بسم الله الرحمن الرحيم

أَضَعُ بينَ أيديكم نماذج الاختبار الأول

للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥

أرجو منكم الدعاء لأخي خالد لايزال طريح الفراش من ٢٠١٨

الله يشفيه ويرده لأولاده وزوجته

بكل حب إعداد. أ. أحمد ابونصر

توصيف الاختبارات التحصيلية

للصف الخامس



الاختبار التحصيلي الأول (١٠ درجات)				الاختبار التحصيلي الثاني (١٥ درجة)				الاختبار التحصيلي الثالث (١٥ درجة)			
في الأسبوع السادس				في الأسبوع الحادي عشر				في الأسبوع الرابع عشر			
المعيار	نوع السؤال	عدد الجزئيات	الدرجة	المعيار	نوع السؤال	عدد الجزئيات	الدرجة	المعيار	نوع السؤال	عدد الجزئيات	الدرجة
الفهم والاستيعاب (القراءة) المعيار: ١-٢ ٢-٢	موضوعي	٢	١	الفهم والاستيعاب (القراءة) المعيار: ٢-٢ ٧-٢	موضوعي	٢	٢	الفهم والاستيعاب (القراءة) المعيار: ١-٢ ٧-٢	موضوعي	٢	٢
	مقالي	١	١		مقالي	٢	٢		مقالي	٢	٢
معجم الثروة اللغوية (القراءة) المعيار: ١-٣-٢	مقالي	١	١	معجم الثروة اللغوية (القراءة) المعيار: ١-٣-٢	موضوعي	١	١	معجم الثروة اللغوية (القراءة) المعيار: ١-٣-٢	موضوعي	١	١
					مقالي	٢	٢		مقالي	٢	٢
التذوق الفني (القراءة والمشاهدة) المعيار: ٢-٣-٢	موضوعي	١	١	التذوق الفني (القراءة والمشاهدة) المعيار: ٢-٣-٢	موضوعي	١	١	التذوق الفني (القراءة والمشاهدة) المعيار: ٢-٣-٢	موضوعي	١	١
قواعد النحو (الكتابة) المعيار: ١-١-٣	موضوعي	١	١	قواعد النحو (الكتابة) المعيار: ١-١-٣	موضوعي	١	١	ق قواعد النحو (الكتابة) المعيار: ١-١-٣	موضوعي	١	١
	مقالي	١	١		مقالي	١	١		مقالي	١	١
خط النسخ (الكتابة) المعيار: ٣-١-٣	مقالي	١	١	خط النسخ (الكتابة) المعيار: ٣-١-٣	مقالي	١	١	خط النسخ (الكتابة) المعيار: ٣-١-٣	مقالي	١	١
التعبير (الكتابة) المعيار: ٣-٣	مقالي	١	٣	التعبير (الكتابة) المعيار: ٣-٣	مقالي	١	٤	التعبير (الكتابة) المعيار: ٣-٣	مقالي	١	٤
المجموع		٩	١٠	المجموع		١٢	١٥	المجموع		١٢	١٥

وزارة التربية
منطقة حولي التعليمية
(أ.أحمد أبونصر ٥١٥٩٤٤٩٩)

نموذج (١)

الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للصف الخامس

الاسم:..... الفصل:.....

١٠

أولاً: الفهم والاستيعاب: المعيار (٢-١)

١-أَقْرَأُ الآيات الآتيَة، وَمِنْ ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها :

وَٱدْعُوا۟ شُهَدَآءَكُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٢٣﴾ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا۟ وَلَن تَفْعَلُوا۟ فَٱتَّقُوا۟ ٱلنَّارَ ٱلَّتِى وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَٰفِرِينَ ﴿٢٤﴾ وَبَشِّرِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ ۖ كُلَّمَا رُزِقُوا۟ مِنْهَا مِن ثَمَرَةٍ رِّزْقًا ۙ قَالُوا۟ هَٰذَا ٱلَّذِى رُزِقْنَا مِن قَبْلُ ۖ وَأُتُوا۟ بِهِۦ مُتَشَٰبِهًا ۖ وَلَهُمْ فِيهَآ أَزْوَٰجٌ مُّطَهَّرَةٌ ۖ وَهُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ ﴿٢٥﴾ (١)

- أختارُ الإجابة الصَّحيحة فيما يأتي :

١/٢

أ- ممَّ حذرت الآيات الكافرين ؟

- الفوزِ في الْجَنَّةِ. ( ) - بنارٍ وقودها النّاس. ( )

- بقبول أعمالهم. ( ) - جميع ما سبق. ( )

١/٢

ب- ما الكلمة الدالة على وجود المؤمنين للأبد في الجَنَّةِ:

- الصّالحات. ( ) - أزواجٌ. ( ).

- متشابهًا. ( ) - خالدين. ( ) .

- أَقْرَأُ الأبيات الآتيَة، وَمِنْ ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها :

١

٧- تاريخُها نورٌ يُسَطِّرُ قِصَّةً أبْطالُها الآباءُ والأجْدادُ

٨-بَرًّا وبَحْرًا شَيَّدوا لِنَجاحِهِم سُبُلًا بِها للطّامِحينَ رَشادُ

٩- والحقُّ أنْ نَمْضي عَلىٰ نِبْراسِهِم فَبِهَدْيِهِم عِزُّ الكُوَيْتِ يُشادُ

-أُعَلِّلُ اعتزازَ الشاعرِ بسيرة الآباء والأجداد؟

.....

ثانيًا: معجم الثروة اللغوية: المعيار ٢-٣ -١

١

-أُوَظِّفُ مترادف(ريب) في جملة مفيدة من إنشائي:

.....

ثالثًا: التّذوقُ الْفَنِّيُّ : المعيار ٢-٣-٢

١

-أَضَعُ إشارة (✓)أَمام التَّعبيرِ الأجملِ:

أ- تاريخها نورٌ يُسَطِّرُ قِصّةً. ( )

ب- تاريخُها مَليءٌ بِالأَمْجادِ. ( )

رابعًا: (قواعد النَّحو المعيار ٣-١-١)

١

أ-أختارُ نَوْعَ الْفِعْلِ(يَعْمَلُ) في الْجُمْلَةِ الآتيةِ:

-يَعْمَلُ أَبي في مدينةِ سَعْد العبدالله.

-فِعْلُ أَمْرٍ( ) - فِعْلٌ ماضٍ( ) - فِعْلٌ مُضارِعٌ( )

١

ب-أُعَبِّرُ عَنِ الْجُمْلَةِ الآتية بجملةٍ فِعْليةٍ تامة الركنين:

.....



خامسًا: خَطُّ النَّسْخِ : المعيار ٣-١-٣

١

-أَنْسَخُ الْجَمْلَةَ الآتيَةَ بِخَطٍّ واضِحٍ:

صِدْقُ الْقَوْلِ فَضيلَةٌ عَظيمَةٌ تُرْضي الله تعالى .

.....

سادسًا: التعبير: المعيار ٣-٣

٣

-أَكْتُبُ ست جُمَلٍ مترابطة عن الاحتفالات بالأعياد الوطنية مع استخدام أدوات الرَّبطِ بشكلٍ صَحيحٍ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالنجاح

وزارة التربية
منطقة حولي التعليمية
(أ.أحمد أبونصر ٥١٥٩٤٤٩٩)

نموذج (٢)

الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للصف الخامس

الاسم:..... الفصل:.....

١٠

أولاً: الفهم والاستيعاب: المعيار (٢-١)

١-أَقْرَأُ الآيات الآتيَة، وَمِنْ ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها :

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعْبُدُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ فِرَٰشًا وَٱلسَّمَآءَ بِنَآءً وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجَ بِهِۦ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۖ فَلَا تَجْعَلُواْ لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾

-أختارُ الإجابة الصَّحيحة فيما يأتي :

١/٢

أ- من النِّعَمِ التي وردت في الآيات الكريمة ؟

- جعل الأرض فراشًا. ( ) - إخراج الثمرات. ( )

- جعل السماء بناءً. ( ) - جميع ما سبق. ( )

١/٢

ب- مم حَذَّر الله تعالى الناس في نهاية الآيات :

- البعد عن الله . ( ) - الكفر بالله. ( ).

- الجهل. ( ) - الشِّرْكُ باللهِ. ( ) .

- أَقْرَأُ الأبيات الآتيَة، وَمِنْ ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها :

١

١- مُنذُ الطُّفولَةِ والهَوى وَقّادُ وَمشاعِري في حُبِّها تَزْدادُ
٢- ونَما هَواها في فُؤادي مِثْلَما تَنْمو عَلى أَغْصانِها الأَوْرادُ
٣- أُمسي وأُصْبِحُ والكُوَيْتُ بِخاطري أُنْشودَةٌ يَحْلو بِها الإِنْشادُ

-بِمَ وَصَفَ الشّاعِرُ حُبَّ الْوَطَنِ في قُلوبِ أبنائِهِ في الأبيات السّابِقَةِ؟

.....

١

ثانيًا: معجم الثروة اللغوية: المعيار ٢-٣ -١

-أُوَظِّفُ مفرد(شُهداء) في جملة مفيدة من إنشائي:

.....

ثالثًا: التّذوقُ الْفَنِّيُّ : المعيار ٢-٣-٢

١

-أَضَعُ إشارة (✓)أَمام التَّعبيرِ الأجملِ:

أ- تَبقى الكويت وطنٌ لأبنائِها. ( )

ب- تَبقى الكويت أُمًّا لنا . ( )

رابعًا: (قواعد النَّحو المعيار ٣-١-١)

١

أ-أختارُ نَوْعَ الْفِعْلِ(يَعْمَلُ) في الْجُمْلَةِ الآتيةِ:

-اِقْرَأْ عَن فوائِدِ الدّراسةِ فَجْرًا.

-فِعْلُ أَمْرٍ( ) - فِعْلٌ ماضٍ( ) - فِعْلٌ مُضارِعٌ( )

١

ب-أُعَبِّرُ عَنِ الْجُمْلَةِ الآتية بجملةٍ فِعْليةٍ تامة الركنين:



.....

خامسًا: خَطُّ النَّسْخِ : المعيار ٣-١-٣

١

-أَنْسَخُ الْجَمْلَةَ الآتيَةَ بِخَطٍّ واضِحٍ:

صِدْقُ الْقَوْلِ فَضيلَةٌ عَظيمَةٌ تُرْضي الله تعالى .

.....

سادسًا: التعبير: المعيار ٣-٣

٣

-أَكْتُبُ ست جُمَلٍ مترابطة عن الاحتفالات بالأعياد الوطنية مع استخدام أدوات الرَّبطِ بشكلٍ صَحيحٍ:

.....

.....

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالنجاح