

خطة تعزيز الإملاء والخط من تاريخ : / / ١٤٤٧ هـ - إلى تاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الأول
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الأولى
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الأول
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الثانية
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الأول
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الثالثة
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الأول
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الرابعة
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الثاني
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الأولى
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الثاني
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الثانية
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الثاني
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الثالثة
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الثاني
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الرابعة
جيد جداً	.....	التصويب		

المهارة : تعرف أسلوب التعجب :

١- صل بين الجملة والصورة الدالة عليها :



ما أجمل الورود!



ما أطول رقبة الزرافة!



ما أروع النجوم!

٢- عبر عن المعاني التالية مستخدماً أسلوب التعجب ولا تنسى علامة التعجب :

١- الجو بارد : ..... ٢- الهدية جميلة : .....

٣- الدرس صعب : ..... ٤- السيارة سريعة : .....

٣- ميز أسلوب التعجب فيما يلي بوضع خط تحته وعلامة التعجب في نهايته :

١- ما أوسع البيت ٢- ما أسمك يا بني

٣- ما طلبه أبي مني فعلته ٤- ما أنشط الفتاة

٤- صل أسلوب التعجب في العمود ( أ ) بما يناسبه في العمود ( ب ) :

( ب )

( أ )

العرب

١- ما أثقل

الحقيقية

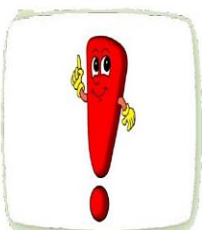
٢- ما أكبر

السيبورة

٣- ما أكرم

خضرة الربيع

٤- ما أجمل



إعجابك!

دهشتك!

إحساسك!

ما أجمل الحديقة !

علامة التعجب

فعل التعجب

أداة التعجب

المهارة : تعرف أسلوب الاستثناء واستعماله :

### ١- أكمل الجمل التالية بمستثنى مناسب :

- ١- حضر الطلاب إلا .....
- ٢- فاز اللاعبون سوى .....
- ٣- أقلعت الطائرات غير .....
- ٤- قرأت الآيات القرآنية إلا .....

### ٢- أعبر عن معاني العبارات الآتية بأسلوب استثناء مناسب :

- ١- وصل المتسابقون وتأخر متسابق .
- ٢- زرت المدن السياحية وتبقت مدينة .
- ٣- فهت جميع الدروس ولم أفهم درساً .
- ٤- نجح طلاب الصف الرابع ورسب طالبين .

### ٣- اختار التكملة المناسبة للجمل :

( إلا زهرة - غير فصل - إلا فراشة - سوى طالبة )

- ١- الفصول نظيفة .....
- ٢- غابت الطالبات .....
- ٣- الأزهار متفتحة .....
- ٤- طارت الفراشات .....

### ٤- أملأ الفراغات التالية بما يناسبها :

- ١- قرأت ..... إلا قصة .
- ٢- فاز التلاميذ .....
- ٣- غادر ..... عاملاً .
- ٤- حمل العامل الحقائب ..... حقيبةً .



المهارة : تعرف أسلوب الترجي والتمني واستعمالهما :

الترجي / هو انتظار أمر مرغوب فيه متوقع ، ومن أدواته ( لعل ) .

التمني / هو طلب أمر محبوب ، لا يتوقع حدوثه ، ومن أدواته ( ليت ) .

١- استخدم أسلوب التمني بـ ( ليت ) لتحقيق الرغبات التالية :

١- تتمنى أن تكون طيبة .

٢- السلام يسود العالم .

٣- الرحمة تملأ القلوب .

٢- استخدم أسلوب الترجي بـ ( لعل ) للتعبير عما يلي :

١- السائق يلتزم بنظام السير .

٢- المطر ينهمر على المزروعات .

٣- الفريق يحصل على المركز الأول في المباراة .

٣- حددي نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة (  ) في الخانة المناسبة :

نوع الأسلوب		الجملة
ترجي	تمني	
		لينتي أربح الجائزة
		لعلك تستثمر وقتك فيما يفيد
		لعل الشمس تشرق
		ليت حب الوطن روح كل جسد



المهارة : تعرف أسلوب التوكيد بـ ( كل ، جميع ) :

١- استخراج لفظ التوكيد من الجمل التالية :

الجملة	لفظ التوكيد
تناولت الطعام جميعه .	
حافظت على الأدوات كلها .	
أدت الطالبات كلهن العمل بإخلاص .	
يمدح المعلمون جميعهم الطالب المؤدب .	

