

٢٠٢٤ م

٢٠٢٥ م

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



مراجعة الاختبار القصير - اللغة العربية - الصف السادس

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

لمادة

اللغة العربية



٦

الفصل الدراسي الثاني



ملخص السلامة اللغوية

الحروف الناسخة

لكنَّ

كانَّ

أنَّ

إنَّ

لعلَّ

ليتَّ

خمسة وعشرون عاماً من التميز

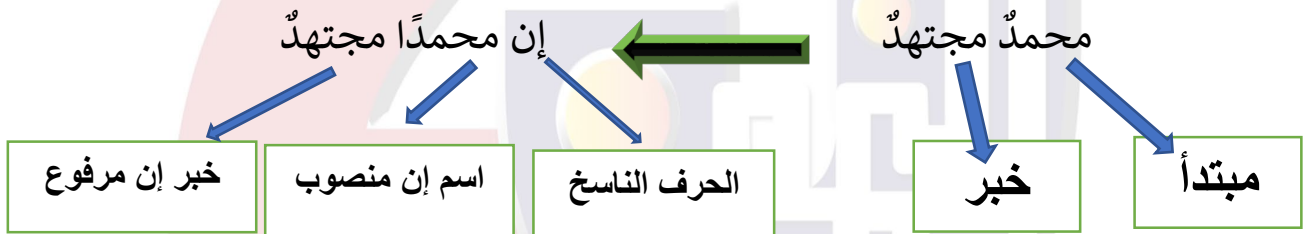


خبر إن وأخواتها

مفرد: إن الطالب <u>مجتهدٌ</u> – إن الطالبين <u>مجتهدان</u> – إن الطلاب <u>مجتهدون</u> .
جملة اسمية: علمت أن الكويت <u>شعبها كريمٌ</u> – إن فلسطين <u>عاصمتها القدس</u> .
جملة فعلية: ليت الطالب <u>يكتب</u> – كأن المعلم <u>يشرح</u> – لعل الطلاب <u>يقرءون</u> .
شبه جملة جار ومجرور: إن القلم <u>في الدرج</u> – فهمت أن الإيمان <u>في القلب</u> .
شبه جملة ظرف مكان: ليس الكتاب في الحقيبة لكنّ الكتاب <u>فوق الطاولة</u> .
شبه جملة ظرف زمان: لعل الدرس <u>بعد العصر</u> .

إن وأخواتها:

تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.



خمسة وعشرون عاماً من التميز

النعته

هو اسم يصف الاسم الذي قبله

أمثلة:

إضاءة

الاسم الأول: منعوت.
الاسم الثاني: النعت.

المسلم الحق من يهتم بأمر المسلمين.

الطالبان المجتهدان ناجحان.

المعلمون المخلصون محبوبون.

الطالبة المتفوقة ناجحة.

الطالبتان المحجبتان محترمتان.

المعلمات المخلصات محبوبات.

شاهدت مباراة رائعة.

هذه مكتبة مفيدة.

جاء طالبان مؤدبان إلى الصف.

هؤلاء عاملون متقنون.

القاعدة:

خمسة وعشرون عاماً من التميز

نلاحظ أن:

(النعته) يطابق المنعوت في:

الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث والإعراب (رفعاً ونصباً وجراً).



الحال

اسم نكرة منصوب يبين هيئة الاسم الذي قبله

أمثلة:

الحال

صاحب الحال

جاء أبي متعباً من العمل.
شاهدت أهل غزة صامدين أمام العدو المجرم.
حلقت الطائرة عالياً في السماء.
أحب علم الكويت مرفرفاً في السماء.
قرأ الطلاب القصة مستمعين بأحداثها.
خرجت أنا وصديقي مسرعين إلى الفناء.
جلست الفتيات مؤدبات في الحفل.

انتبه

الحال منصوبة دائماً

لاحظ

إضاءة

نسأل عن الحال بـ (كيف).
جاء أبي من العمل سعيداً.
كيف جاء أبي؟

صاحب الحال قد يكون

فاعل أو مفعول به



ملخص الرسم الهجائي

التاء المربوطة:

هي التاء التي تلفظ هاء عند الوقف عليها، وتاء عند نطقها مع كلمة أخرى، وهي تأتي في الأسماء المؤنثة فقط ولا تأتي إلا في آخر الكلمة.

