



# مذكرة

## السلامة اللغوية الصف السادس

القسم الأول  
( الفترة الدراسية الثانية )

أ:سميرة ( بيلسان )

<https://t.me/jomchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :أسميرة ( بيلسان )



## الحروف الناسخة ( إنَّ وأخواتها )



تدخل على الجملة الاسمية : تنصب المبتدأ ( ويُسمى اسمها ) وترفع الخبر (ويسمى خبرها )

## اسم إن منصوب



## خبر إن مرفوع



١- أدخل حرف ناسخ على الجمل التالية ثم اضبط الاسم والخبر :

. الاحترام خلق نبيل.

-أعلمُ ..... بر الوالدين سبب في رضا الله.

- ..... الصديقين نجمان.

- المسجد مزدحم ..... المصلين منتظمون.

- ..... المتسابقات جميعهن فائزات.

- ..... المحاصيل الزراعية وفيرة.

٢: اضبط ما تحته خط في الجملة التالية، مبينا السبب.

. إن العلماء أساس تقدم الأمم.

..... العلماء :  
..... أساس :

ج: ٢. : العلماء : اسم إن منصوب وعلامة النصب الفتحة لأنه جمع تكسير .  
أساس : خبر إن مرفوع وعلامة الرفع الضمة.

٢- أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.

. المسافرتان سعيدتان.

.....  
ج: إن المسافرتين سعيدتان.

٣- وظف الحرف الناسخ (ليت) في جملة من إنشائك، مع ضبط اسمه وخبره.

.....  
ج: . ليت الشباب عائد .

٤- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً فيما يأتي:

. كأن السماء بساط أزرق واسع.

..... السماء :  
..... بساط :

جـ السماء : اسم كأن منصوب وعلامة النصب الفتحة . // - بساط : خبر كأن مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

## ٢- صَوِّبِ الخَطَّ النَحْوِي فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

أ- التصويب : ..... السبب : .....

ج: التصويب : مَحْبُوبُونَ. السبب : خبر أنَّ مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم .

ب- اعلّموا أَنَّ الْأُمَهَاتُ حَنُونَاتٌ عَلَى أَوْلَادِهِنَّ .

التصويب : ..... السبب : .....

٣- اسْتَبْدِلْ بِالْفِعْلِ النَّاسِخِ حَرْفًا نَاسِخًا، مُغَيِّرًا مَا يَلِزَمُ.

أ: ظَلَّ الشَّابَانِ مُلتَزِمِينَ بِطَاعَةِ اللَّهِ.

.....

ج: . إِنَّ الشَّابِينَ مُلتَزِمِينَ بِطَاعَةِ اللَّهِ.

ب: أَصْبَحَ الْمُسْلِمُونَ حَرِيصِينَ عَلَى الْاِقْتِدَاءِ بِالرَّسُولِ الْكَرِيمِ.

.....

### الاستنتاج :

الحروف الناسخة: هي حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فت نصب المبتدأ ويُسمى اسمها، وترفع الخبر ويُسمى خبرها.

علامات نصب اسم الحرف الناسخ: - الفتحة في المفرد وجمع التكسير / الكسرة في جمع المؤنث السالم / الياء في المثنى، وجمع المذكر السالم.

علامات رفع خبر الحرف الناسخ: الضمة في المفرد، جمع التكسير، جمع المؤنث السالم / الألف في المثنى / الواو في جمع المذكر السالم.

الحروف الناسخة : إِنَّ / أَنْ / كَأَنَّ / لَكِنَّ / لَيْتَ / لَعَلَّ .

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>: سَمِيرَة ( بيلسان )

## تدريبات الحروف الناسخة

س١: أدخل حرفاً ناسخاً على كل جملة اسمية وغير ما يلزم :

- ١: المهندس مبدعٌ .....
- ٢: المهندسون مبدعون .....
- ٣: المهندسان مبدعان .....
- ٤: المهندسات مبدعات .....

س٢: أضع في الفراغات التالية ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- إن العلم ..... ( خبر جملة اسمية )
- ٢- إن الطالب ..... ( خبر مفرد )
- ٣- ليت الولد ..... ( خبر جملة فعلية )
- ٤- علماً أن ..... المخلصات ماهرات . ( اسم إن مناسب )
- ٥- إن الصدق ..... ( خبر شبه جملة )
- ٦- إن الأخلاق الفاضلة ..... ( خبر جملة اسمية )

س٣: أصوب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

- ١: كأن النجم مصابيحٌ مضيئة . \* التصويت .....
- ٢: لعل المسافر حاضرٌ اليوم . \* التصويت .....
- : لعل التلميذان مجتهدان . \* التصويت : .....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة ( بيلسان )

## تدريبات الحروف الناسخة

س١: أبين نوع الجملة التالية ، وأحدد ركنيها .

المؤمن حريص على الصلاة .

نوع الجملة : .....الركن الأول : .....الركن الثاني : .....

س٢: أدخل حرقاً ناسخاً على الجملة السابقة وغيري مايلزم :

.....

س٣: أحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره ، وأبين نوع الخبر في الجدول الآتي :

| نوع الخبر: | خبره : | اسمه: | الحرف الناسخ: | الجملة                         |
|------------|--------|-------|---------------|--------------------------------|
|            |        |       |               | ١- علمت أن الكاذب سلوكه منحرف. |
|            |        |       |               | ٢- ليت الحارسين مستيقظان .     |
|            |        |       |               | ٣- إن المؤمنات صادقات          |
|            |        |       |               | ٤- لعل المسلمين متماسكون .     |
|            |        |       |               | ٥- إن القرآن يهدي النفس .      |
|            |        |       |               | ٦- ليت الأمور تحت السيطرة .    |

س٤: أدخل الحرف الناسخ المناسب ، وأضبط الجملة بالشكل.

١: ..... الرجل كريم.

\*ضبط الجملة : .....

٢: ..... الشمس مشرقة.

\*ضبط الجملة : .....

٣: ..... النجم مصباح.

\*ضبط الجملة : .....

٤: .....الله رحيم بعباده.

\*ضبط الجملة : .....

س٤: أكمل الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين قوسين:

- .....العربَ كيأنْ واحدُ ( حرف ناسخ يفيد التوكيد ).
- ..... الجوَّ باردُ في الصيف ( حرف ناسخ يفيد التمني ) .

س٥:- أعرب ما تحته خط فيما يلي :

-إنَّ الصديقَينِ مخلصَينِ .

|  |              |
|--|--------------|
|  | الصديقَينِ : |
|  | مخلصَينِ :   |

س٦:- أصوب الخطأ ما تحته في الجملة الآتية:  
ليت الشبابُ يعودَ يومًا .

.....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>:أسميرة ( بيلسان )

## إن وأخواتها " أنواع الخبر ))

س١: أملأ الجدول الآتي فيما يلي :

| نوع الخبر | خبر الحرف<br>الناسخ | اسم الحرف<br>الناسخ | الأمثلة                                               |
|-----------|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|
|           |                     |                     | ١: إن النجاح قريبٌ                                    |
|           |                     |                     | ٢: لَيْتَ الأيامَ الجميلةَ تدومُ طويلاً               |
|           |                     |                     | ٣: عَلِمْتُ أَنَّ صِلَةَ الرَّحِمِ ثَوَابُهَا عَظِيمٌ |
|           |                     |                     | ٤: لَعَلَّ الأصدقاءَ في تعاونٍ دائمٍ                  |

س٢: أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين :

- السماءُ صافيةٌ ، لكن الرياحُ .....
- لَعَلَّ المُتسابقَاتِ .....
- إِنَّ التلوثَ .....

س٣: ضع خطاً تحت نوع الخبر الصحيح فيما يأتي :

أ: إن المُعلمَاتِ جهودهنَّ واضحةٌ .

|            |          |            |      |
|------------|----------|------------|------|
| جملة اسمية | شبه جملة | جملة فعلية | مفرد |
|------------|----------|------------|------|

ب: لعل الأشجارَ تُثمرُ قريباً .

|            |          |            |      |
|------------|----------|------------|------|
| جملة اسمية | شبه جملة | جملة فعلية | مفرد |
|------------|----------|------------|------|

ج: لا شك أَنَّ التدخين ضارٌّ بالصحةِ .

|            |          |            |      |
|------------|----------|------------|------|
| جملة اسمية | شبه جملة | جملة فعلية | مفرد |
|------------|----------|------------|------|

س٤: حدد خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية ، ثم بين نوعه:

أ: إن الأطباء في خدمة المرضى .

- الخبر: .....-نوعه: .....
- إن المؤمنين قلوبهم مطمئنة .
- الخبر: .....-نوعه: .....

س٥: صل خبر الحرف الناسخ المخطوط تحته في المجموعة ( أ ) بنوعه في المجموعة ( ب )  
بوضع الرقم المناسب :

| ( أ )                                | الرقم | ( ب )          |
|--------------------------------------|-------|----------------|
| ١: كَأَنَّ الْجُنُودَ أَسْوَدُ       |       | خبر جملة فعلية |
| ٢: لعل المتفوقين يحافظون على التميز. |       | خبر شبه جملة   |
|                                      |       | خبر مفرد       |

س٦: اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

- أيقنتُ أن الصدقة فضلها كبير في حياة الإنسان .الخبر في الجملة السابقة :
  - أ-فضلها
  - ب:فضلها كبير
  - ج: في حياة
  - د: كبير

س٧: أملأ الجدول وفق المطلوب :

أ-ليت الصديقتين حريصتان على القراءة .

ب-اعلم أن الأمهات تضحياتهن عظيمة.

ج: الشمس ساطعة ، لكن النسيم يُلطف الأجواء .

| الحرف الناسخ | المعنى الذي أفاده | اسمه | خبره | نوع الخبر |
|--------------|-------------------|------|------|-----------|
|              |                   |      |      |           |
|              |                   |      |      |           |
|              |                   |      |      |           |

س٨: أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين :

أ- كَأَنَّ الْأُمَّ.....

ب-ليت الصديقين .....

ج-لا شك أن الأطباء .....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>:سميرة ( بيلسان )

س٩: صل خبر الحرف الناسخ المخطوط تحته في المجموعة ( أ ) بنوعه في المجموعة ( ب ) فيما يأتي :

| ( أ )                                                                            | الرقم | ( ب )          |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| ١: <u>أَعْلَمُ أَنَّ الْمُعَلِّمَ نَصَائِحُهُ قِيَمَةٌ .</u>                     |       | خبر جملة فعلية |
| ٢: <u>الطَّرِيقُ مَزْدَحَمٌ ، لَكِنِ الْحَرَكَةُ تَسِيرُ بِانْتِظَامٍ .</u>      |       | خبر شبه جملة   |
| ٣: <u>إِنَّ التَّوَاضُّعَ مِنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ .</u>                      |       | خبر مفرد       |
| ٤: <u>لَعَلَّ الْمُتَدْرِبَاتِ الْجَدِيدَاتِ مُثَابَرَاتٌ عَلَى التَّعَلُّمِ</u> |       | خبر جملة اسمية |

س١٠: اقرأ الآيات الكريمة التالية ، ثم حدد خبر الحرف الناسخ فيها ، مبينا نوعه :

أ: "وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَنُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا "

-الخبر: ..... نوعه: .....

ب: " إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي ضَلَالٍ وَسُعُرٍ "

-الخبر: ..... نوعه: .....

س١١: ضع خطاً تحت نوع الخبر الصحيح فيما يأتي :

أ: إن العمل الجماعي يصنع النجاة .

|            |          |            |      |
|------------|----------|------------|------|
| جملة اسمية | شبه جملة | جملة فعلية | مفرد |
|------------|----------|------------|------|

ب: كأن الرجل الكريم نهر من العطاء .

|            |          |            |      |
|------------|----------|------------|------|
| جملة اسمية | شبه جملة | جملة فعلية | مفرد |
|------------|----------|------------|------|

### الاستنتاج :

**أنواع خبر ( إن وأخواتها ) هي :**

١- الخبر المفرد : ويكون كلمة واحدة يتم بها معنى الجملة ، سواء أكانت هذه

الكلمة مفرداً أم مثني أم جمعاً .

٢- الخبر الجملة، ويأتي : جملة اسمية ، أو جملة فعلية .

٣- الخبر شبه الجملة ، ويأتي : جاراً ومجروراً ، أو ظرفاً .

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> : سمية ( بيلسان )

# الصفة

اسم يصف ما قبله ويتبعه في إعرابه وعدده ووجود "ال" وعدم وجودها

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| نَجَح الطالبُ المجتهدُ                | ضممة = ضمة  |
| كَرَّمَ المعلم الطالبَ المجتهدَ       | فتحة = فتحة |
| تحدَّث المعلم عن الطالبِ المجتهدِ     | كسرة = كسرة |
| فاز المتسابقون النشيطون               | واو = واو   |
| كَرَّمَ المعلم المتسابقين النشيطين    | ياء = ياء   |
| كَرَّمَ المعلم المتسابقين النشيطين    | ياء = ياء   |
| كَرَّمت المعلمة المتسابقاتِ النشيطاتِ | كسرة = كسرة |

سُمرة: <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> ( بيلسان )

## تدريبات :

١- أملأ الفراغات في كل جملة مما يأتي بنعت مناسب مضبوط :

١: الحفاظ على النظافة سلوك.....

٢: الطالبة ..... محبوبة من الجميع .

٣: ينال الطالب ..... على درجة.....

٤: علينا أن نستغل وقت الفراغ في العمل .....

٥: . أنجز الصانع عملا.....

٢- ( النشيط ) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً

.....\*

٣:(المجتهد ) أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً :

.....\*

٤:( جميلة ) أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً :

.....\*

٥:: أضع خطاً تحت الصفة :

١: حضر المهندسون المجتهدون .

٢: شكر المعلم الطالب المجتهد .

٣: للقراءة فوائد كثيرة .

٤: التلميذة المجتهدة ناجحة .

