مدرسة باحثة البادية – الحلقة الثالثة بنات
Bahethat AL-Badeyah Girl's School – Cycle 3

نموذج اختبار

وفقاً لهيكلة اختبار
نهاية الفصل الدراسي الأول
2025-2026

إعداد المعلم	حليمه المحرزي
المادة الدراسية	رياضيات
الصف	12G

مديرة المدرسة .. هيام محمد عامر الحمادي

إعداد ومتابعة لجنة جودة الشؤون الأكاديمية

مبادرة .. أعلم و اتعلم

مدرسة باحثة البادية – الحلقة الثالثة بنات
Bahethat AL-Badeyah Girl's School – Cycle 3

Academic Year / العام الدراسي	2025/2026
Term / الفصل	1
Subject / المادة	Mathematics/(Bridge,Revesi) / الرياضيات (إبريج و ريفيسا)
Grade / الصف	12
Stream / المسار	General / العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	20
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	(2-4)
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	(7-9)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية

Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم/ معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (Bridge- Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (إبريج- النسخة العربية) Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة	References(s) in the Student Book (Revesi-English Version) المرجع في كتاب الطالب (ريفيسا-النسخة الإنجليزية) Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	تحليل الدوال التربيعية بيانيًا Graph quadratic functions.	مثال 5 & (17-20)	11 & 9	Example 1 & (1-4)	4 &9
2	حل المعادلات التربيعية باستخدام التحليل البياني Solve quadratic equations by graphing.	(10-18)	20	(4-12)	17
3	حل المعادلات التربيعية باستخدام التحليل إلى العوامل Solve Quadratic Equations by Factoring.	مثال 2 & مثال 4	36 & 35	Example 1 & Example 2 &Example 4	27 & 28 & 29
4	إكمال المربع في حالة كون حدود ليس مربعاً كاملاً Complete the square in quadratic expressions to solve quadratic equations.	مثال 1	24	Example 4	35
5	حل المعادلات التربيعية وإكمال المربع Complete the square in quadratic expressions to solve quadratic equations.	مثال 2-أ	25	Example 5	35
6	استخدام المميز لتحديد عدد ونوع جذور معادلة تربيعية Determine the number and type of roots of a quadratic equation.	المفهوم الأساسي • المميز	57	Key Concept • Discriminant	45
7	تحليل المتباينات التربيعية بمتغيرين لتمثيل بيانيًا Graph quadratic inequalities in two variables.	(13-18,46-48)	77	(4-9) & (37-39)	55 & 56
8	إيجاد قيمة الدوال كثيرة الحدود Graph and analyze polynomial functions.	مثال 1	114	Example 3	75
9	تحديد الأشكال العامة للتمثيلات البيانية للدوال كثيرة الحدود Graph and analyze polynomial functions.	(35-40)	119	(15-20)	80
10	تحليل الدوال كثيرة الحدود بيانيًا وتحديد أماكن الأصفار بها Approximate zeros by graphing polynomial functions.	مثال 2	123	Example1	83

1 of 1 — 220%

Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الإختبار	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

MCQ - موضوعية	11	إيجاد القيم العظمى والصغرى للدوال كثيرة الحدود Find extreme of polynomial functions.	مثال 3	124	Example2	84
	12	جمع وطرح كثيرات الحدود Add and subtract polynomials.	مثال 3	99	Example 2 & Example 3	94
	13	ضرب كثيرات الحدود Multiply polynomials.	(11-14,30-33,38,39)	101	(16-26)	97
	14	قسمة كثيرات الحدود باستخدام القسمة المطولة Divide polynomials by using long division.	مثال 1 و مثال 2 & مثال 3	106 &105	Example 1 & Example 2 & Example 3	102
	15	حل معادلات كثيرات الحدود باستخدام التحليل إلى العوامل Solve polynomial equations by writing them in quadratic form and factoring.	مثال 5 و مثال 6 & (36-47)	138 &137	Example 6 , Example 7 & (16-27)	126 & 128
	16	تحليل دوال النمو الأسي بيانيًا Graph exponential growth functions.	مثال 5	179	Example 1 & Example 2	217 & 218
	17	تحليل دوال التضاؤل الأسي بيانيًا Graph exponential decay functions.	مثال 6	180	Example 6 & Example 7	219 & 220
	18	تصنيف وتحديد أنواع الدراسات Distinguish among sample surveys, experiments, and observational studies.	مثال 1 & (10-13)	239 & 236	Example 4 &(11-14)	373 & 376
	19	إعداد دراسة إحصائية Classify sampling methods and identify bias in samples and survey questions.	مثال 3 & (18-21)	240 & 237	Example3 & (7-10)	372 &375
	20	إيجاد المساحة الواقعة تحت منحنى التوزيع الطبيعي Analyze normally distributed variables by using the Empirical Rule.	المفهوم الأساسي والقاعدة التجريبية	273	Key Concept • The Empirical Rule	396
FRQ - أسئلة مقالية	21	حل المعادلات التربيعية باستخدام القانون العام Solve quadratic equations by using the Quadratic Formula.	(21-24,27-30)	59	(1-6,12,13)	47
	22	قسمة كثيرات الحدود باستخدام القسمة التركيبية Divide polynomials by using synthetic division.	مثال 4 & مثال 5	108 &107	Example 4 & Example5	103 & 104

21	حل المعادلات التربيعية باستخدام القانون العام Solve quadratic equations by using the Quadratic Formula.	(21-24,27-30)	59	(1-6,12,13)	47
22	قسمة كثيرات الحدود باستخدام القسمة التركيبية Divide polynomials by using synthetic division.	مثال 4 & مثال 5	108 &107	Example 4 & Example5	103 & 104
23	تحليل كثيرات الحدود إلى العوامل Solve polynomial equations by factoring.	(20-29)	138	(1-10)	127
24	حل المعادلات الأسية Solve exponential equations in one variable.	(1-4,12,14)	218	(1-6)	229
25	إيجاد احتمالات التوزيعات الطبيعية، وإيجاد قيم البيانات عند إعطاء الاحتمالات (سوف يتم إدراج الجدول ضمن السؤال) (a,b) Analyze standardized data and distributions by using z-values. (The table will be provided in the question)	مثال 5 & 17	279 & 277	Example 8 & 14	400 & 402

* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper .

أكاديمية الباحثة معاً نحو التفوق

مديرة المدرسة / هيام محمد عامر الحمادي

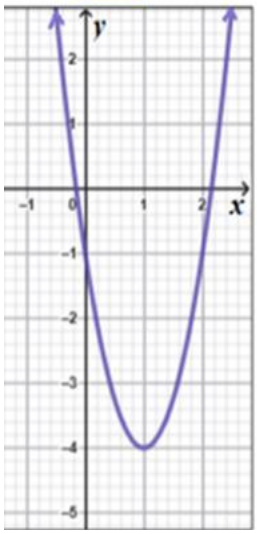
الجزء الالكتروني
اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

مثال 5 ص 9
تمارين (17 - 20) ص 11

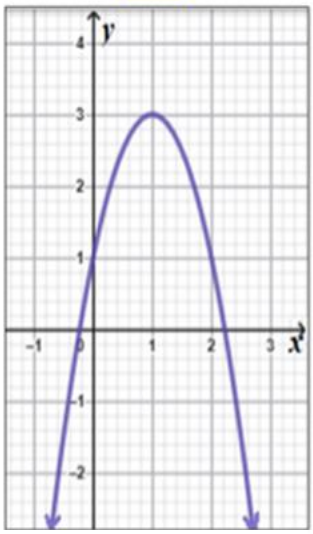
مثّل كل دالة بيانيًا.

17. $f(x) = -3x^2 + 6x + 3$

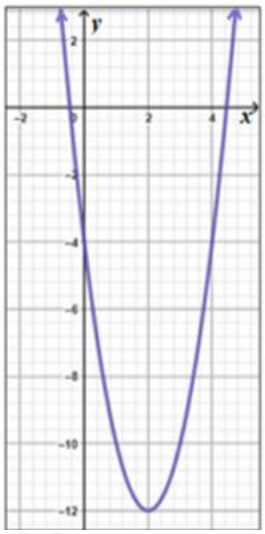
A



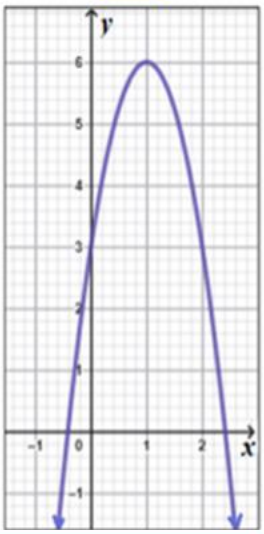
B



C



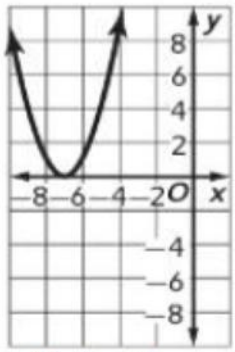
D



تمارين (10 - 18) ص 20

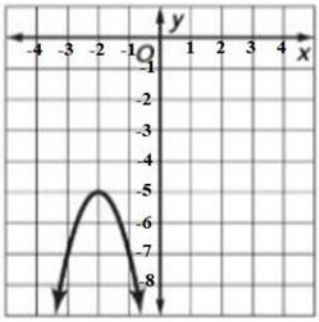
حُلّ كل معادلة بالتمثيل البياني.

14.



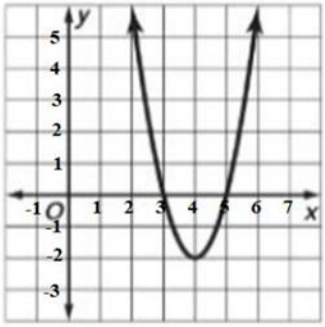
A) 0 , −7
B) 0
C) − 7
D) ∅

17.



A) − 2 , −5
B) − 2
C) − 5
D) ∅

18.



A) 3 , 5
B) 3
C) 5
D) ∅

مثال 1 ص 24 جد قيمة c التي تجعل $x^2 + 4x + c$ ثلاثي حدود مربع كامل.

$A)\ 4$ $B)\ -4$ $C)\ 2$ $D)\ -2$

تمرين موجه 1 ص 24 1. جد قيمة c التي تجعل $r^2 - 8r + c$ ثلاثي حدود مربع كامل.

$A)\ -8$ $B)\ 8$ $C)\ -16$ $D)\ 16$

مثال 2 ص 25

$$x^2 - 6x + 12 = 19$$

1) جد صيغة المربع الكامل المكافئة للمعادلة.

A) $(x+3)^2 = 16$ B) $(x-3)^2 = 16$

C) $(x-9)^2 = 16$ D) $(x+9)^2 = 16$

2) حل المعادلة.

A) $x = -1\ ,\ x = -7$

B) $x = 1\ ,\ x = -7$

C) $x = -1\ ,\ x = 7$

D) $x = 1\ ,\ x = 7$

تمرين موجه 2 ص 25

$$x^2 - 12x + 3 = 8$$

1) جد صيغة المربع الكامل المكافئة للمعادلة.

A) $(x-3)^2 = 21$ B) $(x+6)^2 = 41$

C) $(x-6)^2 = 41$ D) $(x+3)^2 = 21$

2) حل المعادلة.

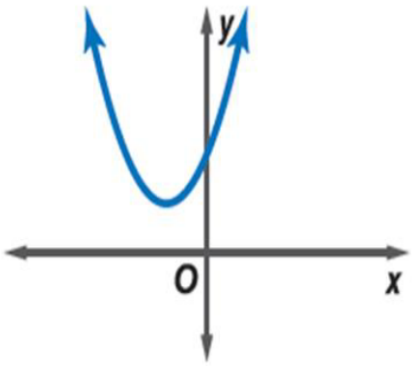
A) $x = 6 \pm \sqrt{21}$

B) $x = 6 \pm \sqrt{41}$

C) $x = 3 \pm \sqrt{21}$

D) $x = 3 \pm \sqrt{41}$

المفهوم الأساسي (المميز) ص 57 استخدم التمثيل البياني للدالة التربيعية



1) حدد قيمة المميز.

$A)\ b^2 - 4ac \geq 0$

$B)\ b^2 - 4ac < 0$

$C)\ b^2 - 4ac > 0$

$D)\ b^2 - 4ac = 0$

2) صف عدد الجذور ونوعها.

A) جذران حقيقيان نسبيان

B) جذر حقيقي نسبي واحد مكرر

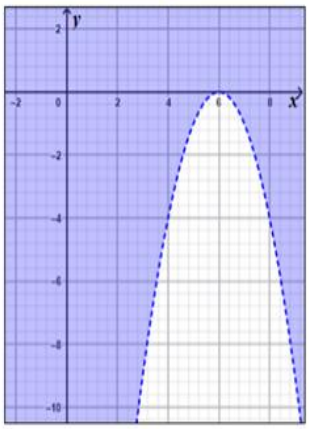
C) جذران مركبان

D) جذر مركب نسبي واحد مكرر

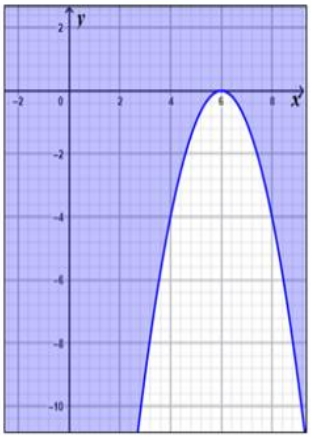
تمارين (13 – 18) ص 77 مثّل كل متباينة بيانيًا.

16. $-x^2 + 12x - 36 > y$

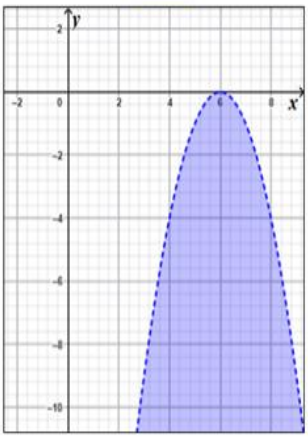
A



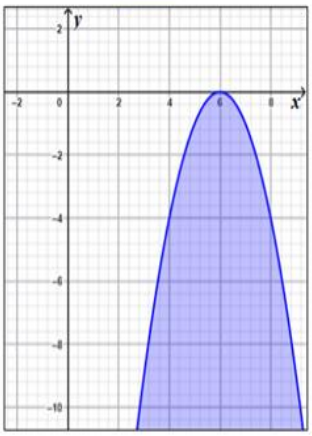
B



C



D



تمرين موجه 1 ص 114

اذكر الدرجة والمعامل الرئيس لكل كثيرة حدود ذات متغير واحد. وإذا لم تكن كثيرة حدود ذات متغير واحد، فاشرح السبب.

1A. $5x^3 - 4x^2 - 8x + \frac{4}{x}$

A) كثيرة حدود: من الدرجة 3 والمعامل الرئيس 5

B) كثيرة حدود: من الدرجة 3 والمعامل الرئيس 8 -

C) ليست كثيرة حدود لوجود متغير في المقام

D) ليست كثيرة حدود من متغير واحد لوجود متغيرين فيها x و y

1B. $5x^6 - 3x^4 + 12x^3 - 14$

A) كثيرة حدود: من الدرجة 6 والمعامل الرئيس 5

B) كثيرة حدود: من الدرجة 6 والمعامل الرئيس 14 -

C) ليست كثيرة حدود لوجود متغير في المقام

D) ليست كثيرة حدود من متغير واحد لوجود متغيرين فيها x و y

1C. $8x^4 - 2x^3 - x^6 + 3$

A) كثيرة حدود: من الدرجة 4 والمعامل الرئيس 8

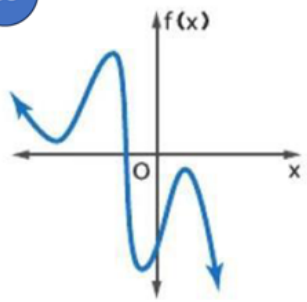
B) كثيرة حدود: من الدرجة 6 والمعامل الرئيس 1

C) ليست كثيرة حدود لوجود متغير في المقام

D) كثيرة حدود: من الدرجة 6 والمعامل الرئيس 1 -

تمارين (35 – 40) ص 119

36



a. صِف السلوك الطرفي

A) $x \to -\infty$ عندما $f(x) \to +\infty$
$x \to +\infty$ عندما $f(x) \to +\infty$

B) $x \to -\infty$ عندما $f(x) \to +\infty$
$x \to +\infty$ عندما $f(x) \to -\infty$

C) $x \to -\infty$ عندما $f(x) \to -\infty$
$x \to +\infty$ عندما $f(x) \to +\infty$

D) $x \to -\infty$ عندما $f(x) \to -\infty$
$x \to +\infty$ عندما $f(x) \to -\infty$

b. حدّد إذا ما كان التمثيل البياني يمثل دالة فردية أو زوجية الدرجة

A) فردية

B) زوجية

c. اذكر عدد الأصفار الحقيقية.

A) 0

B) 1

C) 2

D) 4

مثال 2 ص 123 حدّد القيم المتعاقبة للعدد الصحيح x التي يقع فيها كل صفر حقيقي للدالة

$$f(x) = x^3 - 4x^2 + 3x + 1$$

A) بين $x = 0$, $x = -1$ وبين $x = 2$, $x = 1$ وبين $x = 3$, $x = 2$

B) بين $x = 1$, $x = 0$ وبين $x = 2$, $x = 1$ وبين $x = 3$, $x = 2$

C) بين $x = 0$, $x = -1$ وبين $x = 1$, $x = 0$ وبين $x = 3$, $x = 2$

D) بين $x = 0$, $x = -1$ وبين $x = 2$, $x = 1$ وبين $x = 4$, $x = 3$

تمرين موجه 2 ص 123 حدّد القيم المتعاقبة للعدد الصحيح x التي يقع فيها كل صفر حقيقي للدالة

$$f(x) = x^4 - 3x^3 - 2x^2 + x + 1$$

A) بين $x = 2$, $x = 1$ وبين $x = 4$, $x = 3$

B) بين $x = 1$, $x = 0$ وبين $x = 5$, $x = 4$

C) بين $x = 3$, $x = 2$ وبين $x = 4$, $x = 3$

D) بين $x = 1$, $x = 0$ وبين $x = 4$, $x = 3$

مثال 3 ص 124 مثّل $f(x) = x^3 - 4x^2 - 2x + 3$ بيانيًّا. قدّر إحداثيات x التي تحدث عندها القيم العظمى والقيم الصغرى

A) القيمة العظمى النسبية بالقرب من $x = 0$ والقيمة الصغرى النسبية بالقرب من $x = -2$

B) القيمة العظمى النسبية بالقرب من $x = 0$ والقيمة الصغرى النسبية بالقرب من $x = 3$

C) القيمة العظمى النسبية بالقرب من $x = 5$ والقيمة الصغرى النسبية بالقرب من $x = -1$

D) القيمة العظمى النسبية بالقرب من $x = -1$ والقيمة الصغرى النسبية بالقرب من $x = 1$

مثال 3 ص 99 حوّل كل تعبير مما يلي لأبسط صورة.

a. $(4x^2 - 5x + 6) - (2x^2 + 3x - 1)$

$A)\ 2x^2 + 8x + 7$

$B)\ 6x^2 - 8x + 7$

$C)\ 2x^2 - 8x + 6$

$D)\ 2x^2 - 8x + 7$

مثال 3 ص 99 حوّل كل تعبير مما يلي لأبسط صورة.

b. $(6x^2 - 7x + 8) + (-4x^2 + 9x - 5)$

$A)\ 2x^2 + 2x + 3$

$B)\ -2x^2 + 2x + 3$

$C)\ 2x^2 + 16x + 3$

$D)\ 2x^2 + 2x - 3$

تمارين (11 – 14) ص 101 حول لأبسط صورة.

11. $2a(4b + 5)$

$A)\ 8ab + 10$

$B)\ 8ab + 10a$

$C)\ 6ab + 10a$

$D)\ 8b + 10a$

تمارين (11 – 14) ص 101 حول لأبسط صورة.

12. $3x^2(2xy - 3xy^2 + 4x^2y^3)$

A) $6x^3y - 9x^3y^2 + 12x^4y^3$

B) $6x^3y + 12x^4y^3$

C) $-9x^3y^2 + 12x^4y^3$

D) $6x^3y - 9x^3y^2 + 4$

مثال 1 ص 105 حول لأبسط صورة. $\frac{6x^4y^3 + 12x^3y^2 - 18x^2y}{3xy}$

A) $2x^3 + 4x^2 - 6x$

B) $x^3y^2 + x^2y + 6x$

C) $y^2 + 2x^2y - 6x$

D) $2x^3y^2 + 4x^2y - 6x$

تمرين موجه 1 ص 105 حول لأبسط صورة. 1A. $(20c^4d^2f - 16cdf^2 + 4cdf) \div (4cdf)$

A) $5c^3d - 4f - 1$

B) $6cd - 4f + 1$

C) $5c^3d - 4f + 1$

D) $6c^3d - 2f + 1$

تمرين موجه 1 ص 105 حول لأبسط صورة. $1B)\ (18x^2y + 27x^3y^2z)(3xy)^{-1}$

A) $6x + 9x^2yz$

B) $6xy + 9x^2yz$

C) $6x + 9x^2y$

D) $6xy + 9x^2z$

مثال 3 ص 106 أي تعبير يساوي $(a^2 + 7a - 11)(3 - a)^{-1}$ ؟

A $a + 10 - \frac{19}{3 - a}$

C $-a - 10 + \frac{19}{3 - a}$

B $-a + 10$

D $-a - 10 - \frac{19}{3 - a}$

تمرين موجه 3 ص 106 أي تعبير يساوي $(r^2 + 5r + 7)(1 - r)^{-1}$

A) $-r - 6 + \frac{13}{1 - r}$

B) $r - 6 + \frac{13}{1 - r}$

C) $r + 6$

D) $r + 6 - \frac{13}{1 - r}$

تمارين (36 – 41) ص 138

39. $5x^6 - 2x^2 + 8$ اكتب كل تعبير بصيغة تربيعية، إذا أمكن.

$A)\ 5(x^3)^2 - (2x^2) + 8$

$B)\ (5x^3)^2 - (2x^2) + 8$

$C)\ 5(x^3)^2 - 2(x^2) - 8$

$D)$ لايمكن

تمارين (36 – 41) ص 138

41. $16x^{10} + 2x^5 + 6$ اكتب كل تعبير بصيغة تربيعية، إذا أمكن.

$A)\ 8(2x^5)^2 + (2x^5) + 6$

$B)\ 16(2x^5)^2 + (2x^5) + 6$

$C)\ 4(2x^5)^2 + (2x^5) + 6$

$D)$ لايمكن

مثال 6 ص 137

حُـــــلّ المعادلة: $18x^4 - 21x^2 + 3 = 0$

$A)\ x = \pm\frac{\sqrt{6}}{6}\ , x = \pm 1$

$B)\ x = \pm\frac{\sqrt{6}}{6}\ , x = \pm\frac{\sqrt{2}}{6}$

$C)\ x = \pm\frac{\sqrt{6}}{2}\ , x = \pm 1$

$D)\ x = \pm\frac{\sqrt{6}}{2}\ , x = \pm\frac{\sqrt{2}}{2}$

تمارين (42 – 47) ص 138

43. $x^4 - 3x^2 - 10 = 0$: حل المعادلات التالية

$A)\ x = \pm\sqrt{5}\, i\ , x = \pm\sqrt{2}$

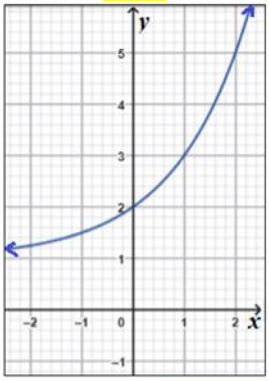
$B)\ x = \pm\sqrt{5}\ , x = \pm\sqrt{2}$

$C)\ x = \pm\sqrt{5}\, i\ , x = \pm\sqrt{2}\, i$

$D)\ x = \pm\sqrt{5}\ , x = \pm\sqrt{2}\, i$

مثال 5 ص 179 مثل كل دالة بيانيًا. اذكر المجال والمدى a. $y = 2^x + 1$

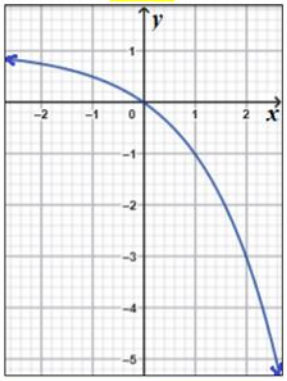
A



المجال: $(-\infty, \infty)$

المدى: $\{y \mid y > 1\}$

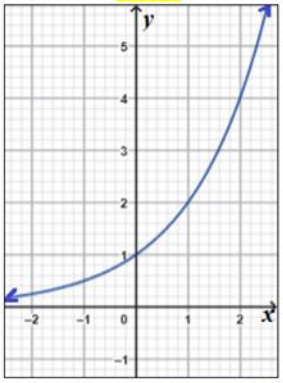
B



المجال: $(-\infty, \infty)$

المدى: $\{y \mid y < 1\}$

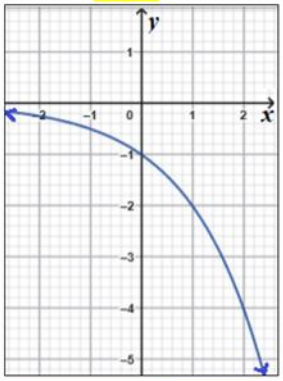
C



المجال: $(-\infty, \infty)$

المدى: $\{y \mid y > 0\}$

D

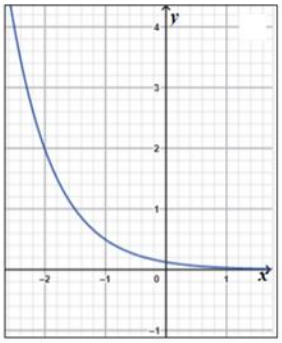


المجال: $(-\infty, \infty)$

المدى: $\{y \mid y < 0\}$

مثال 6 ص 180 مثل كل دالة بيانيًا. اذكر المجال والمدى b. $y = 2\left(\frac{1}{4}\right)^{x+2} - 3$

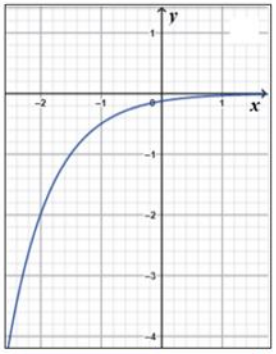
A



المجال: $(-\infty, \infty)$

المدى: $\{y \mid y < 0\}$

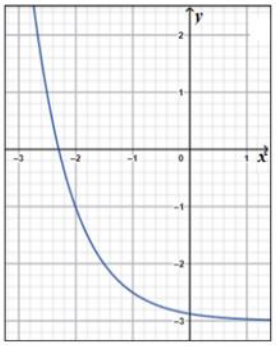
B



المجال: $(-\infty, \infty)$

المدى: $\{y \mid y < 0\}$

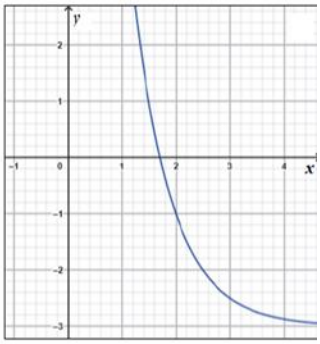
C



المجال: $(-\infty, \infty)$

المدى: $\{y \mid y > -3\}$

D



المجال: $(-\infty, \infty)$

المدى: $\{y \mid y < -3\}$

مثال 1 ص 236

a) تريد شركة تعمل في تسجيل الأناشيد اختبار ثلاثة تصاميم لغلاف ألبوم . تختار الشركة 50 مراهقا من المدارس الثانوية المحلية بصورة عشوائية لعرض الأغلفة عليهم ومشاهدة ردود أفعالهم وتسجيلها. **حدد نوع الدراسة.**

A) استطلاع B) تجربة C) دراسة مسحية D) إحصاء سكاني

مثال 1 ص 236

b) يريد مجلس المدينة أن يبدأ برنامجا لإعادة التدوير. يرسلون استبيانا إلى 200 مواطن بشكل عشوائي يسألونهم فيه عن الأشياء التي يرغبون بإعادة تدويرها. **حدد نوع الدراسة.**

A) استطلاع B) تجربة C) دراسة مسحية D) إحصاء سكاني

تمرين موجه 1 ص 236

1A) قام علماء بدراسة سلوك مجموعتين من القطط. تم إعطاء المجموعة الأولى علاجًا للديدان القلبية. وتم إعطاء المجموعة الأخرى دواءً وهميًا. **حدد نوع الدراسة.**

A) استطلاع B) تجربة C) دراسة مسحية D) إحصاء سكاني

تمرين موجه 1 ص 236

1B. **الكتب السنوية** تجري لجنة الكتاب السنوي دراسة لتحديد ما إذا كان الطلاب سيُفضلون الحصول على نسخة مطبوعة من الكتاب السنوي أم نسختين مطبوعة ورقمية من الكتب السنوية. **حدد نوع الدراسة.**

A) استطلاع B) تجربة C) دراسة مسحية D) إحصاء سكاني

مثال 3 ص 237

حدد ما إذا كان كل سؤال بالاستطلاع متحيزًا أو غير متحيز. وإن كان متحيزًا، فاشرح استنتاجك.

a. **ألا توافق على وجوب تقديم الكافيتريا لطعام صحي؟**

A) متحيز B) غير متحيز

مثال 3 ص 237

حدد ما إذا كان كل سؤال بالاستطلاع متحيزًا أو غير متحيز. وإن كان متحيزًا، فاشرح استنتاجك.

b. **ما مقدار ممارستك للتمارين الرياضية؟**

A) متحيز B) غير متحيز

تمرين موجه 3 ص 237

حدد ما إذا كان كل سؤال بالاستطلاع متحيزًا أو غير متحيز. وإن كان متحيزًا، فاشرح استنتاجك.

3A. كم كأسًا من الماء تشرب يوميًا؟

A) متحيز B) غير متحيز

تمرين موجه 3 ص 237

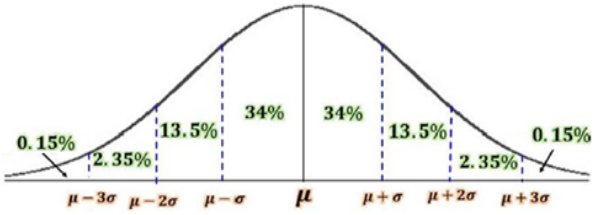
حدد ما إذا كان كل سؤال بالاستطلاع متحيزًا أو غير متحيز. وإن كان متحيزًا، فاشرح استنتاجك.

3B. هل تفضل مشاهدة أفلام الحركة المشوقة أم الأفلام الوثائقية المملة؟

A) متحيز B) غير متحيز

المفهوم الأساسي: القاعدة التجريبية ص 273 في التوزيع الطبيعي ذي الوسط μ والانحراف المعياري σ.

ما النسبة التقريبية للبيانات التي تقع خارج النطاق $(\mu \pm 2\sigma)$

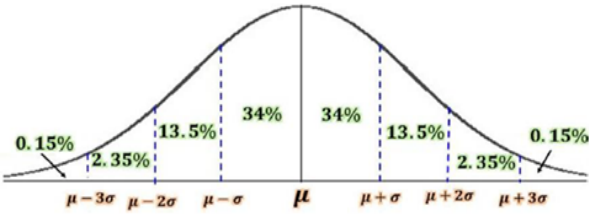


$A)\ 2.35\ \%$ $B)\ 5\ \%$

$C)\ 4.7\ \%$ $D)\ 0.3\ \%$

المفهوم الأساسي: القاعدة التجريبية ص 273 في التوزيع الطبيعي ذي الوسط μ والانحراف المعياري σ.

ما النسبة التقريبية للبيانات التي تزيد عن $(\mu + \sigma)$



$A)\ 68\ \%$ $B)\ 15\ \%$

$C)\ 2.5\ \%$ $D)\ 16\ \%$

الجزء الكتابي

تمارين (21 – 24) ص 59 أكمل الأجزاء من a إلى c في كل معادلة تربيعية.

24. $6x^2 - x - 5 = 0$

a. جد قيمة المميّز.

b. صِف عدد الجذور ونوعها.

c. جد الحلول الدقيقة باستخدام القانون العام.

مثال 4 وتمرين موجه 4 ص 107 استخدم القسمة التركيبية لإيجاد ناتج القسمة لكل مما يلي.

4A. $(2x^3 + 3x^2 - 4x + 15) \div (x + 3)$

4C. $(4a^4 + 2a^2 - 4a + 12) \div (a + 2)$

تمارين (20 – 29) ص 138 حلّل كثيرات الحدود التالية إلى عواملها الأولية. وإذا لم تكن قابلةً للتحليل إلى العوامل، فاكتب *أولية*.

20. $8c^3 - 27d^3$

……

……

……

23. $x^6y^3 + y^9$

……

……

……

24. $18x^6 + 5y^6$ ……

……

25. $w^3 - 2y^3$ ……

……

تمارين (20 – 29) ص 138 حلّل كثيرات الحدود التالية إلى عواملها الأولية. وإذا لم تكن قابلةً للتحليل إلى العوامل، فاكتب *أولية*.

28. $a^3x^2 - 16a^3x + 64a^3 - b^3x^2 + 16b^3x - 64b^3$

……

……

……

……

……

تمارين (1 – 4) و 12 و 14 ص 218 حُـلّ كل من المعادلات التالية.

12. $256^{b+2} = 4^{2-2b}$

14. $8^{2y+4} = 16^{y+1}$

تمرين موجه 5 ص 277

5. الاختبار توزع درجات اختبارٍ معياري توزيعًا طبيعيًا فيه $\mu = 72$ و $\sigma = 11$. جـــد كل احتمالٍ مما يلي واستخدم حاسبةَ التمثيل البياني أو الجداول لإيجاد المساحة تحت المنحنى.

$A.\ P(X < 89)$

$B.\ P(65 < X < 85)$