

الوحدة الأولى (معارف وأصدقاء)

المعنى السياقي (عقد)

الجملة	السياق
عقد الحبل	ربط
عقد الرجل العهد	أكد
عقد الرجل المؤتمر	نظم

الكلمة	مرادفها
القطيعة	الهجر ، الخصام
عباب	الموج المرتفع
مبتهج	سعيد ، مسرور
فاض	سال الدمع بغزارة
حفظ	حمى، صان

الكلمة	الضد
أخفى	أعلن ، أظهر، أبان
الزاهية	الباهته ، الخافته
النافعة	الضارة

الكلمة	المفرد
الفتن	الفتنة
أفراد	فرد
الكلمة	الجمع
غرض	أغراض

التصريف (صدق) :

(الصادق - الصدق - الصديق - الصداقة - الصدقة - المتصدق)

- لقب الرسول بالصادق الأمين.
- الصداقة تقرب القلوب بين الأصدقاء
- المتصدق على الفقراء يدخل الجنة
- يجب البعد عن صديق السوء
- الصدق من صفات المؤمن .
- لقب أبو بكر بالصديق .

الوحدة الثانية (علاقات وأثر)

الكلمة	الضد
تجميع	تفريق، تشتيت
الهم	الفرح ، السعادة

الكلمة	المرادف
عفوية	تلقائية، فطرية
زكية	طيبة
مهارة	براعة
موئل	ملجأ، مستقر، مكان
تغريد	غناء

الكلمة	المفرد
الحكم	الحكمة
قمم	قمة
الوسائد	الوسادة

الكلمة	الجمع
الورقة	الورق
البلبل	البلابل

السياق اللغوي (رفع)

- رفع الحقيقة (حمل)
- رفع المهندس البناء . (طول)

التصريف (نشيد) (النشيد، الأناشيد، المنشد، المنشود، ناشد، الأنشودة)

- نقف بثبات عند سماع النشيد الوطني.
- استمعت إلى منشد صوته جميل
- الإنشاد الديني فن راقٍ.
- حفظت أناشيد كثيرة عن الوطن .
- رضا الله هو الرجاء المنشود

الوحدة الثالثة (أعمال مميزة)

المفرد	الكلمة
موقف	مواقف
الثقب	الثقوب

المرادف	الكلمة
جماعة من الناس	قوم
المجلو الحاد القاطع	الصقيل
السور	السياج
جانب ، جهة	ناحية

الضد	الكلمة
الهدوء	الغضب
حقيقة	خيال

الجمع	الكلمة
نفوس	نفس
سُرُج	سراج

المعنى السياقي (ضم) :

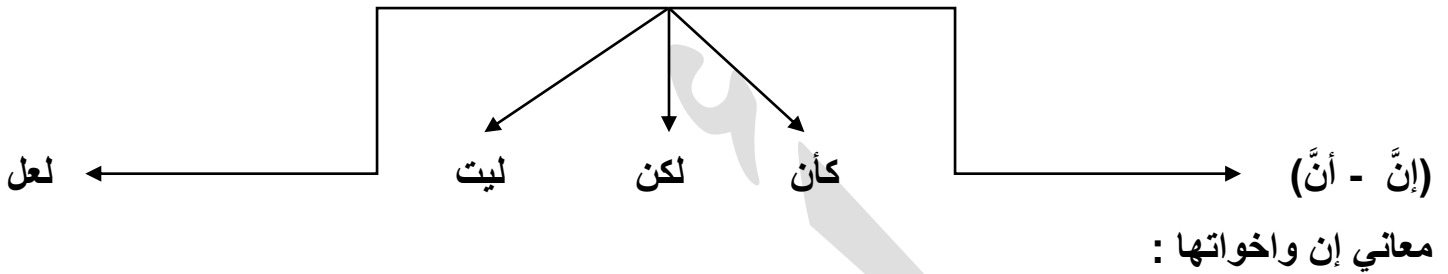
— ضم الرجل ماله . (أخذ) — ضم الأب ابنه (عانق)

التصريف (شعر) :

- (شاعر، شعر، أشعار، مشاعر، شعور ، شعير)
- قرأت الكثير من الشعر العربي .
- الحب من المشاعر الجميلة.
- في الماضي كان لكل أير شاعر.
- يصنع الخبز من القمح و الشعير.

