دَوْلَةُ الكُوَيْتِ
وِزَارَةُ التَّرْبِيَةِ

مُذَكِّرَةُ السَّلَامَةِ اللُّغَوِيَّةِ

لِلصَّفِّ الثَّامِنِ

الفَصْلُ الدِّراسِيُّ الثَّانِي ٢٠٢٦ م



إِعْدَادُ الأُسْتَاذِ / مُعْتَزُّ الإِدْرِيسِيِّ

قواعد النحو للصف الثامن – الفصل الدراسي الثاني – 2026 م

1 – درس الأسماء الخمسة :

ماذا تعرف عن الأسماء الخمسة ؟ هي خمسة أسماء محددة في اللغة العربية لها إعراب خاص بها وهي : (أب – أخ – حم – فو – ذو بمعنى صاحب) .

الأمثلة :

(أ)	(ب)	(ج)
أبوك رجلٌ محترمٌ .	إنَّ أباك رجلٌ محترم	سلمت على أبيك .
جاء أخونا مسرورًا .	رأيت أخانا مسرورًا .	سلمت على أخينا .
كان حموه في المنزل .	إنَّ حماه في المنزل .	سلمت على حميه في المنزل .
فوك ينطق بالحق .	إن فاك ينطق بالحق .	حافظ على نظافة فيك .
ذو الأخلاق محبوب .	شاهدت ذا الأخلاق محبوب	سلمت على ذي الأخلاق .

الشرح : لاحظ الأمثلة في المجموعة (أ) تجد أنها جمل بها اسم من الأسماء الخمسة (أبوك – أخونا – حموه – فوك – ذو الأخلاق) وجميعها مرفوعة بالواو لأنها جاءت (مبتدأ – فاعل – اسم كان) .

وفي المجموعة (ب) تجد أن هذه الأسماء (أباك – أخانا – حماه – فاك – ذا الأخلاق) منصوبة بالألف لأنها جاءت (اسم إنَّ – مفعول به) ، وفي المجموعة (ج) تجد أن هذه الأسماء (أبيك – أخينا – حميه – فيك – ذي الأخلاق) مجرورة بالياء لأنها جاءت (اسم مجرور – مضاف إليه) .

الاستنتاج :

1 – إعراب الأسماء الخمسة : تعرب حسب موقعها في الجملة بعلامات فرعية وهي :

أ – الرفع : الواو ب – النصب : الألف ج – الجر : الياء .

2 – شروط إعراب الأسماء الخمسة بهذا الإعراب :

أ -أن تكون مفردة ومكبرة :أي لا تأتي مثنى ولا جمع ولا مصغرة مثل (أبوان – آباء -أُبَي)

ب -أن تضاف إلى اسم ظاهر أو ضمير ما عدا (ياء المتكلم) وإذا أضيفت لياء المتكلم فإنها تعرب بحركات مقدرة .

- فم : تستخدم بدون الميم . – ذو : لابد أن تكون بمعنى صاحب .

تطبيقات على درس الأسماء الخمسة (مجاب عنها) :

1 – حدد كل اسم من الأسماء في الجمل التالية ، ثم بين علامة إعرابه .

الجملة	الاسم	علامة الإعراب
أ – أصبح أخوك نشيطًا .	أخوك	الرفع بالواو
ب – لعل حماك سافر .	حماك	النصب بالألف
ج – احترس من فيك .	فيك	الجر بالياء
د – ذو العلم مقدر من الجميع .	ذو	الرفع بالاو
ه – لا فض فوك .	فوك	الرفع بالواو

2 – صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية .

أ – تخرج الحكمة من فاك . التصويب : فيك .

ب – رأيت أبيك في السوق . التصويب : أباك

ج – شاهدت أخوك في المدرسة . التصويب : أخاك

د – حماك إنسان نبيل . التصويب : حموك

ه – أصبح ذي المعرفة مشهورًا . التصويب : ذو

3 – أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا .

أ – طلبت من حميك المساعدة .

الإعراب : اسم مجرور وعلامة الجر الياء لأنه من الأسماء الخمسة .

ب – إنَّ أبا بكر – رضي الله عنه – أول من أسلم من الرجال .

الإعراب : اسم إنَّ منصوب وعلامة النصب الألف لأنه من الأسماء الخمسة .

ج – ظل أخونا مسيطرًا على السباق .

الإعراب : اسم ظل مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه من الأسماء الخمسة .

د – مررت بذي الأمانة صباحًا .

الإعراب : اسم مجرور وعلامة الجر الياء لأنه من الأسماء الخمسة .

ه – ليت فاك يسكت عن الكذب .

الإعراب : اسم ليت منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة .

4 – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في الجمل الآتية .

أ – حضر ..... الحفل . (أبوك – أباك – أبيك)

ب – إنَّ ..... العلم مقدر من الجميع . (ذو – ذا – ذي)

ج – استمع إلى نصيحة ..... (أخوك – أخاك – أخيك)

د – مازال .....يصلي في المسجد . (حمونا – حمانا – حمينا)

ه – يا رجل ، اهتم بنظافة ..... (فوك – فاك – فيك)

5 – وظف الكلمات التالية في جملتين من إنشائك بحيث تكون من الأسماء الخمسة مرة ، وليست من الاسماء الخمسة مرة أخرى .

