



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ

كِتَابَةُ عِبَارَاتٍ بِخَطِّ النَّسْخِ



أَقْرَأْ

مِنْ عَوَامِلِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّحَّةِ النَّوْمُ الْمُبَكِّرُ.
يَنْمُو جِسْمِي نَمَوًّا سَلِيمًا عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الْمَتَكَامِلِ.



الْأَحْظُ

■ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَتَأَمَّلُ الْعِبَارَاتِ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أَكْمِلُ قَوَاعِدَ خَطِّ النَّسْخِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا:

• كِتَابَةُ الْحُرُوفِ (ع ، غ ، م) مَطْمُوسَةً فِي حَالِ وَقُوعِهَا فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ، أَمَّا حَرْفُ الْمِيمِ الْمَطْمُوسُ فَيَأْتِي فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ وَنِهَايَتِهَا.

• كِتَابَةُ رُؤُوسِ الْحُرُوفِ (ف ، ق ، و ، م ، هـ ، ص ، ض ، ط ، ظ)

فَوْقَ السَّطْرِ . دَائِمًا .

فَوْقَ السَّطْرِ

• كِتَابَةُ نِقَاطِ الْحُرُوفِ دَائِمًا .

• كِتَابَةُ الْحُرُوفِ (أ ب ت ث د ذ ط ظ ف ك هـ) دَائِمًا عَلَى السَّطْرِ .

• كِتَابَةُ الْحُرُوفِ (ح ج خ ز س ش ص ض ع غ ق ل م ن هـ و ي)

... دَائِمًا ... جُزْءٌ مِنْهَا تَحْتَ السَّطْرِ .

إِرْشَادَاتٌ لِلْكِتَابَةِ:

- اخْتَارُ الْقَلَمَ الْمُنَاسِبَ.
- أَبْعِدِ الْوَرْقَةَ عَنْ عَيْنِي مَسَافَةً ٣٠ سَمَ وَأَجْعَلْهَا مَائِلَةً إِلَى الْيَسَارِ قَلِيلًا.
- أَضَعُ الْقَلَمَ بَيْنَ السَّبَابَةِ وَالْإِبْهَامِ مُسْتَنِدًا عَلَى الْوُسْطَى.
- أَبْدَأُ الْكِتَابَةَ مِنْ أَسْفَلِ الصَّفْحَةِ إِلَى أَعْلَاهَا.
- أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ دُونَ تَوَقُّفٍ حَتَّى الْإِنْتِهَاءِ مِنْ أُصُولِهَا، ثُمَّ أَضَعُ النُّقْطَ وَالْحَرَكَاتِ.
- أَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ الْوَرْقَةِ وَتَرْتِيبِهَا.



أَرْسُمُ

■ أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

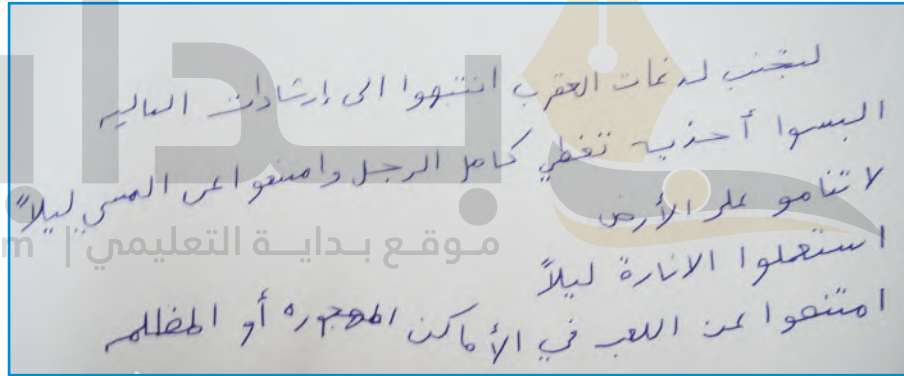
مِنْ وَاجِبِ الْآبَاءِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ التَّرْبَوِيَّةِ وَالصَّحِيَّةِ التَّثْقِيفِ حَوْلَ الْغِذَاءِ الصَّحِيِّ.