القواعد

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

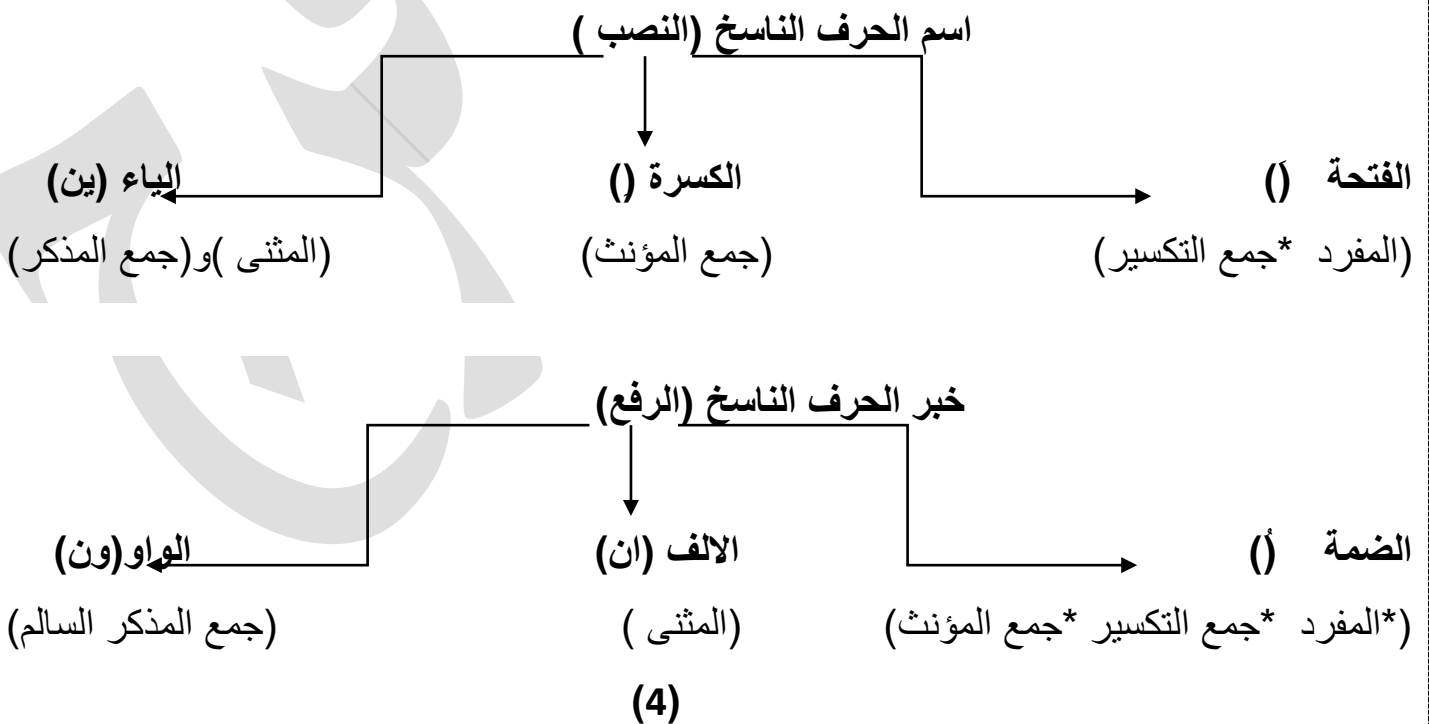


الحرف	المعنى	امثلة
إِنَّ	التوكيد	إِنَّ الْعِلْمَ مَفِيدٌ
أَنَّ	التوكيد	أَنَّ الطَّالِبَ مُجْتَهِدٌ
كَأَنَّ	التشبيه	كَأَنَّ الرَّجُلَ أَسَدٌ
لَكِنْ	الاستدراك	خَرَجْتُ مِنَ الْمَنْزِلِ لَكِنْ الْجَوُّ حَارٌّ
لَيْتَ	التمني	لَيْتَ الْبَابَ مَفْتُوحٌ
لَعَلَّ	الترجي	لَعَلَّ الْمَجْتَمَعَ يَدْرِكُ قِيَمَةَ الْعِلْمِ

القاعدة:

تدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية : فتصب المبدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .

علامات الاعراب :



امثلة : ادخل حرف ناسخ مناسب :

-العلم نور (حرف ناسخ يفيد التوكيد)

إنّ العلم نور.

إنّ : حرف ناسخ العلم : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

نور : خبر إن مرفوع وعلامة حرف ناسخ يفيد رفعه الضمة الظاهرة

-الطالبان حاضران . (حرف ناسخ يفيد التمني)

ليت الطالبين حاضران .

الحرف : ليت الطالبين : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء .

حاضران : خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الالف

ملحوظة :

حرف ناسخ + ضمير (هـ / ي / ك / نا) = حرف ناسخ واسمه

إنه مجتهد

الحرف الناسخ (إن) اسمه (الهاء) خبره : مجتهد.

إعراب مثال

إن المهملين خاسرون

إن حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر

المهملين : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء

خاسرون : خبر إ، مرفوع وعلامة رفعه الواو .

أنواع الخبر (الحروف الناسخة)

1: خبر مفرد:

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة (أي كلمة واحدة حتى ولو كانت مثنى أو جمع)

*إن الجوَّ باردٌ الخبر : (بارد) نوعه (مفرد)

*كأن المعلمين بارعان الخبر : (بارعان) نوعه (مفرد)

2: خبر جملة الاسمية :

يتكون من مبتدأ و خبر ويكون بينهما غالبا حرف (الهاء)

*ليت الولد كلامه كثير الخبر : (كلامه كثير)) نوعه (جملة اسمية)

*لعل الطالب علمه واسع. الخبر : (علمه واسع) نوعه (جملة اسمية)

3: خبر جملة فعلية:

يكون الخبر جملة فعلية

*إنَّ العلمَ يساعد البشرية . الخبر : (يساعد البشرية) نوعه (فعلية)

*ليت المعلم يشرح الدرس . الخبر (يشرح الدرس) نوعه (فعلية)

4: شبه الجملة :

يتكون من جار ومجرور أو ظرف وما بعده

*إنَّ الطالب في المدرسة . الخبر (في المدرسة) نوعه (شبه جملة)

*لعل المسافر أمام البيت . الخبر (أمام البيت) نوعه (شبه جملة)

تدريب

حدد الحرف الناسخ واسمه وخبره .

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
إن العلم مفيد.			
أن السماء زرقاء			
ليت الباب مفتوح			
لعل الاختبار سهل			
كأن الرجل أسد			

2: اختر علامة اعراب اسم الحرف الناسخ:

- إن اليوم جميل.
- ليت الطالبين حاضران.
- لعل المعلمات ماهرات.
- كأن الطلاب خائفون .
- ليت المسلمين متحدون.
- (الفتحة - الكسرة - الياء)
- (الفتحة - الكسرة - الياء)
- (الفتحة - الكسرة - الياء)
- (الفتحة - الكسرة - الياء)
- (الفتحة - الكسرة - الياء)

3: صوب الخطأ في الجمل التالية :

- إن الولدان سريعان.
- ليت المؤمنون كثيرين.
- لعل الولد نائم
- الصواب:.....
- الصواب:.....
- الصواب:.....

