



مادة القرآن الكريم

الصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني



المرحلة الابتدائية



مادة القرآن الكريم

الصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ. فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

أ. مشعل بلوي ياسين

أ. نورة مطلق الظفيري

أ. حنان يوسف اليعقوب

أ. مريم عبدالعزيز الخليفي

أ. منيرة عبدالكريم المرجان

أ. شيخة محمد العمر

المؤلفون

أ. نادية إبراهيم الربيعان (رئيساً)

د. سعد سعود العتيبي

أ. عادل عبد الحليم وجيه

أ. خير محمد فايد

أ. فهد عبد الرحمن المري

أ. عفاف نشمي الماجدي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج

إدارة البحوث التربوية والمناهج

الطبعة الأولى : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

المراجعة العملية

أ. عيد محري البذالي

أ. عذارى مجبل الحربي

أ. مريم مروزق العازمي

المراجعة اللغوية

أ. الصالحة الصويعي ضو

البصمة الصوتية

الشيخ عبدالرحمن أحمد الشويح



الجامعة الأزهرية

24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ١٤ بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل آل أحمد آل جابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ مَعْهُدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الصفحة	المجال	الموضوع
١١		المقدمة

الوحدة التعليمية الأولى

١٥		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى
١٦	علوم القرآن الكريم	الدرس الأول: بداية الجهر بالقرآن الكريم
٢٠		تقويم الوحدة التعليمية الأولى

الوحدة التعليمية الثانية

٢٢		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية
٢٣	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثاني: سورة الطارق (أ)
٢٩	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثالث: سورة الطارق (ب)
٣٤		تقويم الوحدة التعليمية الثانية

المحتوى

الصفحة	الموضوع
--------	---------

الوحدة التعليمية الثالثة

٣٧	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة
٣٨	١ الدرس الرابع: سورة البروج (أ) حفظ القرآن الكريم
٤٤	٢ الدرس الخامس: سورة البروج (ب) حفظ القرآن الكريم
٤٩	٣ تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

الوحدة التعليمية الرابعة

٥٢	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة
٥٣	١ الدرس السادس: سورة الانشقاق (أ) حفظ القرآن الكريم
٥٩	٢ الدرس السابع: سورة الانشقاق (ب) حفظ القرآن الكريم
٦٥	٣ تقويم الوحدة التعليمية الرابعة
٦٧	المراجع

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.

وبعد،،،،

فهذا هو الجزء الثاني من كتاب مادة «القرآن الكريم» للصف الثالث نقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين يبدؤون خطواتهم الأولى في سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وطهر الفطرة، ونقاء القلوب.

وإذا كانت أفئدة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء الأطفال بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا - نحن المؤلفين - نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذورا سليمة صحيحة، ستصبح عن قريب غصونا نضرة، وأوراقا وارفة، وزهورا عطرة لشجرة التقدم والبناء، ليكون مستقبل الأمة خيرا من حاضرها، وأفضل من واقعها، وقريب الشبه بماضيها العاطر المشرق العريق.

إخواننا المعلمين وأولياء الأمور:

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسيين، نريد أن نحققهما معا لأبنائنا المتعلمين وهما:

١ - حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء.

٢ - الوقوف على بعض المعاني القريبة لتلك السور.

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان واف، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقا من أن الدفع الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرا من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان.

ولسوف تلاحظون -أيها المعلمون وأولياء الأمور- أن كل درس يتناول سورة من سور القرآن الكريم أو جزءا منها، قد تم بناؤه على ستة محاور، يسبقها تمهيدا، ويلحقها تقويم، وستلاحظون كذلك أن لكل محور صوره المقربة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافة إلى قدر معقول من الأنشطة.

أما المحاور فهي بالترتيب:

- الاستماع.
- التعرف.
- معاني المفردات.
- المحاكاة.
- أحكام التجويد.
- التطبيق.

وبخصوص دروس علوم القرآن الكريم فقد اختصرناها إلى ثلاثة محاور فقط هي:

- التعرف.
- الاستماع.
- التطبيق.

الزملاء المعلمون.... الإخوة أولياء الأمور:

نعلم - كما تعلمون - أن بعض أبنائنا في هذه السن البكرة قد لا يحسن القراءة والكتابة، بل قد لا يعرفهم، ومن ثم كانت الصورة التوضيحية غالبية على الكتاب، لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فبها يدرك الصغير ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى شيء من الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة للحوارات المنتشرة في الدروس، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقا يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وابتكاراته، إذ أن له كل الحق في البناء عليها، والإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأنفع لأبنائنا المتعلمين.

