



مدرسة مريم بنت عمران الابتدائية للبنات
Maryam bint Omran primary school for Girls

2026 - 2025



الإجابة النموذجية

تدريبات اثرائية
في مادة الرياضيات للصف الثاني
منتصف الفصل الثاني
العام الأكاديمي 2026 / 2025

محتوى الاختبار:

الوحدة السادسة: الطلاقة في طرح الأعداد حتى 100 (من صفحة 3 إلى صفحة 20) (من صفحة 27 إلى صفحة 44)

الوحدة السابعة: التعامل مع النقود والوقت (من صفحة 69 إلى صفحة 92) ثم (من صفحة 99 إلى صفحة 116)

الوحدة الثامنة: الأعداد حتى 1000 (من صفحة 139 إلى 156)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع.

السؤال رقم (1)

ما الجملة العددية التي تحل عن طريق إعادة التجميع؟

A $45-0=?$

B $69-48=?$

C $84-37=?$

السؤال رقم (2)

لدى غادة 75 ملصقاً. استعملت منها 32 ملصقاً.
كم ملصق تبقى؟

A 44

B 43

C 53

السؤال رقم (3)

أي جملة جمع يمكن استعمالها للتحقق من إجابة الطرح؟

$47 - 17 = \dots\dots\dots$

A $30 + 17 = 47$

B $37 + 17 = 54$

C $30 + 37 = 55$

السؤال الثاني: اوجدي الناتج بتوضيح خطوات الحل.

السؤال رقم (1)

اطرح ثم أعد التجميع إذا لزم الأمر:

$$36 - 8 =$$

هل احتاج الى إعادة التجميع؟ -----

$$29 - 5 =$$

هل احتاج الى إعادة التجميع؟ -----

السؤال رقم (2)

اطرح لإيجاد ناتج الطرح. أرسم قوالب القيم المنزلية.

| عَشْرَات | أَحَاد |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 | 7 |
| | 9 |
| ----- | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| عَشْرَات | أَحَاد |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 | 8 |
| | 9 |
| ----- | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| عَشْرَات | أَحَاد |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| عَشْرَات | أَحَاد |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| عَشْرَات | أَحَاد |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 | 2 |
| | 6 |
| <hr/> | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| عَشْرَات | أَحَاد |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6 | 7 |
| | 6 |
| <hr/> | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

السؤال رقم (3)

اكتب كل مسألة طرح ثم أوجد الناتج.

$70 - 38 =$

| عَشْرَات | أَحَاد |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | |
| <hr/> | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

$65 - 31 =$

| عَشْرَات | أَحَاد |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | |
| <hr/> | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

$87 - 59 =$

| عَشْرَات | أَحَاد |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | |
| <hr/> | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

أجب عن الأسئلة التالية

A. هناك 35 دراجة في أحد متاجر بيع الدراجات.
باع صاحب المتجر 7 دراجات منها.
ما عدد الدراجات الباقية؟

دراجة _____

B. يلعب في الملعب 54 طالبا. ذهب 28 طلاب منهم الى منازلهم.
ما عدد الطلاب الذين مازالوا يلعبون في الملعب؟

طالبا _____

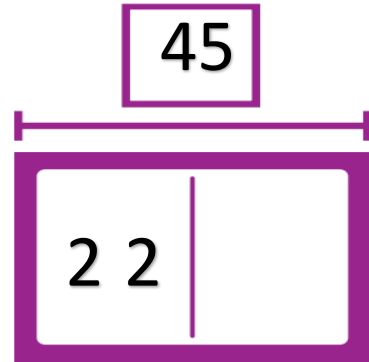
C. لدى عائشة 67 كتابا. ولدى هيا 72 كتابا. بكم يقل عدد الكتب التي لدى عائشة عن عدد الكتب لدى هيا؟

كتابا _____

اطرح ثم تحقق من إجابتك من خلال الجمع. أكتب الجزء الناقص.

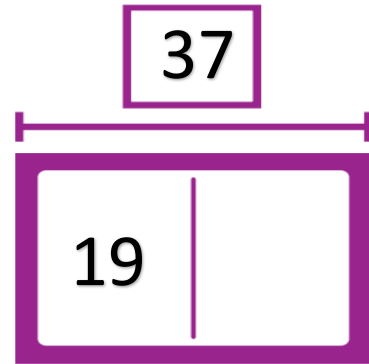
A.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$



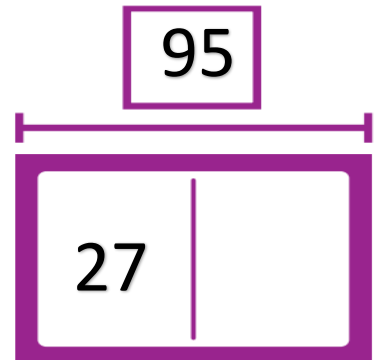
B.

