مدرسة التميز النموذجية أوراق عمل للصف الثاني الابتدائي

قسم اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦م المرحلة الابتدائية

أولا : الفهم والاستيعاب : من درس (طفل طموح) أقرأ، ثم أجيب :

أَنا ضاري، عُمْري سَبْعُ سَنَواتٍ، أَعيشُ في دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، أَدْرُسُ في الصَّفِّ الثّاني، أُحِبُّ مَدْرَسَتي، وَأَذْهَبُ إِلَيْها بِجِدٍّ وَنَشاطٍ، أَلْعَبُ مَعَ أَصْحابي كُرَةَ الْقَدَمِ بِسُرورٍ، وَأَحْلُمُ أَنْ أُصْبِحَ ضابِطًا، وَأَخْدُمَ وَطَني الْعَزيزِ الْغالي.

- **أجيب عن السؤال التالي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :**

- كم كان عمر ضاري ؟ عمر ضاري .....سنوات (ست – سبع – عشر)

- **أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- يحلم ضاري أن يكون طبيبا. ( )
- يلعب ضاري كرة القدم مع أصحابه. ( )

ثانيا : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (سرور)..... (سعادة – حزن – شقاء)

- مفرد (أصحاب)..... (صحبة – صاحب – صواحب)

ثالثا : البلاغة : أحوط الصورة المختلفة من بين مجموعة الصور الآتية :






رابعا : السلامة اللغوية :

أصل ضمير المتكلم المناسب بالصورة الآتية :



أنا

نحن

- **أكتب ضمير المتكلم (أنا – نحن) المناسب مكان النقط:**

- **.....نصلي في المسجد .**

- **خامسا : التعبير : أجمع الحروف ؛ لأكون كلمة ذات معنى:**



نَ بَ ضَ

.....



أ لْ عَ بُ

.....



ن ـا مَ

.....

مدرسة التميز النموذجية أوراق عمل للصف الثاني الابتدائي

قسم اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦م المرحلة الابتدائية

أولا : الفهم والاستيعاب : من درس (نصيحة من ذهب) ، أقرأ ، ثم أجيب :

جاءَ وَقْتُ النَّوْمِ، نَبَضَ قَلْبُ مِشْعَلٍ بِسُرْعَةٍ؛ فَهُوَ وَحِيدٌ فِي غُرْفَتِهِ وَيَخَافُ مِنْ الظَّلامِ، تَذَكَّرَ مِشْعَلٌ كَلامَ وَالِدَتِهِ: (عِنْدَما نَشْعُرُ بِخَوْفٍ نَدْعُو اللَّهَ وَنَقْرَأُ صَفْحاتٍ مِنْ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ)

عَمِلَ مِشْعَلٌ بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ، فَنَامَ مُرْتاحًا.

- **أجيب عن السؤال الآتي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :**

- أين كان مشعل ؟ كان مشعل في ..... (غرفته – فصله – مسجده)

- **أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- كان مشعل خائفا من الظلام. ( )

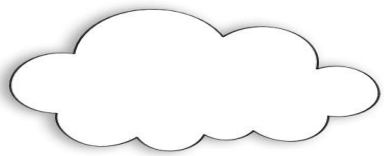
- لم يعمل مشعل بنصيحة أمه. ( )

ثانيا : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (نشعر) ..... (نفرح – نحس – نحزن)

- مضاد (الظلام) ..... (النور – الصباح – الليل)

ثالثا : البلاغة : أصل بين الصورة واللون المشابه لها :

الصورة	اللون المشابه لها
	
	

- **رابعا : السلامة اللغوية :**

- **أستخدم ضمير المتكلم المناسب لكل صورة (أنا – نحن) :**



.....



.....



.....

- **أكتب ضمير المتكلم المناسب (أنا – نحن) مكان النقط :**

- **.....نحب وطننا .**

- **خامسا : التعبير :**

- **أكون من الكلمات التالية جملة جديدة :**

- **أدعو / في / وقت / الله / كل**

.....

- **أنا / القرآن / الكريم / أقرأ / صفحات / من**

.....

مدرسة التميز النموذجية أوراق عمل للصف الثاني الابتدائي

قسم اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦م المرحلة الابتدائية

أولا : الفهم والاستيعاب : من درس (طفل طموح) أقرأ، ثم أجيب :

أَنا ضاري، عُمْري سَبْعُ سَنَواتٍ، أَعيشُ في دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، أَدْرُسُ في الصَّفِّ الثّاني، أُحِبُّ مَدْرَسَتي، وَأَذْهَبُ إِلَيْها بِجِدٍّ وَنَشاطٍ، أَلْعَبُ مَعَ أَصْحابي كُرَةَ الْقَدَمِ بِسُرورٍ، وَأَحْلُمُ أَنْ أُصْبِحَ ضابِطًا، وَأَخْدُمَ وَطَني الْعَزيزِ الْغالي.

- **أجيب عن السؤال التالي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :**

- كم كان عمر ضاري ؟ عمر ضاري .....سنوات (ست – سبع – عشر)

- **أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- يحلم ضاري أن يكون طبيبا. (×)
- يلعب ضاري كرة القدم مع أصحابه. (√)

ثانيا : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (سرور)..... (سعادة – حزن – شقاء)
- مفرد (أصحاب)..... (صحبة – صاحب – صواحب)

ثالثا : البلاغة : أحوط الصورة المختلفة من بين مجموعة الصور الآتية :






رابعا : السلامة اللغوية :

أصل ضمير المتكلم المناسب بالصورة الآتية :



أنا

نحن

- **أكتب ضمير المتكلم (أنا – نحن) المناسب مكان النقط:**

- **....نحن.....نصلي في المسجد .**

- **خامسا : التعبير : أجمع الحروف ؛ لأكون كلمة ذات معنى:**



نَ بَ ضَ

.....نَبَضَ....



أ لْ عَ بُ

.....أَلْعِبُ.....



ن ـا مَ

.....نَـامَ.....

مدرسة التميز النموذجية أوراق عمل للصف الثاني الابتدائي

قسم اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦م المرحلة الابتدائية

أولا : الفهم والاستيعاب : من درس (نصيحة من ذهب) ، أقرأ ، ثم أجيب :

جاءَ وَقْتُ النَّوْمِ، نَبَضَ قَلْبُ مِشْعَلٍ بِسُرْعَةٍ؛ فَهُوَ وَحِيدٌ فِي غُرْفَتِهِ وَيَخَافُ مِنْ الظَّلامِ، تَذَكَّرَ مِشْعَلٌ كَلامَ وَالِدَتِهِ: (عِنْدَما نَشْعُرُ بِخَوْفٍ نَدْعُو اللَّهَ وَنَقْرَأُ صَفْحاتٍ مِنْ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ)

عَمِلَ مِشْعَلٌ بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ، فَنَامَ مُرْتاحًا.

- **أجيب عن السؤال الآتي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :**

- أين كان مشعل ؟ كان مشعل في ..... (غرفته – فصله – مسجده)

- **أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- كان مشعل خائفا من الظلام. (√)

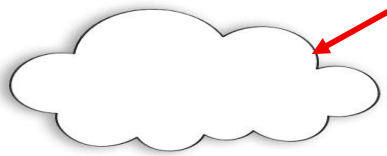
- لم يعمل مشعل بنصيحة أمه. (×)

ثانيا : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (نشعر) ..... (نفرح – نحس – نحزن)

- مضاد (الظلام) ..... (النور – الصباح – الليل)

ثالثا : البلاغة : أصل بين الصورة واللون المشابه لها :

الصورة	اللون المشابه لها
	
	

- **رابعا : السلامة اللغوية :**

- أستخدم ضمير المتكلم المناسب لكل صورة (أنا – نحن) :



أَنَا .....



.....نَحْنُ.....



.....نَحْنُ.....

- أكتب ضمير المتكلم المناسب (أنا – نحن) مكان النقط :

- .....نَحْنُ...نحب وطننا .

- **خامسا : التعبير :**

- أكون من الكلمات التالية جملة جديدة :

- أدعو / في / وقت / الله / كل

.....أدعو الله في كل وقت.....

- أنا / القرآن / الكريم / أقرأ / صفحات / من

....أنا أقرأ صفحات من القرآن الكريم.....