وختاما نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهدا بشريا لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا لله الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى فحسبنا أنا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا وبالله التوفيق، ومنه سبحانه المدد والعون،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

المؤلفون



ورقة متابعة كتاب المتعلم



اليوم	التاريخ	ملاحظة المعلم		توقيع ولي الأمر
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
اليوم	التاريخ	التقييم	الدرجة	توقيع ولي الأمر
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			

معلم الفصل

الوحدة التعليمية الأولى

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى		
الدرس الأول	بداية الجهر بالقرآن الكريم	علوم القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الأولى		

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	بيان بداية الجهر بالقرآن الكريم	١- يتعرف أول صحابي جهر بالقرآن الكريم. ٢- يستمع إلى النص الشرعي الذي جهر به الصحابي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.	١- قراءة القرآن الكريم سرّاً وعلانية. ٢- تزيين الصوت في قراءة القرآن الكريم. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في الدرس عند تعامله مع الآخرين.

القيمة التربوية	رقم الدرس	مهارات القرن الحادي والعشرون
القدوة الحسنة	الأول	التذكر
		الفهم

ستتعلم من هذا الدرس ما يأتي:

- أن أول من جهر بالقرآن الكريم هو عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.
- أن سورة الرحمن أول ما قرئ علانية على قريش.
- أن المسلم يقرأ القرآن الكريم سرا وعلانية.

التمهيد:



١- أتعرف أول صحابي جهر بالقرآن الكريم.



تلا عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قول الله تعالى:
﴿الرَّحْمَنُ ۝١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝٢﴾، أمام قريش فتساءلوا (ماذا
يقرأ؟)، فأجاب أحدهم: (إنه يقرأ بعض ما نزل على محمد)،
فاعتدوا عليه بالضرب^(١).



مهارة التذكر

اكتب اسم أول صحابي جهر
بالقرآن الكريم.

النشاط الأول

.....
.....



٢- أستمع للآيات التالية من سورة الرحمن:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الرَّحْمَنُ ۝١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝٢ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝٣ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝٤
الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ۝٥ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ۝٦ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا
وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ۝٧ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ ۝٨﴾^(٢)

(١) سيرة ابن هشام.

(٢) سورة الرحمن - الآيات (١-٨)



مَهَارَةُ الْفَهْمِ

صِلْ كَلِمَةَ (الْجَهْرُ)
بِالْمَعْنَى الصَّحِيحِ لَهَا.

النَّشَاطُ الثَّانِي

(الْجَهْرُ)

(رَفَعَ الصَّوْتِ)

(خَفَضَ الصَّوْتِ)

الْقِيَمَةُ: الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ.

٣- أَطَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ.



- أَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ سِرًّا وَعَلَانِيَةً.



- أَقْرَأُ سِيرَةَ الصَّحَابِيِّ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ
- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.

التَّقْوِيمُ

- ظَلَّلِ اسْمَ السُّورَةِ الَّتِي جَهَرَ بِهَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَمَامَ قُرَيْشٍ.

الْإِنْسَانُ

الرَّحْمَنُ

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ اسْمِ أَوَّلِ صَحَابِي جَهْرَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرِو
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْعَبَّاسِ
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

السُّؤَالُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْأَحْرَفَ لِتَكُونَ اسْمُ السُّورَةِ الَّتِي جَهْرَ بِهَا الصَّحَابِيُّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

ا - ح - ن - م - ل - ر

الوحدة التعليمية الثانية

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية		
الدرس الثاني:	سورة الطارق (أ)	حفظ القرآن الكريم
الدرس الثالث:	سورة الطارق (ب)	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الثانية		

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١- حفظ السور المقررة. ٢- تلاوة السور المقررة بإتقان. ٣- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة. ٤- التفريق بين الألف الممدودة والألف المقصورة. ٥- رسم الهاء والتاء في كل حالاتهما والتفريق بينهما. ٦- التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.	١- يستمع لتلاوة سورة (الطارق). ٢- يتعرف عدد آيات السورة المقررة. ٣- يتعرف نوع السورة المقررة. ٤- يبين المعنى الإجمالي للسورة المقررة. ٥- يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية. ٦- يقلد تلاوة معلمه للسورة المقررة. ٧- يتلو السورة تلاوة متقنة. ٨- يحفظ السورة المقررة. ٩- يرسم (التاء المربوطة). ١٠- يرسم حرف الهاء (أول الكلمة، ووسطها، وآخرها). ١١- يفرق بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.	١- الحفظ المتقن للسورة المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السورة المقررة. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السورة المقررة عند تعامله مع الآخرين. ٤- كتابة (التاء المربوطة) بإتقان. ٥- كتابة حرف الهاء (أول الكلمة، ووسطها، وآخرها) بإتقان. ٦- التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.

القيمة التربوية	رقم الدرس	مهارات القرن الحادي والعشرون
التقدير	الثاني	الاستنتاج
العبادة	الثالث	المقارنة والتمييز
		الرفاهية النفسية
		التحدث

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمَلَائِكَةَ تَحْفَظُنَا بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى.
- أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الْمُخَيِّ وَهُوَ الْمُمِيتُ.
- مَعْنَى (الثَّاقِبُ - السَّرَائِرُ).
- رَسْمُ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ (قُوَّةً).
- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِسْلَامِيِّ فِي كَلِمَتِي «أَذْرَنَكَ - الْإِنْسَنُ».

