بنك الأسئلة لا يغني عن الكتاب المدرسي

وزارة التربية

Ministry of Education



التوجيه الفني العام للاجتماعيات

بنك الأسئلة لمقرر

علم النفس وعلم الاجتماع

العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م

(الفصل الدراسي الثاني)

إعداد:

أ. أحمد الدغيليب

أ. نجلاء الفيلكاوي

أ. فجر المعصب

أ. طخيمة الهاجري

مراجعة:

أ. عبير الشباك

اشراف

الموجه الأول:

أ. ليلى عبدالرحمن المطيري

الموجه العام للاجتماعيات بالإنابة:

أ. محمد علي العتيبي





وزارة التربية

Ministry of Education



علم النفس

الفصل الخامس

ـ تابع العمليات العقلية

من ص ٧٢ ــ ٨٦

أولا : الأسئلة الموضوعية

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التى تلى كل عبارة :

١- الخطوة الأولى في عملية الإدراك : ص ٧٤

الإحساس	الانتباه	التخيل	التفكير

٢- أول وزير في العالم طبق منهج تعليم الذكاء في مدارس فنزويلا : ص ٨٢

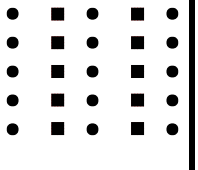
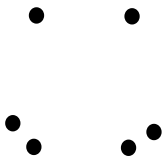
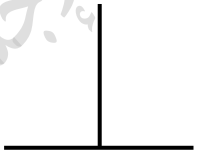
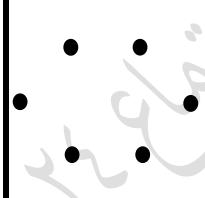
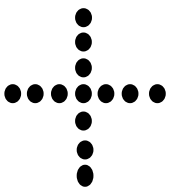
فرويد	**ماتشادو**	كوهلر	ماسلو

٣- إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية : ص ٨١

الشمول	الخداعات	الإغلاق	الشكل والأرضية

(ب) صنف العوامل التي أمامك في مكانها المناسب في الجدول التالي : ص ٨٠ / ٨١

(الإغلاق - الاستمرار - الخداعات - التشابه - الشمول - التقارب والتجاور)

					
التشابه	**الإغلاق**	**التقارب والتجاور**	**الخداعات**	**الشمول**	**الاستمرار**

ثانيا الأسئلة المقالية :

(أ) فرق بين كل مما يلي :

التذكر ص٧٢	النسيان ص٧٣
القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد، وعلى إستدعائها فيما بعد.	فقدان طبيعي جزئي أو كلي ، مؤقت أو دائم ، لما إكتسبناه وحفظناه.
الإحساس ٧٥	الأدراك الحسي٧٥
الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية.	تنظيم للإحساسات وتفسيراً وتقييماً للمنبه وإضفاء معنى لها.

(ب) اجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد الأسس التي يقوم عليها التفكير الناقد . ص ٨٦

* الحصول على المعلومات .
* تحليل المعلومات .
* تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين وفق معايير وأسس محددة .
* القدرة على إقامة الحجج المنطقية باعتبارها أدوات في فهم وشرح وتفسير حقائق معينة ومن أجل اتخاذ قرارات سليمة .
* طرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤية منطقية سليمة .

٢- اذكر العوامل المؤثرة في التذكر.ص٧٢\٧٣

* معنى المادة التي نتعلمها.
* مقدار التعليم.
* المنهج الذي يتبع في التعلم.
* الدوافع، والميول، والاتجاهات، والاهتمامات.

ج- علل لما يلي :

١ - حدوث النسيان . ص٧٣ / ٧٤

* ترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة وعدم مزاولة المادة المتعلمة أو عدم استعمالها يؤدي إلى نسيانها
* خبراتنا الحديثة تتداخل مع السابقة وتتفاعل ويحدث فيها تغيير وتنظيم بحيث يتكون منها شيء جديد .
* تداخل المواد وتزاحمها وتعارضها .
* نتيجة للكبت وخبرات سلبية .
* عدم القدرة على العثور على الشيء .

٢ - لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات من حولنا .ص٧٩

وذلك يرجع لعامل الاختيار في الانتباه هناك منبهات تستأثر بؤرة الشعور لدى الفرد أي التي تجذب انتباهنا فمثلا عندما تتطلع سيدة الى سيدة أخرى فأول ما يجذب انتباهها هو ملبسها بينما يلتفت الرجل الى عينيها او شعرها او شكل قوامها .