فائدة

التاء المربوطة في
الأسماء المؤنثة فقط

مثال:

- ١ - مدرسة.
- ٢ - مريضة.
- ٣ - علامة.
- ٤ - سيارة.

ملحوظة هامة:

عند تنوين الكلمة التي آخرها تاء مربوطة بتنوين الفتح (ـ) نضع التنوين على التاء المربوطة مباشرة دون أن نضيف ألفاً.

أمثلة:

✓ مكتبة

✓ معلمة

✓ نخلة

✓ شجرة

التاء المفتوحة:

هي التاء التي تلفظ تاء عند الوقف عليها، وكذلك تنطق تاء عند نطقها مع كلمة أخرى، وهي تأتي في الاسم والفعل والحرف وتأتي أول ووسط وآخر الكلمة.

في الاسم، مثل: حاتم - مكتب - حوت.

في الفعل، مثل: تكتب - خرجت - ستر.

في الحرف، مثل: حتى - ليت - ثَمَّتَ (هناك).



التنوين مع الهمزة المتطرفة بعد الألف

القاعدة

عند تنوين الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة بعد ألف نضع التنوين مباشرة دون إضافة ألفٍ للكلمة.

أمثلة:

✚ أعد الله تعالى جزاءً عظيمًا للمؤمنين.

✚ شربت ماءً باردًا.

✚ تنسّمت هواءً عليلًا.

✚ رسمت سماءً صافيةً.

✚ لبست رداءً جديدًا.

✚ اشتريت وعاءً كبيرًا.

✚ قدمت لأمي هدية وفاءً لها.

✚ سمعت نداءً خارج البيت.

خمسة وعشرون عاماً من التميز



تدريبات على معايير الاختبار القصير

المعيار: (٢ - ٥)

"أي بهجة للحياة إن خلت من أصدقاء يشاركوننا إياها، نأثس بهم ونؤنسهم، نعطيهم ونأخذ منهم، نهب إليهم لنشكو قسوة الأيام وتقلبات الدهر، وقد أفاض الفلاسفة والحكماء في سمات الخليل، وعدادوا له صفات يجب أن يتحلى بها، قبل أن نركن إليه ونسمه بالوفاء، لكنني أحببت أن أحذرك - يا صديقي - من صنف من الأصدقاء يهبط معهم الواحد منا ولا يرتفع"

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

الفكرة الرئيسية:

الفكرة الجزئية:

المعيار: (٢ - ٥)

لقد رسمت غزة لوحتها الخاصة بها، فما زالت ورودها تزهر رغم حقول الألغام من حولها، نعم .. لقد علمتني غزة أن القهر والذل وكافة أنواع القمع ما هو إلا تحدي صغير لصمود وترابط أهلها، فما زال شبابها يؤمن بغد أفضل وما زالت نساؤها تنجب الكثير من الأبطال، لم ولن ينسى هذا الشعب حقه في العودة يوماً ما، أه، يا غزة ما أشد عزيمة وما أجمل تفاصيلك وما أجل كبريائك، كنت وما زلت مضرب الأمثال والعبر، حتماً سنعود يوماً ما وسنقهر هذا المحتل وسنكبر باسم الله في كل مدنا المغتصبة.

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

الفكرة الرئيسية:

الفكرة الجزئية:

المعيار: (٢ - ٥)

ليلة القدر، إنها ليلة الفرقان والغفران والتوبة والرحمة والبركة والعشق من النار، وليلة سلام للمؤمنين من كل خوف. إنها ليلة هي أعظم الليالي قدرا ومنزلة عند الخالق جل في علاه. ليلة القدر التي أنزل فيها القرآن من اللوح المحفوظ ولا تحصى فضائل ليلة القدر بدءا بنزول القرآن ووصولاً لما جاء فضل قيام تلك الليلة وما فيها من بركة ورحمة ومغفرة وأجر عظيم، وقد وزن ربنا تبارك وتعالى تلك الليلة بألف شهر في ثوابها وفضلها ومكانتها وعظيم وقعها في حياة المؤمنين.

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

الفكرة الرئيسية:

الفكرة الجزئية:



اقرأ قراءةً صحيحةً مُتصلة

كفكف دموعك لئس ينفعك البكاء ولا العويلُ
وانهض ولا تشك الزمان فما شكا إلا كسولُ
واسئلك بهمتك السبيل ولا تقل كيف السبيلُ
ما ضلّ ذو أملٍ سعى يوماً وحكمته الدليلُ
كلاً ولا خاب امرؤ يوماً ومقصده نبيلُ

١. أستخرجُ كلَّ أسلوبٍ في النصِّ السابق.

أسلوب استفهام:

أسلوب نفي:

٢. أصوغُ مع أفراد مجموعتي أساليبَ مختلفةً وأبين نوعها:

- الأسلوب: نوعه:

- الأسلوب: نوعه:

- الأسلوب: نوعه:

٤. أصلُ بين الأسلوب (أ) وما يناسبه في (ب) فيما يلي:

مَنْ قائل القصيدة؟ أسلوب نفي

ما قصرَ مواطنٌ في حقِّ وطنه. أسلوب تعجب

ما أجملَ الوطن! أسلوب استفهام

خمسة وعشرون عاماً من التميز

٤. أحاكي الأساليب اللغوية الآتية:

- لم يذهب أبي إلى السوق

.....

- ما أروعَ الربيع!

.....

- ما ألوانُ علمِ بلادك؟

.....

٦. اُحَدِّدْ نوع الأسلوب في التَّعبيرات الآتية:

- ما أجمل ألوان الأزهار!

- ما أعمالُ الخير التي تقَرَّبنا من الله تعالى؟

- ما ذهبْتُ إلى السَّوقِ.

لمعيار: (٣ - ٥ - ١)

١. اُحَدِّدْ الحرف الناسخ واسمه وخبره في الجدول الآتي:

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
لعلَّ الطفلَ سعيد			
ليتَ الوفاءُ سائد			
عرفتُ أن العلمَ مفيد			

٢. ادخُلْ على الجمل الآتية حرفاً ناسخاً وأغِیر ما يلزم:
- العلم نور.

- المسلمون فائزون بالجنة.

- التلميذان المجتهدان متفوقان.

خمسة وعشرون عاماً من التميز



المعيار: (٣ - ٥ - ٢)

١- أنون الكلمات الآتية تنوين الفتح:

- مقلمة كرة مسطرة جميلة

٢- أنون الكلمات التي بين قوسين بالفتح، وأضعها في الفراغ المناسب:

. أخذ الولد و..... (أقلام . محاة)

. أعطاني أبي و (هدية . نقود)

٣- أصحح الخطأ في الرسم الهجائي في العبارة الآتية وأعد كتابتها صحيحة مكان النقاط.

(شاهد محمد مباراتا رائعتا)

المعيار: (٢ - ٥)

حب الوطن هو ذلك الإحساس الخفي الذي يُحركنا للتعلق به، والإحساس بالانتماء إليه مهما بعدت بنا المسافات، فهو شعور فطري ينمو ويكبر مع تقدمنا بالعمر، وإحساسنا بأنّ لا شيء يُضاهي دفاع الأرض التي خُلِقنا من ترابها، وترعرعنا في روابيها مهما رأينا وأحببنا من بلاد، إنّهُ حب تناقلناه من الأجداد للأباء، فاستقرّ في قلوبنا ولا زال يكبر.

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

الفكرة الرئيسية:

الفكرة الجزئية:

المعيار: (٢ - ٥)

القرآن الكريم هو الكتاب الذي أمرنا به الله تعالى لنقرأه ونتدبره ونتعبد الله به، وهذا يكفي حتى يلتزم كل مسلم ومسلمة بهذا القرآن، فالأمر الإلهي فرض يجب تنفيذه وطاعته، ولا بد من اليقين بأن كل ما يأمر به الله تعالى فيه خير مطلق وحكمة بالغة للبشر عموماً وللمسلمين خصوصاً.

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

الفكرة الرئيسية:

الفكرة الجزئية:



المعيار (٣ - ٥ - ١)

أ - أكمل الجمل الآتية بوضع نعتاً مناسباً مضبوطاً:

..... نجح الطالب قرأت كتاباً

..... ذهبت إلى المسجد

ب - أضع في الفراغ منعوتاً مناسباً في الجمل الآتية:

..... تفتحت الجميلة قرأت مفيدة.

..... شاهدت رائعة.

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

١ - أنون الكلمات التالية بأنواع التنوين المختلفة (بالضم والفتح والكسر)

..... جزء:

..... جزء:

٢ - أختار الكلمة الصحيحة رسماً من بين القوسين:

..... حملتُ من التمر. (وعاءاً - وعاء)

..... جلستُ مع أسرتي. (مساءً - مساء)

المعيار: (٣ - ٥ - ١)

أ - أملأ الفراغ بحال مناسبة فيما يأتي:

..... عاد أبي من عمله ذهبت إلى

..... المدرسة.....

..... ارتدى أخي ملابس العيد جلس التلاميذ في الصف

ب - أضع خطاً تحت الحال في الجملة الآتية وأعربه

..... استعداد خالد لصلاة العيد متطياً.

..... إعرابه.....

المعيار: (٣ - ٥ - ٢)

أ - أملأ الفراغات التالية بكلمات انتهت بتاء مربوطة منونة

..... رسم الفنان جميلة. اشترت كبيرة.

ب - أوظف كلمة " حديقة " منونة بالفتح في جملة مفيدة.

.....



إجابة تدريبات على معايير الاختبار القصير

المعيار: (٢ - ٥)

"أي بهجة للحياة إن خلت من أصدقاء يشاركوننا إياها، نأس بهم ونؤنسهم، نعطيهم ونأخذ منهم، نهب إليهم لنشكو قسوة الأيام وتقلبات الدهر، وقد أفاض الفلاسفة والحكماء في سمات الخليل، وعددوا له صفات يجب أن يتحلى بها، قبل أن نركن إليه ونسمه بالوفاء، لكنني أحببت أن أحذرك - يا صديقي - من صنف من الأصدقاء يهبط معهم الواحد منا ولا يرتفع"

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

الفكرة الرئيسية: للأصدقاء أهمية كبيرة في حياتنا

الفكرة الجزئية: الفلاسفة والحكماء أفاضوا في سمات الخليل.

المعيار: (٢ - ٥)

لقد رسمت غزة لوحتها الخاصة بها، فما زالت ورودها تزهر رغم حقول الألغام من حولها، نعم.. لقد علمتني غزة أن القهر والذل وكافة أنواع القمع ما هو إلا تحدي صغير لصمود وترايط أهلها، فما زال شبابها يؤمن بغد أفضل وما زالت نساؤها تنجب الكثير من الأبطال، لم ولن ينسى هذا الشعب حقه في العودة يوماً ما، أه، يا غزة ما أشد عزيمة وما أجمل تفاصيلك وما أجل كبريائك، كنت وما زلت مضرب الأمثال والعبر، حتماً سنعود يوماً ما وسنقهر هذا المحتل وسنكبر باسم الله في كل مدنا المغتصبة.

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

الفكرة الرئيسية: غزة رمز العزة والبطولة

الفكرة الجزئية: شباب غزة يؤمنون بغد أفضل

المعيار: (٢ - ٥)

ليلة القدر، إنها ليلة الفرقان والغفران والتوبة والرحمة والبركة والعنق من النار، وليلة سلام للمؤمنين من كل خوف. إنها ليلة هي أعظم الليالي قدرا ومنزلة عند الخالق جل في علاه. ليلة القدر التي أنزل فيها القرآن من اللوح المحفوظ ولا تحصى فضائل ليلة القدر بدءا بنزول القرآن ووصولاً لما جاء فضل قيام تلك الليلة وما فيها من بركة ورحمة ومغفرة وأجر عظيم، وقد وزن ربنا تبارك وتعالى تلك الليلة بألف شهر في ثوابها وفضلها ومكانتها وعظيم وقعها في حياة المؤمنين.

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

الفكرة الرئيسية: ليلة القدر من أعظم الليالي

الفكرة الجزئية: ليلة القدر فيها بركة ورحمة



المعيار (٦-٢)

أقرأ قراءةً صحيحةً مُتصلة

كفكف دموعك لئس ينفعك البكاء ولا العويلُ
وانهض ولا تشك الزمان فما شكا إلا كسولُ
واسئلك بهمتك السبيل ولا تقل كيف السبيلُ
ما ضلّ ذو أملٍ سعى يوماً وحكمته الدليلُ
كلّا ولا خاب امرؤ يوماً ومقصده نبيلُ

١. أستخرج كل أسلوب في النص السابق.

أسلوب استفهام: كيف السبيل؟

أسلوب نفي: كلّا ولا خاب امرؤ يوماً ومقصده نبيلُ

٢. أصوغ أساليب مختلفة وأبين نوعها:

- الأسلوب: ... ما اسمك؟ نوعه: أسلوب استفهام

- الأسلوب: لا أقصر في صلاتي.. نوعه: أسلوب نفي

- الأسلوب: ما أجمل الصيام في رمضان!! نوعه: أسلوب تعجب

٤. أصل بين الأسلوب (أ) وما يناسبه في (ب) فيما يلي:

مَنْ قائل القصيدة؟ ← أسلوب نفي

ما قصر مواطن في حقّ وطنه. ← أسلوب تعجب

ما أجمل الوطن! ← أسلوب استفهام

خمسة وعشرون عاماً من التميز

٤. أحكي الأساليب اللغوية الآتية:

- لم يذهب أبي إلى السوق

..... لم أخرج اليوم إلى النادي

- ما أروع الربيع!

..... ما أحسن الصدق!

- ما ألوان علم بلادك؟

..... لماذا نحب وطننا؟

٦. اُحَدِّدْ نوع الأسلوب في التَّعبيرات الآتية:

- ما أجمل ألوان الأزهار!

..... أسلوب تعجب

- ما أعمالُ الخير التي تقربنا من الله تعالى؟

..... أسلوب استفهام

- ما ذهبتُ إلى السَّوقِ.

..... أسلوب نفي

لمعيار: (٣ - ٥ - ١)

١. أعدد الحرف الناسخ واسمه وخبره في الجدول الآتي:

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
لعل الطفل سعيد	لعل	الطفل	سعيد
ليت الوفاء سائد	ليت	الوفاء	سائد
عرفت أن العلم مفيد	أن	العلم	مفيد

٢. أدخل على الجمل الآتية حرفاً ناسخاً وأغير ما يلزم:
- العلم نورٌ.

..... إنَّ العلمَ نورٌ.....

- المسلمون فائزون بالجنة.

خمسة وعشرون عاماً من التميز

..... علمت أنَّ المسلمين فائزون بالجنة.....

- التلميذان المجتهدان متفوقان.

..... لعل التلميذين المجتهدين متفوقان.....



المعيار: (٣ - ٥ - ٢)

١- أنون الكلمات الآتية تنوين الفتح:

- مقلمة .. مقلمة .. كرة .. كرة .. مسطرة .. مسطرة .. جميلة .. جميلة ..

٢- أنون الكلمات التي بين قوسين بالفتح، وأضعها في الفراغ المناسب:

. أخذ الولد أقلامًا وممحة (أقلام . ممحة)

- أعطاني أبي هدية و نقودًا (هدية . نقود)

٣- أصحح الخطأ في الرسم الهجائي في العبارة الآتية وأعد كتابتها صحيحة مكان النقط.

(شاهد محمد مباراتا رائعتا)

..... مباراة - رائعة

المعيار: (٢ - ٥)

حب الوطن هو ذلك الإحساس الخفي الذي يُحركنا للتعلق به، والإحساس بالانتماء إليه مهما بعدت بنا المسافات، فهو شعور فطري ينمو ويكبر مع تقدمنا بالعمر، وإحساسنا بأنّ لا شيء يُضاهي دفء الأرض التي خُلِقنا من ترابها، وترعرعنا في روابيها مهما رأينا وأحببنا من بلاد، إنّهُ حب تناقلناه من الأجداد للأبناء، فاستقرّ في قلوبنا ولا زال يكبر.

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

الفكرة الرئيسية: حب الوطن له مكانة كبيرة

الفكرة الجزئية: حب الوطن تناقلناه من الأجداد للأبناء

المعيار: (٢ - ٥)

القرآن الكريم هو الكتاب الذي أمرنا به الله تعالى لنقرأه ونتدبره ونتعبد الله به، وهذا يكفي حتى يلتزم كل مسلم ومسلمة بهذا القرآن، فالأمر الإلهي فرض يجب تنفيذه وطاعته، ولا بد من اليقين بأن كل ما يأمر به الله تعالى فيه خير مطلق وحكمة بالغة للبشر عمومًا والمسلمين خصوصًا.

خمسة وعشرون عاماً من التميز

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

الفكرة الرئيسية: القرآن الكريم مكانته عظيمة في نفوسنا

الفكرة الجزئية: كل أمر من الله فيه خير



أ - أكمل الجمل الآتية بوضع نعتاً مناسباً مضبوطاً:

..... نجح الطالب المجتهد قرأت كتاباً مفيداً

..... ذهبت إلى المسجد الكبير

ب - أضع في الفراغ منعوتاً مناسباً في الجمل الآتية:

..... تفتحت الوردة الجميلة قرأت قصة مفيدة

..... شاهدت مبارأة رائعة

المعيار (٢ - ٥ - ٣)

١- أنون الكلمات التالية بأنواع التنوين المختلفة (بالضم والفتح والكسر)

..... جزء جزء جزء جزء جزء جزء

..... جزء جزء جزء جزء جزء جزء

٢- أختار الكلمة الصحيحة رسماً من بين القوسين:

..... حملت وعاءً من التمر (وعاءً - وعاءً)

..... جلست مساءً مع أسرتي (مساءً - مساءً)

المعيار: (١ - ٥ - ٣)

أ - أملأ الفراغ بحال مناسبة فيما يأتي:

..... عاد أبي من عمله سعيداً ذهبت إلى المدرسة مبكراً

..... ارتدى أخي ملابس العيد فرحاً جلس التلاميذ في الصف منتبهين

ب - أضع خطاً تحت الحال في الجملة الآتية وأعربه

..... استعداد خالد لصلاة العيد متطياً

..... إعرابه حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة

خمسة وعشرون عاماً من التميز

المعيار: (٢ - ٥ - ٣)

أ - أملأ الفراغات التالية بكلمات انتهت بتاء مربوطة منونة

..... رسم الفنان لوحة جميلة اشتريت حقيبة كبيرة

ب - أوظف كلمة " حديقة " منونة بالفتح في جملة مفيدة.

..... زرت حديقةً واسعةً



قطع إملائية

مهارات الإملاء للصف السادس

(تنوين التاء المربوطة والمفتوحة والهمزة المتطرفة بعد مد بأنواع التنوين المختلفة)

المكتبة

الذهاب للمكتبة من أجمل الهوايات، فما أجمل أن تجلس في هدوءٍ لتقرأ قصةً أو روايةً أو كتاباً علمياً أو فكرياً وتكون في جلسةٍ رياضيةٍ للعقل.
فالمكتبة معينٌ مملوءٌ من العلوم التي لا ينضب ماؤه ولا تجف ينباعه.

غزة العزة

في غزة رسم أهلها أجمل لوحةٍ أثبتت أن صاحب الحق متمسك بحقه، فرغم الإجرام الصهيوني في حقهم لم يتخل أحدٌ منهم عن أرضه، بدءاً من أصغر طفلٍ إلى أكبر شيخٍ، وأمام هذا الثبات كسر الله تعالى شوكة عدوهم وردّهم مهزومين مدحورين.

شيء غريب

"في يومٍ مشمسٍ، جلستُ على شاطئ البحر، أتأملُ صفاء السماء وجمال الضوء. وبينما كنتُ مستغرقاً في تأملي، رأيتُ فجأةً شيئاً يتحركُ في الماء. كان يبدو كأنه جزءٌ من نبتٍ غريب. اقتربتُ بحذرٍ، وإذا بي أرى مخلوقاً بحرياً نادراً. لم أكن أجروء على الاقتراب أكثر، لكن فضولي دفعني لالتقاط بعض الصور. عدتُ إلى المنزل مسروراً بما رأيت، وأنا أتساءلُ عن سر هذا المخلوق".

خمسة وعشرون عاماً من التميز





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في تويتر



تويتر



الإنستغرام

ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠



