

التطبيق الشامل الثاني

الصف السادس

٢-٥-٢ / ١-٥-٢ / ٤-٢ / ٦-٢ / ٥-٢ / ٢-٢

أنا متفوق في اللغة العربية



التطبيق الشامل الثاني الصف السادس

اسم الطالب / الصف /

يُعرَفُ العمل التطوعي بأنه الجهدُ الذي يبذله فردٌ أو مجموعةٌ من الأفراد من تلقاء أنفسهم لا جبراً أو إكراهاً، ودون انتظارٍ مقابل ماديٍّ منه ، سواء أكان الجهدُ المبذول فكرياً أم بدنياً أم مادياً أم اجتماعياً، في سبيل أخذ الأجر والثواب من الله تعالى، ورفعة المجتمع وتنميته ، وقد شجّع الإسلامُ على الانخراط في مسيرة الأعمال التطوعيّة؛ لكونه يُعزّزُ تكافل المُجتمعات وانتشارَ القيم الاجتماعية بين أفراد المُجتمع ، والمهتمون بالأعمال التطوعية هم أفضلُ الخلق عند الله – سبحانه وتعالى – في الآخرة .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بسبب تشجيع الإسلام للأعمال التطوعية .

.....

٢- (والمهتمون بالأعمال التطوعية هم أفضلُ الخلق عند الله – سبحانه وتعالى – في الآخرة) . أختار النص الذي يساعد على فهم العبارة السابقة .

- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " خيرُ الناسِ أنفعُهم للناسِ " .
- قال الله - تعالى - : " إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ " .
- تقول الحكمة : حياة بلا عمل عبء لا يحتمل .
- قال الشاعر : يجودُ علينا الخيّرون بمالهم ونحنُ بمالِ الخيرين نجودُ .

المعيار ٥-٢

١- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق .

.....

المعيار ٦-٢

- ١- (لا جبراً أو إكراهاً) . أختار نوع الأسلوب السابق .
- أسلوب أمر - أسلوب نهي - أسلوب نفي - أسلوب استفهام
- ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب يعبر عن عظمة الأعمال التطوعية .

.....

الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار ١-٥-٣

١- أملأ الفراغ التالي بنعت مناسب مضبوطًا :

- الصديق يرشد صديقه إلى عمل الخير .
- ٢- أوظف كلمة (مجتهد) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتًا مضبوطًا .

..... -

المعيار ٤-٢

١- (تحدث الطفل بعفوية) . أحدد مترادف كلمة (عفوية) :

٢- أحدد ضد كلمة (تجميع) :

٣- أحدد مفرد كلمة (الحكم) :

٤- أحدد جمع كلمة (الورقة) :

٥- أوظف كلمة (رفع) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

..... -

..... -

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (نشد) في كل فراغ مما يلي :

- غنى الطلاب الوطني في طابور الصباح .

- حقق الرجل الهدف

المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

التطبيق الشامل الثاني الصف السادس

اسم الطالب / الصف /

يحب الناس فصل الربيع ، فهو فصل التجدد والعطاء، والقوة والنشاط، تظهر فيه الشمس بأشعتها الناعمة بعد طول غياب واختفاء، وتعود الطيور المهاجرة إلى ديارها، بعد أن هاجرت لشدة برد الشتاء ، إنه الفصل التي تنمو فيه البراعم والأشجار، وتزهو فيه ورود اللوز والكرز لتنشر رائحتها الجميلة في كل مكان، وتظهر فيه الفراشات بأجمل الألوان، لترسم أجمل لوحة فنية طبيعية مع زقزقة العصافير التي تُحلّق فوق جداول الماء ، ما أروع فصل الربيع !

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بسبب هجرة الطيور .

-

٢- (يحب الناس فصل الربيع ، فهو فصل الجمال والحسن) . أختار النص الذي يساعد على فهم العبارة السابقة .

- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم :- " أيها الناس إن الله طيبٌ لا يقبلُ إلا طيباً " .
- قال تعالى : " والذي أنزل من السماء ماء بقدر فأنشربنا به بلدة ميتا كذلك تخرجون " .
- تقول الحكمة : بدلاً من أن تلعن الظلام، أوقد شمعة .
- قال الشاعر: أتاكَ الربيع الطلق يختال ضاحكاً من الحسن حتى كاد أن يتكلما

المعيار ٥-٢

١- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عما تحته خط في جملة تامة من إنشائي .

-

المعيار ٦-٢

١- (ما أروع فصل الربيع !) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب أمر - أسلوب نهى - أسلوب تعجب - أسلوب استفهام

٢- أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام يعبر عن جانب من النص مستخدماً (لماذا) .

.....

الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار ٣-٥-١

١- أملأ الفراغ التالي بنعت مناسب مضبوطاً :

- سلمت على لاعب

٢- أوظف كلمة (الشجاع) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مضبوطاً .

.....

المعيار ٢-٤

١- (الله هو الموئل لكل خائف) . أحدد مترادف كلمة (موئل) :

٢- أحدد ضد كلمة (الهم) :

٣- أحدد مفرد كلمة (قمم) :

٤- أحدد جمع كلمة (البلبل) :

٥- أوظف كلمة (رفع) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

.....

.....

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (نشد) في كل فراغ مما يلي :

- أحب الاستماع إلى الديني .

- النجاح هو الأمل عند كل طالب .

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

التطبيق الشامل الثاني الصف السادس

اسم الطالب / الصف /

الوطن هو قطعة من الوجدان والروح تمنح الإنسان الأمان والطمأنينة، وهو الذي يُمثّل الهوية التي لا يُمكن التخلّي عنها، وهو الأرض التي ننتمي إليها، فليس أعذب من أرض الوطن، إذ لا نقوى على الابتعاد عنه، وكيف نبتعد عنه وهو الحضن الدافئ والملجأ الذي لن نحس بالسكينة إلا فيه؟ إنّ حبّ الوطن مقرون بالأفعال، فيظهر قولاً وفعلًا، وذلك بما نُقدمه من أجله من أمور تُساهم في بنائه وتطوره وارتقائه، فبالعلم تتقدم الأوطان وتنهض، وواجب الإنسان نحو وطنه متمثل بالمحافظة عليه، والاهتمام بمرافقه وموارده.

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بواجب الإنسان نحو وطنه.

.....

٢- (فبالعلم تتقدم الأوطان وتنهض) . أختار النص الشعري الذي يساعد على فهم العبارة السابقة .

- قال الشاعر: ويا وطني لقيتك بعد يأس كأيّ قد لقيت بك الشبابا
- قال الشاعر: لا تنصف الأوطان إلا نهضة للعلم تترك ظلّه ممدودا
- قال الشاعر: ومن كان في أوطانه حاميا لها فذكراه مسك في الأنام وعنبر
- قال الشاعر: بلادي هواها في لساني وفي فمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

المعيار ٥-٢

١- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

المعيار ٦-٢

١- (وكيف نبتعد عنه وهو الحضن الدافئ والملجأ الذي لن نحس بالسكينة إلا فيه؟)

أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب أمر - أسلوب نهي - أسلوب نفي - أسلوب استفهام

٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب يعبر عن عظمة الوطن .

الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار ٣-٥-١

١- أملأ الفراغ التالي بنعت مناسب مضبوطًا :

- إن المسلم محبوب من الجميع .
- ٢- أوظف كلمة (النشيط) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتًا مضبوطًا .

المعيار ٢-٤

- ١- (الورد لها رائحة زكية) . أحدد مترادف كلمة (زكية) :
- ٢- أحدد ضد كلمة (تجميع) :
- ٣- أحدد مفرد كلمة (الوسائد) :
- ٤- أحدد جمع كلمة (الورقة) :
- ٥- أوظف كلمة (رفع) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (نشد) في كل فراغ مما يلي :

- اشتركت في جماعة الديني .
- حقق الرجل الهدف

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملأ علي .

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

أحمد صديق