ذو : احترمت ذا العلم . - احترمت ذوي العلم . السبب : لأن الاسم ذو جمع .

أب : أبوك رجل عظيم . - أبي رجل عظيم .السبب : لأن الاسم أضيف إلى ياء المتكلم .

أخ: إن أخاك متميز في المدرسة . - إن الأخوين متميزان . السبب : لأن الاسم مثنى

حم : سلمت على حمينا في المنزل . - سلمت على حمي . السبب : لأن الاسم أضيف إلى ياء المتكلم .

فو : فوك نظيف . - فمك نظيف . السبب : لأن الاسم متصل بالميم .

6 – وظف كلمة (أب) في ثلاث جمل من إنشائك بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعًا في الجملة الأولى ، ومنصوبًا في الثانية ، ومجرورًا في الثالثة .

الجملة الأولى : أبوك رجل عظيم .

الجملة الثانية : إنَّ أباك رجل عظيم .

الجملة الثالثة : سلمت على أبيك .

تدريبات على درس الأسماء الخمسة (غير مجاب عنها) :

1 – حدد كل اسم يدل على الأسماء الخمسة في الجمل التالية ، ثم بين علامته الإعرابية .

الجملة	الاسم	العلامة الإعرابية
أ – ذو المال محبوب من الناس .		
ب – لعل أخاك قادم .		
ج – استعن بذي الخبرة في العمل .		
د – ينطق فوك بالحق .		
ه – جاء حموك من السوق .		
و – سلمت على أبي طلحة		

2 – صوب الخطأ النحوي في الكلمات المخطوط تحتها في الجمل الآتية .

أ – إنَّ تقديم أخاك في الإذاعة رائع . **التصويب** : .....

ب – أصبح الرجل ذو قيمة في المجتمع . **التصويب** : .....

ج – لايخرج من فوك إلا الكلام الطيب . **التصويب** : .....

د – حضر أبيك اجتماع الشركة متأخرًا . **التصويب** : .....

ه – حماك سافر إلى السعودية . **التصويب** : .....

3 – أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا .

أ – نظف فاك بعد الأكل .

الإعراب : .....

ب – كان أبوبكر – رضي الله عنه - أول الخلفاء الراشدين .

الإعراب : .....

ج – تعاقد حموك مع الشركة الكويتية .

الإعراب : .....

د – التمس لأخيك الأعذار .

الإعراب : .....

ه – فتح الله على ذي الصوت الحسن .

الإعراب : .....

4 – أكمل الفراغ في الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

أ – كرم المدير .....بين زملائه في المدرسة . (اسم من الأسماء الخمسة منصوب)

ب – مازال ..... يمكث في السعودية . (اسم من الأسماء الخمسة مرفوع)

ج – جلست في الديوانية مع ..... (اسم من الأسماء الخمسة مجرور)

د – تحدثت إلى .....المروءة . (اسم من الأسماء الخمسة مجرور)

ه – شَجّعْنا ..... في النادي . (اسم من الأسماء الخمسة منصوب)

و – وزع ..... الهدايا علينا جميعًا . (اسم من الأسماء من الخمسة مرفوع)

5 – وظف الكلمات التالية في جملتين من إنشائك بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة ، والثانية ليست من الأسماء الخمسة .

(أب – أخ – حم – فو – ذو)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 – وظف الكلمات التالية في ثلاث جمل من إنشائك بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعًا في الجملة الأولى ، ومنصوبًا في الجملة الثانية ، ومجرورًا في الجملة الثالثة .

(أب – أخ – حم – فو – ذو)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 – درس التوكيد :

التوكيد : هو تابع من التوابع يتبع ما قبله في الإعراب ويستخدم لتمكين المعنى في نفس السامع أو إزالة الشك .

أنواع التوكيد : ينقسم التوكيد إلى نوعين .

1 – التوكيد اللفظي :

وهو يكون بتكرار اللفظ نفسه سواء كان (اسمًا أو فعلًا أو حرفًا أو جملة اسمية – فعلية) .

الأمثلة :

أ – تكرار الاسم :الأمانة الأمانة صفة جميلة

ب – تكرار الفعل :

جاء جاء الحق .

ج – تكرار الحرف :

لا لا أقبل الظلم .

د – تكرار الجملة (الاسمية):

السماء صافية السماء صافية .

تكرار الجملة (الفعلية) :

نجح محمد نجح محمد .

ففي الجمل السابقة (الاسم أو الفعل أو الحرف أو الجملة) المكرر هو ما يسمى التوكيد اللفظي .

2 – التوكيد المعنوي :

وهو يكون باستخدام كلمات محددة توافق المؤكد في المعنى وتخالفه في اللفظ ركز معي لأن الكلمة لو وافقت المؤكد في اللفظ يصبح توكيدًا لفظيا .

وهذه الألفاظ هي (نفس – عين – كل – جميع – كلا – كلتا) .ويشترط في عمل هذه الألفاظ كتوكيد

- أن يتصل بها ضمير يعود على المؤكد ويطابقه في النوع والعدد .

الأمثلة :

أ – حضر المعلم نفسه / عينه – حضر المعلمان أنفسهما / أعينهما – حضر المعلمون أنفسهم / أعينهم .

ب – أكلت الرغيف كله . – جاء الطلاب جميعهم .

ج – حضر الطالبان كلاهما – حضرت الطالبتان كلتاهما .

د – سلمت على الطالبين كليهما – سلمت على الطالبتين كلتيهما

ففي الجمل السابقة نجد أن (نفس وعين) يستخدمان للمفرد والمثنى والجمع ، أما (كل) تستخدم للمفرد والجمع ، وتستخدم (جميع) لتوكيد الجمع ، أما (كلا – كلتا) يستخدمان لتوكيد المثنى كلا للمذكر وكلتا للمؤنث . ونلاحظ أن هذه الألفاظ اتصل بها ضمير يعود على المؤكد مطابقًا له في النوع والعدد .

إعراب التوكيد :

ذكرنا في الشرح أن التابع (التوكيد) يتبع المتبوع (المؤكد) الاسم الذي قبله في الإعراب ، فالمؤكد يعرب حسب موقعه في الجملة ، أما التوكيد فيأخذ علامة ما قبله في الإعراب : (مرفوعًا – منصوبًا – مجرورًا)

مثال الرفع : الطالبُ نفسُه مجتهد .

مثال للنصب : - كافأ المعلم الطالبَ نفسَه .

مثال للجر : - سلمت على الطالبِ نفسِه .

أما كلا – كلتا : إذا أضيفتا للضمير تعربان إعراب المثنى _ الرفع بالألف – النصب والجر بالياء .

مثال الرفع : - حضر الطالبان كلاهما - حضرت الطالبتان كلتاهما .

مثال النصب : - رأيت الطالبين كليهما – رأيت الطالبتين كلتيهما .

مثال الجر : - سلمت على الطالبين كليهما – سلمت على الطالبتين كلتيهما .

تطبيقات على درس التوكيد (مجاب عنها) :

1 – ميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي في الكلمات المخطوط تحتها في الجمل الآتية .

أ – الصلاة الصلاة فإنها عماد الدين . (توكيد لفظي – توكيد معنوي)

ب – شاهدت المباراة كلها . (توكيد لفظي – توكيد معنوي)

ج – قل الحق ، قل الحق . (توكيد لفظي – توكيد معنوي)

د – استمعت إلى اعتراف المتهمين كليهما. (توكيد لفظي – توكيد معنوي)

2 – حدد التوكيد في الجمل التالية ، وبين نوعه .

أ – لم ، لم أحفظ القصيدة المقررة . التوكيد : لم الثانية نوعه : توكيد لفظي .

ب – حضر الطلاب جميعهم إلى المدرسة . التوكيد : جميعهم نوعه : توكيد معنوي .

ج – رُزِقْنا بمولود ، رُزِقْنا بمولود الحمد لله .

التوكيد : رُزِقْنا بمولود الثانية نوعه : توكيد لفظي .

د – العالمان كلاهما جديران بالثقة . التوكيد : كلاهما نوعه : توكيد معنوي

3 – أعرب الكلمات المخطوط تحتها في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

أ – استمعت إلى القصة عينها مرات عديدة .

الإعراب : توكيد معنوي مجرور بالكسرة

ب – شرح المعلم المعلم الدرس . الإعراب : توكيد لفظي مرفوع بالضمة .

ج – تحدثت في المسجد إلى الطفلين كليهما .

الإعراب : توكيد معنوي مجرور بالياء لأنه مثنى

د – ذكرَ المديرُ التعليماتِ كلها في الاجتماع .

الإعراب : توكيد معنوي منصوب بالفتحة .

ه – حرث الفلاح المزارع جميعها . الإعراب : توكيد معنوي منصوب الفتحة .

و – أظهر الجنديان كلاهما براعة في التصويب .

الإعراب : توكيد معنوي مرفوع بالألف لأنه مثنى .

4 –أ - وظف كلمة (نفس) في ثلاث جمل من إنشائك بحيث تكون توكيدًا معنويًا مرفوعًا مرة ومنصوبًا مرة ومجرورًا مرة .

1 – المرفوع : حضر المهندسُ نفسُه إلى المشروع .

2 – المنصوب : خاطبت الشركة المهندسَ نفسَه لتنفيذ المشروع .

3 – المجرور : تحدثت إلى المهندسِ نفسِه لأنقل له تعليمات الشركة .

ب – وظف كلمة (كل) في ثلاث جمل من إنشائك بحيث تكون توكيدًا معنويًا مرفوع ومنصوب ومجرور .

1 – المرفوع : الصفُ كلُه غائب . 2 – المنصوب : عاقبت الصفَ كلَه .

3 – المجرور : استمعت إلى الصفِ كلِه .

ج – وظف كلمة (المسلم) في ثلاث جمل من إنشائك بحيث تكون توكيدًا لفظيًا مرفوعا ومنصوبا ومجرورا .

1 – المرفوع : المسلمُ المسلمُ قوي . 2 – المنصوب : رأيت المسلمَ المسلمَ قويًا .

3 – المجرور : سلمت على المسلمِ المسلمِ .

د – وظف كلمة (كلا) في ثلاث جمل من إنشائك بحيث تكون توكيدًا معنويًا مرفوعًا ومنصوبًا ومجرورًا .

1 – المرفوع : الحارسان كلاهمان أمينان . 2 – المنصوب : كرم المدير الحارسين كليهما .

3 – المجرور : نظرت إلى الحارسين كليهما .

تدريبات على درس التوكيد (غير مجاب عنها) :

1 – حدد التوكيد في الجمل التالية ، ثم بين نوعه .

الجملة	التوكيد	نوعه
أ – الشمس والقمر كلاهما من آيات الله .		
ب – اعتدت تناول القهوة في المكان نفسه .		
ج -الصلاة جامعة ، الصلاة جامعة .		
د – سجد المؤمن ، سجد المؤمن شكرًا لله .		
ه – الطبيبتان كلتاهما ماهرتان .		
و – المكان كله مخالف للقانون .		

2 – ميز التوكيد اللفظي من المعنوي في الكلمات المخطوط تحتها في الجمل التالية .

أ – قال تعالى :" فإنَّ مع العسر يسرًا * إنَّ مع العسر يسرًا ".

(توكيد معنوي – توكيد لفظي)

ب – كشف الضابط الحقيقة عينها . (توكيد معنوي – توكيد لفظي)

ج – تعاون الخائن مع الأعداء جميعهم . (توكيد معنوي – توكيد لفظي)

د – لن ، لن أهمل دراستي . (توكيد معنوي – توكيد لفظي)

ه – استدعت المديرة الطالبات المشاغبات أنفسهن . (توكيد معنوي – توكيد لفظي)

3 – أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابًا تامًا .

أ – اللاعبتان كلتاهما نشيطتان . الإعراب : .....

ب – افتتح الرئيس نفسه المؤتمر . الإعراب : .....

ج – تسارع الدولة في حل العقبات كلها . الإعراب : .....

د – تقدر الدولة العمال المخلصين أعينهم . الإعراب : .....

ه - تهتم الدولة بالفائقات جميعهن . الإعراب : .....

و – تساعد المنطقة التلميذين كليهما . الإعراب : .....

4 أ - وظف كلمة **نفس** بحيث تكون توكيدًا معنويًا منصوبًا في جملة من إنشائك .

.....

ب – وظف كلمة **عين** بحيث تكون توكيدًا معنويًا مرفوعًا في جملة من إنشائك .

.....

ج – وظف كلمة **كلا** بحيث تكون توكيدًا معنويا مجرورًا في جملة من إنشائك .

.....

د – وظف كلمة **كلتا** بحيث تكون توكيدًا معنويًا منصوبًا في جملة من إنشائك .

.....

ه – وظف كلمة **كل** بحيث تكون توكيدًا معنويًا مجرورًا في جملة من إنشائك .

.....

و – وظف كلمة **جميع** بحيث تكون توكيدًا معنويًا مرفوعًا في جملة من إنشائك .

.....

ز – وظف كلمة **الصدق** في ثلاث جمل بحيث تكون توكيدًا لفظيًا منصوبًا في الأولى ومرفوعًا في الثانية ومجرورًا في الثالثة .

.....

3 – درس البدل :

البدل : هو تابع من التوابع مقصود بالحكم ،يأتي ليوضح ويبين الاسم الذي قبله(المبدل منه)

أنوع البدل : ينقسم البدل إلى ثلاثة أنواع وهم (البدل المطابق – البدل بعض من كل – بدل الاشتمال) وسوف نبين ونوضح كل نوع بالتفصيل كي تستطيع التمييز بين أنواع البدل بكل سهولة ويسر .

أنواع البدل :

أولا – البدل المطابق : ويسمى بدل كل من كل .

وفيه يتطابق ويتساوى البدل مع المبدل منه في المعنى والدلالة ، بحيث يكون البدل هو نفسه المبدل منه .

الحالات التي يكون البدل مطابقًا .

1 – إذا سبق اللقب أو المهنة أو الصفة الاسم : مثال : الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) خاتم الأنبياء والمرسلين . فالرسول (المبدل منه) ومحمد (البدل) وهنا تساوت دلالة البدل (محمد) مع المبدل منه (الرسول) .

2 – إذا جاء بعد اسم الإشارة اسم معرف بالألف واللام : مثال - هذا الرسول عظيم .فهذا اسم إشارة وذكر بعده مباشرة اسم معرف بال .

أسماء الإشارة : (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – أولئك – ذلك – تلك)

3 – تكرار اللفظ في التفصيل بعد الإجمال : مثال – قوله تعالى :" اهدنا الصراط المستقيم * صراط الذين أنعمت عليهم ...". فكلمة صراط الثانية جاءت مبينةً ومفصلةً لكلمة الصراط الأولى .

ثانيا – بدل بعض من كل : ويسمى بدل جزء من كل وفيه يكون البدل جزءًا حقيقيًا وماديًا من المبدل منه ويشترط وجود ضمير متصل في البدل يعود على المبدل ويطابقه في النوع (التذكير والتأنيث) والعدد (الإفراد والتثنية والجمع) . مثال : أكلت الرغيف نصفه . فكلمة (نصفه) البدل دلت على جزء من المبدل منه وهو (الرغيف)، ونجد أن نصفه اتصل به ضمير يعود على الرغيف مطابقا له في النوع والعدد .

ثالثا – بدل الاشتمال : وفيه يكون البدل جزءا معنويًا أو صفة في المبدل منه ويشترط أيضا وجود الضمير في البدل مطابقًا للمبدل منه في النوع والعدد . مثال : أعجبني الطالب ذكاؤه . فكلمة (ذكاؤه) وهو المبدل منه هي صفة اشتملت في (الطالب) البدل واتصل بها الضمير العائد على الطالب .

س – كيف نفرق بين بدل بعض من كل وبدل الاشتمال ؟ انظر للمثالين الآتيين .

1 – أعجبني الشاعرُ شِعْرُه . **2 – أعجبني الشاعر شَعْرُه .**

ففي المثال الأول نجد أننا أعجبنا بشِعْر الشاعر أي بما ينظمه ويكتبه من أبيات شعرية جميلة وهذا أمر معنوي لا أستطيع مسكه بيدي . أما في المثال الثاني فما أعجبنا هو شَعْر الشاعر الذي على رأسه أو فوق رأسه وهو جزء مادي أستطيع لمسه .

ففي المثال الأول نوع البدل اشتمال ، أما في الثاني فهو بدل بعض من كل .

إعراب البدل :

يتبع البدل المبدل منه في الإعراب رفعًا ونصبًا وجرًا ويعرب المبدل منه حسب موقعه في الجملة .

مثال الرفع : حضر المعلمُ محمدٌ مبكرًا . الإعراب : بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

مثال النصب : رأيت المعلمَ محمدًا مسرورًا . الإعراب : بدل منصوب وعلامة النصب الفتحة .

مثال الجر : سلمت على المعلمِ محمدٍ . الإعراب : بدل مجرور وعلامة الجر الكسرة .

تطبيقات على درس البدل (مجاب عنها) :

1 – حدد البدل ونوعه وعلامة إعرابه في الجمل الآتية .

الجملة	البدل	نوع البدل	علامة إعرابه
أ – وطني الكويت سلمت للمجد .	الكويت	مطابق	مرفوع بالضمة
ب – إنَّ الخليفة عمر اشتهر بالعدل .	عمر	مطابق	منصوب بالفتحة
ج – شممت الوردة أريجها .	أريجها	اشتمال	منصوب بالفتحة
د – وقع البيت سقفه .	سقفه	بعض من كل	مرفوع بالضمة
ه – أعجبت بالفريق لاعبه .	لاعبه	جزء من كل	مجرور بالكسرة

2 – املأ الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

أ – ما زال هذا (الولدُ) نشيطًا . (بدل مطابق مضبوط)

ب – قرأت القصيدة (رُبعَها) . (بدل بعض من كل)

ج – أعجبتني القصيدة (فكرتها) (بدل اشتمال)

3 – اضبط البدل ضبطًا صحيحًا في الجمل الآتية .

أ – القائد خالد بن الوليد من أمهر الرجال . الضبط : خالدُ

ب – انتصر الخليفة خليفة المسلمين على الروم . الضبط : خليفةُ

ج – استمعت بالحديقة رائحتها . الضبط : رائحتِها

د – شاهدت المعلمة فاطمة تؤدي عملها . الضبط : فاطمةَ

4 – صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط ، مع ذكر السبب .

أ – هذان اللاعبين ماهران . التصويب : اللاعبان السبب : بدل مرفوع بالألف .

ب – أعجبني المسلمون عطاءهم . التصويب : عطاؤهم السبب : بدل مرفوع بالضمة .

ج – أحب الكتاب كتابُ الله . التصويب : كتابَ السبب : بدل منصوب بالفتحة .

د – أعجبت بالفريق حماسَه . التصويب : حماسِه السبب : بدل مجرور بالكسرة .

5 – أعرب ماتحته خط إعرابًا تاما .

أ – هولاء المهندسون تخطيطهم رائع .

الإعراب : بدل مرفوع وعلامة الرفع الواولأنه جمع مذكر سالم .

ب – الخليفة أبوبكر أول خليفة للمسلمين .

الإعراب : بدل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة .

ج – إنَّ الخليفة أبا بكر أول خليفة للمسلمين .

الإعراب : بدل منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الاسماء الخمسة .

د – قرأت في سيرة الخليفة أبي بكر .

الإعراب : بدل مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة .

ه – كرمت الدولة الدكتور خليفة الوقيان .

الإعراب : بدل منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

6 – وظف الكلمات التالية بحيث تكون بدلًا مرفوعًا ومنصوبًا ومجرورًا .

(الشرفاءُ – ضوؤها – علي – أخلاق)

البدل المرفوع	البدل المنصوب	البدل المجرور
هؤلاء الشرفاءُ محترمون .	إنَّ هؤلاء الشرفاءَ محترمون .	مررت بهؤلاء الشرفاءِ
أعجبتني النجوم ضوؤها .	شاهدت النجومَ ضوءَها .	اهتديت بالنجوم ضوئها
الإمام عليٌّ أمير المؤمنين .	إنَّ الإمام عليًا أمير المؤمنين	استمعت بسيرة الإمامِ عليّ
أعجبتني الأخلاقُ أخلاقُ المسلم	شاهدت الأخلاقَ أخلاقَ المسلم	اهتممت بالأخلاقِ أخلاقِ المسلم .

تدريبات على درس البدل (غير مجاب عنها) :

1 – حدد البدل ونوعه وعلامة إعرابه في الجمل الآتية .

الجملة	البدل	نوع البدل	إعرابه
أ - شدَّني الكاتب أسلوبه .			
ب -شدَّني الكاتب أفكاره .			
ج -أبهرني الكتاب غلافه .			
د -قال تعالى:"ذلك الكتاب لا ريب فيه "			
ه – بعت المحصول ثلثه .			

2 – املأالفراغات في الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

أ – تأثرت بالوالد ..... (بدل اشتمال)

ب – إن هؤلاء .....جديرون بالثقة . (بدل مطابق)

ج – سررت من خالد ..... (بدل بعض من كل)

د – شاهدت الطائرة ..... (بدل بعض من كل)

ه – علّمني الطبيب ..... (بدل اشتمال)

و – استمعت إلى خطبة الأمير ..... (بدل مطابق)

3 – اضبط ما تحته خط ضبطًا صحيحًا في الجمل الآتية .

أ – أدهشني العصفور سرعته . الضبط : .....

ب – خدعني المجرم أسلوبه . الضبط : .....

ج – علمت أنَّ الدكتور عبدالرحمن السميط من أعلام الكويت . الضبط : .....

د – أبهرتني المدرسة صفوفها . الضبط : .....

ه – أعجبتني المزرعة أشجارها . الضبط : .....

4 – صوب الخطأ النحوي المخطوط تحته في الجمل التالية ، مع بيان السبب .

أ – خطفني الخليج سحرَه .

التصويب : ..... السبب : .....

ب – هذا الولدَ مؤدب .

التصويب :..... السبب : .....

ج – أظهرت المباراة المذيع حماسُه .

التصويب :..... السبب :.....

د – أظهر الجندي في الحرب بسالتَه .

التصويب :..... السبب :.....

ه – أعجبت بالشاطئ رمالَه .

التصويب : ..... السبب : .....

5 – أعرب ما تحته خط .

أ – شدني المنزل مساحته .

الإعراب : .....

ب – أرهبني الرعد صوته .

الإعراب : .....

ج – خفت من الرياح غبارها .

الإعراب : .....

د – الفاروق عمر اشتهر بالعدل .

الإعراب : .....

ه – أزعجني الولد صوته .

الإعراب : .....

و – إنَّ هؤلاء المعلمين مقدرون من المجتمع .

الإعراب : .....

ز- ميز الله للإنسان عقله .

الإعراب : .....

6 – وظف الكلمات التالية بحيث تكون بدلًا في جمل من إنشائك .

الإنسان : .....

نسيمها : .....

خلقه : .....

قاعاته : .....

حديثه : .....

4 – درس النعت :

النعت : هو اسم يذكر لبيان صفة في اسم قبله يسمى المنعوت . وهو تابع يتبع المتبوع ويطابقه في أربعة أمور.

1 – الإعراب (رفعًا ، ونصبًا وجرًا) 2 – التعريف والتنكير .

3 – العدد (الإفراد والتثنية والجمع) 4 – النوع (التذكير والتأنيث) .

مثال : الطالبُ المجتهدُ محبوب . عند تطبيق الحالات الأربعة على المثال السابق نجد أن **الطالب** وهو المنعوت مرفوع ومعرف بأل ومفرد مذكر **والمجتهد** وهو النعت جاء مطابقا له في الإعراب فهو مرفوع ومعرف بأل ومفرد مذكر.

أنواع النعت :

ينقسم النعت إلى ثلاثة أنواع وهي :

أولًا – النعت المفرد :

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة ، هو يأتي كلمة واحدة فقط تدل على النعت سواء دلت على المفرد أو المثنى أو الجمع .

الأمثلة على النعت المفرد :

1 – حضر المسلمُ **الصالحُ** 2 – حضر المسلمان **الصالحان** .

3 – حضر المسلمون **الصالحون** . 4 – حضرت المسلماتُ **الصالحاتُ** .

نلاحظ في الأمثلة السابقة الكلمات المخطوط تحتها جاءت كلمة واحدة ومطابقة للمنعوت في أربعة أمور في **الاعراب والتعريف والعدد والنوع** لذلك هي نعت ونوع هذا النعت (**مفرد**) .

ثانيًا – نعت الجملة :

وينقسم نعت الجملة إلى قسمين (اسمية أو فعلية) .

أ – نعت الجملة الاسمية : ولكي نتعرف على هذا النوع لابد أن يتحقق شرطان وهما :

1 – أن يكون المنعوت نكرة لأن القاعدة تقول (**الجمل بعد النكرات صفات**) .

2 – أن تشتمل جملة النعت على رابط (ضمير) يعود على المنعوت مطابقًا له في النوع والعدد .

مثال : رأيت عصفورًا صوته جميل . نلاحظ أن كلمة (عصفورًا) وهو المنعوت نكرة وما بعده جملة اسمية مكونة من من مبتدأ وخبر (صوته جميل) والجملة بها ضمير يعود على النكرة المنعوت .

ب – نعت الجملة الفعلية : وفيه يكون النعت (فعل ماضي أو فعل مضارع) شريطة أن يكون المنعوت نكرة .

مثال : رأيت عصفورًا يغرد . نلاحظ أن كلمة (عصفورًا) المنعوت نكرة وما بعده فعل مضارع (يغرد) الجملة الفعلية نعت .

ثالثًا – نعت شبه الجملة :

وفيه النعت إما أن يكون جارًا ومجرورًا أو ظرفًا بنوعيه .

مثال : رأيت عصفورًا في القفص . – رأيت عصفورًا داخل القفص .

في المثالين السابقين نجد أن المنعوت نكرة (عصفورًا) وما دل على النعت (في القفص) و(داخل القفص) وهما شبه جملة جارور ومجرور (في القفص) أو شبه جملة ظرف (داخل القفص) .

إعراب النعت :

ذكرنا أن النعت هو تابع للمنعوت وعليه فالنعت يأخذ علامات إعراب المنعوت رفعًا ونصبًا وجرًا . والمنعوت يعرب حسب موقعه في الجملة .

جدول موضح به علامات الإعراب الأصلية و الفرعية :

الاسم العلامة	الرفع	النصب	الجر
المفرد – جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة

مثال الرفع : المسلمُ الصالحُ محبوبٌ . الإعراب : نعت مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

مثال النصب : رأيت المسلمَ الصالحَ . الإعراب: نعت منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة

مثال الجر : سلمت على المسلمِ الصالحِ . الإعراب : نعت مجرور وعلامة الجر الكسرة .

تنبيهات : يتبع النعت المنعوت في الإعراب (رفعًا ونصبًا وجرًا) ولكن قد يختلفان في العلامة الإعرابية أو الحركة .

مثال : نفذت الحكومة المشروعاتِ الجديدةَ .

المشروعات : مفعول به منصوب وعلامة النصب الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

الجديدة : نعت منصوب وعلامة النصب الفتحة لأنه مفرد .

مثال : الطلابُ المتفوقون متميزون .

الطلاب : مبتدأ مرفوع بالضمة المتفوقون : نعت مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

الفرق بين نون المثنى ونون جمع المذكر السالم :

1 - نون المثنى دائما كسرة تحت النون ونون جمع المذكر السالم دائما فتحة على النون .

2 – إن لم تكن الحركة ظاهرة في الكلمة فنفرق بينهما من سياق الجملة بالضمير المذكور العائد على أحدهما .

مثال : سلمت على المعلمينِ المخلصينِ . أو رأيت المعلمين المخلصين عملهما .

مثال : سلمت على المعلمينَ المخلصينَ . أو رأيت المعلمين المخلصين عملهم .

تطبيقات على درس النعت (مجاب عنها) :

1 – حدد النعت وبين نوعه في الجمل الآتية

الجملة	النعت	نوع النعت
أ – شرح المعلم درسًا صعبًا .	صعبًا	مفرد
ب – شرح المعلم درسًا أسئلته صعبة .	أسئلته صعبة	جملة (اسمية)
ج – شرح المعلم درسًا يصعب فهمه .	يصعب	جملة (فعلية)
د – شرح المعلم درسًا في غاية الصعوبة .	في غاية	شبه جملة (جارومجرور)
ه – شرح المعلم درسًا بين الصعب والسهل .	بين	شبه جملة (ظرف)

2 – املأ الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

أ – دعا الإسلام إلى التأمل في الكون (الفسيح) . (نعت مفرد)

ب – شاهدت طبيبًا (يعالج المرضى) في المستشفى . (نعت جملة فعلية)

ج – شاهدت طبيبًا (تشخيصه رائع) للحالات المرضية . (نعت جملة اسمية)

د – رأيت طائرًا (في السماء) . (نعت شبه جملة)

3 – صوب الخطأ النحوي في الكلمات المخطوط تحتها ، مع ذكر السبب في الجمل الآتية .

أ – إنَّ الأصدقاءَ الأوفياءُ نورٌ لحياتنا .

التصويب : الأوفياءَ السبب : نعت منصوب بالفتحة .

ب – هذان العاملانِ الماهرين مخلصانِ في العمل .

التصويب : الماهران السبب : نعت مرفوع بالألف لأنه مثنى .

ج – قرأت قصةً مثيرةٌ عن أسرار الطبيعة .

التصويب : مثيرةً السبب : نعت منصوب بالفتحة .

د – كتبت المشرفة تقريرًا في الطالباتِ المشاغباتَ .

التصويب : المشاغباتِ السبب : نعت مجرور بالكسرة .

ه – سلمت على المؤمنين المتعففون في المسجد .

التصويب : المتعففين السبب : نعت مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم .

4 – اضبط النعت في الجمل التالية ضبطًا صحيحًا .

أ – تسهر الممرضات النشيطات على راحة المرضى . الضبط : النشيطاتُ

ب – إنَّ الأمهاتِ الصالحات مضحياتٌ من أجل أبنائهن . الضبط : الصالحاتِ

ج – الأمهاتُ الصالحاتُ مضحياتٌ من أجل أبنائهن . الضبط : الصالحاتُ

د – تسلقت الأشجارَ العاليةُ في الغابة . الضبط : العاليةَ

ه – استأجرت مزرعةً في مكانٍ بعيد . **الضبط : بعيدٍ**

5 – أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا .

أ – بحثت الدولة عن آبار جديدة للبترول .

الإعراب : نعت مجرور وعلامة الجر الكسرة .

ب – المواطن المخلص يظهر معدنه عند الشدائد .

الإعراب : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ج – ألقى الأستاذ محاضرتين مفيدتين عن حسن الجوار .

الإعراب : نعت منصوب وعلامة النصب الياء لأنه مثنى .

د – انتصر المسلمون الفدائيون في المعركة انتصارًا عظيمًا .

الإعراب : نعت مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم .

الإعراب : نعت منصوب وعلامة النصب الفتحة .

ه – استفدنا من خبرة المهندسات البارعات في العمل .

الإعراب : نعت مجرور وعلامة الجر الكسرة .

6 – صغ جملًا من إنشائك تتضمن نعتا مفردًا ، نعتًا جملة (اسمية وفعلية)، نعتًا شبه جملة.

نعت مفرد : الطالب المجتهد محبوب .

نعت جملة اسمية : قابلت طالبًا أخلاقه حسنة .

نعت جملة فعلية : قابلت طالبًا يقدر معلمه .

نعت شبه جملة : قابلت طالبًا في قمة الفرح .

7 – حول النعت المفرد في الجملة الآتية إلى نعت جملة اسمية مرة، ونعت جملة فعلية مرة، ونعت شبه جملة مرة أخرى وغير ما يلزم .

شاهدت الطفل السعيد في المنزل .

نعت الجملة الاسمية : شاهدت طفلًا سعادته بالغة في المنزل .

نعت الجملة الفعلية : شاهدت طفلًا يسعد في المنزل .

نعت شبه الجملة : شاهدت طفلًا في سعادة في المنزل .

تدريبات على درس النعت (غير مجاب عنها) :

1 – استخرج النعت في الجمل التالية ، ثم بين نوعه في الجدول الآتي .

الجملة	النعت	نوع النعت
أ – شارك الطالب في الرحلات المدرسية .		
ب – استمعت إلى خطيب حديثه شيق .		
ج – مررت برجل يساعد الفقراء .		
د – زرت مدينة أجواؤها رائعة في الشتاء .		
ه – شاهدت مباراة في غاية الحماس .		
و – استعرت من المكتبة قصة مشوقة .		
ز – سرت في صحراء ترتفع حرارتها .		
ح – سرت في صحراء حرارتها مرتفعة .		
ط – تهاجر الطيور في سفر بين التعب والمشقة .		

2 – املأ الفراغات في الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

أ – نشاهد الفراشات .....محلقة بين الأزهار . (نعت مفرد)

ب – تسير في البحر سفينة ..... (نعت جملة اسمية)

ج – نسمع في النشرات التليفزيونية أخبارًا ..... (نعت جملة فعلية)

د – تنزهت في حديقة ..... (نعت شبه جملة)

3 – صوب الخطأ النحوي في الكلمات المخطوط تحتها ، مع بيان السبب .

أ – أنشأت الدولةُ مشروعاتٍ عملاقةٍ للقضاءِ على البطالةِ .

التصويب : ..... السبب : .....

ب – الزيادةُ السكانيةَ من أسبابِ تدهورِ الاقتصادِ .

التصويب : ..... السبب : .....

ج – استفاد الطالبُ من المعلمينِ المتقنان عملَهما .

التصويب : ..... السبب : .....

د – احتفل الناسُ بالأبطالِ المشاركونَ في تحريرِ الوطنِ .

التصويب : ..... السبب : .....

ه – كرمت الدولةُ الأمهاتِ المثالياتُ في عيد الأم .

التصويب : ..... السبب : .....

4 – اضبط ما تحته خط ضبطًا صحيحًا .

أ - الطالبات الحافظات لكتاب الله مأجورات بالثواب . الضبط : .....

ب – التعاون من الصفات الحميدة في الإنسان . الضبط : .....

ج – العقل السليم في الجسم السليم . الضبط :.....

د – إنَّ العقول الراقية تتميز بسمو الفكر . الضبط : .....

5 – أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا .

أ – أصحبت الميادين العامة شوارعها جميلة .

الإعراب : .....

ب – رَزَقَنا الله بمولود جديد .

الإعراب : .....

ج – ليت السعادة الحقيقة في كثرة المال .

الإعراب : .....

د – الطالبات الفائزات سعيدات بالجائزة .

الإعراب : .....

ه – تثري القراءة الحصيلة اللغوية للأطفال .

الإعراب : .....

و – تشجع الدولة العلماء المتميزين في مجال العلوم والبحث .

الإعراب : .....

ز – قرأت كتابين مفيدين في مجال النحو والبلاغة .

الإعراب : .....

6 – صغ من إنشائك جملًا تتضمن النعت بأنوعه .

نعت مفرد مرفوع : .....

نعت مفرد منصوب : .....

نعت مفرد مجرور : .....

نعت جملة اسمية : .....

نعت جملة فعلية : .....

نعت شبه جملة : .....

7 – حول النعت المفرد إلى نعت جمل(اسمية وفعلية) ، ونعت شبه جملة في الجملة الآتية وغير ما يلزم .

1 - قرأت قصة مثيرة .

النعت الجملة الاسمية : .....

النعت الجملة الفعلية : .....

نعت شبه الجملة : .....

2 - حول النعت الجملة الاسمية إلى نعت المفرد وغير ما يلزم .

شاهدت مباراة أحداثها حماسية .

النعت المفرد : .....

3 - حول النعت الجملة الفعلية إلى نعت مفرد وغير ما يلزم .

شاهدت شاعرًا ينظم قصيدته .

النعت المفرد : .....

4 - حول النعت شبه الجملة إلى نعت مفرد وغير ما يلزم .

تحدثت مع رجلٍ من الصالحين .

النعت المفرد : .....

5 – حول النعت الجملة الاسمية إلى نعت جملة فعلية وغير ما يلزم .

تعلمت على يد شيخ معتقداته معتدلة .

النعت الجملة الفعلية : .....