاء التي عاشها أهل سبأ قبل انهيار السّد كما فقمت من الفقرة.(1)

مظاهر الرخاء: -امتلاء أوعية التي يحملها النساء سريعا بأطيب الثمار دون عناء.
-السير إلى الحجاز في أمان وسكينة وراحة بال بسبب وفرة الخير معهم.

2- وضح دلالة التعبير المخطوط تحته من الفقرة السّابقة :(1)

الدلالة: اتساع النعمة وكثرة الخير.

3- استخلص قيمة مُستنبطة من قصة أهل سبأ.(1)

بالشكر تدوم النعم وبالكفر والجحود تزول.

6

السؤال الثالث: تطبيق من خارج الكتاب المقرر:

قال الشاعر

- ومن يجعلِ المعروفَ في غير أهله * * * يكن حمده ذما عليه وينـــدم
- ومن لا يذُد عن حوضــه بســلاحه * * * يهدم ومن لا يَظلم الناس يُظلم
- وَمَهما تَكُن عِندَ اِمرِئٍ مِن خَليقَةٍ * * * وَإِن خالَها تَخفى عَلـى الناسِ تُعلَمِ
- لسان الفتى نصفٌ ونصف فؤاده * * * فلم يبقَ إلا صـورةُ اللحم والدمِ

1 - وضح ما يقصده الشاعر من البيت الثالث.

التوضيح: مهما تكن عن الإنسان من صفات فإنها لابد أن تظهر لجميع الناس وإن حاول إخفاءها.

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

علاقة ما تحته خط في النص السّابق بما قبله:

- نتيجة - تأكيد - تعليل - تفصيل.

ثانيا : الثروة اللغوية

1- ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية: (1)

المجد التليد بأيدينا أضعناه . مترادف (التليد) : (الحاضر – الباقي – القديم – القلام)

2- ضع تصريفًا من الفعل (سار) في الفراغ التالي:(1)

- من الفضائل السّير على خُطا الصالحين.

2

ثالثا التذوّق الفنّي

1- قال الشّاعر: قومٌ لو أنّهم ارتاضوا لما قرضوا أو أنهم شعروا بالنقص ما شعروا(2)

- استخرج محسّنا بديعيا من الآية السّابقة وبين أثره.

المُحسّن البديعي:جناس تام بين: (شعروا/ شعروا) الأثر:إحداث جرسا موسيقيا يطرب الآذان ويجلب الأسماع.

2- ميّز الطباق من المقابلة في التعبيرين التاليين:(1)

- لا تخرجوا من عز الطاعة إلى ذل المعصية. مقابلة.
- "وأنّهُ هُوَ أَضْحَكَ وأبْكَى وأنّهُ هُوَ أماتَ وأحْيَا" طباق.

3

رابعا: السلامة اللغوية

1- (أمّا الأهلون فمعين رزقهم قد غاض ونبع نحسهم قد فاض، ففارقوا أوطانهم على الكره منهم)

استخرج من التعبير السّابق:(1)

أ- فعلا لازمًا: غاض/ فاض.

ب- فعلا متعدّيا: فارقوا.

2- قال تعالى: " إِنَّآ أَعۡطَيۡنَٰكَ ٱلۡكَوۡثَرَ " أعرب ما تحته خط.(1)

مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

3- صغ تعبيرا يتضمن ما يلي:

فعلا متعدّيا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر. (1)

كسا الغنيّ الفقير ثوبًا.

4- بين صورة المفعول به فيما يأتي:(1)

- قابلتُ ذلك الكريم. صورة المفعول به:اسم إشارة.
- قابلتك يا علي. صورة المفعول به:ضمير متصل.

4

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق.....

منصة البلاطي التعليمية
قسـم اللغـة العربيـة

الامتحان القصير (2)
الفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي 2025 /2024م

المجال الدراسي :اللغة العربية
زمن الامتحان : 20 دقيقة
الصف :العاشر

نمـــوذج (4)

اسم الطالب/ ..... الشعبة /.....

أولا : الفهم والاستيعاب:

15

السؤال الأول: من نص (وقفة على طلل)

سَنُّوا المُسَـــــــاوَاةَ لا عُرْبٌ ولا عَجَمٌ ... ما لامرِئ شَـــــــــــــرَفٌ إلّا بِتَقْوَاهُ
وَقرّرَتْ مبدأَ الشُّـــــــــورَى حُكُومتُهُم ... فليسَ للفَردِ فيْهَا مَـــــــا تَمنَّاهُ
ورَحَّبَ النَّاسُ بالإسْـــــــلَامِ حِيْنَ رَأوا ... أنَّ السَّـــــــــــــلَامَ وأنَّ العَدْلَ مَغْزَاهُ

1- انثر الأبيات السّابقة بأسلوبك. (1)

النثر: لقد كانت حضارة العرب المسلمين تقوم على مبادئ المساواة والشورى والسلام والعدل، تقوى الله هي مقياسهم الأول.

2- استخلص من الأبيات جانبا وجدانيا مبينا الداعي إليه.(1)

الجانب الوجداني: الفخر والاعتزاز.
الداعي إليه: عظمة الإسلام قديما وأمجاد المسلمين وبطولاتهم في الماضي.

3- ضع خطّا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية: (1)
علاقة ما تحته خط في الأبيات السّابقة بما قبله:

(إجمال – تفصيل - تعليل – نتيجة)

السؤال الثاني: من نص (سيل العَرِم):

(فكانوا خُلقاء أن يشكروا الله نعمته، وأن يحمدوه على ما أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف، ولكنهم جروا في عنان بعض من سبقهم من الأمم وساروا في دروبهم وتقيّلوا طريقتهم ومذهبهم فكفروا بالنعمة وبالغوا في البطر والأثرة، حتّى أرسل الله فيهم أنبياء نصحوهم فأعرضوا..)

1- ما النتيجة المترتبة على كفر أهل سبأ بنهمة الله ومبالغتهم في البطر والأثرة. (1)

النتيجة: تهدم السّد وتقوّض البناء وغرق الزرع وهلك الضرع وعاد الوادي صحراء مقفرة.

2- استنبط عبرة مستفادة من قصة أهل سبأ.(1)

المبالغة في حب النفس تسوق صاحبها إلى النّدم.

3- ضع خطّا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية:(1)
علاقة ما تحته خط في الفقرة السّابقة بما قبله:

(إجمال – تفصيل - تعليل – نتيجة)

6

السؤال الثالث: تطبيق من خارج الكتاب المقرر:

قال تعالى(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (183) أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ ۚ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۚ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ ۖ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُ ۚ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ (184) شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ)

1 - علل : توجيه الله تعالى خطابه للمؤمنين دون غيرهم في الآيات.

التعليل: لأن المؤمنين هم أولى الناس باتباع أوامر الله واجتناب نواهيه.

2 - الدين الإسلامي يُسر لا عُسر. علق على العبارة السابقة من خلال فهمك لمضمون الآيات.

التعليق: حيث سهل على المسلمين فريضة الصيام ووضع رخصة لغير القادرين بالتعويض في أيام أخر .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

علاقة ما تحته خط في النص السّابق بما قبله:

- نتيجة - تأكيد - تعليل - تفصيل.

ثانيا : الثروة اللغوية

1- ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية: (1)

أصبحت ديار سبأ أطلالا. مفرد (أطلال) : (طل – طلل – طلة – مُطلّ)

2- ضع تصريفا من الفعل (ذكر) في الفراغ التالي:(1)

ما أجمل أن يعيش الإنسان طيب الـ ذِكر

2

ثالثا التذوّق الفنّي

1- قال الشّاعر: إذا لم تكن ذا هِبة فإن حياتك ذاهبة. (2)

- استخرج محسّنا بديعيا من الآية السّابقة وبين أثره.