التَّمْهِيدُ:





١- أَسْتَمِعُ لِلآيَاتِ (١- ١٠) مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١- ١٠) مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ:

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

يُقَسِّمُ اللَّهُ - تَعَالَى - بِالسَّمَاءِ
وَبالنَّجْمِ الْمُضِيِّ عَلَى أَنْ كُلَّ
نَفْسٍ عَلَيْهَا مَلَكٌ يَحْفَظُ
أَعْمَالَهَا الَّتِي سَتَحَاسِبُ عَلَيْهَا
يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَأَنَّهُ عَلَى الْإِنْسَانِ
أَنْ يَتَفَكَّرَ فِي أَصْلِ خَلْقِهِ وَمَالِهِ
وَمَصِيرِهِ.



مَكِّيَّةٌ





مَهَارَةُ الاسْتِنَاجِ

اَكْتُبْ اَوَّلَ مَخْلُوقٍ اَقْسَمَ اللهُ عَزَّ
وَجَلَّ بِهِ فِي سُورَةِ الطَّارِقِ.

النَّشَاطُ الْاَوَّلُ



٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ.

مَعْنَاهَا

الطَّارِقُ

النَّجْمُ

الْثَّاقِبُ

الْمُضِيءُ

رَجَعِهِ

بَعَثَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ

تَبَلَّى

تَكْشِفُ

السَّرَائِرُ

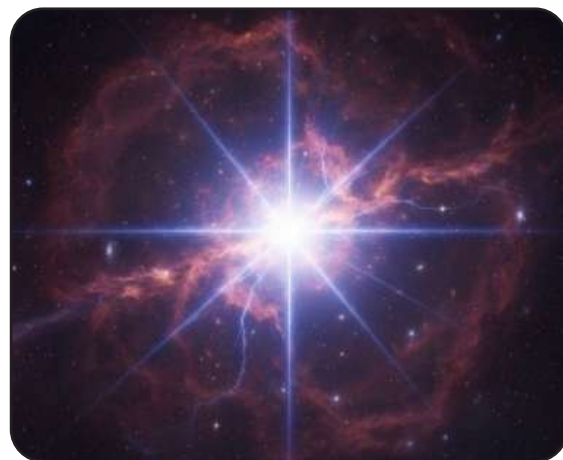


مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْ
مَعْنَى كَلِمَةِ الطَّارِقِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي

﴿ الطَّارِقُ ﴾



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١-١٠) مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ.



أَلَا حِظُّ مُعَلِّمِي فِي نَطْقِ النُّونِ الْمُشَدَّدَةِ.

النَّجْمُ الثَّاقِبُ ٣

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

- أَتَعْرِفُ رَسْمَ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ.

ة

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ

قُوَّةٍ

- أَمِيزُ بَيْنَ الرَّسْمَيْنِ الْعُثْمَانِي وَالْإِمْلَائِي فِي كَلِمَتِي (أَذْرَكَ - الْإِنْسَنُ).

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
أدراك	أَذْرَكَ
الإنسان	الْإِنْسَنُ

القيمة: التَّقْدِيرُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١- ١٠) مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ.



أَعْمَلُ الْخَيْرَ سِرًّا وَعَلَانِيَةً.



أَتَأَمَّلُ النُّجُومَ الْمُضِيئَةَ لَيْلًا.

التقويم

السؤال الأول: أخرج من الآية الكريمة التالية كلمة فيها نون مشددة واكتبها داخل المستطيل.

قال تعالى ﴿إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ﴾

السؤال الثاني: اكتب الآيات (١ - ١٠) من سورة الطارق.

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ الْقَوْلُ الْفَصْلُ.
- أَنَّ الْكَافِرِينَ لَهُمْ سُوءُ الْعِقَابِ.
- مَعْنَى (الصَّنْع - رُؤْدًا).
- رَسَمَ حَرْفَ الْهَاءِ أَوَّلَ الْكَلِمَةِ (هُوَ) وَوَسَطَ الْكَلِمَةِ (إِنَّهُمْ) وَآخِرَهَا (إِنَّهُ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعِثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْأَمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ (الْكَافِرِينَ).

التَّمْهِيدُ:

مَا شَاءَ اللَّهُ.. نَزَلَ الْمَطَرُ يَا حَمْدَ.

نَعَمْ يَا شَيْخَةَ ...

فَرَسُوهُ اللَّهُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -
كَانَ إِذَا رَأَى الْمَطَرَ، قَالَ:

«اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا.»^(١)





١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (١١-١٧) مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ.

قال تعالى:

﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۝١١ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ۝١٢ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ۝١٣ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ۝١٤ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ۝١٥ وَأَكِيدُ كَيْدًا ۝١٦ فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ أَمَهُلُهُمْ رُوَيْدًا ۝١٧﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١١-١٧) مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ.

المعنى الإجمالي:

أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِالسَّمَاءِ وَالْأَرْضِ عَلَى أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ قَوْلُ فَصْلٍ وَحَكْمٌ عَدْلٌ، وَأَنَّ مَنْ يَكْفُرْ بِهِ لَهُ سُوءُ الْعِقَابِ.



مَهَارَةُ الرَّفَاهِيَةِ النَّفْسِيَّةِ

ارْسُمْ صُورَةً لِأَحَدِ الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِي أَقْسَمَ بِهَا
اللَّهُ - جَلَّ جَلَالُهُ - فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

٤- أفهم معاني المفردات.

المعناها	الكلمة
المطر	الرجع
الشق	الصديق
يسيراً	رويداً

النشاط الثاني

من خلال الصورة التي أمامك تحدث
عن فوائد المطر:

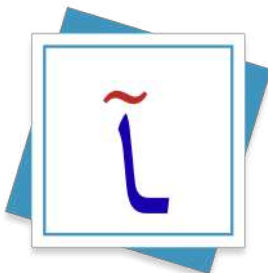
مهارة التحدث



٤- أحاكي معلّمي في تلاوة الآيات (١١-١٧) من سورة الطارق.

ألاحظ نطق معلّمي للمد في كلمة

وَالسَّمَاءِ



٥- أَتَقْنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.



الهَاءُ أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	الهَاءُ وَسَطُ الْكَلِمَةِ	الهَاءُ آخِرُ الْكَلِمَةِ
هُوَ	فَمَهْلٌ	إِنَّهُ

• أَتَعْرِفُ رَسْمَ الْهَاءِ أَوَّلَ الْكَلِمَةِ (هُوَ).

• أَتَعْرِفُ رَسْمَ الْهَاءِ وَسَطُ الْكَلِمَةِ (فَمَهْلٌ).

• أَتَعْرِفُ رَسْمَ الْهَاءِ آخِرُ الْكَلِمَةِ (إِنَّهُ).

• أُمِيزُ بَيْنَ الرَّسْمَيْنِ الْعُثْمَانِيِّ وَالْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ (الْكَافِرِينَ).

الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ	الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ
الْكَافِرِينَ	الْكَافِرِينَ

الْقِيَمَةُ: الْعِبَادَةُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١١-١٧) مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ.



- أَحْفَظُ سُورَةَ الطَّارِقِ.



- أَحْمَدُ اللَّهِ - تَعَالَى - عَلَى نِعَمِهِ.

التقويم

- السُّؤال الأول: صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا فِيمَا يَلِي:

المَطَرُ

الصَّدْعُ

الشَّقُّ

الرَّجْعُ

- السُّؤال الثاني: اكَتُبِ الْآيَاتِ (١١ - ١٧) مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

– السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: اكْتُبْ كَلِمَةَ ﴿الْإِنْسَنُ﴾ بِالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ.

.....

– السُّؤَالُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْأَحْرُفَ لِتَكُونَ اسْمَ سُورَةٍ مِنْ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

ا - ط - ا - ق - ل - ر

.....

– السُّؤالُ الثَّالثُ: عَبِّرْ بِالرَّسْمِ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ ﴿الرَّجْعِ﴾.

– السُّؤالُ الرَّابِعُ: اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي جَاءَتْ أَلْهَاءُ فِي وَسْطِهَا فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ.
قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا﴾.

الوحدة التعليمية الثالثة

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة		
الدرس الرابع:	سورة البروج (أ)	حفظ القرآن الكريم
الدرس الخامس:	سورة البروج (ب)	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الثالثة		

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١ - حفظ السور المقررة . ٢ - تلاوة السور المقررة بإتقان. ٣ - توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة. ٤ - التفريق بين الألف الممدودة والألف المقصورة . ٥ - رسم الهاء والتاء في كل حالاتهما والتفريق بينهما. ٦ - التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.	١ - يستمع لتلاوة سورة البروج. ٢ - يتعرف نوع السورة المقررة. ٣ - يتعرف عدد آيات السورة المقررة. ٤ - يبين المعنى الإجمالي للسورة المقررة. ٥ - يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية. ٦ - يقلد تلاوة معلمه للسورة المقررة. ٧ - يتلو السورة المقررة تلاوة متقنة. ٨ - يحفظ السورة المقررة. ٩ - رسم التاء المفتوحة. ١٠ - يفرق بين الهاء وسط الكلمة والهاء آخر الكلمة. ١١ - يفرق بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.	١ - الحفظ المتقن للسورة المقررة. ٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ السورة المقررة. ٣ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السورة المقررة عند التعامل مع الآخرين. ٤ - كتابة التاء المفتوحة. ٥ - كتابة الهاء وسط الكلمة وآخرها. ٦ - التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.

القيمة التربوية	رقم الدرس	مهارات القرن الحادي والعشرون
الإيمان بالله تعالى	الدرس الرابع	تأصيل القيم
الطاعة	الدرس الخامس	المقارنة والتمييز
		الوعي الرقمي
		الاستنتاج

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٢٢)

سُورَةُ الْبُرُوجِ (أ) الآيَات (١ - ١١)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِاتِّقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - مَلِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.
- أَنَّ الْكَافِرِينَ هُمْ الْخَاسِرُونَ وَأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ هُمْ الْفَائِزُونَ.
- مَعْنَى (الْأَخْدُودُ - نَقَمُوا).
- رَسْمُ النَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ فِي كَلِمَتِي: (ذَاتٍ - جَنَّتٍ).
- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِسْلَامِيِّ فِي كَلِمَتِي (السَّمَوَاتِ - وَالْمُؤْمِنَاتِ).

التَّمْهِيدُ:

هُم قَوْمٌ مُؤْمِنُونَ حَفَرُوا لَهُمْ مَلَكُهُمْ
حُفْرَةً كَبِيرَةً وَأَشْعَلَ فِيهِمُ النَّارَ.

أُمِّي.. مَنْ هُمْ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ؟

وَلِمَاذَا يَا أُمِّي؟

لَأَنَّهُمْ رَفَضُوا عِبَادَتَهُ حِينَمَا دَعَاهُمْ
إِلَى ذَلِكَ، وَقَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ -
فِيهِمْ سُورَةَ الْبُرُوجِ.



١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (١-١١) مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ۝١ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ۝٢ وَشَهِدِ وَمَشْهُودِ ۝٣ قِيلَ أَصْحَابُ الْأَخْذُودِ ۝٤ النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ۝٥ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ۝٦ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ۝٧ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَن يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ۝٨ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۝٩ إِنَّ الَّذِينَ فَنَوْا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ ۝١٠ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرَىٰ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ۝١١﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١-١١) مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَقْسَمَ اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- فِي هَذِهِ السُّورَةِ عَلَى أَن قَتَلَ أَصْحَابِ الْأَخْذُودِ لَمْ يَكُنْ إِلَّا لِأَنَّهُمْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ -عَزَّ وَجَلَّ- وَحْدَهُ، وَتَوَعَّدَ كُلَّ مَنْ يَفْتِنُ الْمُؤْمِنِينَ فِي دِينِهِم بِالْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَوَعَدَ بِالْجَنَّةِ مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا.



مَكِّيَّةٌ





مَهَارَةُ تَأْصِيلِ الْقِيَمِ

رَدِّدْ مَعَ زُمَلَائِكَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ
«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ».

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾

٣ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
الْبُرُوجُ	مَنَازِلُ الْكَوَاكِبِ وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ
الْأَخْذُودُ	الشَّقُّ الْعَظِيمُ فِي الْأَرْضِ
نَقَمُوا	كَرَهُوا
فَنَوُوا	امْتَحَنُوا



مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ

ضَعْ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ
الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى الْأَخْدُودِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١-١١) مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.

- أَنْظِرْ إِلَى مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ حَرْفَ الدَّالِ إِذَا سَكَنَ فِي حَالِ الْوَقْفِ كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى :

﴿وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ﴾

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

- أَتَعَرَّفُ رَسْمَ التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ فِي كَلِمَتِي (ذَاتٍ - جَنَّتْ).

جَنَّتْ	ذَاتٍ	التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ
---------	-------	-------------------------

أُمَيِّزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي.

الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ
السَّمَاوَاتِ	السَّمَوَاتِ
الْمُؤْمِنَاتِ	الْمُؤْمِنَاتِ

الْقِيَمَةُ: الْإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-١١) مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.



- أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَوَاتِ فِي أَوْقَاتِهَا.



- أَسْتَنْبِطُ الْفَوَائِدَ مِنْ قِصَّةِ أَصْحَابِ الْأُخْدُودِ.

التقويم

– السُّؤال الأول : ما جزاء مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ – تَعَالَى – وَيَعْمَلُ صَالِحاً ؟

.....

.....

– السُّؤال الثاني : اكتب الآيات (١ – ١١) مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- فَعَّالٌ لِمَا يُرِيدُ.
- أَنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- شَدِيدُ الْإِنْتِقَامِ وَوَاسِعُ الْمَغْفِرَةِ.
- مَعْنَى (بَطْشٌ -الْوُدُودُ).
- رَسْمُ الْهَاءِ وَسَطَ الْكَلِمَةِ وَآخِرُهَا (وَرَأَيْهِمْ -اللَّهُ).
- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِسْلَامِيِّ فِي كَلِمَةِ: ﴿أَنْتَ﴾.

التَّمْهِيدُ:

نَعَمْ يَا شَيْخَةَ..
الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِي لَوْحٍ
مَحْفُوظٍ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

هَلْ تَعْرِفُ يَا حَمْدُ..
أَنَّ اللَّهَ حَفِظَ لَنَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.





١- أَسْمَعُ الْآيَاتِ (١٢-٢٢) مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.

قال تعالى:

﴿إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ هُوَ يُبَدِّلُ وَيُعِيدُ ﴿١٣﴾ وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ ﴿١٤﴾ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ ﴿١٦﴾ هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ﴿١٩﴾ وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴿٢٠﴾ بَلْ هُوَ قَزَآنٌ مَجِيدٌ ﴿٢١﴾ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ ﴿٢٢﴾﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١٢-٢٢) مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي:

تُخْبِرُنَا الْآيَاتُ عَنْ شِدَّةِ انتِقَامِ اللَّهِ -عَزَّ وَجَلَّ- مِنَ الْكُفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَعَنْ مَغْفِرَتِهِ وَمَحَبَّتِهِ لِلْمُؤْمِنِينَ، وَتَبَيَّنَ لَنَا أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مَحْفُوظٌ مِنَ التَّحْرِيفِ وَالتَّبْدِيلِ.

اجْمَعِ الْأَرْقَامَ لِتَحْصُلَ عَلَى عَدَدِ آيَاتِ
سُورَةِ الْبُرُوجِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

مَهَارَةُ الْوَعْيِ الرَّقْمِيِّ

١ (٢) ٣

$$11 + 11 = ?$$

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
بَطَشَ	انْتَقَمَ
الْوَدُودُ	الْمُحِبُّ
مَجِيدٌ	عَظِيمُ الشَّانِ



مَهَارَةُ الِاسْتِنَاجِ

أَخْرِجْ أَسْمَاءَ اللَّهِ الْحُسْنَى مِنَ الْآيَةِ
الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ:

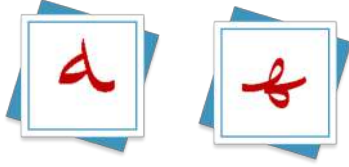
النَّشَاطُ الثَّانِي

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ﴾ ١٤

Two empty light blue rounded rectangular boxes for writing.

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١٢-٢٢) مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.

٥- اَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.



- اَتَعَرَّفُ رَسْمَ الْهَاءِ وَسَطَ الْكَلِمَةِ وَآخِرَهَا . (وَرَأَيْهِمْ - وَاللَّهُ) .

الْهَاءُ وَسَطَ الْكَلِمَةِ	الْهَاءُ آخِرَ الْكَلِمَةِ
وَرَأَيْهِمْ	وَاللَّهُ

- أُمَيِّزُ بَيْنَ الرَّسْمَيْنِ الْعُثْمَانِيِّ وَالْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ (أَنْتَكَ)

الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ	أَنْتَكَ
الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	أَتَاكَ

الْقِيَمَةُ : الطَّاعَةُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٢ - ٢٢) مِنْ سُورَةِ الْبُرُوجِ.



- أَحْفَظُ سُورَةَ الْبُرُوجِ كَامِلَةً.

- أَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى - بِأَسْمَائِهِ الْحُسْنَى.

التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) بعد الجملة الصحيحة وعلامة (X) بعد الجملة غير الصحيحة:

١. القرآن الكريم محفوظ من التحريف. ()
٢. الودود اسم من أسماء الله عز وجل الحسنى. ()
٣. ذكر الله - عز وجل - قوم عاد في سورة البروج. ()

- السؤال الثاني: اكتب الآيات (١٢ - ٢٢) من سورة البروج .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّلَاثَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَخْرِجْ مِنْ الْآيَةِ كَلِمَةً جَاءَتْ فِيهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ﴾



السُّؤَالُ الثَّانِي: صَلِّ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْمُكْمَلِ الصَّحِيحِ لَهَا:

أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ

«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» هِيَ كَلِمَةٌ

التَّوْحِيدِ

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ جَزَاؤُهُ

الْجَنَّةُ

السؤال الثالث: اكتب حرف (الهاء) مكان النقاط في كل كلمة مما يأتي:

هـ

هـ

إنـ

وراء م

السؤال الرابع: اكتب في الشكل التالي اسماً من أسماء الله - تعالى - الحُسنى الواردة في سورة البروج.



الوحدة التعليمية الرابعة

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة		
الدرس السادس:	سورة الانشقاق (أ)	حفظ القرآن الكريم
الدرس السابع:	سورة الانشقاق (ب)	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الرابعة		

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١. حفظ السور المقررة . ٢. تلاوة السور المقررة بإتقان . ٣. توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة . ٤. التفريق بين الألف الممدودة والألف المقصورة . ٥. رسم الهاء والتاء في كل حالاتهما والتفريق بينهما . ٦. التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي .	١. يستمع لتلاوة سورة الانشقاق. ٢. يتعرف نوع السورة المقررة. ٣. يتعرف عدد آيات السورة المقررة. ٤. يبين المعنى الإجمالي للسورة المقررة. ٥. يتوصل إلى معاني المفردات من خلال الأنشطة التعليمية. ٦. يقلد تلاوة معلمه للسورة المقررة.. ٧. يتلو السورة المقررة تلاوة متقنة. ٨. يحفظ السورة المقررة. ٩. يفرق بين التاء وسط الكلمة وآخرها. ١٠. يفرق بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.	١. الحفظ المتقن للسورة المقررة. ٢. إظهار الاعتزاز بحفظ السورة المقررة. ٣. تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السورة المقررة عند التعامل مع الآخرين. ٤. كتابة التاء وسط الكلمة وآخرها. ٥. التمييز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.

القيمة التربوية	رقم الدرس
الهوية	الدرس السادس
البر	الدرس السابع

مهارات القرن الحادي والعشرون
تأصيل القيم
التحدث
التذكر
المقارنة والتمييز

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٢٥)

سُورَةُ الْأَنْشِقَاقِ (أ) الآيَات (١ - ١٥)

الدَّرْسُ السَّادِسُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمُؤْمِنَ يَتَسَلَّمُ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- أَنَّ الْكَافِرَ يَتَسَلَّمُ كِتَابَهُ مِنْ وَرَاءِ ظَهْرِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَعْنَى (أَنْشَقَّتْ - وَأَذْنَتْ).
- رَسْمُ النَّاءِ وَسَطَ الْكَلِمَةِ وَآخِرَهَا: (أَنْشَقَّتْ - كَتَبَهُ).
- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِسْلَامِيِّ فِي كَلِمَتِي ﴿يَتَأَيَّاتُهَا﴾، ﴿فَمُلْقِيهِ﴾.

التَّمْهِيدُ:

نَعَمْ يَا شَيْخَةَ.. يَوْمَ الْقِيَامَةِ سَتَنْشَقُّ السَّمَاءُ
كَمَا بَيَّنَّتْ ذَلِكَ سُورَةُ الْأَنْشِقَاقِ.

أُمِّي.. هَلْ سَتَتَغَيَّرُ السَّمَاءُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟





١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (١-١٥) مِنْ سُورَةِ الْإِنْشِقَاقِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا السَّمَاءُ أَنْشَقَّتْ ① وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ② وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ③ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ④ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ⑤ يَتَأْتِيهَا الْإِنْسُنُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدًّا فَمُلْقِيهِ ⑥ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ⑦ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ⑧ وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا ⑨ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ⑩ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ⑪ وَيَصْلَى سَعِيرًا ⑫ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ⑬ إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ⑭ بَلَى إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ⑮﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١-٥) مِنْ سُورَةِ الْإِنْشِقَاقِ.

الْمَعْنَى الْجَمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَنَّ كُلَّ شَيْءٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
يَخْضَعُ لِلَّهِ تَعَالَى، وَأَنَّ مَنْ
أَخَذَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَازَ، وَمَنْ
أَخَذَ كِتَابَهُ مِنْ وَرَاءَ ظَهْرِهِ
خَسِرَ، وَأَنَّ الْعَمَلَ الصَّالِحَ
طَرِيقُ الْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.



مَكِّيَّةٌ





مَهَارَةُ تَأْصِيلِ الْقِيَمِ

لَوْنُ بَطَاقَاتِ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ الَّتِي
تُوَصِّلُكَ لِلْجَنَّةِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

طَاعَةُ
الْوَالِدَيْنِ

قِرَاءَةُ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

الصَّدَقَةُ

الصَّلَاةُ

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
أَنْشَقَّتْ	تَصَدَّعَتْ
أَذِنَتْ	اسْتَمْتَعَتْ وَاسْتَجَابَتْ
مَدَّتْ	بَسَطَتْ
كَدَحًا	سَاعٍ



مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

عَبَّرْ شَفْهِياً عَمَّا تَدُلُّ عَلَيْهِ هَذِهِ الْآيَةُ مِنْ
خِلَالِ مُشَاهَدَتِكَ لِلصُّورَةِ التَّالِيَةِ؟

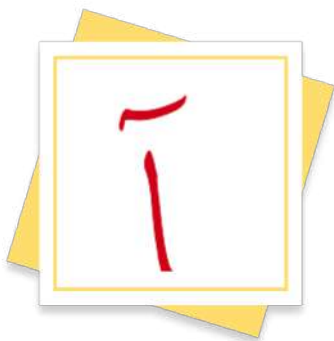
النَّشَاطُ الثَّانِي



قال تعالى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ أَنْشَقَّتْ ﴿١﴾﴾

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١-١٥) مِنْ سُورَةِ الْإِنْشِقَاقِ.

أَلَا حِظُّ مُعَلِّمِي وَهُوَ يَنْطِقُ الْمَدَّ فِي كَلِمَةٍ:



﴿وَرَاءَ﴾

٥- اُتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:

ت

ت

- اَتَعَرَّفُ رَسْمَ التَّاءِ وَسَطَ الْكَلِمَةِ وَآخِرَهَا.

التَّاءُ وَسَطَ الْكَلِمَةِ	التَّاءُ آخِرَ الْكَلِمَةِ
كُتِبَتْ	أَنْشَقَّتْ

- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَتِي ﴿يَتَأَيَّهَا﴾ ، ﴿فَمُلْقِيهِ﴾ .

الْقِيَمَةُ : الْهَوِيَّةُ

٥- أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْآيَاتِ (١-١٥) مِنْ سُورَةِ الْإِنْشِقَاقِ.



- أَصَافِحُ بِيَمِينِي.



- أَكُلُ بِيَدِي الْيُمْنَى.

التقويم

السؤال الأول: ضع الحروف الناقصة في أماكنها الصحيحة لتكون اسم السورة الكريمة.

	ا		ش		إ		ا
--	---	--	---	--	---	--	---

السؤال الثاني: اكتب الآيات (١ - ١٥) من سورة الانشقاق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٢٥)

سُورَةُ الْاِنْشِقَاقِ (ب) الآيَات (١٦ - ٢٥)

الدَّرْسُ السَّابِعُ:

سَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الشَّفَقَ هُوَ الْوَقْتُ الَّذِي يَلِي غُرُوبَ الشَّمْسِ مُبَاشَرَةً.
- أَنَّ نَعِيمَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْجَنَّةِ لَا يَنْقَطِعُ.
- مَعْنَى (أَنَسَقَ - يُوعُونَ).
- رَسَمَ الْهَاءِ وَسَطَ الْكَلِمَةِ (هَمْ - عَلَيْهِمْ - فَبَشَّرَهُمْ).
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ «الصَّلَاحَتِ».

التَّمْهِيدُ:

نَعَمْ يَا بُنَيَّ.. أَقْسَمَ اللَّهُ -تَعَالَى- فِي سُورَةِ
الْاِنْشِقَاقِ بِالشَّفَقِ وَاللَّيْلِ.

يَا مَعْلَمِي... أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ بِالْفَجْرِ وَالْعَصْرِ، فَهَلْ أَقْسَمَ
اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- بِأَوْقَاتٍ أُخْرَى؟



١- أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ (١٦-٢٥) مِنْ سُورَةِ الْإِنْشِقَاقِ.

قال تعالى:

﴿فَلَا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ ۝١٦ وَالْيَلِ وَمَا وَسَقَ ۝١٧ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ۝١٨ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ ۝١٩﴾ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۝٢٠ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ۝٢١ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُكَذِّبُونَ ۝٢٢ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ۝٢٣ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ۝٢٤ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ۝٢٥﴾

٢- أَتَعْرِفُ الْآيَاتِ (١٦-٢٥) مِنْ سُورَةِ الْإِنْشِقَاقِ.

المعنى الإجمالي للآيات:

أَنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- يُقَسِّمُ بِمَا يَشَاءُ، وَأَنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ تَعَالَى، وَأَنَّ نَعِيمَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ لَا يَنْقَطِعُ وَلَا يَزُولُ.

النَّشاط الأول

اكتب اثنين من المخلوقات التي أقسم الله تعالى -بها في الآيات-

مهارة التذكر

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ.

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
الْشَّفَقُ	وَقْتُ مَغِيبِ الشَّمْسِ
أَتَسَّقَ	أَصْبَحَ بَدْرًا كَامِلًا
يُوعُونَ	يُخَفُونَ

النَّشَاطُ الثَّانِي

صِلْ كَلِمَةَ (أَتَسَّقَ) بِالصُّورَةِ الدَّالَّةِ
عَلَى مَعْنَاهَا:

مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ

﴿ أَتَسَّقَ ﴾



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١٦-٢٥) مِنْ سُورَةِ الْإِنْشِقَاقِ.

٥- اُتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ:



- اَتَعَرَّفُ رَسْمَ الْهَاءِ الْمُتَوَسِّطَةِ.

رَسْمُ الْهَاءِ وَسَطُ الْكَلِمَةِ	لَهُمْ	عَلَيْهِمْ	فَبَشِّرْهُمْ
------------------------------------	--------	------------	---------------

- التَّمْيِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ فِي كَلِمَةِ ﴿الصَّلَاحَاتِ﴾.

الرَّسْمُ الْعُثْمَانِيُّ	الصَّلَاحَاتِ
الرَّسْمُ الْإِمْلَائِيُّ	الصَّالِحَاتِ

الْقِيَمَةُ : الْبِرُّ

٦- أَطَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ (١٦-٢٥) مِنْ سُورَةِ الْإِنْشِقَاقِ.



- أَتَأَمَّلُ مَنَظَرَ الشَّفَقِ.



- أَقْرَأُ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ وَالْمُعَوِّذَتَيْنِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرَبِ.

التقويم

-السؤال الأول: صل كل كلمة مما يلي بالصورة التي تدل على معناها:



﴿بِالشَّفَقِ﴾



﴿وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ﴾

السؤال الثاني: اكتب الآيات (١٦ - ٢٥) من سورة الانشقاق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: لَوْنِ الْأَرْقَامِ الَّتِي مَجْمُوعُهَا يُسَاوِي عَدَدَ آيَاتِ سُورَةِ الْإِنْشِقَاقِ.

١٠

٥

٨

١٠

السُّؤَالُ الثَّانِي: اكَتَبْ مِنْ سُورَةِ الْإِنْشِقَاقِ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ فِي كُلِّ مِنَ الشَّكْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ.

كَلِمَةٌ فِيهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ

.....

كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ

.....

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أسفل المخلوقات التي لم تذكر في سورة الانشقاق.



السؤال الرابع: اكتب الآية الكريمة التالية إلى آخرها.

قال تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا﴾ (٢٥)



المَراجَعُ

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم.
٢	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي
٣	أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري
٤	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفدا إسماعيل بن كثير
٥	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبري
٦	مباحث علوم القرآن - مناع القطان
٧	الاتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
٨	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلاني
٩	صحيح البخاري - محمد بن إسماعيل البخاري
١٠	سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني
١١	سنن الترمذي لمحمد بن عيسى الترمذي
١٢	صحيح مسلم الإمام مسلم
١٣	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الربيعان



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً