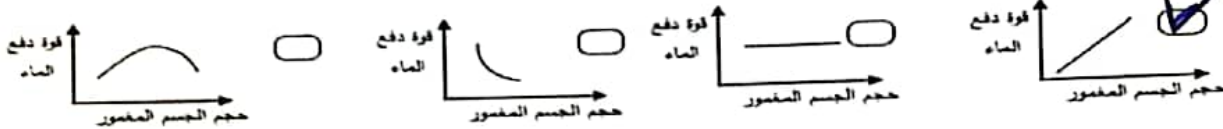


السؤال الأول :-

أ- اختاري الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة (✓) بالمربع المقابل :

١- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين قوة دفع الماء وحجم الجسم المغمور فيه :



٢- المادة التي لها شكل ثابت وحجم ثابت :

الأكسجين ☐ الزئبق ☐ الألمنيوم ☒ الماء ☐

٣- الشكل الذي يوضح موقع الجسم في السائل عندما يكون وزنه أكبر من قوة دفع السائل :



٤- الشكل المقابل يوضح جزيئات :

الحديد ☒ الأكسجين ☐ ثاني أكسيد الكربون ☐ الماء ☐

٥- يصنف من المحاليل :

الرمل والماء ☐ ثاني أكسيد الكربون ☒ ماء البحر ☒ كربونات الكالسيوم ☐

٦- مادة تتكون من نوع واحد من الذرات :

المخلوط ☐ المحلول ☐ المركب ☐ العنصر ☒

ب- أكتبي بين القوسين كلمة (صحيحة) مام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

(صحيحة)

١- الماء يتكون من غازين هما الأكسجين والهيدروجين .

(صحيحة)

٢- يصنف ماء البحر من المحاليل

(صحيحة)

٣- الماء يتكون من غازين هما الأكسجين والهيدروجين .

٤- الحليب له شكل ثابت وحجم ثابت

(خطأ)

٥- الالمنيوم مادة نقية تتكون من نوع واحد من الذرات
٦- الزئبق مادة لها حجم ثابت وشكل ثابت

(صحيحة)
(خطأ)

ج- املأ الفراغات في الجمل التاليه بما يناسبها علميا :-

١- تصنع اواني الطهي وهياكل الطائرات من عنصر الألمنيوم

٢- خط بليمسول يرسم على جانب السفينة يمثل حيد الامان

٣- صفات المركب جيد عن صفات عناصرة

٤- وزن الجسم في الهواء كبير من وزنه في الماء

٥- تتوقف قوة دفع السائل على كثافة السائل المغمور به الجسم وعلى حجم الجسم

السؤال الثاني :- أ - على ما يلي تعليلا علميا سليما :-

١- يصنف الماء من المركبات .
لأنه يتأجد عنصريين هما الهيدروجين والأكسجين

٢- النحاس لا يمكن تجزئته عند تسخينه

لأنه النحاس عنصر

٣- يصنف مزيج الماء والملح من الحاليل

لأنه يذوب على مذيب هو الماء

٤- المادة الصلبة لها شكل ثابت وحجم ثابت

لأن المادة الصلبة جزيئاتها متراصة وبقاربته جدا عن

٥- قطعة السكر ومسحوقها لهما نفس الطعم الطو

لأن المادة تتكون من جزيئات تحفظ خواص المادة

ب- أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة التاليه :-

(الحديد - العصير - الماء - الزئبق)

الذي لا ينتمي الجديد
السبب لأنه حالة صلبة أما الباقي حالة سائلة

الأكسجين

(الحديد - الذهب - الالمنيوم -
الذي لا ينتمي الأكسجين
السبب لأنه حالة غازية أما الباقي حالة صلبة