

٢٠٢٣

٢٠٢٤

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



مراجعة مادة

التربية الإسلامية



١٠

الفصل الدراسي الثاني

مدرسة التميز النموذجية – التعليم الخاص

مراجعة مادة التربية الإسلامية الصف العاشر .

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ م – ٢٠٢٤ م

الدرس الأول: أثر الإيمان بالله على المجتمع

س ١ : ما أعظم واجب كلف به الإنسان؟

ج ١-

س ٢ : تحدث عن جانبين من جوانب أثر الإيمان على المجتمع.

ج ٢- ١-

٢-

س ٣ : اكتب أثر نقص الإيمان على المجتمع المعاصر:

١-

٢-

٣-

مدرسة التميز النموذجية

س ٤ : اكتب أمام كل صحابي الصفة التي اتصف بها في كل مما يأتي:

١ - أبو بكر الصديق ٢ - عمر ابن الخطاب

٣ - عثمان ابن عفان ٤ - علي بن أبي طالب

٥ - ابي عبيدة ابن الجراح ٦ - ابن عباس

٧ - معاذ بن جبل ٨ - خالد ابن الوليد

٩ - ابن عمر ١٠ - أي ذر الغفاري

الدرس الثاني : نواقض التوحيد (١) الشرك الأكبر

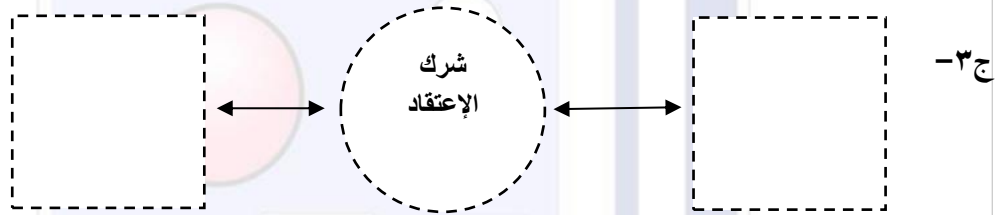
س ١ : ما مفهوم الشرك الأكبر؟

ج ١-

س ٢ : علل ما يأتي : شرك المنافقين مخرج من الملة.

ج ٢-

س ٣ : عدد أنواع الشرك الأكبر:



س ٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي.:

١- الدهرية لا يدينون بدين ولا يؤمنون ببعث أو حساب. ()

٢- الصابئون هم الذين قالوا عزيز بن الله . ()

٣- النصارى هم الذين جعلوا الآلهة ثلاثة. ()

٤- المجوس يعبدون النار ويقولون بوجود الهين إله للخير والآخر للشرك. ()

س ٥- صنف الأفعال الآتية من أي قسم الشرك (اعتقادي - قولي - عملي) في الجدول الآتي:

نوع الشرك	الفعل
	اتباع أوامر شخص ما فيما يأمر وينهي حتى لو خالف شرع الله تعالى
	من يذهب إلى العراف معتقدا بأنه يعلم الغيب
	الاستهزاء بأحد الملائكة الكرام
	من دعا واستغاث بغير الله فيما لا يقدر عليه إلا الله

الدرس الثالث: نواقض التوحيد (٢) الشرك الأصغر.

س ١ : ما معنى الشرك الأصغر؟

ج ١-.....

س ٢ : لماذا سمي الشرك الأصغر بهذا الاسم؟

ج ٢-.....

س ٣- اكمل ما يأتي:

(١) ينقسم الشرك الأصغر إلى قسمين هما : ١-..... ٢-.....

(٢) ينقسم الشرك الخفي إلى : ١-..... ٢-.....

(٣) ينقسم الشرك الظاهر إلى قسمين : ١-..... ٢-.....

س ٤ : ما حكم الشرك الأصغر؟

ج ٤-.....

س ٥- ما الفرق بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر؟

الشرك الأصغر	الشرك الأكبر
يجب العمل الذي خالطه فقط	يجب جميع الأعمال

الدرس الرابع: مكانة الصحابة رضي الله عنهم في الاسلام

س ١ : هات معاني الكلمات الآتية: (أحد . مد)

ج ١ : أحد مد

س ٢ : اكتب تعريف الصحابي:

ج ٢ :

س ٣ - اذكر دليل من القرآن الكريم على مكانة الصحابة عند الله عز وجل.

ج ٣ :

س ٤ : ما حكم سب الصحابة رضي الله عنهم؟

ج ٤ -

س ٥ : اكتب اثنين من واجبات نحو الصحابة الكرام:

١ - ٢ -

س ٦ : علل لما يأتي :- الصحابة الكرام هم صفوة الخلق بعد النبيين عليهم الصلاة والسلام.

ج ٦ :

س ٧ : اذكر مواقف الصحابة وفضلهم في نصره الدين.

ج ٧ : ١ - ٢ -

س ٨ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ - الصحابة هم خير الناس بعد الأنبياء. ()
- ٢ - المقصود بأحد في الحديث جبل أحد الذي وقعت فيه معركة أحد . ()
- ٣ - يجب على السلطان تأديب وعقوبة من سب الصحابة. ()
- ٤ - الصحابة رضي الله عنهم هم من نقل لنا القرآن الكريم والسنة النبوية . ()

الدرس الخامس: فضل التفقه في الدين

س ١ : علل : العلماء هم أشد الناس خشية لله تعالى.

ج ١-

س ٢ : وضح ما المقصود بقوله صلى الله عليه وسلم يفقهه في الدين؟

ج ٢-

س ٣- اذكر فضل العلم وأهميته:

(١)

(٢)

(٣)

س ٤ : ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة.

(١) العلم هو علم الدين ولا يسمى علم الحياة علماً. ()

(٢) تتفق الأمم آخر الزمان على دين واحد. ()

(٣) صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا بالعلم. ()

(٤) الطائفة المنصورة لها مخالفون لا يضرهم ولا يؤثرهم على استمرار الحق ()

س ٥ : علل لما يأتي : صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا عن طريق العلم .

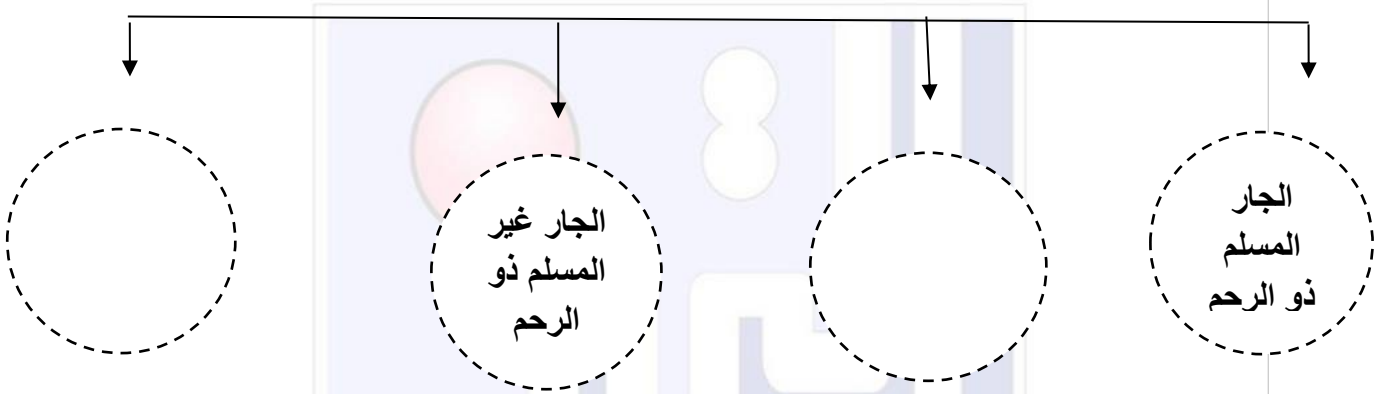
ج ٥ :

الدرس السادس: آداب إسلامية.

س ١ : ما المقصود بالجار وما هي مراتبه؟

ج ١-

مراتب الجار



س ٢ : للجار حقوق في الإسلام أكتبها :

ج ٢- ١- ٢- ٣- ٤- ٥-

مدرسة التميز النموذجية

س ٣ : اكتب ثلاثة من حقوق الضيف:

ج ٣- حقوق الضيف



س ٤ - علل لما يأتي:

١ . حرص الإسلام على أكرام الضيف.

