



اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
.....	من ٢٠٢٥ م..... من ١٤٤٧ هـ.....	الرابع...../.....	

الوحدة التعليمية	الأولى	عنوان الدرس	نوافذ على الكويت
التناول			
الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + جهاز العرض المرئي		
استراتيجية التعلم			
القيمة التربوية			

- يتوقع في نهاية الحصة أن يكون الطالب قادر على أن :

- أن يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية سليمة مراعي سلامة النطق وصحة الوقف والوصل .
- أن يجيب المتعلم عن أسئلة المناقشة بما يبين فهمه للنص .
- أن يدرك المتعلم أهمية القراءة الجهرية وتحاكيها جيداً.
- أن يجيب المتعلم إجابة نموذجية عن أسئلة الفهم والاستيعاب

التهيئة :	- يردد المتعلمون تحية الإسلام . - يردد المتعلمون دعاء رب اشرح لي صدري بصوت واضح ومناسب .
الوقفة العلاجية :	

التمهيد

*شاهد المتعلم مقطعاً مرئياً عن مركز عبدالله السالم الثقافي .

الأداء القرائي :

- يستمع المتعلم لقراءة المعلم للنص المقروء بانتباه .
- يفهم المتعلم وتستخلص القيمة من النص المقروء .
- يدرك المتعلم أهمية القراءة الجهرية ويحاكيها جيداً .
- يشارك المتعلم في قراءة الدرس قراءة معبرة مراعي مهارات القراءة الجهرية .

النطق السليم	الصوت الواضح	الضبط الصحيح	الطلاقة
السُرعة المناسبة	الوصل والوقف	القراءة المتصلة	القراءة المعبرة

التدريب والتطبيق :

أن يضع المتعلم خطأ تحت المكمل الصحيح :

٣: ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

أ: المقصود بعبارة (استطلع والدي رأينا):

* أن الأب يستشير أبنائه قبل أن يأخذهم لمكان الزهة .

* أن الأب يهمل رأي أبنائه ويقرر بنفسه .

* أن الأب يأخذ رأي أبنائه ثم يقرر الأنسب معهم .

ب: المقصود بالنوافذ المذكورة في عنوان الدرس " نوافذ على الكويت " :

• نوافذ الدولة * نوافذ التهوية معالم الدولة .

٤- أن يضع المتعلم علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ- الغرض من الموضوع التعرف على التقدم العمراني في مجالي الثقافة والترفيه معا . ()

ب: تقع حديقة الشهيد في منطقة الأحمدية . ()

٥- أن يقرأ الجمل التالية ، ويكتب كلمة (رأي) أمام الجملة التي تعبر عن رأيك فيما يأتي :

أ: من وجهة نظري ، الكويت أجمل بلاد العالم.....

ب: مركز دابر الأحمد الثقافي ، يُعرف أيضا بدار الأوبرا الكويتية

الرأي: هو تعبير عن شعور شخصي أو وجهة نظر، وقد يختلف من شخص إلى آخر، وهو قابل للصواب والخطأ، مثال: تُعجّبي الألعاب الإلكترونية.

٦

٦: -- أن يسجل الكلمات التي تدل على الرأي في النص السابق :

.....
.....
.....

- أن يقرأ المتعلم الجمل ، وتكتب كلمة رأي أمام الجملة التي تعبر عن رأيها .

- أن يسجل المتعلم الكلمات التي تعبر عن الرأي من النص .

- أن يقرأ المتعلم الفقرة ثم يستخرج منها المعلومات .

٧- أن يقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(وَلَفَتَ نَظْرِي مَرْكَزَ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الثَّقَافِي ، الَّذِي يُعْرِفُ فِيهِ مَعَارِضُ فَنِّيَّةٍ وَثَقَافِيَّةٍ ، وَتَوْجَدُ فِيهِ مَكْتَبَةٌ وَقَاعَاتُ تَعْلِيمِيَّةٌ ، فَفِيهِ تَشْعُرُ بِأَنَّ الْكُوَيْتَ لَا تَكْتَفِي بِالْبِنَاءِ ، بَلْ تَنْسُجُ مِنَ الثَّقَافَةِ رَوْحًا وَطَنِيَّةً .)