من واجب الآباء والمؤسسات التربوية والصحية التثقيف حول الغذاء الصحي

مَزَايَا خَطِّ النَّسْخِ:

هُوَ أَحَدُ الْخُطُوطِ
السَّنَةِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
(الْكُوفِيِّ، وَالثَّلَثِ،
وَالنَّسْخِ، وَالْفَارَسِيِّ،
وَالدِّيَوَانِيِّ، وَالرُّقْعَةِ).
وَيَمْتَّازُ بِرُوعَةِ حُرُوفِهِ
وَبَسَاطَتِهِ وَرِصَانَتِهِ.
وَالْحِفَاطُ عَلَى اسْتِخْدَامِ
كِتَابَةِ السَّنَنِ وَيُسْتَعْدَمُ
بِكثَرَةٍ فِي نَسْخِ الْكُتُبِ.

■ كَتَبَ يُوسُفُ فِي حِصَّةِ التَّوَاصُلِ الْكِتَابِي نَصًّا إِرْشَادِيًّا، ثُمَّ عَرَضَهُ عَلَى
مُعَلِّمِهِ؛ لِيَطَّلَعَ عَلَيْهِ، ثُمَّ يَذْكُرَ لَهُ رَأْيَهُ فِيْمَا كَتَبَ. فَتَنَاوَلَهَا الْمُعَلِّمُ، وَنَظَرَ
فِيهَا فَوَجَدَهَا كَمَا يَأْتِي:



وَبَعْدَ أَنْ انْتَهَى مِنْ قِرَاءَةِ النَّصِّ قَالَ لِيُوسُفَ:

يَا يُوسُفُ، لَقَدْ وَجَدْتُ صُعُوبَةً فِي قِرَاءَةِ مَا كَتَبْتَ، وَمَشَقَّةً فِي فَهْمِهِ.

فَقَالَ يُوسُفُ: لِمَ يَا مُعَلِّمِي؟

قَالَ الْمُعَلِّمُ: لِأَنَّ خَطَّكَ غَيْرُ وَاضِحٍ، وَالْكَلِمَاتُ غَيْرُ صَحِيحَةٍ، وَالسُّطُورُ غَيْرُ مُسْتَقِيمَةٍ؛ فَهِيَ تَمِيلُ إِلَى
أَسْفَلَ، أَوْ تَنْجِبُ إِلَى أَعْلَى، وَلَمْ تَرْسُمِ الْحُرُوفَ بِأَشْكَالِهَا الْمَعْرُوفَةِ فِي خَطِّ النَّسْخِ، وَلَمْ تَتْرِكْ مَسَافَةً بَيْنَ
الْكَلِمَاتِ. وَفَوْقَ ذَلِكَ أَهْمَلْتَ وَضْعَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَهِيَ مُهِمَّةٌ جَدًّا؛ لِأَنَّهَا تُعِينُ عَلَى فَهْمِ النَّصِّ.

فائدة:

الخطُّ العربيُّ هو إرثٌ أصيلٌ
نفخِرُ به. ويخطُّ مَنْ يَقُولُ
بأنَّ الخطَّ الجميلَ موهبةٌ
فقط، فبالإمكانِ تعلُّمه
بالإرادةِ القويَّةِ والمِرانِ.

والسؤال الآن:

هل أستطيعُ إعادةَ كتابةِ الإرشاداتِ التي كتبها يوسفُ؛ لتكونَ
صحيحةً وواضحةً معَ مراعاةِ قواعدِ الخطِّ والإملاءِ وإدراجِ علاماتِ
الترقيمِ.

أحاولُ ذلكَ في المساحةِ الآتية:

لتجنب لدغات العقرب ، انتهىوا إلى الإرشادات التالية
البسوا احذية تغطي كامل الرجل، و امتنعوا عن المشي ليلا
لا تناموا على الأرض
استعملوا الإنارة ليلا
امتنعوا عن اللعب في أماكن لمهجورة أو المظلمة



خطي أجمل

- أحضرُ ورقةَ ملونةً وأكتبُ عليها حكمةً جميلةً بخطِّ النسخِ، ثم أقصُّها وألصقُها على ورقةٍ بيضاء وأعلقُها في لوحةِ الصَّفِّ.
- أحضرُ ورقًا شفافًا وأسطرُّه وأضعُه على عبارةٍ جميلةٍ كتبتُ بخطِّ النسخِ وأكتبُ وألاحظُ رسمَ الكلمةِ.