



مدرسة عبدالمحسن الحمود م. بنين العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الثاني في مادة الرياضيات – الفصل الدراسي الأول

إعداد أ / أحمد فوزي سعيد

رئيس القسم أ / علي السالم

الموجه الفني د / عبدالعزيز الرشيد

مدير المدرسة : أ / أنور الأنصاري

٩
مراجعة عامة ونماذج اختبارات

بنود الاختبار التقويمي الثاني للصف التاسع – الفصل الدراسي الأول

البند	عنوان الدرس	ملاحظات
(٢ - ٥)	تحليل الحدودية الرباعية	
(٢ - ٦)	حل معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد	
(٣ - ٣)	قسمة الحدوديات النسبية	
(٣ - ٤)	جمع الحدوديات النسبية وطرحها	

ملاحظات هامة	
موعد الاختبار	خلال الأسبوع العاشر
مدة الاختبار	٢٠ دقيقة
درجة الاختبار	٦ درجات

فيما يخص الاختبارات التقويمية للمرحلة المتوسطة :

حسب ما ورد من التوجيه الفني للرياضيات :

الاختبار التقويمي الثاني (يعقد في الأسبوع العاشر) ومدته ٢٠ دقيقة .

الاختبار سؤال واحد مقال غير متفرع (٤ درجات)

+ ٢ موضوعي (درجتين)

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الثاني للصف التاسع – الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $س^2 - ٥س = ٠$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة : $س^2 = ٢٥$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $س^2 = 2س + 35$

[illegible]

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 - 6s = 5$

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

السؤال الثالث :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $y = (x - 6)$

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة : $١٤٤ = ٢(٢ + س)$

[illegible]

السؤال الرابع :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $(س + ٢) - ٩ = ٠$

[illegible]

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة : $x^2 - 10x + 11 = 0$.

[illegible]

السؤال الخامس :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{s+3}{s-1} \div \frac{s^2+6}{s^2-2s+1}$$

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{\text{س}^۲ - ۳\text{س} + ۹}{۲\text{س} - ۱۶} \div \frac{\text{س}^۳ + ۲۷}{\text{س}^۲ - ۵\text{س} - ۲۴}$$

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

السؤال السادس :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{\text{س} - ۲}{\text{س} - ۱} \div \frac{\text{س}^۲ - ۴}{\text{س}^۲ - ۸\text{س} + ۷}$$

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{س + ۲}{س - ۳} \div \frac{س + ۱۰}{س - ۳}$$

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

السؤال السابع :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{5 - \text{س}}{25 - 2\text{س}} \div \frac{1 - \text{س}}{1 + 2\text{س} - 2\text{س}}$$

[illegible]

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{٤س^٢}{س^٢ص + ص + س^٢} \div \frac{٨س^٣}{س^٣ص - س^٣}$$

[illegible]

السؤال الثامن :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{3}{4 \text{ س}} + \frac{1}{3 \text{ س}^2}$$

[illegible]

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{3}{5 \text{ س } 2} - \frac{5}{7 \text{ س } 1}$$

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

السؤال التاسع :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{3}{2+s} + \frac{4}{s}$$

[illegible]

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{5}{س + ۲} - \frac{6}{س - ۳}$$

[illegible]

السؤال العاشر :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{2s + 4}{s^2 - s - 6} + \frac{s + 3}{s^2 - 9}$$

[illegible]

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{3}{3+s} - \frac{6-s}{s^2-3s-18}$$

[illegible]

السؤال الحادي عشر :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{3}{1+s} + \frac{4}{3+s+4s+2s^2}$$

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{س-۳}{س^۲-۹} - \frac{س+۳}{س^۲+س-۶}$$

[illegible]

السؤال الثاني عشر :

(أ) حلل تحليلاً تاماً كلا مما يلي :

۱. هـ ج + هـ د + ب ج + ب د

٢ س^٢هـ - س^٢د + ص^٢هـ - ص^٢د

(ب) حلل تحلیلا تاما کلا مما یلی :

١ ٢ س + ج س + ٢ ج + ج ٢

۲ س ۳-۳ س ۲-۲ س ۱+۱

(ج) حل تحلیل تا ما کلا مایلی :

١) س^٢ - س^٣ - س - س + س^٣ ص

۲ س ۳ - ۲ س ۲ - س ۲ + ۲

السؤال الثالث عشر :

(أ) حلل تحلیلا تاما کلا مما یلی :

۱) س۳-۳ س۳-۲ س۴-۲ س۱۲+

٢ ص ٣ + ص ٤ - ص ٩ - ٣٦

(ب) حلل تحلیلا تاما کلا مما یلی :

١ س ل - م س + ل ص - م ص

۲ س م + ۲ س ب + م ص + ب ص

(ج) حلل تحلیللا تاما کلا مما یلی :

۱) ۶ س ۲ - ۸ س ن - ۳ س ب + ۴ ب ن

۲ س ۳ + ۲ س ۲ - ۲۵ س - ۵۰

أولاً : في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	مجموعة حل المعادلة $س^2 + 3س = 0$ هي $\{3, 0\}$	أ	ب
٢	$\frac{5}{س+2} = \frac{3}{س+3} + \frac{2}{س+1}$	أ	ب
٣	$\frac{1}{س+3} = (س+2) \div \frac{س+2}{س+3}$	أ	ب
٤	$س(س-3) - 3(س+3) = 9$	أ	ب

ثانياً : في البنود (١ - ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

١	$\frac{س^2}{س-2} - \frac{4}{س-2} =$	أ) $س-2$ ب) $س+2$ ج) $س-2$ د) $س-2$
٢	مجموعة حل المعادلة $س(س-2) = 15$ في ح هي :	أ) $\{3, -5\}$ ب) $\{3, 5\}$ ج) $\{0, 2\}$ د) $\{-3, 5\}$
٣	$س(س-2) - 2(س+4) =$	أ) $(س-2)(س+2)$ ب) $(س-2)^2$ ج) $2(س+2)$ د) $(س-2)(س+1)$
٤	$\frac{3م}{1-م} \div \frac{6م}{2-م} =$	أ) $\frac{2-م}{1-م}$ ب) $\frac{18م^2}{(1-م)(2-م)}$ ج) $\frac{2-م}{2(1-م)}$ د) $\frac{1-م}{2(2-م)}$

اسم الطالب : الصف : ٩ /

السؤال الأول :

حلل تحليلًا تامًا : $س^٣ + ٢س^٢ - س - ٢$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	مجموعة حل المعادلة $س(س + ٢) = ١٥$ في ح هي $\{٣, ٥\}$	أ	ب
٢	$٢ = \frac{٤}{س - ٢} - \frac{٢س}{س - ٢}$	أ	ب

اتممت الأسئلة .. خالص منيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب : الصف : ٩ /

السؤال الأول :

أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح : $س^2 - ٢س - ١٥ = ٠$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	$س(س - ٣) - ٣س + ٩ = (س - ٣)^2$	أ	ب
٢	$\frac{١}{س + ٣} = \frac{٣}{س + ٣} + \frac{س}{س + ٣}$	أ	ب

اتممت الأسئلة .. خالص أمنيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب : الصف : ٩ /

السؤال الأول :

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{2}{3+s} - \frac{3}{2-s}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	مجموعة حل المعادلة $7 = 2s$ هي $\{ 7, 0 \}$	أ	ب
٢	$s(3-s) - 3s + 9 = (3+s)^2$	أ	ب

تحت الأستة .. خاص منيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب : الصف : ٩ /

السؤال الأول :

$$\frac{\text{س} - ٥}{\text{س}^٢ - ٢٥} \div \frac{\text{س} - ١}{\text{س}^٢ - ٢\text{س} + ١} : \text{أوجد الناتج في أبسط صورة :}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	مجموعة حل المعادلة $(\text{س} + ٣)(\text{س} - ١) = ٠$ في ح هي $\{١ - , ٣\}$	أ	ب
٢	$\text{س}^٢ - ٣ = \frac{٩}{\text{س} + ٣} - \frac{\text{س}^٢}{\text{س} + ٣}$	أ	ب

اتممت الأسئلة .. خالص أمنيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب : الصف : ٩ /

السؤال الأول :

حلل تحليلًا تامًا : $س ل - م س + ل ص - م ص$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

$$(١) = \frac{٤}{٢-س} - \frac{س^٢}{٢-س}$$

١ (د)

٢ (ج)

٢ س (ب)

٢ س - (أ)

(٢) مجموعة حل المعادلة : $س^٢ + ٥س = ٠$ في ح هي :

{ ٥ - } (د)

{ ٥ - ، ٠ } (ج)

{ ٥ ، ٠ } (ب)

{ ٥ - ، ٥ } (أ)

اتممت الأسئلة .. خالص أمنيات قسم الرياضيات بالنجاح

اسم الطالب : الصف : ٩ /

السؤال الأول :

أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح : $س^2 + ٢س = ٣$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

$$(١) \quad = \frac{٣}{س + ٢} \div \frac{٦س}{س + ٢}$$

- ☐ أ $٢س$
 ☐ ب $٣س$
 ☐ ج ٣
 ☐ د $\frac{٢س}{س + ٢}$

$$(٢) \quad = ٢٥س - (٥ - س) - ٥س + ٢٥$$

- ☐ أ $(٥ - س)(٥ + س)$
 ☐ ب $٢(٥ - س)$
 ☐ ج $٢(٥ + س)$
 ☐ د $(٥ - س)(١ + س)$

اسم الطالب : الصف : ٩ /

السؤال الأول :

$$\frac{3}{س + 1} + \frac{6}{س^2 - 1} : \text{أوجد الناتج في أبسط صورة :}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

(١) مجموعة حل المعادلة : $س(س - ٢) = ٢٤$ في ح هي :

- أ { ٤ ، - ٦ } ب { ٤ ، ٦ } ج { - ٤ ، ٦ } د { ٠ ، ٢ }

$$(٢) = \frac{1}{س - ٦} \div \frac{1}{٦ - س}$$

- أ $\frac{1}{(س - ٦)^2}$ ب ١ - ج ١ د $\frac{١ -}{(س - ٦)^2}$

اتممت الأسئلة .. خالص ذمنيات قسم الرياضيات بالنجاح

اسم الطالب : الصف : ٩ /

السؤال الأول :

أوجد الناتج في أبسط صورة :
$$= \frac{5}{س + ٢} - \frac{٦}{س - ٣}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

(١)
$$= \frac{٢ + س}{س - ٣} \div \frac{٢ + س}{س - ٣}$$

- ☐ أ ٢
 ☐ ب س + ٢
 ☐ ج $\frac{١}{٢}$
 ☐ د ٣ س + ٦

(٢) مجموعة حل المعادلة (س - ٣)^٢ - ٩ = ٠ في ح هي :

- ☐ أ { ٣ - ، ٣ }
 ☐ ب { ٠ ، - ٦ }
 ☐ ج { ٠ ، ٦ }
 ☐ د { ٦ - ، ٦ }

اتممت الأسئلة .. خالص أمنيات قسم الرياضيات بالنجاح