٣- يحدث النسيان نتيجة لعدم العثور على الشيء وليس فقدان ذلك الشيء. ص٧٤

* قد يفشل بعضنا في أن يسترجع بعض المعلومات في موقف معين وعندما تتغير الظروف يستطيع أن يتذكر تلك المعلومات بشكل تلقائي فالنسيان هنا يعتبر ظاهرة مؤقتة أكثر منها دائمة .

٤- ينصح الطلاب بإعادة ودراسة المواد التعليمية أكثر من مرة. ص٧٢

* وذلك لتنمو قدرتهم على التذكر.

٥ - يختلف إدراك الأفراد للموقف الواحد. ص ٧٩

* وذلك تبعاً لاختلاف خبراتهم السابقة بهذا الموقف.

د- أذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك . ص ٧٨/٧٩

* التهيؤ . * الخبرة السابقة . * الدوافع والقيم . * عامل الاختيار في الانتباه .

٢- العوامل الموضوعية المؤثرة في الادراك .ص٧٩\ص٨٠

*الشكل والارضية * التقارب * التشابه * الاستمرار *الاغلاق * الشمول * الخداعات أو الخداع

٣ - خطوات الإحساس . ص١٧٤ ص٧٥

* أن يكون هناك منبه أو مثير.
* أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلة.
* تتأثر الخلايا المستقبلة عادة بالتغيرات التي تحدث في أنواع معينة من الطاقة.
* يحدث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس .

٤ - أسباب النسيان . ص٧٣

* النسيان يحدث نتيجة لترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة.
* تداخل الخبرات الحديثة مع الخبرات السابقة.
* النسيان يحدث نتيجة لتداخل المواد وتزاحمها وتعارضها.* إن النسيان يحدث نتيجة للكبت.
* النسيان يحدث نتيجة لعدم القدرة على العثور على شيء وليس فقدان ذلك الشيء.

دلل على صحة العبارة التالية:

بنك الأسئلة المقرر علم النفس وعلم الإجتماع ٢٠٢٤/٢٠٢٥

١- الإدراك الحسي عملية وجدانية. ص٧٧

* نحن لا نرى الشيء فقط أو نتذكر الخبرات السابقة المرتبطة به وإنما نشعر أيضاً بحالة وجدانية معينة إزاءه. فقد نسر أو لانسر لرؤيته وقد نفرح أو نغضب، وقد نشعر برغبة في التقرب إليه أو الابتعاد عنه.

٢- الانتباه يعتبر نوعاً من التهيؤ للإدراك الحسي. ص ٧٦

* كالأم التي تكون مهيأة لسماع صوت طفلها بحيث تستيقظ من نومها لأقل صوت يصدر من الطفل، بينما لا توقظها الأصوات الأخرى في المنزل.

ب - (يسمى بعض علماء النفس التفكير بعملية التعلم العليا) ص ٨٢-٨٣

للتفكير تعاريف متعددة .. أذكرها.

- التفكير: يشمل كل أنواع النشاط العقلي أو السلوك المعرفي الذي يتميز باستخدام الرموز من حيث تمثل الأشياء والاحداث والرموز التي يستخدمها الانسان في التفكير كثيرة تتضمن الصور الذهنية والمفاهيم والكلمات والأعداد والإيماءات .

  ويتضمن التفكير أيضا التعلم فالتفكير من جهة يعتمد على خبراتنا التي تعلمناها سابقا أي يعتمد على التعلم والتذكر.
- التفكير : نشاط عقلي يستخدم الإدراك والتصور والتذكر في توجيه الطاقة الذهنية لحل المشكلات ومواجهة المواقف المعقدة والجديدة .
- التفكير: هو التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما وقد يكون ذلك الغرض هو الفهم أو اتخاذ قرار أو التخطيط أو حل المشكلات أو الحكم على الأشياء .

(د) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	التفكير الموجه ص٨٤	التفكير غير الموجه ص٨٣
التعريف	تفكير استدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة . **تعريف آخر :** عملية معرفة يتم فيها جمع وتنظيم الخبرات السابقة بطريقة ما تؤدي إلى حل مشكلة جديدة لم يعرف الكائن الحي من قبل حلاً لها.	تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه بالتفكير الاجتراري وهو تفكير تحدده حاجاتنا ورغباتنا ودوافعنا وحالتنا الوجدانية.
الأنواع	* التفكير الناقد * التفكير المبدع .	* الأحلام * أحلام اليقظة * االلعب التخيلي.