4: أكمل بالمطلوب بين القوسين :

-المعلمَ ماهرٌ.
-المرضات رحيمات .
-البنيت وردة.
- (حرف ناسخ يفيد التوكيد)
- (حرف ناسخ يفيد التمني)
- (حرف ناسخ يفيد التشبيه)

السلامة اللغوية (النعت / الصفة)

هو تابع يصف ما قبله ويتبعه في الاعراب والنوع والعدد والتعريف والتذكير

مكونات النعت



مثال : جاء الطالب المتميز

كلمة (المتميز) نعت وصفة ما قبلها وهو الطالب (المنعوت)

شاهدت مسلسلا جميلا

3جميلا :النعت

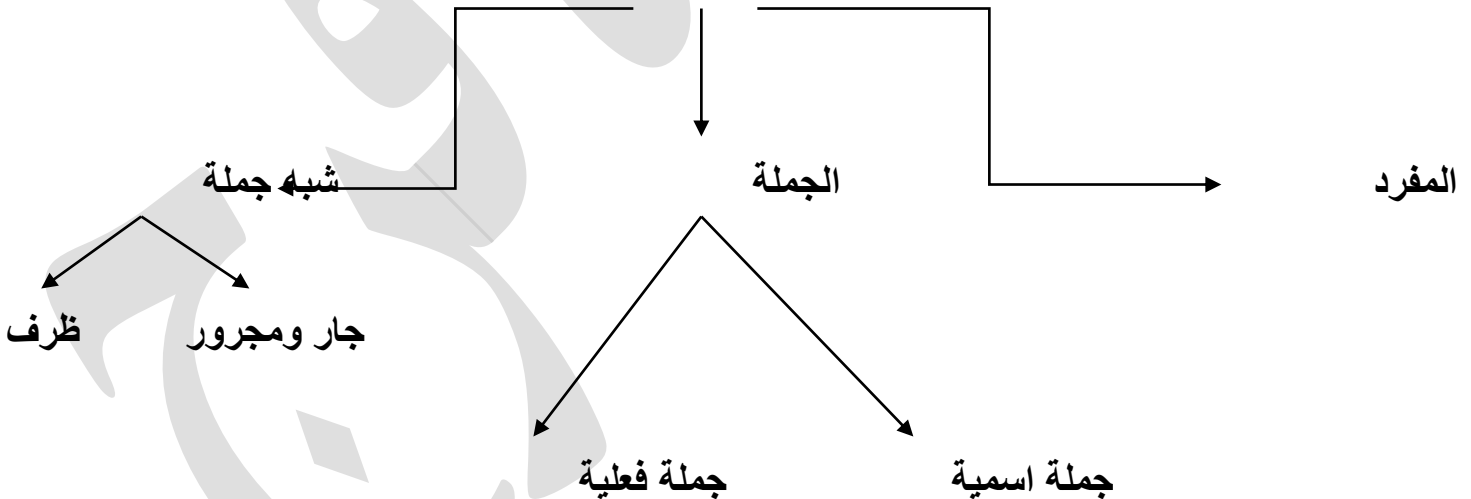
كلمة(مسلسلا) المنعوت

مررت بطالب مجتهد

مجتهد : النعت

كلمة (طالب) منعوت

أنواع النعت



أولا المفرد:

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة (أي كلمة واحدة حتى ولو كانت مثنى أو جمع)

مثال : 1:كرمت المعلمة الطالبة (المتفوقة / المتفوقتين / المتفوقات)

(المتفوقة / المتفوقتين / المتفوقات) : نعت مفرد

2:الطالبان المخلصان محبوبان المخلصان : نعت مفرد

3: الطالبات المخلصات محبوبات المخلصات : نعت مفرد

2خبر جملة الاسمية :

يتكون من مبتدأ و خبر ويكون بينهما غالبا حرف(الهاء)

*قابلت معلم شرحه جميل . هذه قصيده كلماتها رائعة

شرحه جميل: نعت جملة اسمية . كلماتها رائعة : نعت جملة اسمية

هذا طالب شكله جميل

طالب : منعوت شكله جميل نعت جملة اسمية

3: خبر جملة فعلية:

يكون النعت جملة فعلية

*قرأت قصة تنمي العقل هذه قصيدة تذكرنا بأجداد الأجداد

تنمي العقل : نعت جملة فعلية تذكرنا : نعت جملة فعلية

4:شبه الجملة :

يتكون من جار ومجرور أ ظرف وما بعده

* اشتريت سيارة من أجمل السيارات .

النعت الشبه جملة جار ومجرور : من أجمل السيارات .

* قرأت كتابا أمام البيت . النعت شبه الجملة ظرف: أمام البيت

*قابلت رجلا عند المسجد النعت الشبه جملة ظرف: عند المسجد

التطابق بين النعت والمنعوت

1: النوع :

(الطالب المجتهد حاضر)	المنعوت مذكر + النعت مذكر
(الطالبة المجتهدة حاضرة)	المنعوت مؤنث + النعت مؤنث

2: العدد :

(الطالب المجتهد حاضر)	المنعوت مفرد + النعت مفرد
(الطالبان المجتهدان حاضران)	المنعوت مثنى + النعت مثنى
(المعلمون المتميزون حاضرون)	المنعوت جمع + النعت جمع

3: التعريف والتذكير :

(الطالب المجتهد حاضر)	المنعوت معرف بال + النعت معرف بال
(قابلت طالبا مجتهدا)	المنعوت نكرة + النعت نكرة

4: الاعراب :

(الطالبُ المجتهدُ حاضر)	المنعوت مرفوع + النعت مرفوع
(إن الطالبَ المجتهدَ غائب)	المنعوت منصوب + النعت منصوب
(سلمت على طالبٍ مجتهدٍ)	المنعوت مجرور + النعت مجرور

ملحوظة : علامات الرفع 1: الضمة للمفرد و جمع المؤنث و جمع التذكير

2: الألف : للمثنى (مذكر أو مؤنث) 3: الواو : جمع المذكر

علامات النصب: 1: الفتحة : مفرد و جمع التذكير 2: الياء : المثنى و جمع المذكر 3: الكسرة جمع المؤنث

علامات الجر : 1: الكسرة : المفرد و جمع المؤنث و جمع التذكير 2: الياء : المثنى (مذكر أو مؤنث) و جمع المذكر

تدريب على النعت

1: حدد المنعوت والنعت في الجمل التالية:

الجملة	المنعوت	النعت
الطالب المؤدب محبوب		
المعلم الطويل غائب		
المعلمات المتميزات حاضرات		
الكتاب الجميل يحبه الجميع		

2: حدد نوع النعت في الجمل التالية :

الجملة	النوع
شاهدت مسلسلاً رائعاً	
شاهدت مسلسلاً حلقاته جميلة	
شاهدت مسلسلاً يحكي عن الوطن	
شاهدت مسلسلاً في البيت	
شاهدت مسلسلاً أمام البيت	

3: صحح الخطأ في الجمل التالية :

- *الطالبان المجتهد غائبان .
- *المعلمُ البارِعَ حاضر
- *قابلت معلمين متميزان.
- *الطالب مجتهد حاضر .
- *سلمت على المعلماتِ المسروراتُ

الحال

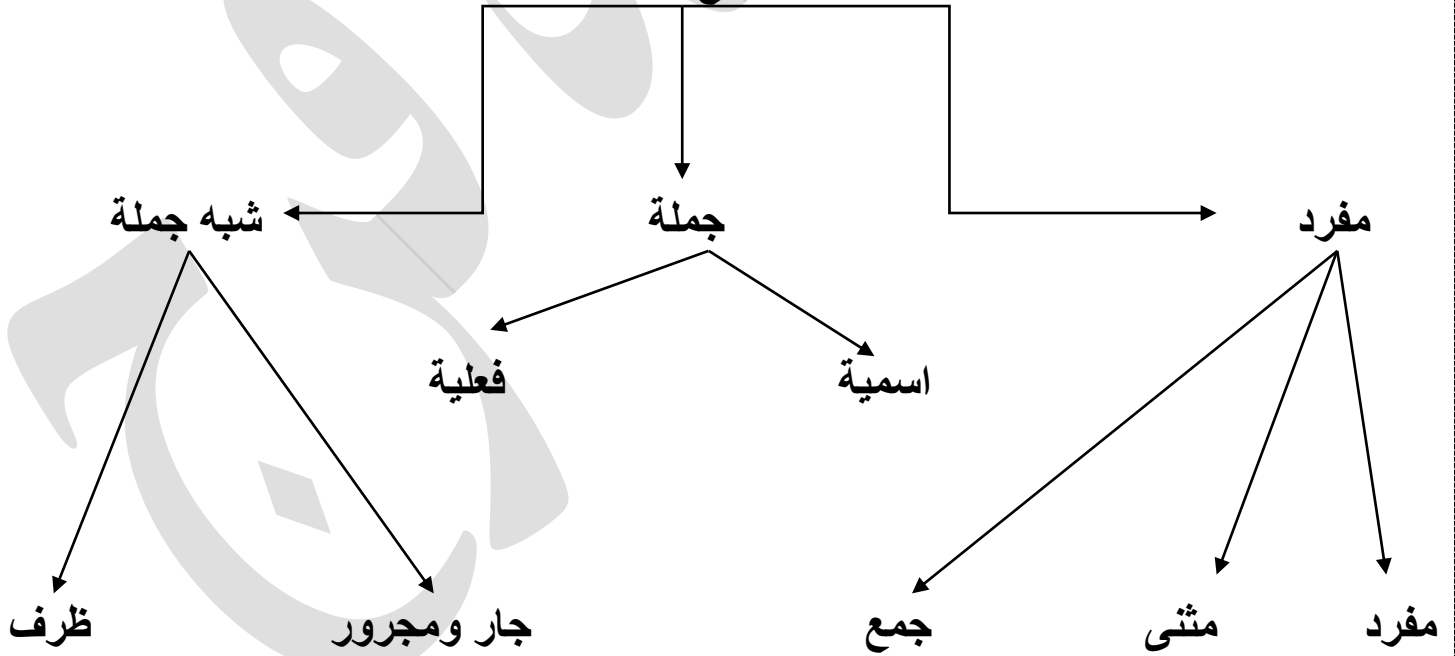
تعريف الحال: هو اسم منصوب أو في محل نصب يبين هيئة صاحبه .

مكونات الحال



المثال	الحال	صاحب الحال	اعرابه
وقف الطالب مبتسما	مبتسما	الطالب	حال منصوب بالفتحة
ذهب الطلاب إلى المدرسة سعداء	سعداء	الطلاب	حال منصوب بالفتحة
عاد المسافرون متعبين	متعبين	المسافرون	حال منصوب بالياء
جلست الطالبات منتبهات	منتبهات	الطالبات	حال منصوب بالكسرة
وقف الجنود ثابتين	ثابتين	الجنود	حال منصوب
جاء المعلم مسرعا	مسرعا	المعلم	حال منصوب

أنواع الحال



أنواع الحال :

1: حال مفرد:

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة (أي كلمة واحدة حتى ولو كانت مثنى أو جمع)

*نام الولد باكياً الحال : (باكياً) نوعه (مفرد)

*جاء المعلمان مسرعين الحال : (بارعين) نوعه (مفرد)

ملحوظة الحال المفرد دائما منصوب (بالفتحة / الياء / الكسرة)

2: الحال الجملة:

حال جملة اسمية :

تبدأ بالواو وبعدها المبتدأ والخبر .

* جاء الولد وهو مسرع : الحال (وهو مسرع) نوعه (جملة اسمية)

* حضر المعلم وهو متعب . الحال : (وهو متعب) نوعه (جملة اسمية)

حال جملة فعلية:

يكون الخبر جملة فعلية

* رأيت المعلم يساعد التلاميذ . الحال : (يساعد التلاميذ) نوعه (فعلية)

* حضر المعلم يشرح الدرس . الحال (يشرح الدرس) نوعه (فعلية)

ملحوظة الحال الجملة يكون في محل نصب (بالفتحة / الياء / الكسرة)

3: حال شبه الجملة :

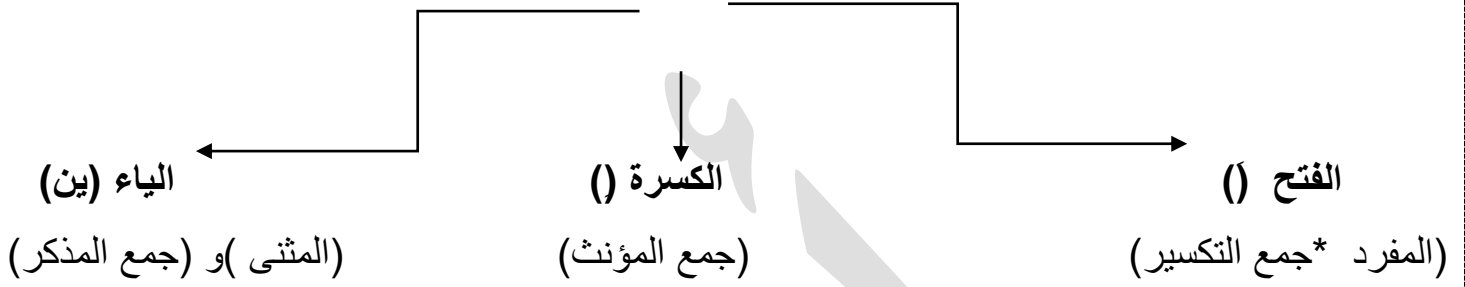
يتكون من جار ومجرور أو ظرف وما بعده

* رأيت الطلاب في المدرسة . الحال (في المدرسة) نوعه (شبه جملة)

* حضر الأصدقاء أمام البيت . الحال (أمام البيت) نوعه (شبه جملة)

ملحوظة الحال الجملة يكون في محل نصب (بالفتحة / الياء / الكسرة)

علامات النصب للحال



نماذج إعرابية :

- 1: نام الولد باكياً
*الحال: باكياً
إعرابه : حال منصوب بالفتحة
- 2: نام الولدان باكيين .
*الحال: باكيين
إعرابه : حال منصوب بالياء .
- 3: جاء الولد وهو مسرع .
*الحال: وهو مسرع
إعرابه : حال في محل نصب .
- 4: جاء الولد في سرعة .
*الحال: في سرعة
إعرابه : حال في محل نصب .

تدريبات على الحال

1: عين الحال وصاحب الحال في الجمل التالية :

الجملة	صاحب الحال	الحال
وقف طلاب المدرسة أمام الباب		
قرأ التلاميذ القصة وهم مندهشون		
هرب الكفار أمام قوة المسلمين		
نام الطفل باكيا		

2: عين الحال وعلامة اعرابه :

الجملة	الحال	علامة اعرابه
وقف الجنود ثابتين		
وصل المتسابق إلى النهاية		
جلس الأبطال مستمتعين بما فعلوا		
جلس الطالب منتبها		

3: حدد الحال ونوعه :

الجملة	الحال	نوعه
وقفت المعلمات وهن سعيدات		
وقف الطالب سعيدا		
وقف المعلمون يشرحون الدرس		
وقف المعلم أمام التلاميذ		

4: استخدم الكلمات التالية في جملة بحيث تكون حال :

*سعيدات :

*وهم مسرعون :

*يقفون في ثبات :