ج ١ -

٢ : فضول الكلام والنظر أوسع مداخل الشيطان.

ج ٢ -

٣ : اللسان أهم جوارح الانسان نفعا إذا صلح.

ج ٣ -

س ٤ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١ - أكرام الضيف من الفضائل التي لم يعرفها العرب إلا عن طريق الإسلام فقط. ()

٢ - أولى الناس بحسن الضيافة الغريب منقطع السبيل . ()

٣ - جوارح الإنسان تستر عليه أفعاله يوم القيامة. ()

٤ - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يعد كلمة طيبة. ()

س ٥ : كان لعبدالله ابن المبارك جار فما هي الديانة التي كان يدين بها وما سبب إعطاء عبدالله بن المبارك ثمن الدار له.

ج ٥ :

س ٦ : دلل من السنة النبوية على وجوب ستر الجار وصيانتها:

ج ٦ :

س ٧ : كان العرب في الجاهلية يفخرون بصيانتهم أعراض جيرانهم دلل على ذلك.

ج ٧ :

الدرس السابع: يوسف - عليه السلام

س ١ : اكتب نسب سيدنا يوسف عليه السلام؟

ج ١-

س ٢ : بماذا نصح يعقوب عليه السلام ولده يوسف عليه السلام؟

ج ٢-

س ٣ : علل ما يأتي:

١ (طلب يوسف عليه السلام من الملك أن يجعله على خزائن الأرض.

.....

٢ (سجن عزيز مصر ليوسف عليه السلام مع علمه ببراءته.

.....

س ٤- اكتب بعض الدروس المستفادة من قصة يوسف عليه السلام :

١-

٢-

٣-

س ٥- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي.

١- اشتهر يوسف عليه السلام بتفسير الرؤى. ()

٢- نصح يعقوب ابنه يوسف ألا يقص الرؤيا على إخوته لأنها رؤيا كاذبة. ()

٣- قرر إخوة يوسف عليه السلام أن يلقوه في الجب. ()

٤- دعى يوسف عليه السلام امرأة العزيز إلى الفاحشة. ()

٥- عجز يوسف عليه السلام عن تفسير رؤيا الملك. ()

س ٦- ما القيمة المستفادة من الآية الآتية (قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح

الظالمون)؟

ج ٦- ١. ٢-

الدرس الثامن: موسى عليه السلام

س ١- علل لما يأتي :

١- حمل ميلاد موسى عليه الصلاة والسلام -خوفا عظيما لأمه.

ج ١-

٢- رفض فرعون دعوة موسى عليه السلام .

ج ٢-

س ٢- اذكر موقفا يدل على مروءة موسى عليه السلام:

ج ٢-

س ٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي.

١- امر الله أم موسى عليه السلام أن ترضع طفلها ثم تلقه في اليم. ()

٢- كان عقاب الله تعالى لفرعون أن أغرقه ومن تبعه في البحر. ()

٣- هارون عليه السلام هو الذي امر بنى اسرائيل بعبادة العجل. ()

٤- رفض موسى عليه السلام التزوج من إحدى بنات شعيب عليه السلام. ()

٥- اتم موسى عليه السلام العهد كاملا مع شعيب عليه السلام. ()

س ٤- عدد بعض الدروس المستفادة من قصة موسى عليه السلام .

ج ٤- ١-

٢-

٣-

س ٥- اذكر القيمة المستفادة من قوله تعالى (فقلوا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى).

ج ٥-

الدرس التاسع : عيسى - عليه السلام

س ١ : عدد بعض معجزات عيسى عليه السلام:

ج ١-

س ٢ : من هم الحوارين؟

ج ٢-

س ٣ : علل ما يأتي:

١ (لا غرابة أن يولد عيسى عليه السلام من غير أب.

.....

٢ (تكفل زكريا برعاية مريم عليها السلام.

.....

٣ (أراد اليهود قتل نبي الله عيسى عليه السلام.

.....

س ٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي.

١- كان هدف الحوارين في طلب المائدة للطمثان وليس لإظهار العجز. ()

٢- لا علاقة لليهود في محاولة قتل عيسى -عليه السلام . ()

٣- اليهود أهل افتراء وبهتان. ()

٤- اجتهد عيسى -عليه السلام -في الدعوة إلى التوحيد. ()

٥- كفر الله تعالى من قال أن الله هو عيسى بن مريم. ()

س ٥ : قال تعالى (إني متوفيك ورافعك إلي) ما هو مدلول الآية الكريمة؟

.....

س ٦ : ما هو هدف الحوارين من طلب المائدة؟

.....

الدرس العاشر: الأحكام التكليفية .

س ١ : اكتب اثنين من أقسام الحكم التكليفي:

ج ١- أ) (ب)

س ٢ : هات مثالا لكل من السنة - الواجب - المكروه

ج ٢- السنة :

مثال الواجب : مثال المكروه :

س ٣ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- الواجب ما أمر الشارع فعله على وجه الإلزام. ()
- ٢- المندوب يثاب فاعله ويعاقب تاركه. ()
- ٣- المباح ما تساوى فيه الفعل والترك. ()
- ٤- الحكم الشرعي هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين. ()
- ٥- المكروه يثاب تاركه ولا يعاقب فاعله. ()

س ٤ : اكتب رقم المصطلح المناسب من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:

المصطلح (أ)	المصطلح (ب)
١. الواجب	ما خير الشارع بين فعله وتركه
٢. الحرام	ما طلب الشارع فعله على وجه الإلزام
٣. المندوب	ما طلب الشارع تركه لا على وجه الإلزام
٤. المكروه	ما طلب الشارع فعله لا على وجه الإلزام
٥. المباح	ما طلب الشارع تركه على وجه الإلزام

س ٥ : اكتب أمام كل مثال ما يقتضيه من الأحكام الشرعية (واجب - مندوب - محرم - مكروه - مباح)

أ) كتب عليكم الصيام (.....) (ب) حرمت عليكم الميتة (.....)

ج) وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم (.....) (د) وكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال (.....)

د) يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه. (.....)

الدرس الحادي عشر | العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

س ١- ما المقصود بالعقوبة في الإسلام ؟

ج ١-.....

س ٢- ما هي الكليات الخمس التي يسعى الإسلام إلى حفظها؟

ج ٢: الكليات الخمس هي:

س ٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١-العقوبة لا تتم إلا بعد زوال الأسباب التي يمكن أن تؤدي إليها. ()
- ٢-الحد لم يقم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلا على الذين اعترفوا. ()
- ٣-الإنسان يندفع نحو الجريمة لتلبية غرائزه. ()
- ٤-تطبيق الحدود يعصف بأمن الأمة ويعصف باقتصادها. ()
- ٥-العقوبات ردع لمن تسول له نفسه بارتكاب الجريمة. ()

س ٤- اكمل ما يأتي:

مدرسة التميز النموذجية

حافظ الله على الدين فشرع عقوبة.....

حافظ الله على النفس فشرع عقوبة.....

حافظ الله على العقل فشرع عقوبة.....

حافظ الله على النسل فشرع عقوبة.....

حافظ الله على المال فشرع عقوبة.....

س٥- علل لما يأتي :

١- تشريع العقوبات في الإسلام:.....

٢ . تشريع الإسلام للزواج:.....

س٦- بما ترد على الشبهات الآتية ؟

١- إن إقامة الحدود فيه درب من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية.

ج١-.....

اقامة الحدود تقتضى ازهاقا للأرواح وتقطيعا للأيدي مما يفقد الأمة كثيرا من طاقاتها وقواها.

ج٢-.....

٢- قالوا إن إقامة الحدود سلبا لحق الحياة وهو حق مقدس لا يجوز لأحد سلبه حتى الحاكم.

ج٣-.....

س٧- ما هو أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع؟



مدرسة التميز النموذجية

الدرس الثاني عشر: أنواع العقوبات في الإسلام

س ١ : ما هي أنواع العقوبات في الإسلام ؟



س ٢ : اذكر تعريف القصاص وما أنواعه :

ج ٢-
أنواعه أ-
ب-

س ٣- أكمل ما يأتي :

- ١- أنواع القصاص في النفس.....
- ٢- أنواع القصاص فيما دون النفس.....
- ٣- الجرائم التي تجب فيها الحدود.....
- ٤- أساليب التعزير.....

س ٤ : وضع المقصود بالآتي :

١. القذف ٢. التعزير ٣. السرقة ٤. الحراة

ج ٤- ١- القذف:
٢ - التعزير:
٣ - السرقة:
٤ - الحراة:

س ٥ : ما هي شروط وجوب القصاص.

أ)
ب)
ج)
د)

س٦ : ما حكم فاعل الحد.

ج٦ :

س٧ : ما هي الجرائم التي تجب فيها الحدود وما مقدار كل حد.

الحد	الجرمة
	١ . السرقة
	٢ . الزنا
	٣ . القذف
	٤ . الخمر
	٥ . الحراة

س٨ : ما هي المعاصي التي شرع فيها التعزير؟

ج٨ : (..... - -)

س٩ : ما هي أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في إقامة عقوبة التعزير على الجاني في كل جنابة من الجنابات الآتية.

العقوبة	الجنابة
	الذين تخلفوا عن غزوة تبوك من غير عذر
	نقل المجرم من مكان إلى آخر كما نقل النبي عليه السلام رجلا إلى البقيع
	حبس النبي عليه السلام رجلا يوما وليلة
	لعلك غششت من غشنا فليس منا

مدرسة التميز النموذجية

الدرس الثالث عشر: حسن الخلق

س ١ : ما معنى الحياء؟

ج ١-

س ٢ : ما هو القلب المخموم؟

ج ٢-

س ٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- السكوت عن الإساءة دليل حسن الخلق. ()
- ٢- الرحمة بالضعفاء دليل كمال حسن الخلق. ()
- ٣- اشتهر عثمان ابن عفان رضي الله عنه بشدة الحياء. ()
- ٤- الغاية من بعثة النبي صلى الله عليه وسلم نشر مكارم الأخلاق. ()
- ٥- العفو عند المقدرة صفة من صفات النبي صلى الله عليه وسلم. ()

س ٤- ماهي علامات الأدب مع الخلق؟

١.....

٢.....

٣..... مدرسة التميز النموذجية

٤.....

الدرس الرابع عشر: بر الوالدين

س ١ : ما هي ثمار بر الوالدين؟

ج ١- ١ ٢ ٣

س ٢ : علل ما يأتي:

١ () قرن الله طاعته بطاعة الوالدين:

٢ () حق الأم أعظم من حق الأب:

س ٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- من بر الوالدين التلطف معهما ولين الخطاب. ()

٢- الوالد أوسط أبواب الجنة. ()

٣- بر الوالدين سبب لإجابة الدعاء. ()

س ٤- اكتب ثلاثة من صور عقوق الوالدين :

ج ٤- ١ ٢ ٣

س ٥- عدد الآداب التي تجب مراعاتها مع الوالدين: مدرسة التميز النموذجية

ج ٥- ١ ٢ ٣

س ٦- ما المقصود بعقوق الوالدين ؟

ج ٦- هو.

س ٧- أكمل ما يأتي :

١ - يكون بر الوالدين بعد موتهما عدة خصال.....و.....و.....

٢ - من قائل هذه العبارة : لا ينبغي لك ترفع يديك على والديك.....

٣- من قائل هذه العبارة : لا تمتنع من شيء أحباه والديك

الدرس الخامس عشر: حق الكبير

س١- عرف كلا من الكبير والمسن .

١- أولاً الكبير:

٢. المسن:

س٢- علل لما يأتي:

١- تخصيص الكبير بالعناية والرعاية في الإسلام. ج١-

٢- علو مكانة الشبهة المسلم في الإسلام. ج٢- -

س٣- اذكر دليلاً من السنة على مراعاة الكبير .

ج٣-

س٤- قارن بين نظرة كلا من الإسلام والحضارة الغربية للمسن.

- أولاً الإسلام:

- ثانياً الحضارة الغربية:

س٥- أكمل ما يأتي:

مدرسة التميز النموذجية

١- من مظاهر توقير الكبير :

أ. ب. ج.

٢: مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم:

أ. ب. ج.

س٦- قال تعالى: "هل جزاء الإحسان إلا الإحسان" وضح مدلول هذه الآية في إكرام الكبير.

- :

الدرس السادس عشر: ابن تيمية رحمه الله تعالى

س ١ - أذكر نسب بن تيمية ومولده .

ج ١ -

س ٢ - أكمل ما يأتي:

١- من أشهر تلامذة بن تيمية.....

٢ . توفي بن تيمية سنة.....وكان عمره

س ٣ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١ - من الخن التي تعرض لها بن تيمية التصدي لأهل البدع والأهواء. ()
- ٢ - وقعت معركة شقحب في شوال عام ٧٠٥هـ. ()
- ٣ - ابن تيمية كان له في كل علم بصمة ما عدا التفسير . ()

س ٤ - تحول سجن بن تيمية رحمه الله من محنة إلى منحة أكد ذلك من أقواله.

ج ٤ -

س ٥ - ما هي أشهر مؤلفات بن تيمية .

ج ٥ - ١- ٢- ٣- ٤-

س ٦ - اكتب ما تعرفه عن وفاة ابن تيمية:

ج ٦ :

الدرس السابع عشر: حقوق الإنسان في الإسلام

س ١- وضح المظاهر التي تتمثل فيها إنسانية الإسلام.

-
-
-
-

س ٢- اذكر أهم الحقوق المشروعة في الإسلام لتكريم الإنسان.

- ج ٢- ١- ٢- ٣-
- ٤- ٥- ٦-

س ٣- اذكر نماذج توضح الفرق بين حقوق الإنسان في الإسلام وحقوقه عند الغرب.



١- استحقاق المرأة نصف أجر الرجل عن العمل ذاته

- ٢-
- ٣-

١- وردت آيات كثيرة تنهي عن الإكراه

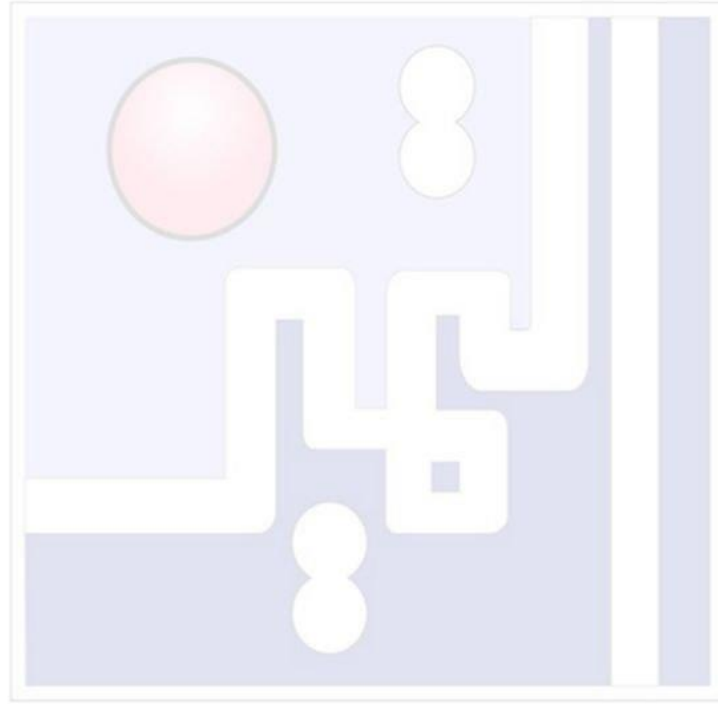
- ٢-
- ٣-

س ٤- بين أوجه المساواة بين الرجل والمرأة في الإسلام.

- ج ٤- ١- ٢- ٣-

س٥- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- كرامة الإنسان في الإسلام تمتد حتى بعد مماته. ()
- ٢- فرق الإسلام بين حقوق الرجل والمرأة. ()
- ٣- يعد المال من الضرورات الخمس في الإسلام. ()
- ٤- حجر الإسلام على حرية الرأي ()
- ٥- الخروج على الحاكم يعد من حرية التعبير وابداء الرأي. ()



مدرسة التميز النموذجية

الدرس الثامن عشر:

منجزات الحضارة الإسلامية ورجالها

س١- ما هو مفهوم الحضارة؟

ج١-

س٢- برع العرب قديما في كثير من المجالات اذكر بعض المجالات التي تشهد على ذلك.



ج٢-١-

٢-

٣-

س٣- وضح كيف استفادت حضارات الغرب من الحضارة الإسلامية.

ج٣-١-

٢-

س٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- الحضارة الإسلامية لها منجزات غير واضحة المعالم. ()

٢- سعادة البشرية من أهم غايات الإسلام ()

٣- ارسى الإسلام قيما اجتماعية جديدة ومبادئ خلقية فاضلة ()

س٥- ضع اسم كل عالم مما يأتي أمام العلم الذي اشتهر به .

(أبو حنيفة - بن خلدون - بن سينا - احمد بن ماجد - بن اسحاق الكندي - الإدريسي - الحسن بن الهيثم).

• علم الكيمياء

.....

• علم الطب

.....

• علم الاجتماع

.....

• علم الجغرافيا

.....

• علم الفلسفة

.....

• علم الملاحة

.....

مدرسة التميز النموذجية – التعليم الخاص

إجابة مراجعة مادة التربية الإسلامية الصف العاشر .

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ م – ٢٠٢٤ م

الدرس الأول: أثر الإيمان بالله على المجتمع

س ١ : ما أعظم واجب كلف به الإنسان؟

ج ١- الإيمان بالله.

س ٢ : تحدث عن جانبين من جوانب أثر الإيمان على المجتمع:

ج ٢- ١ . تحقيق معاني الأخلاق السامية.

٢ . التضحية والبذل والإيثار.

س ٣ : اكتب أثر نقص الإيمان على المجتمع المعاصر:

١ - كثرة الانحرافات السلوكية بين الناس.

٢ - شيوع الخوف وانعدام الثقة بين الناس.

٣ - ذهاب البركة من الرزق والمال والولد.

س ٤ : اكتب أمام كل صحابي الصفة التي اتصف بها في كل مما يأتي:

١ - أبو بكر الصديق الصدق والإيمان ٢ - عمر ابن الخطاب العدل.....

٣ - عثمان ابن عفان الحياء..... ٤ - علي بن أبي طالب البأس والشجاعة.....

٥ - ابي عبيدة ابن الجراح الأمانة..... ٦ - ابن عباس الفقه والدراية.....

٧ - معاذ بن جبل العلم..... ٨ - خالد ابن الوليد اقدمه وحنكته.....

٩ - ابن عمر ورعه وعبادته..... ١٠ - أي ذر الغفاري زهده وقناعته.....

الدرس الثاني: نواقض التوحيد (١) الشرك الأكبر

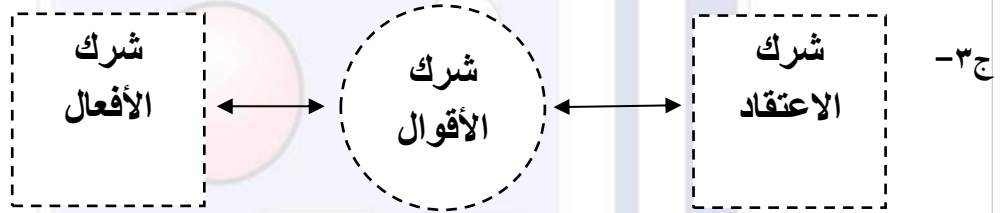
س ١ : ما مفهوم الشرك الأكبر؟

ج ١- هو أن يصرف لغير الله ما هو محض حق لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.

س ٢ : علل ما يأتي : شرك المنافقين مخرج من الملة:

ج ٢- لأنهم يظهرون الإسلام ويخفون الكفر.

س ٣ : عدد أنواع الشرك الأكبر:



س ٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الدهرية لا يدينون بدين ولا يؤمنون ببعث أو حساب. (√)

٢- الصابئون هم الذين قالوا عزير بن الله. (×)

٣- النصارى هم الذين جعلوا الآلهة ثلاث. (√)

٤- المجوس يعبدون النار ويقولون بوجود الهين إله للخير والآخر للشر. (√)

س ٥- صنف الأفعال الآتية من أي قسم الشرك (اعتقادي - قولي - عملي) في الجدول الآتي :

نوع الشرك	الفعل
شرك اعتقاد	اتباع أوامر شخص ما فيما يأمر وينهي حتى لو خالف شرع الله تعالى
شرك اعتقاد	من يذهب إلى العراف معتقدا بأنه يعلم الغيب
شرك أقوال	الاستهزاء بأحد الملائكة الكرام
شرك اقوال	من دعا واستغاث بغير الله فيما لا يقدر عليه إلا الله

الدرس الثالث: نواقض التوحيد (٢) الشرك الأصغر

س ١ : ما معنى الشرك الأصغر؟

ج ١- هو كل ما نهي عنه الشرع- من اعتقاد أو قول أو عمل - مما هو ذريعة إلى الشرك الأكبر ووسيلة للوقوع فيه.

س ٢ : لماذا سمي الشرك الأصغر بهذا الاسم؟

ج ٢- للتفريق بينه وبين الشرك الأكبر.

س ٣- اكمل ما يأتي:

(١) ينقسم الشرك الأصغر إلى قسمين هما : ١-شرك ظاهر. ٢-شرك خفي.

(٢) ينقسم الشرك الخفي إلى : ١-الرياء والسمعة. ٢-ارادة الإنسان بعمله الدنيا.

(٣) ينقسم الشرك الظاهر إلى قسمين : ١-شرك الأقوال. ٢-شرك الأفعال.

س ٤ : ما حكم الشرك الأصغر؟

ج ٤- لا يغفر لصاحبه إلا بالتوبة ومن ولم يتب منه فهو تحت المشيئة إن شاء عذبه وإن شاء عفا عنه.

س ٥- ما الفرق بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر؟

الشرك الأصغر	الشرك الأكبر
يحبط العمل الذي خالطه فقط	يحبط جميع الأعمال
لا يخلد صاحبه في النار إذا دخلها	يخلد صاحبه في النار
لا يخرج صاحبه من الإسلام	يخرج صاحبه من الإسلام
لا يقطع مولاته على الإطلاق وإنما يوالى بقدر ما لديه من التوحيد	يوجب المعادة وقطع المولاة فلا يجوز مولاته مهما كانت قرابته

الدرس الرابع: مكانة الصحابة رضي الله عنهم في الاسلام

س ١ : هات معاني الكلمات الآتية (أحد . مد) :

ج ١ : أحد: جبل أحد. مد: ملء كفي الرجل المعتدل.

س ٢ : اكتب تعريف الصحابي.

ج ٢ : هو من لقي النبي - صلى الله عليه وسلم مؤمناً به ومات على الإسلام.

س ٣ - اذكر دليل من القرآن الكريم على مكانة الصحابة عند الله عز وجل:

ج ٣ : قوله تعالى (لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم ما في قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحاً قريباً).

س ٤ : ما حكم سب الصحابة رضي الله عنهم؟

ج ٤ - حرام ومن تعرض لهم بالإهانة والتشهير فهو مطرود من رحمة الله تعالى.

س ٥ : اكتب اثنين من واجبات نحو الصحابة الكرام :

ج ٥ . ١ - الترضي عليهم. ٢ - محبتهم والدفاع عنهم.

س ٦ : علل لما يأتي :. الصحابة الكرام هم صفوة الخلق بعد النبيين عليهم الصلاة والسلام.

ج ٦ : لأن الله اختارهم لصحبة نبيه صلى الله عليه وسلم فهم أبر الأمة قلوباً وأعمقهم علماً.

س ٧ : اذكر مواقف الصحابة وفضلهم في نصره الدين:

ج ٧ : ١ - حفظ الصحابة للقرآن الكريم . ٢ - حفظ الصحابة للسنة النبوية.

س ٨ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- الصحابة هم خير الناس بعد الأنبياء. (✓)
- ٢- المقصود بأحد في الحديث جبل أحد الذي وقعت فيه معركة أحد . (✓)
- ٣- يجب على السلطان تأديب وعقوبة من سب الصحابة. (✓)
- ٤- الصحابة رضي الله عنهم هم من نقل لنا القرآن الكريم والسنة النبوية . (✓)

الدرس الخامس: فضل التفقه في الدين

س ١ : علل : العلماء هم أشد الناس خشية لله تعالى؟

ج ١- لأنهم أكثر الناس فقهاً وعلماً.

س ٢ : وضح ما المقصود بقوله صلى الله عليه وسلم يفقهه في الدين؟

ج ٢- يفهمه الأحكام الشرعية الفهم الذي يثمر العمل .

س ٣- اذكر فضل العلم وأهميته:

(١) يورث الخشية.

(٢) طريق إلى الجنة.

(٣) أجر لا ينقطع.

س ٤ : ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(١) العلم هو علم الدين ولا يسمى علم الحياة علماً. (×)

(٢) تتفق الأمم آخر الزمان على دين واحد. (×)

(٣) صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا بالعلم. (✓)

(٤) الطائفة المنصورة لها مخالفون لا يضرونها ولا يؤثرون على استمرار الحق (✓)

س ٥ : علل لما يأتي : صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا عن طريق العلم .

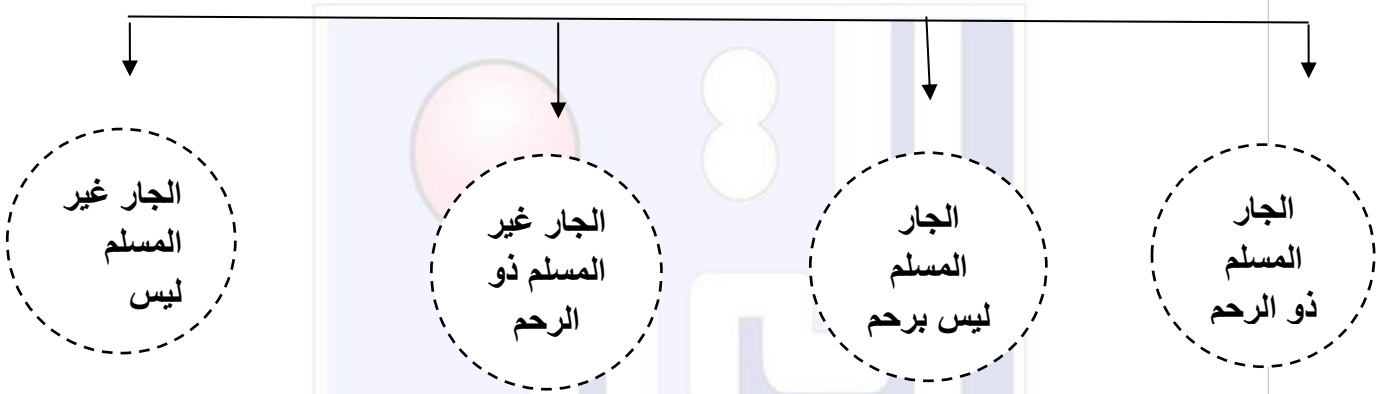
ج ٥ : لأن بالعلم تحيا القلوب وتزكى النفوس وترتفع المقامات.

الدرس السادس: آداب إسلاميه

س ١ : ما المقصود بالجار؟ وما هي مراتبه:

ج ١- الجار هو من جاورنا سواء كان مسلم أو غير مسلم.

مراتب الجار



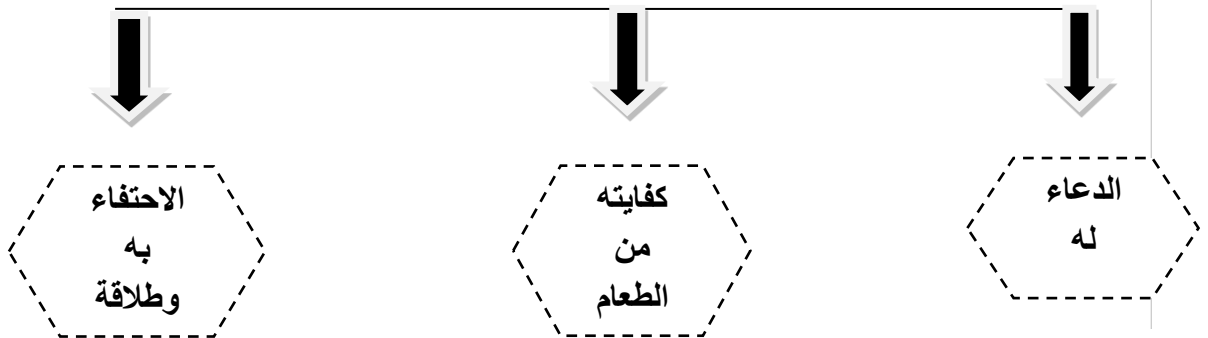
س ٢ : للجار حقوق في الإسلام اكتبها:

ج ٢- ١- رد السلام وإجابة الدعوة. ٢- كف الأذى. ٣- تحمل أذى الجار. ٤- تفقده وقضاء حوائجه. ٥- ستره وصيانة عرضه.

س ٣ : اكتب ثلاثة من حقوق الضيف:

مدرسة التميز النموذجية

ج ٣- حقوق الضيف



س ٤ - علل لما يأتي:

١ . حرص الإسلام على أكرام الضيف.

ج ١- لأنه من الأخلاق الحميدة.

س ٢ : فضول الكلام والنظر أوسع مداخل الشيطان؟

ج ٢- لأن أكثر المعاصي تكون بهما.

س ٣ : اللسان أهم جوارح الانسان نفعا إذا صلح؟

ج ٣- لأنه القائم على كل الجوارح ولا يستبين الكفر والإيمان إلا بشهادة اللسان.

س ٤ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي.

- ٥- أكرام الضيف من الفضائل التي لم يعرفها العرب إلا عن طريق الإسلام فقط. (×)
٦- أولى الناس بحسن الضيافة الغريب منقطع السبيل. (√)
٧- جوارح الإنسان تستر عليه أفعاله يوم القيامة. (×)
٨- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يعد كلمة طيبة. (√)

س ٥ : كان لعبدالله ابن المبارك جار فما هي الديانة التي كان يدين بها وما سبب إعطاء عبدالله بن المبارك ثمن الدار له.

ج ٥ : الجار كان يهودي - وأعطاه ثمن الدار لحسن جواره وشدة حاجته وثنائه عليه بحسن الجوار.

س ٦ : دلل من السنة النبوية على وجوب ستر الجار وصيانته:

ج ٦ : سئل النبي صلى الله عليه وسلم أي الذنب أعظم عند الله؟ قال : أن تزاني حليمة جارك.

س ٧ : كان العرب في الجاهلية يفخرون بصيانتهم أعراض جيرانهم دلل على ذلك.

ج ٧ : قول عنزة بن شداد وأغض طرفي إن بدت لي جاري : حتى يوارى جاري مأواها.

الدرس السابع: يوسف - عليه السلام

س ١ : اكتب نسب سيدنا يوسف عليه السلام:

ج ١- نبي الله يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم الصلاة والسلام.

س ٢ : بماذا نصح يعقوب عليه السلام ولده يوسف عليه السلام؟

ج ٢- نصحه ألا يقص رؤياه على إخوته.

س ٣ : علل ما يأتي:

١ (طلب يوسف عليه السلام من الملك أن يجعله على خزائن الأرض؟

ج ١- لأنه قوي أمين .

٢ (سجن عزيز مصر ليوسف عليه السلام مع علمه ببراءته؟

ج ٢- لإسكات السنة الناس عن الكلام في زوجته وعرضه.

س ٤- اكتب بعض الدروس المستفادة من قصة يوسف عليه السلام:

١ . الإيمان بالله ومراقبته وخشيته.

٢ . الصبر الجميل من صفات الأنبياء الأتقياء.

٣ . الكذب والحسد أخلاق ذميمة وعواقبها وخيمة .

س ٥- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- اشتهر يوسف عليه السلام بتفسير الرؤى. (√)

٢- نصح يعقوب ابنه يوسف ألا يقص الرؤيا على إخوته لأنها رؤيا كاذبة. (×)

٣- قرر إخوة يوسف عليه السلام أن يلقوه في الحب. (√)

٤- دعى يوسف عليه السلام امرأة العزيز إلى الفاحشة. (×)

٥- عجز يوسف عليه السلام عن تفسير رؤيا الملك. (×)

س ٦- ما القيمة المستفادة من الآية الآتية (قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون) ؟

ج ٦- ١ . خوف الله تعالى. ٢ - مراقبة الله تعالى.

الدرس الثامن: موسى عليه السلام

س ١ - علل لما يأتي :

١ - حمل ميلاد موسى عليه الصلاة والسلام -خوفا عظيما لأمه.

ج ١- لأنها حملت به في السنة التي كان فرعون يقتل فيها الأولاد.

٢ - رفض فرعون دعوة موسى عليه السلام.

ج ٢- بسبب الكبر وادعاء الألوهية لنفسه.

س ٢- اذكر موقفا يدل على مروءة موسى عليه السلام.

ج ٢- سقيه لبنات نبي الله شعيب ثم تنحى عنهن دون أن يطلب منهن شيئا.

س ٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- امر الله أم موسى عليه السلام أن ترضع طفلها ثم تلقيه في اليم. (√)

٢- كان عقاب الله تعالى لفرعون أن أغرقه ومن تبعه في البحر. (√)

٣- هارون عليه السلام هو الذي امر بنى اسرائيل بعبادة العجل. (x)

٤- رفض موسى عليه السلام التزوج من إحدى بنات شعيب عليه السلام. (x)

٥- اتم موسى عليه السلام العهد كاملا مع شعيب عليه السلام. (√)

س ٤- عدد بعض الدروس المستفادة من قصة موسى عليه السلام .

ج ٤ - ١- الثبات في مواطن الخوف والقلق.

٢- العمل على الأخذ بالأسباب ثم التوكل على الله- تعالى.

٣- النفع والضر من الله وحده.

س ٥- اذكر القيمة المستفادة من قوله تعالى (فقولاً له قولاً لنا لعله يتذكر أو يخشى)

ج ٥ - . الرفق واللين.

الدرس التاسع: عيسى - عليه السلام

س ١ : عدد بعض معجزات عيسى عليه السلام:

ج ١- (احياء الموتى بأذن الله. - ابراء الأكمه والأبرص بأذن الله. - النطق في المهد.)

س ٢ : من هم الحوارين؟

ج ٢- هم اصحاب عيسى بن مريم - عليه السلام - الذين ءامنوا به.

س ٣ : علل ما يأتي:

١ (لا غرابة أن يولد عيسى عليه السلام من غير أب.

لأن الله خلق آدم بغير أب أو أم وخلق حواء من أب دون أم والله على كل شيء قدير.

٢ (تكفل زكريا برعاية مريم عليها السلام.

حتى تقتبس منه عملا صالحا وعلمنا نافعا.

٣ (أراد اليهود قتل نبي الله عيسى عليه السلام. للتخلص منه وإبطال دعوته.

س ٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. كان هدف الحوارين في طلب المائدة للاطمئنان وليس لإظهار العجز. (√)

٢. لا علاقة لليهود في محاولة قتل عيسى - عليه السلام. (×)

٣ اليهود أهل افتراء وبهتان. (√)

٤ اجتهد عيسى - عليه السلام - في الدعوة إلى التوحيد. (√)

٥ .كفر الله تعالى من قال أن الله هو عيسى بن مريم. (√)

س ٥ : قال تعالى (إني متوفيك ورافعك إلي) ما هو مدلول الآية الكريمة؟

ج ٥ : مدلول الآية أن عيسى عليه السلام لم يقتل ولم يصلب بل رفعه الله إليه.

س ٦ : ما هو هدف الحوارين من طلب المائدة؟

ج ٦ : للأكل منها وزيادة في الاطمئنان ولزيادة التيقن من صدق نبوة عيسى عليه السلام.

الدرس العاشر: الأحكام التكليفية

س ١ : اكتب إثنين من أقسام الحكم التكليفي:

ج ١- أ) الإيجاب . ب) التحريم.

س ٢ : هات مثالا لكل من السنة - الواجب - المكروه.

ج ٢- السنة : نوافل الصلوات - كتابة الدين . الواجب : الصلوات الخمس . المكروه : رفع الصوت بالدعاء.

س ٣ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ . الواجب ما أمر الشارع فعله على وجه الإلزام. (√)
- ٢ . المندوب يثاب فاعله ويعاقب تاركه. (×)
- ٣ . المباح ما تساوى فيه الفعل والتارك. (√)
- ٤ . الحكم الشرعي هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين. (√)
- ٥ . المكروه يثاب تاركه ولا يعاقب فاعله. (√)

س ٤ : اكتب رقم المصطلح المناسب من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:

المصطلح (أ)		المصطلح (ب)
١. الواجب	٥	ما خير الشارع بين فعله وتركه
٢. الحرام	١	ما طلب الشارع فعله على وجه الإلزام
٣. المندوب	٤	ما طلب الشارع تركه لا على وجه الإلزام
٤. المكروه	٣	ما طلب الشارع فعله لا على وجه الإلزام
٥. المباح	٢	ما طلب الشارع تركه على وجه الإلزام

س ٥ : اكتب أمام كل مثال ما يقتضيه من الأحكام الشرعية (واجب - مندوب - محرم - مكروه - مباح)

أ) كتب عليكم الصيام (واجب) ب) حرمت عليكم الميتة (حرام)

ج) وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم (مباح) د) وكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال (المكروه)

ذ) يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه. (مندوب)

الدرس الحادي عشر: العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

س ١- ما المقصود بالعقوبة في الإسلام ؟

ج ١-.....

س ٢- ما هي الكليات الخمس التي يسعى الإسلام إلى حفظها؟

ج ٢: الكليات الخمس هي ١ - الدين ٢ - المال ٣ - النفس ٤ - العقل ٥ - النسل.

س ٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- العقوبة لا تتم إلا بعد زوال الأسباب التي يمكن أن تؤدي إليها. (√)
- ٢- الحد لم يقم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلا على الذين اعترفوا. (√)
- ٣- الإنسان يندفع نحو الجريمة لتلبية غرائزه. (√)
- ٤- تطبيق الحدود يعصف بأمن الأمة ويعصف باقتصادها. (×)
- ٥- العقوبات ردع لمن تسول له نفسه بارتكاب الجريمة. (√)

س ٤- اكمل ما يأتي:

حافظ الله على الدين فشرع عقوبة حد الردة.

حافظ الله على النفس فشرع عقوبة القصاص.

حافظ الله على العقل فشرع عقوبة حد الشرب أو السكر.

حافظ الله على النسل فشرع عقوبة حد الزنا.

حافظ الله على المال فشرع عقوبة حد السرقة.

س ٥- علل لما يأتي :

٢- تشريع العقوبات في الإسلام: للحفاظ على الكليات الخمس ولخاربة الجريمة.

٣ . تشريع الإسلام للزواج: لعفة النفس وبقاء النسل البشري.

س٦- بما ترد على الشبهات الآتية ؟

١- إن إقامة الحدود فيه درب من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية.

ج١- أن كل عقوبة لا بد أن يكون فيها مظهر قسوة أياً كانت كضرب الرجل لولده للتأديب.

٢- إقامة الحدود تقتضى ازهاقا للأرواح وتقطيعا للأيدي مما يفقد الأمة كثيرا من طاقتها وقواها.

ج٢- إن القتل وتقطيع الأطراف في الحدود إنما يكون في حالات ضيقة ومحصورة وهو إزهاق لنفوس شريفة لا تعمل ولا تنتج بل تعطل العمل.

٣- قالوا إن إقامة الحدود سلبا لحق الحياة وهو حق مقدس لا يجوز لأحد سلبه حتى الحاكم.

ج٣- لأن الله تعالى هو الذي منح حق الحياة وقدهه وأكد ذلك التقديس والاحترام بإقامة الحدود فالقاتل مثلاً هو الذي جنى على نفسه ولو أنه احترام حق الحياة في غيره لحفظ له حق الحياة في نفسه.

س٧- ما هو أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع؟



مدرسة التميز النموذجية

الدرس الثاني عشر: أنواع العقوبات في الإسلام

س ١ : ما هي أنواع العقوبات في الإسلام ؟



س ٢ : اذكر تعريف القصاص وما أنواعه:

ج ٢ - (هو معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضوا من أعضائه أو بجرحه بمثل ما فعل).

أنواعه: أ- القصاص في النفس. ب- القصاص فيما دون النفس.

س ٣ - أكمل ما يأتي :

- ١ - أنواع القصاص في النفس. القتل العمد. - القتل شبه العمد. - القتل الخطأ.
- ٢ - أنواع القصاص فيما دون النفس: قصاص في الأطراف. - قصاص في الجروح.
- ٣ - الجرائم التي تجب فيها الحدود الزنا. - السرقة. - القذف. - الخمر. - الحراة.
- ٤ - أساليب التعزير. المقاطعة. - النفي. - الحبس. - الغرامة. - التوبيخ.

س ٤ : وضح المقصود بالآتي :

١ . القذف. ٢ . التعزير. ٣ . السرقة. ٤ . الحراة.

ج ٤ - ١ - هو اتهام المحسن العاقل البالغ بالزنا أو نفي نسبة من أبيه.

- ٢ - هو عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جناية أو معصية ليس لها حد.
- ٣ - هي أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية.
- ٤ - خروج طائفة مسلحة في أرض الإسلام لترويع الأمنين وسفك الدماء.

س ٥ : ما هي شروط وجوب القصاص.

- أ) أن يكون القاتل عاقلا بالغا مختارا.
- ب) أن يكون المقتول ممن لا يحل دمه.
- ج) أن يكون المقتول مساويا للقاتل في الدين والعدالة.
- د) ألا يكون القاتل أصلا للمقتول.

س ٦ : ما حكم فاعل الحد.

ج ٦ : اتفق الفقهاء على أن الحدود تقام على فاعل الحد في ملاء من الناس لقوله تعالى ((وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين)).

س ٧ : ما هي الجرائم التي تجب فيها الحدود وما مقدار كل حد.

الجريمة	الحد
١ . السرقة	قطع اليد
٢ . الزنا	غير المتزوج مائة جلدة وتعريب عاما للمتزوج الرجم بالحجارة حتى الموت
٣ . القذف	ثمانين جلدة
٤ . الخمر	أربعين جلدة
٥ . الحاربة	تقطيع أيديهم وأرجلهم من خلاف

س ٨ : ما هي المعاصي التي شرع فيها التعزير؟

ج ٨ : (السرقة . - الزنا . - القذف . - الخمر . - الحاربة .)

س ٩ : ما هي أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في إقامة عقوبة التعزير على الجاني.

ج ٩ :

الجناية	العقوبة
الذين تخلفوا عن غزوة تبوك من غير عذر	المقاطعة
نقل المجرم من مكان إلى آخر كما نقل النبي عليه السلام رجلا إلى البقيع	النفي
حبس النبي عليه السلام رجلا يوما وليلة	الحبس
لعلك غششت من غشنا فليس منا	التوبيخ

الدرس الثالث عشر: حسن الخلق

س ١ : ما هو مفهوم الحياء؟

ج ١- هو خلق يبعث على ترك القبيح.

س ٢ : ما هو القلب المخموم؟

ج ٢- . هو النقي التقي الذي لا إثم فيه ولا حسد.

س ٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ . السكوت عن الإساءة دليل حسن الخلق. (√)
- ٢ . الرحمة بالضعفاء دليل كمال حسن الخلق. (√)
- ٣ . اشتهر عثمان ابن عفان رضي الله عنه بشدة الحياء. (√)
- ٤ . الغاية من بعثة النبي صلى الله عليه وسلم نشر مكارم الأخلاق. (√)
- ٥ . العفو عند المقدرة صفة من صفات النبي صلى الله عليه وسلم. (√)

س ٤- ماهي علامات الأدب مع الخلق؟

١-الحياء.

٢-الصدق.

٣-الأمانة.

٤-سلامة الصدر.

مدرسة التميز النموذجية

الدرس الرابع عشر: بر الوالدين

س ١ : ما ثمرات بر الوالدين:

ج ١- ١ . دخول الجنة. ٢ . الوالد أوسط أبواب الجنة. ٣ . كفارة للذنوب.

س ٢ : علل ما يأتي :

١ (قرن الله تعالى طاعته بطاعة الوالدين:

ج ١- لعظم حق الوالدين وعظم فضلهما.

٢ (حق الأم أعظم من حق الأب:

ج ٢- لما حملته وقاسته من الآلام في الحمل والوضع ثم الرضاعة والرعاية.

س ٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- من بر الوالدين التلطف معهما ولين الخطاب. (√)
٢- الوالد أوسط أبواب الجنة. (√)
٣- بر الوالدين سبب لإجابة الدعاء. (√)

س ٤- اكتب ثلاثة من صور عقوق الوالدين :

ج ٤- ١- رفع الصوت عليهما. ٢- هجرهما. ٣- حدة النظر إليهما.

س ٥- عدد الآداب التي تجب مراعاتها مع الوالدين:

ج ٥- ١- التلطف بالخطاب معهما. ٢- الخضوع لأمرهما. ٣ . عدم رفع الصوت عليهما.

س ٦- ما المقصود بعقوق الوالدين ؟

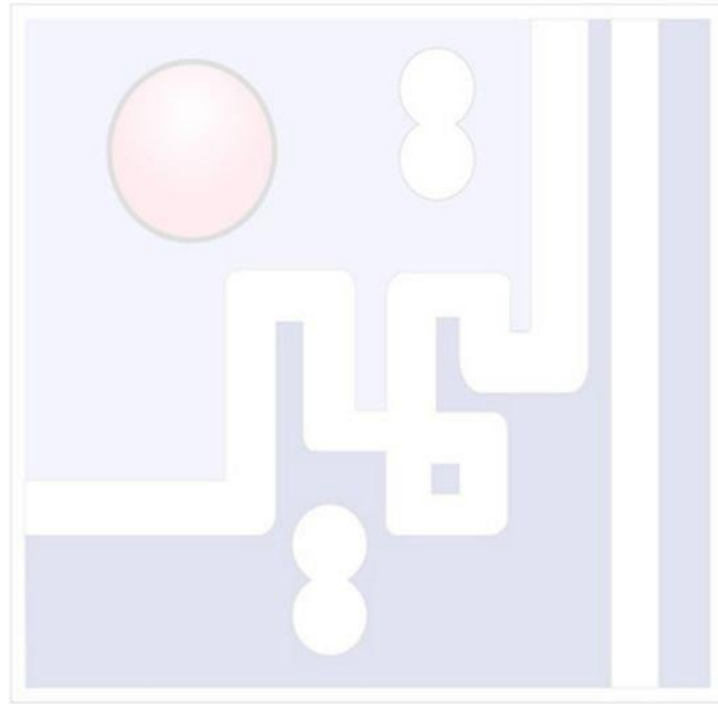
ج ٦- هو كل ما يتأذى به الوالدان من ولدهما من قول أو عمل .

س ٧- أكمل ما يأتي :

١ . يكون بر الوالدين بعد موتهما بعدة خصال الصلاة عليهما والاستغفار لهما وإنفاذ عهدهما وإكرام

صديقهما وصلة الرحم التي لا رحم لك إلا من قبلهما.

- ٢ . من قائل هذه العبارة؟ : لا ينبغي لك ترفع يديك على والديك.....عطاء
- ٣ . من قائل هذه العبارة : لا تمتنع من شيء أحباه والديكعروة ابن الزبير.....



مدرسة التميز النموذجية

الدرس الخامس عشر : حق الكبير

س ١- عرف كلا من الكبير والمسئ :

١- اولا الكبير : هو من كان أكبر منك سنا أو أكثر منك علما أو ارفع منك تقوى ودينا أو أسمى منك جاها وكرما.

٢. المسئ : هو الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعاية غيره بسبب امتداد عمره ومرضه أو ضعفه أو عجزه.

س ٢- علل لما يأتي:

١ - تخصيص الكبير بالعناية والرعاية في الإسلام.

ج ١- حتى لا يضيع بين الناس لأنه مظنة الإهمال والغضب والضجر.

٢ - علو مكانة الشبيبة المسلم في الإسلام:

ج ٢- لما ألبسه الله من الوقار بهذه الشبيبة.

س ٣- اذكر دليلا من السنة على مراعاة الكبير .

ج ٣- قال - صلى الله عليه وسلم - يا أنس ارحم الصغير ووقر الكبير

س ٤- قارن بين نظرة كلا من الإسلام والحضارة الغربية للمسئ.

-أولاً الإسلام: حث الإسلام على رعاية المسئ وتعهدده واحترامه والقيام بخوائجه.

- ثانيا الحضارة الغربية: نظرت إليه على أنه عالة فيرى افلاطون أن العناية يجب أن توجه إلى أصحاب العقول السوية والأجسام القوية - ويرى بعض علماء الغرب ألا يعطى الشيوخ علاجا مكثفا للتعجيل بوفاتهم.

س ٥ : اكمل ما يأتي :

١-من مظاهر توقير الكبير :

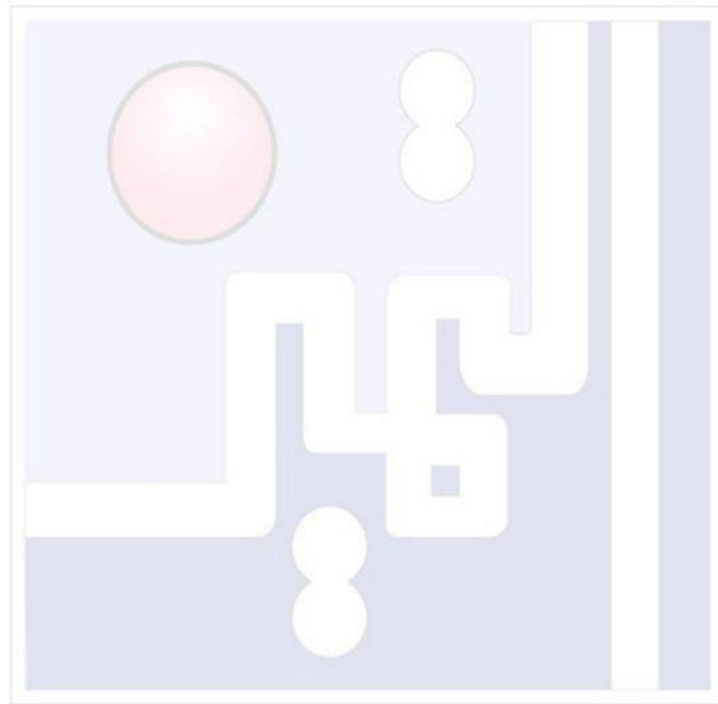
أ-انزاله المنزلة اللائقة به. ب-تقديمه في الحديث على غيره. ج-قضاء حاجته التي يريدها.

٢: مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم:

أ-حسن الاستماع إليه. ب-مخاطبته بأدب ولطف ج-عدم إحداث شغب أو ضجيج في مجلسه.

س٦- قال تعالى: "هل جزاء الإحسان إلا الإحسان" وضح مدلول هذه الآية في إكرام الكبير.

- احسان الشاب إلى الشيخ الكبير يقينض له من يحسن إليه في كبره والعكس.



مدرسة التميز النموذجية

الدرس السادس عشر: ابن تيمية رحمه الله تعالى

س ١- اذكر نسب بن تيمية ومولده .

ج ١- هو شيخ الإسلام أحمد بن عبدالحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ، ثم الدمشقي.

س ٢- أكمل ما يأتي:

ج ٢- أكمل ما يأتي:

١ . من أشهر تلامذة بن تيمية. ابن القيم. - ابن كثير. - أبو عبد الله الذهبي.

٢ . توفي بن تيمية سنة..... ٧٢٨هـ..... وكان عمره ٦٧ سنة....

س ٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- من الخن التي تعرض لها بن تيمية التصدي لأهل البدع والأهواء. (√)

٢- وقعت معركة شقحب في شوال عام ٧٠٥ هـ . (×)

٣- ابن تيمية كان له في كل علم بصمة ما عدا التفسير. (×)

س ٤- تحول سجن بن تيمية رحمه الله من محنة إلى منحة أكد ذلك من أقواله:

ج ٤- (ما يصنع أعدائي بي؟ إن جنيتي ويستاني في صدري، أين رحمت فهي لا تفارقني، إن حبسي خلوة وقتلي شهادة، وإخراجي من بلدي سياحة).

مدرسة التميز النموذجية

س ٥- ما هي أشهر مؤلفات بن تيمية .

ج ٥- ١- الاستقامة. ٢- العقيدة الواسطية. ٣- بيان تلبيس الجهمية. ٤ . الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح.

س ٦ . اكتب ما تعرفه عن وفاة ابن تيمية .

ج ٦ : توفي ليلة الإثنين في ٢٠ ذي الحجة وهو مسجون بسجن القلعة بدمشق وحضر جنازته جمع كبير قيل وصلوا إلى خمسمائة ألف ولم يسمع بجنازة مثلها.

الدرس السابع عشر: حقوق الإنسان في الإسلام

س ١- وضح المظاهر التي تتمثل فيها إنسانية الإسلام:

١- وحدة الجنس البشري.

٢- التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس والكرامة عند الله تعالى.

٣- إلغاء نظام الطبقات وتساوي الجميع في الحقوق والواجبات.

٤- تحريم الاعتداء والبغي على النفس الإنسانية.

س ٢- اذكر أهم الحقوق المشروعة في الاسلام لتكريم الإنسان:

ج ٢- ١- حق الحياة. ٢- حق صيانة المال. ٣- حق العرض.

٤- حق الحرية. ٥- حق المأوى. ٦- حق التعليم.

س ٣- اذكر نماذج توضح الفرق بين حقوق الإنسان في الإسلام وحقوقه عند الغرب:

عند
الغرب

في الإسلام

١- استحقاق المرأة نصف أجر الرجل عن العمل ذاته

٢- منع المرأة من الاحتفاظ باسم عائلتها عند
الزواج

٣- ملتصرف في مالها الخاص حتى تثبت أنه ليس

١- وردت آيات كثيرة تنهي عن الإكراه

٢- العدل بين الجميع ولا فرق بين الرجل
والمرأة ولا بين المسلم غير المسلم

٣- أمر الاسلام بحفظ الحياة وتوفير اسبابها
ونهي عن القتل

س٤- بين أوجه المساواة بين الرجل والمرأة في الإسلام:

- ج٤- ١- المساواة بين الرجل والمرأة في المسؤولية والجزاء فالمرأة مثل الرجل في الثواب والعقاب والجزاء على العمل .
- ٢- المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنية فلها أن تتعاقد وتوكل وتفسخ العقد ولها حق اختيار الزوج.
- ٣- المساواة في الحقوق العامة مثل حق العمل والتعليم مع الضوابط الشرعية.
- س٥- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- كرامة الإنسان في الإسلام تمتد حتى بعد مماته. (√)
- ٢- فرق الإسلام بين حقوق الرجل والمرأة. (×)
- ٣- يعد المال من الضرورات الخمس في الإسلام. (√)
- ٤- حجر الإسلام على حرية الرأي. (×)
- ٥- الخروج على الحاكم يعد من حرية التعبير وابداء الرأي. (×)

مدرسة التميز النموذجية

الدرس الثامن عشر: منجزات الحضارة الإسلامية ورجالها

س ١- اذكر مفهوم الحضارة:

ج ١- هو المستوى الفكري والاجتماعي والسياسي والاقتصادي والفني لمجتمع ما.

س ٢- برع العرب قديما في كثير من المجالات اذكر بعض المجالات التي تشهد على ذلك.

ج ٢- ١- فن الأدب : فقد تطور في العصر العباسي تطورا كبيرا.

٢- فنون العمارة : فقد برع العباسيون والأمويون والأندلسيون في الزخرفة والتشييد.

٣- فن الأحرف العربية والخطوط.

س ٣- وضح كيف استفادت حضارات الغرب من الحضارة الإسلامية:

ج ٣- ١- عن طريق التجارة وفتح الأندلس من أهم عوامل نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

٢- التقاء المسلمين بالغرب في الحروب الصليبية ومن خلالها نقلت صناعة الزجاج و الذهب والفضة.

س ٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الحضارة الإسلامية لها منجزات غير واضحة المعالم. (×)
- ٢- سعادة البشرية من أهم غايات الإسلام. (√)
- ٣- أرسى الإسلام قيما اجتماعية جديدة ومبادئ خلقية فاضلة. (√)

مدرسة التميز النموذجية

س٥- ضع اسم كل عالم مما يأتي أمام العلم الذي اشتهر به :

(أبو حنيفة - بن خلدون - بن سينا - احمد بن ماجد - بن اسحاق الكندي - الإدريسي - الحسن بن الهيثم).

ابن الهيثم	• علم الكيمياء
ابن سينا	• علم الطب
ابن خلدون	• علم الاجتماع
الإدريسي	• علم الجغرافيا
بن اسحاق الكندي	• علم الفلسفة
احمد بن ماجد	• علم الملاحة