كويت جديدة
NEWKUWAIT

وزارة التربية
Ministry of Education



علم النفس

الفصل السادس

- النمو النفسي

من ص ٩٣ ــ ٩٦

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التى تلى كل عبارة :

١- مرحلة عمرية تبدأ من سن السنتين إلى سن السادسة تسمى : ص٩٤

مرحلة المهد	**مرحلة الطفولة المبكرة**	مرحلة الطفولة المتأخرة	مرحلة المراهقة

٢- سلسلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط وتحدث هذه التغيرات بتفاعل الفرد وبيئته : ص٩٣

النمو	**النضج**	التعلم	الانتباه

(ب) اختر من المجموعة (ب) ما يرتبط بها من المجموعة (أ) بوضع الرقم المناسب : ص٩٤

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	مرحلة تبدأ من بداية الحمل حتى الميلاد .	٣	الطفولة المتأخرة
٢	مرحلة تبدأ من الميلاد حتى نهاية الأسبوع الثاني .	٤	الرشد المبكر
٣	مرحلة تبدأ من السنة السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشر.	-	الكبر والشيخوخة
٤	مرحلة تبدأ من الواحد والعشرين إلى الأربعين عاماً .	٢	الوليد
		١	ما قبل الميلاد

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- أهم الانفعالات التي تنضج أكثر في مرحلة الطفولة المتأخرة الخوف والغضب وانفعال يسمى **الغيرة .** ص ٩٥

٢- الفتره التي تمتد بها مرحلة المراهقه بين سنتين الى **أربع سنوات** . ص ٩٦

٣- الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد تسمى **المراهقة**. ص٩٥

ثانيا الأسئلة المقالية :

(أ) اجب عن الأسئلة التالية :

١- أذكرالمبادئ العامة التي تحكم عملية النمو. ص٩٣

* الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد ويساهم في عملية النمو عاملان هما النضج والتعلم .

* وجود فروق فردية في النمو .

* كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها .

٢- اذكر العوامل المؤثرة في عملية النمو. ص ٩٣

* الخصائص الوراثية للفرد .

*العوامل البيئية مثل التغذية والحالة الصحية، وفرص التعليم، ونوع الفرد(ذكر أم أنثى)

٣- عدد خصائص النمو للطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة . ص ٩٥

* تكوين المهارات المدرسيه (مهارات الكتابة والقراءه والرسم والتلوين) .

* المهارات الحركية .

* ازدياد فهم العلاقات بين بين الأحداث والرموز .

* يصبح أقل تمركزاً حول ذاته .

٤-عدد الخصائص العامة للنمو في مرحلة الطفولة المتأخرة. ص ٩٥

*تتميز هذه المرحلة ان الطفل يترك منزلة فترة طويلة ليقضية في المدرسة وهنا يواجه نفسيا موقفا جديدا يتعامل فيه لأول مره مع اشخاص جدد لم يألفهم كالمدرس وزملاء الفصل .

*تبدأ في هذه المرحلة العمرية من نمو الفرد تكوين المهارات المدرسية وأهمها المهارات التي يحتاجها في الكتابة والقراءة والرسم والتلوين والمهارات الحركية المختلفة .

*النمو المعرفي ازدياد فهم العلاقات بين الاحداث والرموز عند الطفل .

*يصبح أقل تمركزا حول ذاته ويصبح فهم الطفل لذاته اكثر تقدما ونموا واكثر وضوحا .

*يتعلم كيف يتحكم في انفعالاته وفي التعبير عنها .

*اهم الانفعالات التي تنضج أكثر في هذه المرحلة هي الخوف والغضب والغيرة .

(ب) علل لما يلي :

١- اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمراهقين . ص٩٤

* لأنهم من سيعتمد عليهم المجتمع في مستقبله .

٢ - النضج شرط أساسي لحدوث عملية التعلم . ص٩٣

* لان التعلم ينتظر عملية النضج وهذا أمر منطقي فنحن لا نستطيع تعليم طفل عمره شهر كيف يمشي أوطفل عمره سنة كيف يقرأ فكل منهما غير مهيأ لمطالب النمو الخاصة بالمشي أو القراءة ولذلك علينا ننتظر حتى يظهر الاستعداد للتعلم وهو النضج قبل ان نحاول تعليم الطفل مهاره ما .

