

نموذج (1)



نموذج الاختبار التحصيلي الثالث للصف الرابع لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني للعام - 2024

اسم الطالب : /4 --

السؤال الأول : - القراءة والمُشاهدة . المِيعار (2 - 1) - اقرأ ثم أجيب :

طبعًا ستفقون معها أن اللغة الإنجليزية ستحتل المرتبة الأولى، حيث يقدر نسبة عدد المتحدثين بها في حدود 25 ٪ من سكان العالم، وهي اللغة الرسمية للعديد من البلدان، والمتحدثون بها يتحدثون من جميع أنحاء العالم، بما في ذلك نيوزيلندا والولايات المتحدة وأستراليا وانجلترا

-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الُّغة الأكثر إنتشارًا في العالم هي : (اللُّغة العربيَّة - اللُّغة الإنجليزيَّة - اللُّغة الإسبانيَّة)

ب - أضع علامة (/) أو (x) أمام العبارة التالية :

- عدد المتحدِّثين بالُّغة الإنجليزيَّة حوالي 20 ٪ من سُكَّان العالم . ()

- المِيعار (2 - 2) : اقرأ ثم أجيب :

جاء اشتراط على المشتري الذي اراد ان يشتري الدار ان يكتب في عقد البيع ان يدفع المشتري ثمن الدار نقدًا ، وأن يترك المسمار الموجود مسبقًا في الحائط داخل الدار ولا ينزعه أبدًا ، وأنه يحق لجحا أن يفعل بالمسمار ما يشاء .

-أكمل : من الشخصيات الرئيسة في الدرس . :

أجيب : أحدد الفكرة الرئيسة للدرس :

ثانيًا : الثروة اللغوية : المِيعار (2 - 3 - 1) :

أ - (تعدُّ اللُّغة العربيَّة من أجمل اللُّغات) مرادف (تعدُّ) (تعتبر - تمشي - تظهر)

- (دار جحا كبير) : جمع (دار) : (دورات - دوران - دور)

ب - أكمل الفراغ التالي بالتصريف المناسب لكلمة (بحث) :

- عَرِّض تقريره على رئيسه في العمل .

ثالثاً : القواعد النحوية . المعيار (3 - 1 - 1) :

أ: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هل تحب اللغة العربية ؟ (نوع الأسلوب) (أمر - استفهام - تعجب - نفي)

- عاد والدك من السفر ؟ (من - أين - ماذا - كيف)

ب - أصوغ سؤالاً للإجابة التالية : ؟

- أساعد الناس حُباً في الخير .

رابعاً :: أكتب بخط النسخ .

(ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء)

خامساً : التعبير الكتابي . المعيار (3 - 1 - 2) :

- أكتب لوحة إرشادات وتعليمات مناسبة تُعرض في المطار الدولي للمسافرين والمغادرين

مستخدمًا ما لا يزيد عن عشر جملٍ.



أ: سميرة (بيأسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYEap5b5A>

نموذج (2) خارجي



نموذج الاختبار التحصيلي الثالث للصف الرابع لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024

-- /4

اسم الطالب :

*السؤال الأول : - القراءة والمشاهدة . المعيار (2 - 1) - اقرأ ثم أجب :

تعد اللغة العربية واحدة من أهم اللغات في العالم، ومما يزيد أهميتها ارتباطها بالقرآن الكريم، فقد نزل القرآن الكريم على النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - باللغة العربية، وقد بلغ النبي الكريم رسالة الإسلام باللغة العربية، وتتكون أبجدية اللغة العربية من ثمانية وعشرين حرفاً.

- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- نزل القرآن الكريم باللغة : (الهندية - الإنجليزية - العربية) .

ب - أضع علامة (/) أو (x) أمام العبارة التالية :

تتكون اللغة العربية من تسعة وعشرين حرفاً . ()

-- المعيار (2-2) : اقرأ ثم أجب :

في يوم من الأيام خرج جاح مسافراً مع قاضٍ وتاجرٍ، فأخذ يسخران منه طوال الطريق بسبب عفوئته في الحديث، فقال القاضي متباهياً بعلمه ومنصبه: من كثر لفظه كثر غلظه، أما التاجر فقال: يا جاح ألم تغلط في الكلام أبداً؟ رد عليهما جاح قائلاً: نعم لدي أغلاط كثيرة جداً في الكلام، فمرة كنت أريد أن أقول: قاضيان في النار فأخطأت وقلت قاضٍ في النار.....

- أكمل : من الشخصيات الرئيسة في الدرس :

أجب : أحدد الفكرة الرئيسة للدرس :

ثانيًا : الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ : الْمَعْيَارُ (2 - 3 - 1) :

- أ - (الْحَقُّ هُوَ الْقَوْلُ الْفَاصِلُ) : مَرَادِفُ (الْفَاصِلُ) (الْوَاضِحُ - الظَّاهِرُ - الْقَاطِعُ)
ب - (يَرَأِبُ الْمُهَنْدِسُ الْمَوَاقِعَ) : مُفْرَدُ (الْمَوَاقِعِ) (الْمَوْقِعُ - الْوَاقِعَةُ - التَّوَقُّعُ)
ب - أُبَيِّنُ الْمَعْنَى السِّيَاقِيَّ لِكَلِمَةِ (عَقْدٌ) :
- عَقْدُ الرَّجُلِ الْعَهْدُ . مَعْنَاهَا :

ثالثًا : الْقَوَاعِدُ النُّحَوِيَّةُ . الْمَعْيَارُ (3 - 1 - 1) :

أ : اخْتَارِ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- مَاذَا قَرَأْتَ الْيَوْمَ ؟ (نَوْعُ الْأُسْلُوبِ) (أَمْرٌ - اسْتِفْهَامٌ - تَعَجُّبٌ - نَفْيٌ)
- لَيْسَ الْمُجْتَهِدُ كَسُولًا . (نَوْعُ الْأُسْلُوبِ) (أَمْرٌ - نِدَاءٌ - تَعَجُّبٌ - نَفْيٌ)
ب - أَتَعَجَّبُ مِنْ طُولِ الزَّرَافَةِ .

نقول :

رابعًا : أَكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ .

قال الله -تعالى:- (وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ)

خامسًا : التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ . الْمَعْيَارُ (3 - 2) :

- أَكْتُبْ نَصًّا مَعْلُومَاتِيَّ عَنْ إِحْدَى دُولِ الْعَالَمِ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ وَعِبَارَاتٍ مُتَرَابِطَةٍ ، مُرَاعِيًّا تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ فِي سِيَاقِهَا اللَّغَوِيِّ تَرْتِيبًا صَحِيحًا