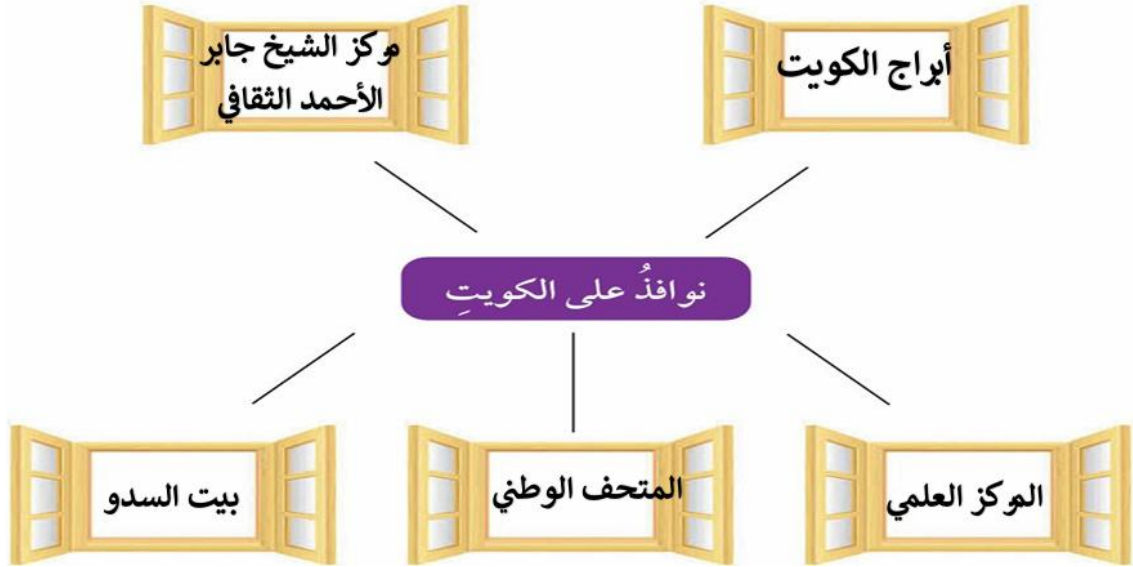


استخرج معلومة من الفقرة السابقة :

.....*

.....*

-*
- أن يكمل المتعلم الخريطة الذهنية بكتابة أهم الأماكن التي تحدث عنها النص مضيفاً أماكن أخرى ، وتختار أحدها لتقدم معلومات تفصيلية عنه في الفراغ
- ٨: أن يكمل الخريطة الذهنية التالية بكتابة أهم الأماكن التي تحدث عنها النص مضيفاً أماكن أخرى ، واختار أحدها لتقدم معلومات تفصيلية عنه في الفراغ :



معلومات

.....:

.....

مناقشة الحصيلة اللغوية :

- * أن يصل المتعلم كلمة نصب بالمعنى السياقي المناسب من خلال الجمل . *
- * أن يوظف إحدى الكلمات السابقة في جملة مفيدة :

.....* -

.....* -

- ** حل السؤال الخامس في الكتاب المدرسي صفحة : ٢٥
- يتخير المتعلم من الكلمات التي في الصندوق ما يناسب المطلوب .

التقويم : ناقش زملاءك ومعلمك فيما تعلمته

مُمتعا	لوحة
الأماكن	مُملاً

****تخير من الكلمات في الصندوق ما يناسب المطلوب :**

- كلمة تدل على جمع
- كلمة تدل على مفرد
- كلمة وتضادها (الكلمة) / ومضادها

أسميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>