

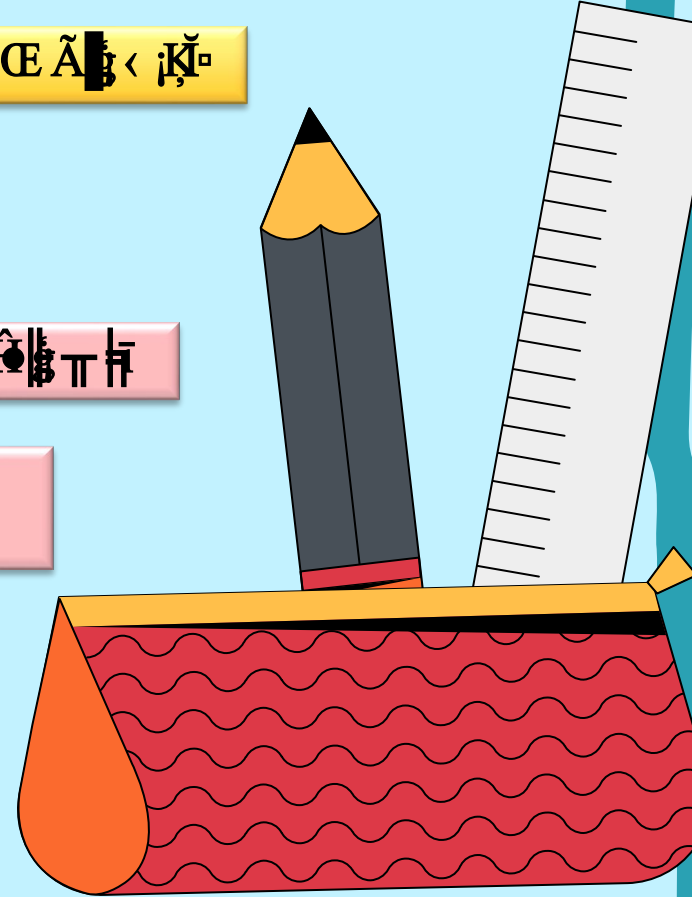


٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

قصص الطرح

١٠٠ ٩٩ ٩٨ ٩٧ ٩٦ ٩٥ ٩٤ ٩٣ ٩٢ ٩١ ٩٠ ٨٩ ٨٨ ٨٧ ٨٦ ٨٥ ٨٤ ٨٣ ٨٢ ٨١ ٨٠ ٧٩ ٧٨ ٧٧ ٧٦ ٧٥ ٧٤ ٧٣ ٧٢ ٧١ ٧٠ ٦٩ ٦٨ ٦٧ ٦٦ ٦٥ ٦٤ ٦٣ ٦٢ ٦١ ٦٠ ٥٩ ٥٨ ٥٧ ٥٦ ٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

استخدام النماذج في عملية الطرح



نتعلم

الإستكشاف والشرح

٥
٤
٣
٢
١

توجيهات المعلم: استخدام ●● للتمثيل. يقف 7 من حشرات اليعسوب على زهرة. طار 2. فكم عدد حشرات اليعسوب المتبقية على الزهرة؟ اكتب الجواب.



5 من حشرات اليعسوب

١٠٩



تَقِفْ 6 قِطَطٍ عَلَى سُورٍ،
فَقَزَتْ 1 قِطَّةٌ مِنْ فَوْقِ السُّورِ،



فَكَمْ عَدَدُ الْقِطَطِ الْمُتَبَقِّيَةِ عَلَى السُّورِ؟

5 قِطَطٍ



♣ g H H g



$$8-3=5$$

$$7-3=4$$

$$4-2=2$$





١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

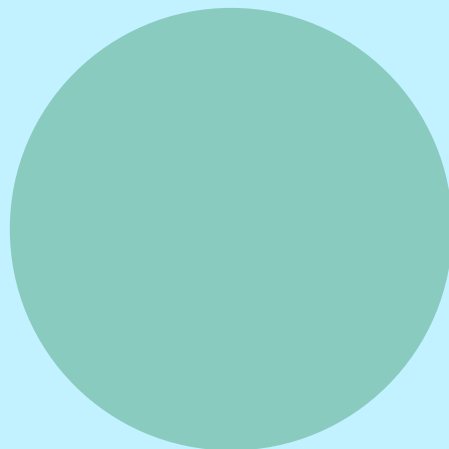
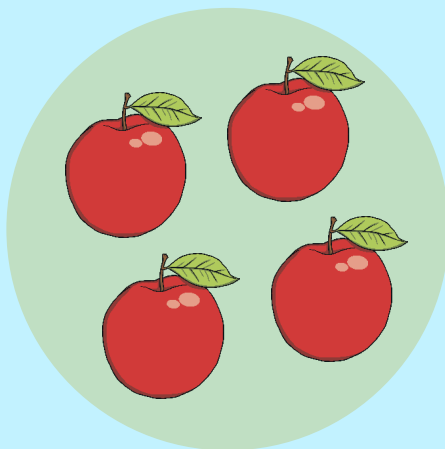


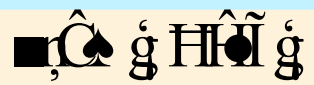
نتعلم

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

$$4 - 2 =$$

2



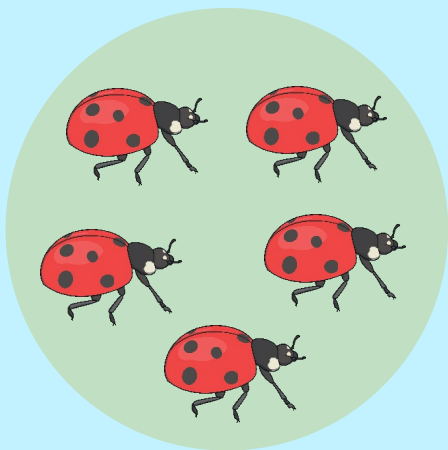


نتعلم



$$5 - 2 =$$

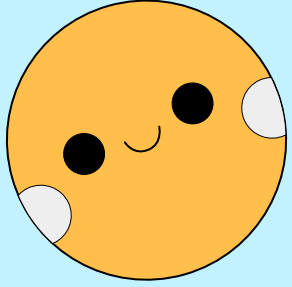
3



نتعلم

الملاحظة والحساب





نتعلم

استراتيجية

اعتمد على نفسي



أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

إِخْلُوكَ قِصَّةً عَدَدِيَّةً، وَاسْتَخْدِمِ ●●، وَاقْتُبِ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي.

3.



كَمْ عَدَدُ التَّمَلُّ الْمُتَبَقِّي عَلَى الْوَرْقَةِ؟

تَمَلَّات



4.

كَمْ عَدَدُ الْفَرَّاشَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ عَلَى الْوُرُودِ؟

فَرَّاشَات



5.

كَمْ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الْوَرْقِيَّةِ الْمُتَبَقِّيَةِ عَلَى الْأَرْضِ؟

طَائِرَات وَرَقِيَّة



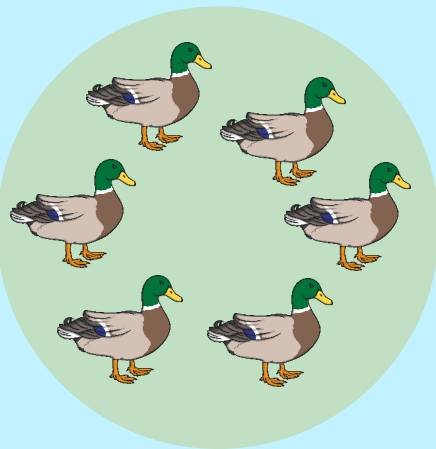


$$6 - 4 =$$

2

نتعلم

١١١١
٤١
١٢٤١١٢
« ١١١١١١ »



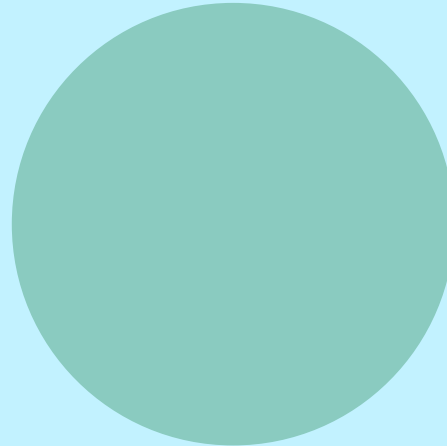


نتعلم

Hi
€
K c Δ A I g
« ming »

$$8 - 6 =$$

2



المهارسات
الرياضية

حل المسائل



استخدم ●● للحل.

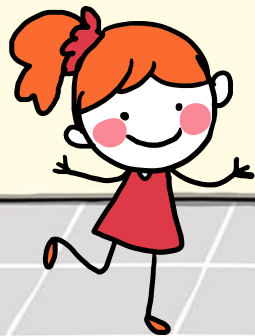
6. يمشي 4 أشخاص في تزهة على درب، ذهب 2 أشخاص إلى المنزل، فكم عدد الأشخاص المتبقين؟

أشخاص. _____

7. هناك 8 نحلات بالقرب من الخلية، طارت 3 نحلات بعيداً. فكم عدد النحلات المتبقيات؟



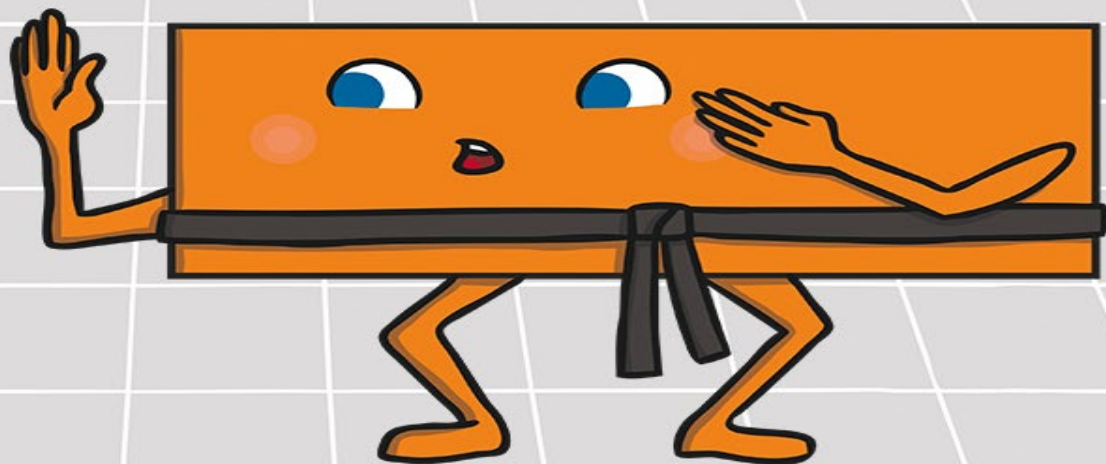
نحلات _____



$$8-3=5$$

$$7-3=4$$

$$4-2=2$$

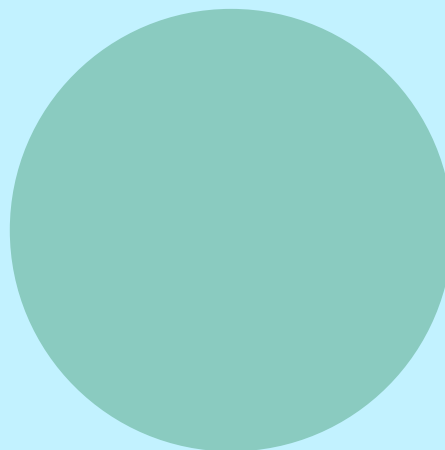
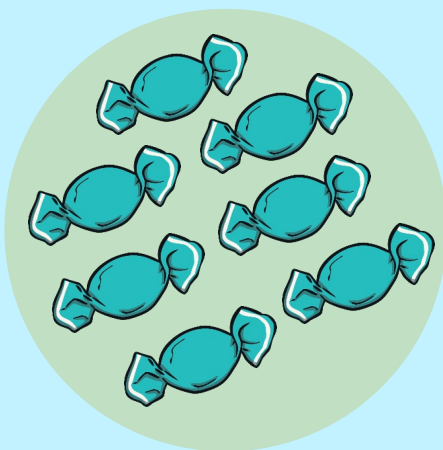


نتعلم

Hô! T T T
€ i ■ ■ ■
κ c Δ A Ig
« nîg = rîlî

$$7 - 3 =$$

4

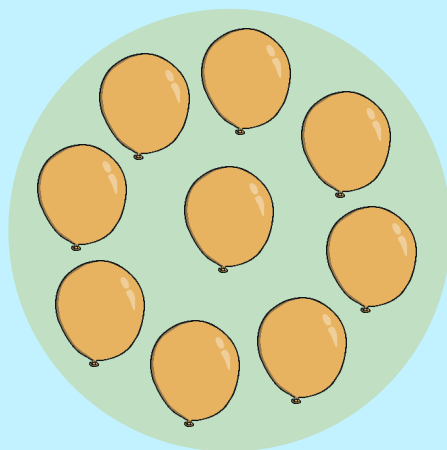




$$9 - 5 =$$

4

نتعلم



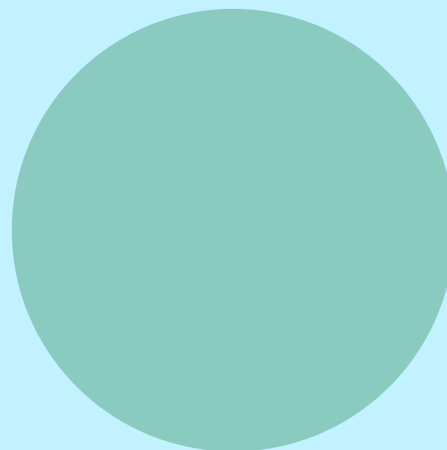
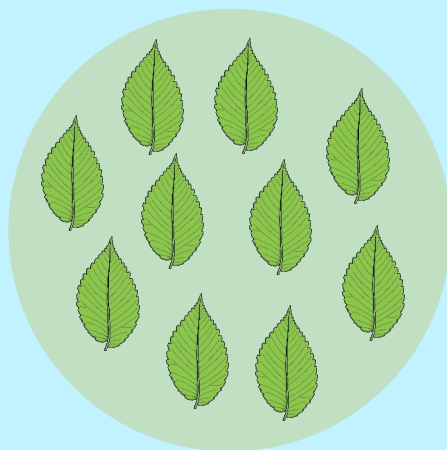


$$10 - 8 =$$

2

نتعلم

Hi
€
κ c Δ A Ig
« ing = fil





نتعلم

اطرح

التقييم الختامي

١٠
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١

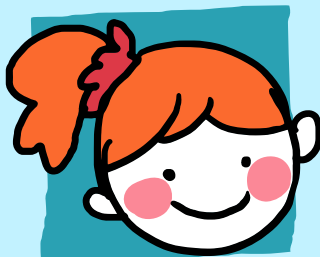


١٠
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١

بطاقة الخروج

قيم نفسك

١٢٣٤٥٦٧٨٩١٠١١١٢
١٣١٤١٥١٦١٧١٨١٩٢٠
٢١٢٢٢٣٢٤٢٥٢٦٢٧٢٨٢٩٣٠
٣١٣٢٣٣٣٤٣٥٣٦٣٧٣٨٣٩٤٠



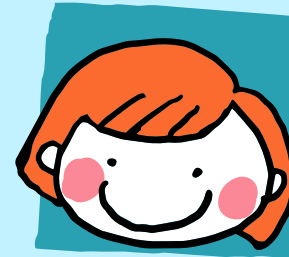
1

لم أفهم الدرس



2

احتاج إلى القليل من
التركيز



3

رائع ، اتقنت
نواتج التعلم



Alternative resources