٢- اضع توكيداً مناسباً في الفراغات التالية :

- ١- قرأت الكتاب .....
- ٢- قدم الضيوف .....
- ٣- التلاميذ ..... مجتهدون .
- ٤- حفظت القصيدة ..... قبل بدء الحصة .

٢- أحول الجمل التالية إلى جملة توكيد باستخدام أحد لفظي التوكيد ( كل ، جميع ) :

١- أمضى ابن تيمية حياته ..... في العلم .

٢- حضر المعلمون ..... الحفل وتم تكريمهم .



المهارة : رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها .

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١/ نوع الهمز في كلمة ( آمال ) ( همزة وصل - همزة قطع - همزة مدودة - همزة متطرفة )  
 ٢/ الكتابة الصحيحة للفعل ( ي ق ر ا ن ) ( يقرآن - يقرأن - يقرآن - يقرآن )  
 ٣/ تكتب كلمة ( م ن ش أ ت ) ( منشآت - منشآت - منشآت - منشآت )  
 ٤/ الكتابة الصحيحة للمثنى من كلمة ( مبدأ ) ( مبدآن - مبدآن - مبدآن - مبدآن )

٢- حول الأسماء التالية إلى مثنى :

- ١- نبأ .....  
 ٢- مبتدأ .....  
 ٣- ملجأ .....

٢- استخراج الكلمات التي بها همز ممدودة من الجمل التالية :

١- مآثر وطني كثيرة .

٣- يتطلع المواطن لآفاق بعيدة .

٤- الاستئذان من آداب الإسلام .

٢- وطن الخير يحمل لأبنائه مفاجآت سارة .

٣- اللهم اجعلنا آمنين مطمئنين بوطن الخير .

٣- اللهم ابعده عن قلوبنا الهم والحزن والكآبة .

اللغة العربية

الهمزة الممدودة  
في أول الكلمة

الصف الخامس



المهارة : تعرف الهمزة المتوسطة على الياء ورسما رسماً صحيحاً :

تعلمت أن :

\*\* الهمزة المتوسطة تكتب على الياء في الحالات التالية :

١- إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة : **مثل : قاندة - رائدة .**

٢- إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسور ما قبلها : **مثل : منات - الدافئة .**

٣- إذا كانت الهمزة المتوسطة مسبوقة بياء مكسور ما قبلها : **مثل : مليئة - مشيئة .**

١- أتأمل الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها وأحفظ رسمها الإملائي :

لئيم	بائع	تطمئن	بيئة	ذئب	بئر	سائل	مئذنة	حائط
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
دافئة	جريئة	تعبة	فئة	مشيئة	بئس	رئة	اطمئنان	غرائب
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢- أصوب الأخطاء الإملائية في الجدول التالي :

الكلمة	مليأة	فضأل	حدأق	أسألة
التصويب				

المهارة : تعرف الهمزة المتوسطة المفردة على السطر ورسما رسماً صحيحاً :

تعلمت أن :

\*\* الهمزة المتوسطة تكتب مفردة على السطر في الحالات التالية :

- ١- إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد ألف مد: **مثل : براءة - عباءة .**
- ٢- إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد واو مد : **مثل : مروءة - مملوءة .**

١- أتأمل الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها وأحفظ رسمها الإملائي :

تفاعل	موبوءة	قراءة	تتساءل	ملاءة	عباءة	وضوءك	تفاعل	سماءه
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
جاءت	تشاءم	قراءة	البراءة	مقروءة	إضاءة	مبدوءة	عباءات	موبوءة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢- أصوب الأخطاء الإملائية في الجدول التالي :

الكلمة	كفائة	تتناوب	يتضائل	الإسائة
التصويب				



## المفعول به

المهارة : استعمال المفعول به المنصوب بالعلامات الفرعية استعمالاً صحيحاً :

### ١- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة :

هو الشيء الذي وقع عليه فعل الفاعل .

\*\* علامة نصب المفعول إذا كان :

مفرد هي ..... مثنى هي .....

جمع مؤنث سالم هي ..... جمع مذكر سالم هي .....

جمع تكسير هي ..... اسم من الأسماء الخمسة هي .....

### ٢- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة مما بين الأقواس فقط :

١- أكل الولد..... ( التفاحة - التفاحة )

٢- يحب الله ..... ( الصائمين - الصائمون )

٣- فتح العامل ..... ( البابان - البابين )

٤- أكرم الرجل ..... ( أباك - أبيك )

### ٣- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

نوع العلامة		علامة النصب	نوعه	المفعول به	الجملة
أصلية	فرعية				
					شجع المدير المتفوقين
					صنعت الدولة السفن
					كرمت المعلمة المتفوقات
					زار الرجل أخاك
					اشترى محمد حقيبتين
					عالج الطبيب المريض

### ٤- أعرب ما تحته خط :

يذاكر التلميذ الدرس .

يذاكر : .....

التلميذ : .....

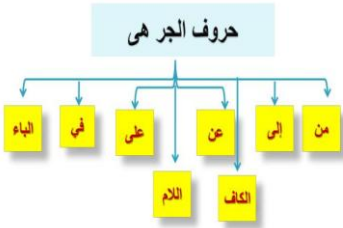
الدرس : .....

المهارة : ( تعرف الاسم المجرور وتمييزه واستعماله وإعرابه بالعلامات الفرعية )

١- املأ الجدول التالي بما هو مطلوب :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور بحرف الجر	علامة جره
رحب الحضور بخالد			
أخذت من أخيك القلم			
أحب الصادقين في الأقوال			
فرض الله الصيام على المسلمين			
يمتد الطريقان في خطين متوازيين			

٢- ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون اسم مجرور بحرف الجر :



- ١- أبوك : .....
- ٢- الفواكه : .....
- ٣- الطيور : .....
- ٤- المعلمون : .....

٣- استخدم حرف الجر المناسب ( على - إلى - عن - اللام - في - من - الباء ) :

- ١- المعلمة تسأل ..... عنوان الدرس .
- ٢- تقدم المعلمة الهدايا ..... طالباتها .
- ٣- شرب المريض الدواء ..... المعلقة .
- ٤- ذهب أخي ..... العمل .
- ٥- استيقظ الولد ..... النوم .
- ٦- انتصر المسلمين ..... الأعداء .

٤- اعرّب ما تحته خط في الجمل التالية :

١- اضع الأطباق على المائدة .

.....

٢- مررت بطفلين .

.....

٥- عبر بجمل تحتوي على حرف جر واسم مجرور مناسب للصور التالية :

.....



المهارة : ( تعرف الاسم المعطوف بالعلامات الأصلية والفرعية )

١- املأ الجدول التالي بما هو مطلوب :

الجملة	المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه	الحركة الإعرابية
سافرت سعاداً ثم سميرة .				
خرج الطلاب فالمعلمون .				
كرم المشرف أخاك وأباك .				

٢- اضع حرف عطف مناسب في المكان الخالي :

- ١- سجد الإمام ..... المصلون .
- ٢- ذاكرت العلوم ..... الرياضيات .
- ٣- ذهبت إلى الرحلة ..... كتبت تقريراً عنها .
- ٤- عندما أكبر أريد أن أصبح مهندساً ..... طبيباً .

٣- استخدم حروف العطف التالية في جمل مفيدة من إنشائي :

- ١- الواو : .....
- ١- الفاء : .....
- ٢- ثم : .....
- ٣- أو : .....

٤- أعرب ما تحته خط :

أتقن النجارُ والحدادُ عملهما .

إعرابها	الكلمة
	النجارُ
	و
	الحدادُ



المهارة : ( تعرف الصفة واستعمالها بالعلامات الأصلية والفرعية )

١- املأ الجدول التالي بما هو مطلوب :

الموصوف	الصفة	الجملة
		رسم الطالب زهرة جميلة .
		يزرع الفلاح النشيط القمح .
		يكتب التلميذ المجتهد الدرس .
		المعلمون المتميزون ناجحون .
		تكرم المعلمة التلميذتين المجتهدتين .

٢- اضع موصوفاً مناسباً في المكان الخالي :

- ١- حلقت ..... كبيرتان فوق المدينة .
- ٢- تزخر المكتبة العامة ..... مفيدة .
- ٣- يحافظ ..... المؤمن على صلاته .
- ٤- يتعاون ..... المجتهدون في إنجاز العمل بسرعة .

٣- أكمل كل جملة من الجمل التالية بصفة مناسبة :

- ١- السباحة رياضة .....
- ٢- الزرافة لها رقبة .....
- ٣- يثق الناس بالتاجر .....
- ٤- جلس الضيوف في غرفة .....

٤- أعرب ما تحته خط :

المواطن المخلص محب لوطنه .

إعرابها	الكلمة
	المواطن
	المخلص

