تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 2-7 / إيجاد المقامات المشتركة		صفحات الكتاب: من 11 إلى 16

السؤال/1: ليكن زوج الكسور. $\frac{2}{3}$ وَ $\frac{1}{4}$	
A. أوجد المقام المشترك.	الإجابة: _____
B. أكتب كسورا متكافئة لها المقام المشترك. $\frac{2}{3} =$ $\frac{1}{4} =$	

السؤال/2: ليكن زوج الكسور. $\frac{1}{3}$ وَ $\frac{1}{5}$	
A. أوجد المقام المشترك.	الإجابة: _____
B. أكتب كسورا متكافئة لها المقام المشترك. $\frac{1}{3} =$ $\frac{1}{5} =$	

السؤال/3: ليكن زوج الكسور. $\frac{2}{3}$ وَ $\frac{4}{9}$	
A. أوجد المقام المشترك.	الإجابة: _____
B. أكتب كسورا متكافئة لها المقام المشترك. $\frac{2}{3} =$ $\frac{4}{9} =$	

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 3-7 / جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة		صفحات الكتاب: من 17 إلى 22

السؤال/1:
ما ناتج الجمع؟

$$\frac{3}{8}+\frac{1}{4}$$

A	$\frac{4}{12}$
B	$\frac{3}{8}$
C	$\frac{4}{8}$
D	$\frac{5}{8}$

السؤال/2:
أوجد ناتج الجمع.

$$\frac{2}{5}+\frac{3}{10}$$

وضح عملك هنا

السؤال/3:
قاد أحمد دراجته الهوائية من منزله إلى المتنزه مسافة $\frac{1}{2}$ كم، ثم قادها من المتنزه إلى الملعب مسافة $\frac{1}{3}$ كم.
ما المسافة الكلية التي قطعها أحمد من منزله إلى الملعب؟

وضح عملك هنا

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 4-7 / طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة		صفحات الكتاب: من 23 إلى 28

السؤال/1:
ما ناتج الطرح؟

$$\frac{7}{12} - \frac{1}{4}$$

A	$\frac{3}{12}$
B	$\frac{4}{12}$
C	$\frac{4}{8}$
D	$\frac{6}{8}$

السؤال/2:
أوجد ناتج الطرح.

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{9}$$

وضح عملك هنا

السؤال/3:
لدى سعد $\frac{4}{5}$ متر من ورق التغليف، استعمل منه $\frac{2}{3}$ متر لتغليف هدية.
كم مترًا من ورق التغليف بقي لديه؟

وضح عملك هنا

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 8-7 / جمع الأعداد الكسرية		صفحات الكتاب: من 47 إلى 52

السؤال/1:
أوجد ناتج الجمع.

$$3\frac{1}{4}+1\frac{1}{2}$$

وضح عملك هنا

$$3\frac{\square}{4}+1\frac{\square}{4}=\square\frac{\square}{\square}$$

السؤال/2:
أوجد ناتج الجمع.

$$5\frac{1}{8}+2\frac{2}{4}$$

وضح عملك هنا

$$5\frac{\square}{8}+2\frac{\square}{8}=\square\frac{\square}{\square}$$

السؤال/3:
أوجد ناتج الجمع.

$$2\frac{3}{5}+4\frac{1}{4}$$

وضح عملك هنا

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 7-10 / طرح الاعداد الكسرية		صفحات الكتاب: من 59 إلى 64

السؤال/1:
أوجد ناتج الطرح.

$$3\frac{7}{8}-2\frac{3}{4}$$

وضح عملك هنا

$$3\frac{\square}{8}-2\frac{\square}{8}=\square\frac{\square}{\square}$$

السؤال/2:
أوجد ناتج الطرح.

$$3\frac{6}{9}-1\frac{1}{3}$$

وضح عملك هنا

$$3\frac{\square}{9}-1\frac{\square}{9}=\square\frac{\square}{\square}$$

السؤال/3:
أوجد ناتج الطرح.

$$5\frac{6}{7}-2\frac{3}{4}$$

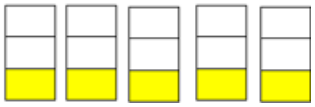
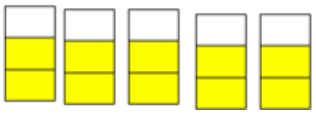
وضح عملك هنا

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

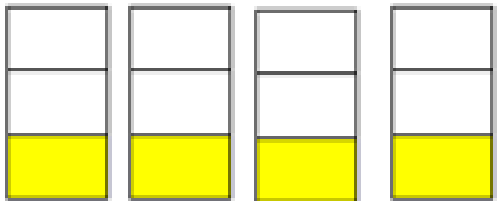
تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 1-8 / استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي		صفحات الكتاب: من 91 إلى 96

السؤال/1:
ما النموذج الذي يعبر عن ناتج الضرب؟

$$5 \times \frac{2}{3}$$

A		B	
C		D	

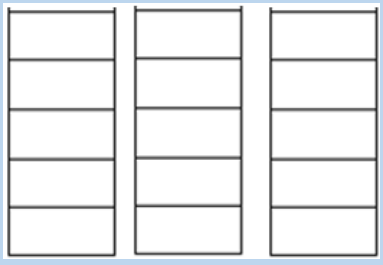
السؤال/2:
ما جملة الضرب التي يمثلها النموذج أدناه؟



A	$3 \times \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$
B	$3 \times \frac{1}{4} = \frac{3}{12}$
C	$4 \times \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$
D	$4 \times \frac{1}{3} = \frac{4}{12}$

السؤال/3:
اوجد ناتج الضرب. ظلل النموذج المجاور للمساعدة على الحل.

$$3 \times \frac{4}{5}$$



الإجابة: _____

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 3-8 / ضرب الكسور الاعتيادية والأعداد الكلية		صفحات الكتاب: من 103 إلى 108

السؤال/1:
ما ناتج الضرب؟

$$\frac{2}{7} \times 3$$

A	$\frac{1}{7}$
B	$\frac{2}{7}$
C	$\frac{3}{7}$
D	$\frac{6}{7}$

السؤال/2:
قضى ماجد $\frac{3}{5}$ ساعة في القراءة كل يوم لمدة 7 أيام.
أوجد العدد الكلي للساعات التي قضاها في القراءة.

وضح عملك هنا

السؤال/3:
يدرس علي $\frac{4}{5}$ ساعة كل يوم للتحضير لاختبار مادة الرياضيات.
أوجد العدد الكلي للساعات التي يدرسها في 4 أيام.

وضح عملك هنا

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 5-8 / ضرب كسرين اعتياديين		صفحات الكتاب: من 115 إلى 120

السؤال/1: ما ناتج الضرب؟ $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$	
A	$\frac{2}{15}$
B	$\frac{6}{15}$
C	$\frac{8}{15}$
D	$\frac{10}{15}$

السؤال/2: ما قيمة المقدار؟ $\frac{3}{5}$ من $\frac{1}{2}$	
A	$\frac{4}{10}$
B	$\frac{3}{10}$
C	$\frac{3}{7}$
D	$\frac{4}{7}$

السؤال/3: ما ناتج الضرب؟ $\frac{3}{10} \times \frac{3}{10}$	
A	$\frac{3}{10}$
B	$\frac{3}{100}$
C	$\frac{9}{10}$
D	$\frac{9}{100}$

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 7-8 / ضرب الأعداد الكسرية		صفحات الكتاب: من 127 إلى 132

السؤال/1:
ما ناتج الضرب؟

$$2\frac{1}{2} \times 5$$

A	$2\frac{1}{10}$
B	$10\frac{1}{2}$
C	$10\frac{1}{5}$
D	$12\frac{1}{2}$

السؤال/2:
يقطع وليد مسافة $2\frac{1}{5}$ كيلومتر في الساعة الواحدة.
أوجد المسافة التي يقطعها وليد في $4\frac{1}{2}$ ساعة.

وضح عملك هنا

السؤال/3:
اكتشف الخطأ فيما يلي، ثم صوبه.

$$3\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{5} = \frac{6}{2} \times \frac{5}{5} = \frac{30}{10}$$

وضح عملك هنا

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 1-9 / الكسور والقسمة		صفحات الكتاب: من 155 إلى 160

السؤال/1:
ما المقدار الذي يحصل عليه كل شخص إذا تقاسم 9 أشخاص 5 أرغفة من الخبر بينهم بالتساوي؟

A	$\frac{5}{9}$
B	$\frac{7}{9}$
C	$\frac{9}{5}$
D	$\frac{9}{7}$

السؤال/2:
" تقاسم 5 طلاب 3 أقلام"

A. حدد الكسر الذي يمثل المقدار الذي يحصل عليه كل شخص من الأشخاص الذين يتقاسمون الأشياء بالتساوي.

الإجابة: _____

B. أكتب جملة قسمة لهذا الكسر.

الإجابة: _____

السؤال/3:
" تقاسم 10 أشخاص 7 كعكات"

A. حدد الكسر الذي يمثل المقدار الذي يحصل عليه كل شخص من الأشخاص الذين يتقاسمون الأشياء بالتساوي.

الإجابة: _____

B. أكتب جملة قسمة لهذا الكسر.

الإجابة: _____

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 2-9 / نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية		صفحات الكتاب: من 161 إلى 166

السؤال/1:
أي مما يلي هو ناتج قسمة 6 ÷ 11 في صورة كسر أو عدد كسري؟

A	$\frac{6}{11}$
B	$1\frac{1}{6}$
C	$1\frac{5}{6}$
D	$1\frac{6}{11}$

السؤال/2:
أي مما يلي هو ناتج قسمة 5 ÷ 27 في صورة كسر أو عدد كسري؟

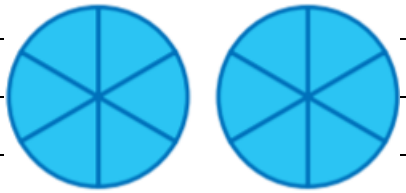
A	$\frac{5}{27}$
B	$5\frac{1}{5}$
C	$5\frac{2}{5}$
D	$5\frac{3}{5}$

السؤال/3:
أي مما يلي هو ناتج قسمة 6 ÷ 37 في صورة كسر أو عدد كسري؟

A	$\frac{6}{37}$
B	$6\frac{1}{6}$
C	$6\frac{5}{6}$
D	$6\frac{1}{37}$

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 3-9 / قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة		صفحات الكتاب: من 167 إلى 172

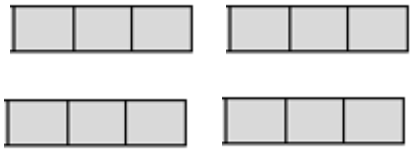
السؤال/1:
باستعمال النموذج أدناه، كم كسراً من $\frac{1}{6}$ في العدد 2 ؟



A	2
B	3
C	6
D	12

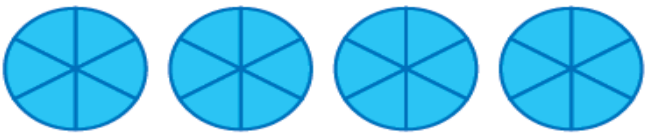
السؤال/2:
اوجد ناتج القسمة باستعمال النموذج أدناه.
$4 \div \frac{1}{3}$

الإجابة: _____



السؤال/3:
اوجد ناتج القسمة باستعمال النموذج أدناه.
$4 \div \frac{1}{6}$

الإجابة: _____

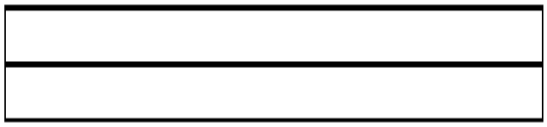


تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: الخامس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 4-9 / قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر		صفحات الكتاب: من 173 إلى 178

السؤال/1:
ظلل النموذج المجاور لإيجاد ناتج القسمة.

$$\frac{1}{2} \div 5$$

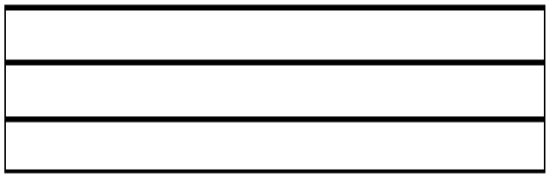
الإجابة: _____



السؤال/2:
ظلل النموذج المجاور لإيجاد ناتج القسمة.

$$\frac{1}{3} \div 4$$

الإجابة: _____



السؤال/3:
استعمل النموذج أدناه لإيجاد ناتج القسمة.

$$\frac{1}{4} \div 3$$

الإجابة: _____