(ج) عرف المفاهيم التالية :

١- **المراهقة** : الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد ص٩٥

٢-**النضج** : ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبره . ص ٩٣

٣-**التعلم** : تغير في الأداء تحت ظروف التدريب أو التعلم . ص ٩٣

(د) ماذا يحدث لو:

١- لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح وجلاء. ص٩٦
*هؤلاء الأطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات، ولا يتمكنون من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين. وظهور المشكلات المختلفة، ابتداءً من المشكلات الدراسية والخلقية إلى سوء علاقته بالآخرين، بل وإلى الاضطرابات النفسية.

٢- أهمل الآباء أبنائهم. ص٩٦
* يؤدي إلى كثرة ظهور المشكلات المختلفة، ابتداءً من المشكلات الدراسية والخلقية إلى سوء علاقته بالآخرين، بل وإلى الاضطرابات النفسية.

(ه) فرق بين كل مما يلي :

مرحلة الرشد المبكر	مرحلة منتصف العمر
المرحلة التي تمتد من الواحدة والعشرين الى الأربعين سنه . **ص ٩٤**	المرحلة التي تمتد من الأربعين عاماً الى الستين . **ص ٩٤**

(أ) دلل على صحة العبارة التالية:

١- يرى العلماء أن التعلم ينتظر عملية النضج. ص٩٣

وهذا أمر منطقي فنحن لا نستطيع تعليم طفل عمره شهر كيف يمشي أوطفل عمره سنة كيف يقرأ فكل منهما غير مهيأ لمطالب النمو الخاصة بالمشي أو القراءة ولذلك علينا ننتظر حتى يظهر الاستعداد للتعلم وهو النضج قبل ان نحاول تعليم الطفل مهاره ما .

٢- الآباء والمدرسون لهم دوراً مهم في إعداد المراهقين لحدوث التغيرات الجسمية والنفسية التي ستحدث لهم . ص٩٦

وذلك

إذا أوضحوا لهم ما يجب عمله وما يجب تجنبه في أمور سوف يواجهونها لأول مرة: مثل الطمث الأول للفتيات، والقذف الأول للفتيان، والذي غالباً ما يكون الفرد غير مهيأ لها بأفكار علمية واقعية مستمدة من علم الحياة والتي تكون من أفواه المعارف الأقران، والتي غالباً ما تكون مرتبطة بسوء الفهم، مما قد يؤدي إلى الخوف والتوتر.

بنك الأسئلة المقرر علم النفس وعلم الإجتماع ٢٠٢٤/٢٠٢٥

وزارة التربية

Ministry of Education

كويت جديدة
NEWKUWAIT



علم النفس

الفصل السابع

- التوافق النفسي والاجتماعي

من ص ١٠٣ – ١٠٨

أولا : الأسئلة الموضوعية

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التى تلى كل عبارة :

١- من الأساليب والطرق المباشرة للتغلب على العائق : ص ١٠٦

أحلام اليقظة	**زيادة المجهود**	النكوص	الإسقاط

٢- النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع الدافع : ص ١٠٣

التوافق	الإحباط	العائق	النكوص

٣- انخفاض نسبة ذكاء الفرد يصنف من العيوب : ص ١٠٥

التوافق	الإحباط	العقلية	النكوص

٤- وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد اشباع الدوافع والرغبات غير المشبعه في الخيال : ص١٠٧

الأحلام	**أحلام اليقظه**	الاعلاء	النكوص

(ب) أكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم	العبـــــارة
١	**الإحباط**	الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد عندما يقف عائق يمنعه من إشباع دوافعه ص١٠٥ .
٢	**الإعلاء**	عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع الغير المشبعة الى بعض الأعمال المقبوله ص ١٠٧

ثانيا الأسئلة المقالية :

(أ) اجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد خطوات ومراحل عملية التوافق . **ص ١٠٤**

* وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف محدد وتوجه سلوكه نحو إشباع هذا الدافع .
* ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع أو تحقيق الهدف .
* شعور الفرد بالإحباط لوقوف العائق أمام إشباع دوافعه .
* قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق لتحقيق الهدف أو لإشباع الدافع .
* نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق وتحقيق التوافق وإعادة الاتزان أو الفشل في التغلب على العائق واستمرار عدم الاتزان واللجوء إلى طرق وأساليب غير توافقية .

٢- أذكر الطرق والأساليب المباشرة للتغلب على العائق . ص ١٠٦

* زيادة المجهود .
* تغيير الطريقة .
* تغيير الهدف.

٣-أذكر أمثلة للعوائق التي تقف حائلا أمام الفرد ولا تجعلة يشبع دوافعة.

***عيوب عقلية :**

انخفاض نسبة الذكاء أو ضعف بعض القدرات العقلية .

***عيوب نفسية :**

الخوف - الخجل الشديد .

***عيوب بدنية:**

الإصابة بالشلل او مرض القلب .

بنك الأسئلة لمقرر علم النفس وعلم الإجتماع ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(ب) فرق بين كل من :

الإسقاط	النكوص
وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطاءه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره وبذلك ينكر وجودها فيه . ص١٠٧	عندما يعجز الفرد عن التغلب على الإحباط الذي يواجهه وعلى ما يعانيه من صراع فإنه يرتد إلى سلوك كان مناسباً لمرحلة مبكرة من حياته ولا يكون ملائماً للمرحلة العمرية أو مرحلة النمو الحالية له . ص ١٠٧\١٠٨

(ج) ماذا يحدث لو :

١-أسرف الفرد في أحلام اليقظة واستغرقت وقتا طويلا . ص ١٠٧

- تكون ضارة تمنعة من انجاز عمله و مؤشرا على أنها حيلة دفاعية كوسيلة للهروب من الواقع .

بنك الأسئلة لمقرر علم النفس وعلم الإجتماع ٢٠٢٤/٢٠٢٥

وزارة التربية

Ministry of Education

كويت جديدة

NEWKUWAIT



علم الاجتماع

الفصل الثاني

- الفرد و المجتمع

من ص ١٥٠ ــ ١٥٣

أولا : الأسئلة الموضوعية

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- التغير الأكثر انتشاراً في العالم ويحدث في المجتمع بصورة تلقائية يسمى **التغير التلقائي** ص١٥١

٢- كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار والعلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن يسمى **التغير الاجتماعي** . ص ١٥٠

٣- الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما يسمى العامل **الديمغرافي** ص١٥١

(ب) صنف الكلمات التالية بمكانها الصحيح في الجدول الذي يليها : ص١٥٠

(القيم – الطعام – العادات – الأفكار – السكن – الأدوات)

التغير المادي	التغير غير المادي
الطعام	القيم
السكن	العادات
الأدوات	الأفكار

ثانيا الأسئلة المقالية :

(أ) اجب عن الأسئلة التالية :

١- علل : لعب النفط دوراً كبيراً في إحداث تغيرات اجتماعية في المجتمع الكويتي . ص ١٥٣
سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية / نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد / تغيير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة على الكويت / أحداث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية .

٢- عدد أبرز التغيرات الاجتماعية التي حدثت في المجتمع الكويتي بعد ظهور النفط . ص ١٥٣
* سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية .
* نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل.
* تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت.
* أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية .

٣- أذكرعوامل التغير الاجتماعي . **ص ١٥١ / ١٥٢**
* العامل الديموغرافي . * العامل الاقتصادي . * العامل التكنولوجي .

٤- برهن على صدق العبارة التالية :

(يتميز التغير الاجتماعي بان له العديد من النتائج التي قد تكون إيجابية أو سلبية).

تتمثل **النتائج الإيجابية**: التغيرات في التكنولوجية والسياسية والاجتماعية.

تتمثل **النتائج السلبية**: الانحرافات بأشكالها المختلفة حالات التفكك والخلافات الزوجية.

(ب) فرق بين كل من :

التغير المادي	التغير غير المادي
التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللباس أو السكن أو الأدوات والتكنولوجيا . **ص١٥٠**	التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس . **ص ١٥٠**

وزارة التربية

Ministry of Education

كويت جديدة

NEWKUWAIT



علم الاجتماع

الفصل الثالث

ـ المشكلات الاجتماعية

من ص ١٦١ ــ ١٦٧

أولا : الأسئلة الموضوعية

أولا : الأسئلة الموضوعية

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين يسمى **الجريمة** ص ١٦٤

٢- حالة اجتماعية غير مرغوب فيها لدى العديد من أفراد المجتمع تسمى **المشكلة الاجتماعية** . ص ١٦١

٣- انحراف الأحداث من هم دون سن الثامنة عشر من العمر يسمى **جناح الأحداث** ص ١٦٥

٤- انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها يسمى **التفكك الأسري** ص ١٦٦

٥- البيئة الأولى التي يعيش في إطارها الأبناء ويرتبطون من خلالها بعلاقات حميمه تسمى **الأسرة** ص ١٦٦

(ب) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التى تلى كل عبارة :

١ - تصنف السرقة والسطو والخطف من ضمن الجرائم : ص ١٦٥

المهنية	**التقليدية**	المنظمة	العنف اللفظي

٢ - أخطر أنواع المخدرات على الإطلاق وأسرعها إدماناً : ص ١٦٢

الشبو	الماريجوانا	الهيروين	الكوكايين

(ج) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : ص ١٦٥

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	جرائم العنف اللفظي	ــ	عصابات الاتجار بالمخدرات .
٢	جرائم مهنية	١	الشتم والسباب واستخدام الألفاظ النابية .
٣	جرائم العنف الشخصي	٤	السرقة والسطو والخطف .
٤	جرائم تقليدية	٢	الاختلاس والتزوير والغش بأنواعه .
		٣	العدوان والإيذاء البدني والقتل .

(د) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفاهيم أو المصطلحات	العبارات
٢	**المشكلة الاجتماعية**	كل موقف يتطلب في طبيعته علاجاً أو إصلاحاً سواء أكان ناشئاً عن ظروف المجتمع أم البيئة الاجتماعية . ص ١٦١
٣	**الجريمة**	الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين . ص ١٦٤
٤	**الانحراف**	كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما . **ص ١٦٥**

بنك الأسئلة لمقرر علم النفس وعلم الإجتماع ٢٠٢٤/٢٠٢٥

ثانيا الأسئلة المقالية

(أ) اجب عن الأسئلة التالية :

١- **أذكر أسباب الوقوع بالجريمة والسلوك الإنحرافي .** ص ١٦٥ .

* الحرية الشخصية .
* التباين الثقافي .
* العوامل الديموجرافية (السكانية) والإجتماعية والاقتصادية .

٢- عدد الآثار السلبية المترتبة على إدمان وتعاطي المخدرات. ص١٦٣

* انخفاض مستوى الوعي والإدراك حيث ينحدر مستوى الوعي لدى المتعاطي ويجعله بحالة من التشويش وعدم التركيز.
* اضطرابات في التفكير والكلام فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم.
* حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية.
* اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة.

٣ - أذكر أسباب حدوث المشكلة الاجتماعية . ص١٦١ - ١٦٢

* التفكك أو اللانظام .
* الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجال الملكية أو القوة الاجتماعية .
* التناقض بين المواقف والقيم .

٤- أذكر أمثلة على المشكلات الاجتماعية . ص١٦٢ - ١٦٦

* الإدمان وتعاطي المخدرات .
* الإنحراف .
* التفكك الأسري .

٥- أذكر العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات . ص ١٦٣

* اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه .
* ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد .
* ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية .

بنك الأسئلة المطور على التقويس وعلم الاجتماع ٢٠٢٤/٢٠٢٥

* ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء في مرحلة المراهقة تنشئة تربوية سليمة .

* قضاء الشباب لأوقات الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع .

٥- أذكر تعاريف المشكلة الاجتماعية لدى علماء الاجتماع . ص ١٦١

* تعريف المشكلة الاجتماعية عند **باول هورتون** ..

" وضع اجتماعي غير مرغوب فيه ، يؤثر في عدد كبير من الأفراد ويرون إنه يهدد واقعهم ويشعرهم بضرورة القيام بشيء ما تجاهه ومعالجته من خلال مجهود اجتماعي أو فعل جماعي "

* تعريف المشكلة الاجتماعية عند **ديفيد دريسلر**..

" حالة غير مرغوب فيها لدى حشد كبير من الناس ويرون أن حلها لا يتم إلا من خلال عمل علاجي أو وقائي "

(ب) علل لما يلي :

١- يصنف الشبو بأنه من أخطر أنواع الإدمان . ص١٦٢

- الإدمان عليه سريع. - يصعب علاج متعاطيه.

٢- يعتبر التفكك الأسري العامل الرئيسي الذي يؤدي إلى السلوك الانحرافي في وقتنا الحاضر . ص١٦٧

- لأن الطفل في نطاق هذا التفكك الأسري يتعرض إلى الضرب أو الإهمال المتعمد، مما يخلق لديه سمات العداوة والبغضاء والكراهية تجاه الآخرين، ويولد لديهم الرغبة في الانتقام، مما يؤدي إلى الانحراف السلوكي، وذلك لعدم قيام الأسرة بدورها الفاعل في تربية أبنائها وتنشئتهم تنشئة اجتماعية سليمة.

(ج) فرق بين كل من :

التفكك المادي للأسرة ص١٦٧	التفكك المعنوي للأسرة ص ١٦٧
يقصد به غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب .	يقصد به ذلك الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة .

وزارة التربية

Ministry of Education

كويت جديدة

NEWKUWAIT



علم الاجتماع

الفصل الرابع

- علم الاجتماع والقضايا المعاصرة

من ص ١٧٣ ــ ١٨٤

أولا : الأسئلة الموضوعية

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- التغيرات الاجتماعية التي تحدث بصورة سريعة بشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم : ص١٨٠

التسارع الاجتماعي	الجماعية	الانفجار المعرفي	الثقافة

٢- جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويقوي الجماعية : ص ١٧٤

الولاء	الجماعية	الالتزام	التواد

٣- اتصال بين اتجاهين يحدث بين فرد وفرد أو جماعة وأخرى : ص ١٨٢

المستوى الحواري	**التفاعلية**	الضبط الاجتماعي	التغير الاجتماعي

(ب) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفاهيم أو المصطلحات	العبارات
١	**العولمة**	يقصد بها العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب . **(أو)** العملية التي تنتقل بها الشعوب من حالة الفرقة و التجزؤ إلى حالة الاقتراب والتوحد ومن حالة التباين و التمايز إلى حالة التجانس والتماثل . ص ١٧٩
٢	**الانتماء**	الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه باعتباره عضواً مقبولاً وله شرف الانتساب إليه . ص ١٧٣
٣	**التواصل الاجتماعي**	العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة . ص ١٨٠
٤	**الوسطية**	الإتزان والإعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد. ص١٨٣

(ج) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	الولاء	-	حاجة الفرد إلى تكوين العلاقات والروابط والصداقات.
٢	الالتزام	١	جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويقوي الجماعية ويدعو إلى تأييد الفرد لجماعته . ص ١٧٤
٣	الانفجار المعرفي	٢	التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية لتحقيق الإجماع وتجنب النزاع . ص ١٧٤
		٣	مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات . ص ١٨٠

بنك الأسئلة المقرر علم النفس وعلم الإجتماع ٢٠٢٤/٢٠٢٥

ثانيا الأسئلة المقالية :

(أ) اجب عن الأسئلة التالية :

١- علل / يعتبر التواصل الاجتماعي أهم عملية تتصل بتحقيق اجتماعية الإنسان . ص١٨٠

* الهدف والغاية هو الانغماس في علاقات تفاعلية مع الآخرين أخذاً وعطاءاً وبذلك تنفتح مجالات العمل معهم من أجل تحقيق المصالح المشتركة .

٢- أذكر العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي . ص ١٧٦ - ١٧٧

* البيئة .
* الغذاء والتغذية .
* أسلوب ونمط الحياة وطبيعة العمل .
* الثقافة العامة والوعي الصحي .
* توافر خدمات الرعاية الصحية .
* العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد .

٣- أذكر الأبعاد التي يتركب منها مفهوم الانتماء . ص١٧٣ - ١٧٤

* الهوية .
* الجماعية .
* الولاء .
* الالتزام .
* التواد .

٤- عدد استخدامات التكنولوجيا في حياتنا . ص ١٨١- ١٨٢

* الإنترنت والعلاقات الاجتماعية.
* المستوى الحواري في الشبكة العنكبوتية.
* التفاعلية.
* الوعي بالعالم الخارجي.
* معايشة عوالم متعددة.

٥- عدد تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية . ص ١٨٣ -١٨٤

* الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية وألا تكون على حساب الآخرين أو المجتمع .
* الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات وألا تغلب حقوق الفرد على الواجبات الملقاة على عاتقه .
* الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها سواء أكانت ملكية عامة للمجتمع أو ملكية خاصة للأفراد .
* الاعتدال في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد وعدم اتباع سلوكيات الإسراف والتبذير سواء في ممتلكاته الخاصة أو الممتلكات العامة كالماء والكهرباء وغيرها . * الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون التطرف والتعصب وضرورة تقبل الآخرين والتعايش معهم حتى وإن اختلفوا عنا في الدين والنوع والعرق والجنسية .