المُحسّن البديعي: جناس تام بين: (ذاهبة/ ذا هبة) الأثر: إحداث جرسا موسيقيا يطرب الآذان ويجلب الأسماع.

3

2- أكمل التعبير التالي محققا المقابلة:(1)

من الخير أن يلجأ الإنسان إلى الصدق ، ومن الشّر أن يلجأ إلى الكذب.

رابعا: السلامة اللغوية

1- قال تعالى: " ﴿وَإِذْ ءَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾

استخرج من الآية السابقة:(1)

أ- فعلا لازمًا: تهتدون.

ب- فعلا متعدّيا: آتينا.

2- أعرب ما تحته خط.(1)

مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

3- وقف اللاعب في الميدان.

اجعل الفعل اللازم متعدّيا في التعبير السّابق.(1)

أوقف الحكم اللاعب في الميدان.

4- بين عامل المفعول به فيما يأتي:(1)

- من المهم تأديتك الواجب بدقة. العامل: المصدر.

- دفع الرجل المال للبائع. العامل: الفعل.

4

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق.....

منصة البلاطي التعليمية
قسـم اللغـة العربيـة

الامتحان القصير (2)
الفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي 2025 /2024م

المجال الدراسي :اللغة العربية
زمن الامتحان : 20 دقيقة
الصف :العاشر

نمـــوذج (5)

اسم الطالب/ ..... الشعبة /.....

أولا : الفهم والاستيعاب:

15

السؤال الأول: من نص (وقفة على طلل)

ورَحَّبَ النَّاسُ بالإسْـــــــلَامِ حِيْنَ رَأوا ... أنَّ السَّـــــــــــــلَامَ وأنَّ العَدْلَ مَغْزَاهُ
يا مَنْ رَأى عُمَرًا تكسُـــــــوهُ بُرْدَتُهُ ... والزّيتُ أُدْمٌ لَهُ والكُوْخُ مـــأْوَاهُ
يهْتَزُّ كِسرى على كُرسِـــــــيّه فَرَقًا ... مِن بأســـهِ ومُلوكِ الرُّومِ تخشـــاهُ
سَـــلِ المَعَالِي عَنّا إنّنا عَـــــرَبٌ ... شِعـــــارُنا المـــــجْدُ يهوانا ونَهْوَاهُ

1- في الأبيات السّابقة مجّد الشاعر صفات عُمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وضّح ذلك . (1)

التوضيح: كان يُضرَبُ به المثل في التواضع فكان يرضى بالقليل من الطعام والثياب وكان مثلا في البأس والشجاعة فملوك الفرس الروم تهابه.

2- استنبط من نص محمود غنيم العناصر اللازمة لبناء الدولة.(1)

التعاون بين أفراد المجتمع. - وجود دستور حكيم عادل.
تغليب مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد. - العمل بمبدأ الشورى.

3- يا مَنْ رَأى عُمَرًا تكسُـــــوهُ بُرْدَتُهُ ... والزّيتُ أُدْمٌ لَهُ والكُوْخُ مـــأْوَاهُ

الصفة المستنبطة من البيت السّابق هي: (1)

-القوة والشجاعة. – الصبر والتؤدة. - التواضع والرضا. – العزة والسّيادة.

السؤال الثاني: من نص (سيل العَرِم):

(فتهدّم السد وتقوض البناء، ولم يستطع أن يحجز السيول المتدفقة والأوذيّ المتلاطمة وانطلقت المياه الحبيسة في شعاب الوادي وبين الغياض فغرق الزرع وهلك الضرع وتقوّض البناء وعاد الوادي كما كان في صحراء مقفرة صامتة مجدبة لا نبات فيها سوى أشجار لا تثمر إلا كل مر بشع وأثل لا غناء فيه ...)

1- الفقرة السّابقة نتيجة لما فعله أهل سبأ فماذا فعلوا؟. (1)

لم يشكروا نعم الله ولم يحمدوه على ما أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف، فكفروا النعم وبالغوا في البطر.

2- يقول الشّاعر:(1)

إذا كُنت في نعمةٍ فارعها ... فإنّ المعاصي تُزيل النعم
وسافِر بقلبِك بين الورى ... لتُبصِر آثارَ من قد ظلم

كيف يلتقي البيتان مع مضمون قصة أهل سبأ؟

حيث بيّن الشّاعر أن المعاصي تُذهب النعم والحياة لا تدوم لأحد وهذا ما حدث لأهل سبأ الذين ظلموا أنفسهم فجحود النعم فعاقبهم الله وبقيت آثارهم آية لكل معتبر.

6

3- استخلص غاية الكاتب من الموضوع.(1)

أخذ العبرة والعظة بما حدث لأهل سبأ بسبب كفرهم بنعم الله.

السؤال الثالث: تطبيق من خارج الكتاب المقرر:

(لا أحد يشك في أهمية العمل سواء للفرد أو للمجتمع ، فهو يرفع قدر الفرد ومكانته ويعينه على تحقيق أهدافه في الحياة ، كما أن المجتمعات يقاس تقدمها باهتمامها به ، والدول المتقدمة في العصر الحاضر لم تصل إلى هذا المستوى من التقدم في العلوم والفضاء والتقنية إلا بجدية أبنائها فيه وأسلافنا المسلمون لم يبنوا حضارتهم الإنسانية إلا بإخلاصهم وإتقانهم له ، ولقد حصل تراجع المسلمين وتأخرهم لعدم جديتهم فيه مع أن الدين الإسلامي يحث على العمل الجاد ، ويعتبر حقا لكل مسلم ، وسببا من أسباب الأجر والثواب) .

1 - وضح : أهمية العمل على الفرد كما فهمت من النص السابق.

على الفرد: فهو يرفع قدر الفرد ومكانته ويعينه على تحقيق أهدافه في الحياة.

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

علاقة ما تحته خط في النص السّابق بما قبله:

- نتيجة - تأكيد - تعليل - تفصيل.

ثانيا : الثروة اللغوية

1- ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين الخيارات التّالية: (1)

فأصبحت تتوارى في زواياه . وضح مترادف (تتوارى) : (تختفي)

2 - (يهتز كسرى على كرسيه فرقا) هات جمع كلمة كسرى:

جمع (كسرى) . أكاسرة

(1) 2

ثالثا التذوّق الفنيّ

1- قال تعالى:" ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة " (1)

حدد الجناس وبين نوعه في الآية السّابقة.

الجناس بين: السّاعة والسّاعة. نوعة: تام.

2- ميّز الطباق من المقابلة في التعبيرين التاليين:(1)

- كدرُ الجماعة خيرٌ من صفو الفُرقة.. مقابلة.

- «أولئك الذين يُبدّل الله سَيّئاتهم حَسَنَات» طباق.

3- صغ تعبيرا يتضمن جناسا ناقصا.(1)

التعبير: من حُسن الخُلُق احترام الخَلق

3

رابعا: السلامة اللغوية

1- (تسعى إدارة المدرسة لتكريم الطلاب المتفوقين كلّ عام فتمنحهم الجوائز القيّمة.)

استخرج من الآية السابقة:(1)

أ- فعلا لازمًا: تسعى.

ب- فعلا متعدّيا: تمنح.

2- قال تعالى: " ظننت العمّال حاضرين " أعرب ما تحته خط.(1)

مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

3- صغ تعبيرا يتضمن ما يلي:(1)

مفعولا به جمع مؤنث سالما مضبوطا .

كرمت الإدارة المتفوقاتِ.

4- بين صورة المفعول به فيما يأتي:(1)

- أرغب أن أراك. صورة المفعول به: مصدر مؤوّل.

- يحب الله المتقين. صورة المفعول به: اسم ظاهر.

4

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق.....

احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المـراجعة النهـائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشـامة ليلة الامتحـان.



اللغة العربية 10

الفصل الدراسي الثاني

2024 - 2025

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي