



## نشاط اسنهالجي

### قارن بين يوم البيئة العالمي ويوم البيئة العربي

| وجه المقارنة     | يوم البيئة العالمي                     | يوم البيئة العربي                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يوم الاحتفال     | ٥ يونيو                                | ١٤ أكتوبر                                                                                                    |
| أول عام للاحتفال | ١٩٧٢ م                                 | ١٩٨٧ م                                                                                                       |
| الأهداف          | تعزيز الوعي البيئي على المستوى العالمي | التعاون العربي في مجال شؤون البيئة<br>تحديد المشكلات البيئية عربياً<br>تفعيل الوعي الجماهيري بالبيئة العربية |

### أكمل الفراغ :

- اليوم الموافق للاحتفال باليوم العالمي للبيئة هو ٥ يونيو
- اليوم الموافق للاحتفال باليوم العربي للبيئة هو ١٠ / ١٤
- شعار اليوم العالمي للبيئة عام ٢٠٠٨ م هو فلنكسر العادة نحو اقتصاد أقل اعتماداً على الكربون
- الصورة المقابلة تمثل شعار اليوم العالمي للبيئة عام ٢٠٠٨



### علل: تبني جامعة الدول العربية المؤتمر العربي للبيئة

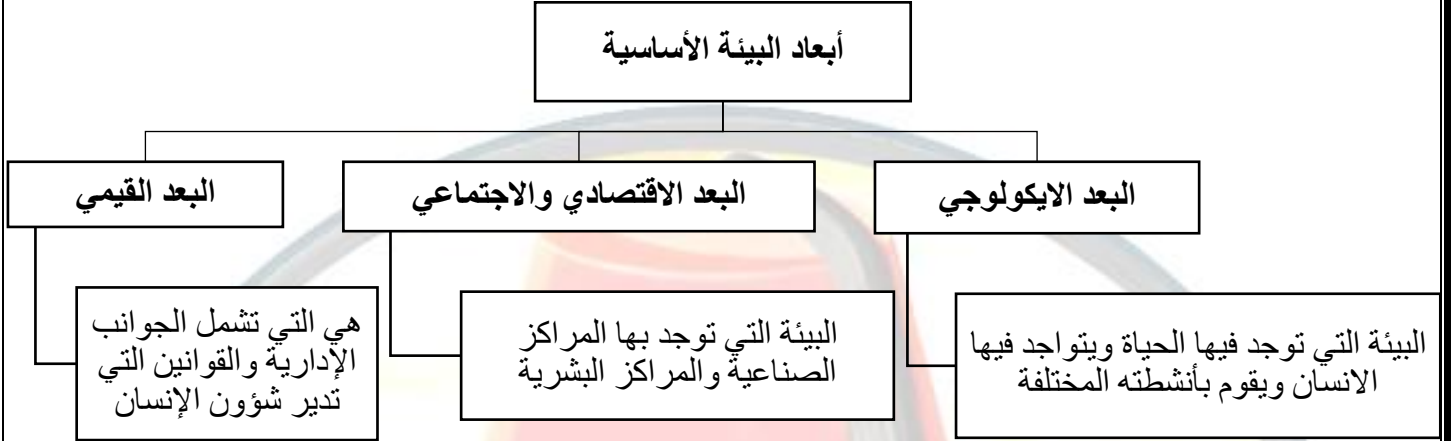
- # تنمية التعاون العربي في مجالات شؤون البيئة .
- # تحديد مشكلات البيئة الاساسية في الوطن العربي .
- # تفعيل الوعي الجماهيري للبيئة العربية



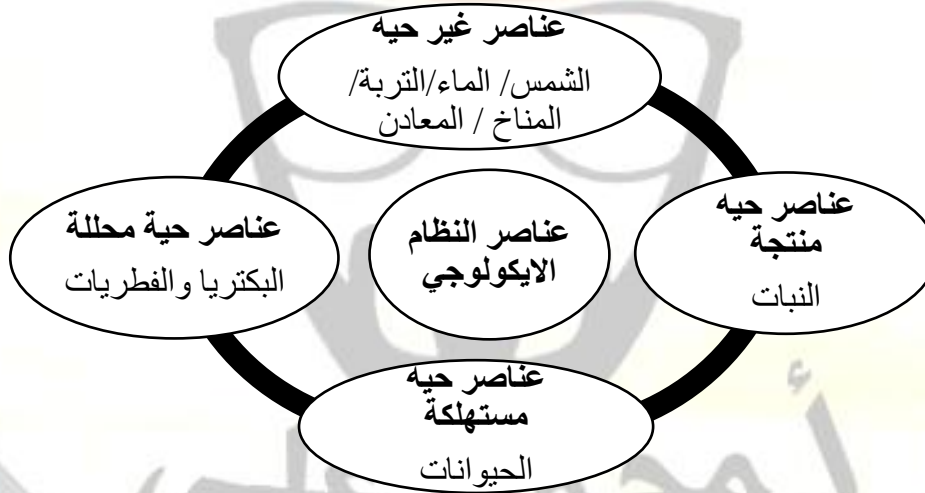
## ١- مفهوم البيئة

عرف البيئة : خ ٢٠٢٤

هي الوسط أو الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويستمد منه عناصر ومقومات الحياة الأساسية.



عرف النظام الايكولوجي : مجموعة من العناصر الحية والغير حية تتفاعل مع بعضها البعض ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظام دقيق



أكمل الجمل التالية بما يناسبها:

-تنتهي البكتريا والفطريات إلى احدى مجموعات النظام الايكولوجي التي تسمى مجموعة العناصر الحية المحللة

-تنتهي الكائنات النباتية إلى احدى مجموعات النظام الايكولوجي التي تسمى مجموعة العناصر الحية المنتجة

-تنتهي الكائنات الحيوانية إلى احدى مجموعات النظام الايكولوجي التي تسمى مجموعة العناصر الحية المستهلكة

-تنتهي الصخور والمعادن إلى احدى مجموعات النظام الايكولوجي التي تسمى مجموعة العناصر غير الحية - يطلق على النظام الايكولوجي مسمى إعالة الحياة



## يتوقف توازن و استقرار النظام البيئي على مدى درجة تعقده .. علل ( اثبت صحة العبارة )

- ١- تعقد النظام البيئي يجعله أكثر ثباتاً واستقراراً حيث كلما ازداد عدد الأنواع كلما تعقدت العلاقات المتبادلة
- ٢- الاستغلال غير المنظم للبيئة يؤدي إلى تبسيط النظام البيئي ويجعله أكثر عرضة للهدم

## عدد مصادر الاختلال في النظم البيئية ٢٠٢٤ خ

- ١- إضافة عنصر أو أكثر إلى النظام الايكولوجي : مثل إلقاء النفايات الصلبة أو السائلة في المحيطات واليابسة .
- ٢- زيادة واحد أو أكثر من عناصر النظام الايكولوجي : مثل زيادة غاز ثاني أكسيد الكربون .
- ٣- نقصان واحد أو أكثر من عناصر البيئة : مثل نقص كمية الأوزون .
- ٤- سوء استخدام التكنولوجيا : مثل سوء استخدام الأسمدة الكيميائية للأراضي الزراعية .

## ما نتائج : زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون في النظام البيئي اختبار ٢٠٢٠

- ١- يؤدي الى اختلال توازن النظام البيئي
  - ٢- ارتفاع درجة حرارة الارض وتدهور النظام البيئي.
- الغاز الذي تؤدي زيادة كميته إلى زيادة درجة حرارة الكرة الأرضية :
- أ- ثاني أكسيد الكربون      ب- الهيليوم      ج- الأوكسجين

## أقسام البيئة

| البيئة الطبيعية                                                                      | البيئة المشيدة                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| مظاهر الطبيعية التي لا يتدخل فيها الإنسان<br>مثل : الصحراء, البحار, المناخ, التضاريس | البيئة الأساسية التي شيدها الإنسان<br>مثل : المناطق السكنية والمناطق الصناعية والمدارس |

## ٣- تطور المراقبة بين الإنسان والبيئة

| المرحلة | نشاط الانسان                                                                     | التأثير على البيئة                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| الأولي  | كان الإنسان يجمع غذاءه من النباتات ويعتمد على الثمار والأوراق                    | محدود جداً لضيق نشاطه                          |
| الثانية | - التحول من الاعتماد على النباتات على صيد الحيوانات<br>- اكتشاف النار            | لا يزال محدود                                  |
| الثالثة | - مرحلة الزراعة والاستقرار وإنشاء السدود والقنوات<br>- تطوير الحرث والري والحصاد | بدأت التغيرات البيئية بالحدوث<br>ظهور النفايات |
| الرابعة | مرتبطة بالثورة الصناعية وتحويل المواد الطبيعية الى سلع وخدمات                    | مشاكل بيئية خطيرة<br>ظهور التلوث بانواعه       |

## أكمل الفراغ :

- المرحلة التي اكتشف فيها الإنسان النار تسمى المرحلة الثانية ( مرحلة الصيد ) خ (٢٠٢٤)
- المرحلة المرتبطة بالثورة الصناعية التي عرف فيها التكنولوجيا تسمى الرابعة