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

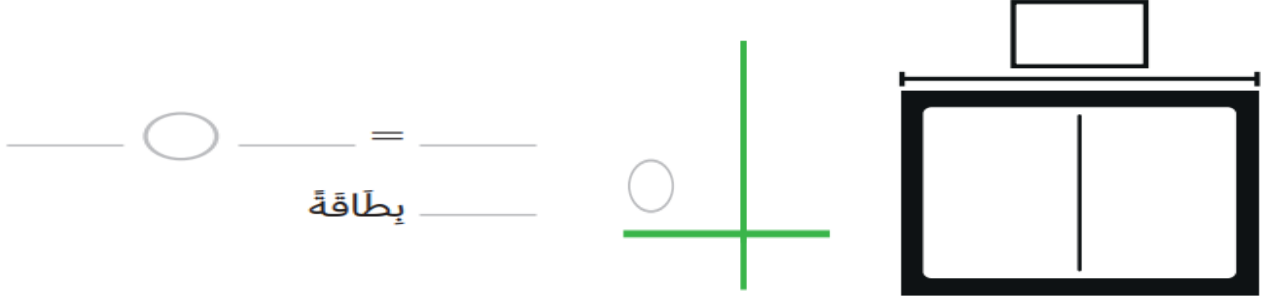


C.

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$



A. اشترى عماد 60 بطاقة بيسبول. أعطى 23 بطاقة منها لأحمد.
 ما عدد البطاقات التي لدى عماد الان؟
 مثل المسألة في لوحة الأجزاء ثم اكتب جملة عددية لحل المسألة.



B. قطف راشد 32 ليمونه من البستان.
 بقيت 12 ليمونه في البستان.
 ما عدد الثمار الليمون التي كانت في البستان في البداية؟

C. ركض حمد 20 دقيقة يوم الأحد.
وركض 23 دقيقة يوم الإثنين.
ما عدد الدقائق التي ركضها حمد في
اليومين؟



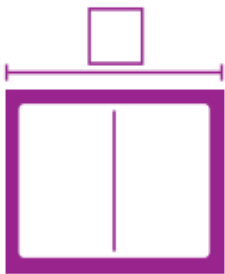
D. جمعت سارة 54 طابعا. أعطت اختها 25 طابعا.
ما عدد الطوابع التي لديها الآن؟
اكتب الجملة العددية لحل المسألة.
استعمل لوحة الأجزاء.



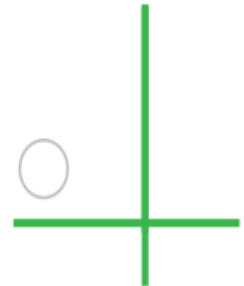
$$\text{طابعا} = \text{طابعا}$$

E. هناك 65 شخصا في قطار. نزل 32 شخصا. وصعد 12 شخصا.
كم شخصا أصبح على متن القطار؟

الخطوة 2





الخطوة 1




الوحدة السابعة:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع.

| الدرجة (1) | | السؤال رقم (1) |
|------------|----------------------------|---|
| | | ما القيمة الكلية للعملات المعدنية؟  |
| | <input type="checkbox"/> A | 50 درهما |
| | <input type="checkbox"/> B | 75 درهما |
| | <input type="checkbox"/> C | 100 درهما |

| الدرجة (1) | | السؤال رقم (2) |
|------------|----------------------------|---|
| | | ما القيمة الكلية لأوراق النقدية؟  |
| | <input type="checkbox"/> A | QR 70 |
| | <input type="checkbox"/> B | QR 71 |
| | <input type="checkbox"/> C | QR 72 |

| الدرجة (1) | | السؤال رقم (3) |
|------------|----------------------------|---|
| | | ما الوقت الذي أتناول به وجبة العشاء؟  |
| | <input type="checkbox"/> A | 6:15a.m. |
| | <input type="checkbox"/> B | 6:15 p.m. |
| | <input type="checkbox"/> C | 7:15 p.m. |

| | |
|---|------------------|
| الدرجة (1) | السؤال رقم (4) |
| <p>ما الوقت الذي تشير اليه عقارب الساعة</p>  | |
| <p>A الساعة 10 وربع</p> <p>B الساعة 10 والنصف</p> <p>C الساعة 10 الاربع</p> | |

السؤال الثاني: اوجدي الناتج بتوضيح خطوات الحل .

| |
|--|
| السؤال رقم (1) |
| <p>ما القيمة الكلية للعمات المعدنية؟</p>  <p>درهماً _____</p> |

| |
|---|
| السؤال رقم (2) |
| <p>أعطت ليلى اختها مجموعة من النقود المبينة أدناه.</p> <p>ما القيمة الكلية للعمات المعدنية؟</p>  <p>درهماً _____</p> <p>ريالاً _____</p> |

ما القيمة الكلية للأوراق النقدية؟









اشترت ليلى قماشاً بمبلغ QR64 . ارسم الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون قد استعملتها لشراء قماش.

وضح عملك

A. في محفظة سلمى 4 أوراق نقدية من فئة QR 10 وورقتان من فئة QR 5 و 8 أوراق نقدية من فئة QR 1 . أعطت اختها نوره QR 5 .
ما المبلغ الذي بقي لديها؟ " أرسم الأوراق النقدية التي بقيت لدى سلمى؟"

وضح عملك

B. لدى منى 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 50 و 2 أوراق نقدية من فئة QR 10 و 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 5 و 5 أوراق نقدية من فئة QR 1 .
ما المبلغ الإضافي التي تحتاجه لشراء فستان سعره QR 85 ؟

وضح عملك

C. لدى منال 50 Q.R . أعطتها أختها 1 ورقة نقدية من فئة 10 Q.R و 4 من الأوراق النقدية من فئة 1 Q.R .
كم من المال لدى منال الان؟

وضح عملك

ما الوقت التي تظهر كلتا الساعتين في نفس الوقت.



الساعة ----- والربع

----- دقيقة بعد الساعة -----

----- دقيقة بعد الساعة -----



الساعة ----- والنصف

----- دقيقة بعد الساعة -----

الساعة ----- إلا ربع

----- دقيقة بعد الساعة -----

----- دقيقة قبل الساعة -----

حدد الوقت برسم عقارب الساعة او كتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.
حوط على a.m. أو p.m. لتحديد وقت الحدث.

B - أزور منزل جدي بعد ظهر يوم السبت



a.m.



p.m.



a.m.



p.m.

D - اقرأ كتابا في مكتبة المدرسة.



a.m.



p.m.

C- تذهب شيخة الى النادي الرياضى بعد المدرسة.



a.m.




p.m.

كم سيكون الوقت بعد 10 دقائق بعد الانتهاء من قراء الكتاب في مكتبة المدرسة؟

الوحدة الثامنة:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع.

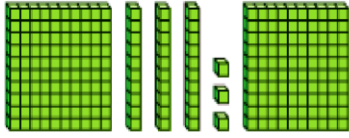
| | | السؤال رقم 1 |
|--------------------------|---|--|
| | | ما العدد الذي تمثله النماذج التالية؟ |
| | |  |
| <input type="checkbox"/> | A | 400 |
| <input type="checkbox"/> | B | 500 |
| <input type="checkbox"/> | C | 600 |

| | | السؤال رقم 2 |
|--------------------------|---|---------------------------------------|
| | | ما القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط؟ |
| | | 6<u>7</u>8 |
| <input type="checkbox"/> | A | 7 |
| <input type="checkbox"/> | B | 70 |
| <input type="checkbox"/> | C | 700 |

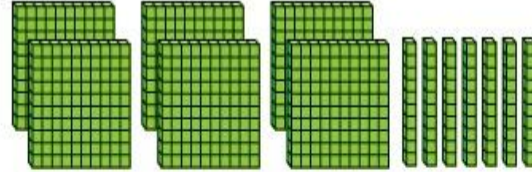
الوحدة الثامنة: أوجد الحل بتوضيح خطوات الحل.

السؤال رقم 1

اكتب العدد أدناه:



| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| | | |



| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| | | |

السؤال رقم 2

حوظ القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط في العدد .

| | | | | | |
|---------|--------|---------|--------|---------|-------------------|
| 3 عشرات | 3 آحاد | 3 مئات | 300 | 3 | <u>345</u> |
| 400 | 40 | 4 | 4 مئات | 4 عشرات | <u>748</u> |
| 6 آحاد | 600 | 6 عشرات | 60 | 6 | <u>566</u> |

اكتب قيمة كل رقم باستعمال العدد في جدول القيمة المنزلية.

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| 7 | 5 | 9 |

قيمة الرقم 9 هي _____ مئات أو _____

قيمة الرقم 5 هي _____ عشرات أو _____

قيمة الرقم 7 هي _____ آحاد أو _____

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| 1 | 8 | 2 |

قيمة الرقم 2 هي _____ مئات أو _____

قيمة الرقم 8 هي _____ من العشرات أو _____

قيمة الرقم 1 هي _____ من الآحاد أو _____