٥: دخلت المعلمة النشيطة باكراً الفصل .

٦: في المكتبة كتب ثمينة

## تدريبات النعت

س١: أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

\*بالأخلاق والعلم نبلغ مكانةً عاليةً في المجتمع.

\*النعت هي كلمة: ( العلم – مكانة – عالية – المجتمع ).

س٢: أحدد النعت والمنعوت في كلٍّ منها، وأسجله في الجدول الآتي:

| النعت | المنعوت | الجملة                                       |
|-------|---------|----------------------------------------------|
| ..... | .....   | - الناجح لديه هدفٌ محددٌ                     |
| ..... | .....   | - حققتِ العالماتُ المبدعاتُ إنجازاتٍ لوطنهن. |
| ..... | .....   | - كرمَ المديرُ الموظفين المخلصين.            |

س٣: أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بنعتٍ مناسبٍ، وأضبطه ضبطًا صحيحًا:

- قرأتُ قصةً.....

- التلميذُ ..... يعتمدُ على نفسه في حلِّ واجباتِهِ.

- خرجنا في رحلةٍ ..... إلى المركزِ العلمي.

س٤:- أصوب الخطأ في ضبط الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

- العملُ المنظمُ يدلُّ على حسنِ التخطيطِ. الصواب: .....

س٥: أوظف الكلمات التالية في جملٍ من إنشائي بحيث تأتي نعتًا، وأضبطها ضبطًا صحيحًا.

- القوية: .....

- مفيد: .....

- مسليتان: .....

س٦: أوظف كلمة ( ماهر ) في جملة مفيدة بحيث تأتي نعتًا مرفوعًا:

.....\*

س٧:- أوظف كلمة ( مؤمن ) في جملة بحيث تأتي نعتًا منصوبًا:

.....\*

س٨: أوظف كلمة ( الضعيف ) في جملة بحيث تأتي نعتًا مجرورًا:

.....\*

# النعـت

س١: استخرج من الجُمْلِ التالِيةِ النعت والمنعوت :

| الجملة                                        | المنعوت | النعـت |
|-----------------------------------------------|---------|--------|
| ١- ذهبتُ إلى مكتبةٍ كبيرةٍ                    |         |        |
| ٢- يرفعُ الجنديُّ علمًا خفافيًا بعدَ النصرِ . |         |        |
| ٣- الأختان الصالحتان تُساعدانِ المحتاجين .    |         |        |
| ٤- اجتمعتُ معَ مُعلمين مُخلصين                |         |        |

س٢: املأ الفراغات التالية بنعتٍ مناسبٍ من بين البدائل الآتية :

أ: تتحركُ غيمةٌ ..... فوق البحرِ .

|            |            |            |              |
|------------|------------|------------|--------------|
| مُمْطِرَةٌ | مُمْطِرَةٌ | مُمْطِرَةٌ | المُمْطِرَةُ |
|------------|------------|------------|--------------|

ب: يقدِّرُ المُجتمعُ العامِلينَ .....

|             |               |               |             |
|-------------|---------------|---------------|-------------|
| مُخْلِصِينَ | المُخْلِصَانِ | المُخْلِصُونَ | مُخْلِصِينَ |
|-------------|---------------|---------------|-------------|

ج: التقيتُ بطبيبين ..... في المُستشفى .

|               |             |          |        |
|---------------|-------------|----------|--------|
| المَاهِرَيْنِ | مَاهِرَيْنِ | مَاهِرًا | ماهران |
|---------------|-------------|----------|--------|

س٣: اضبط النعت المخطوط تحته ضبطاً صحيحاً مبيناً السبب فيما يأتي :

أ: إِنَّ الهواءَ النَّقيَّ مُفيدٌ للصحةِ .

- النَّعْتُ مضبوطًا:.....

ب: استمعتُ إلى درسٍ دينيٍّ في المسجدِ .

- النَّعْتُ مضبوطًا:.....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>:سميرة ( بيلسان )



س٤: استخرج من الجملة التالية النعت والمنعوت :

- رددتُ دعاءً قصيرًا قبل النَّومِ .

المنعوت:.....

النَّعْتُ:.....

س٥: املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بنعتٍ مناسبٍ ، واضبطه ضبطًا صحيحًا :

أ: شاهدتُ مَسْجِدًا ..... في الحي .

ب: المسلمون ..... يفوزون برضا الله .

ج: استمعنا برحلاتٍ ..... في العطلة .

س٦- املأ الفراغات بما يَتِمُّ إعراب الكلمة التي تحتها خط في كل جملة من الجمل الآتية.

| الجملة                                                | الإعراب              |
|-------------------------------------------------------|----------------------|
| ١- سِرْتُ في طريق طويل يُطل على البحر .               | طويل: .....          |
| ٢- الولد النشيط يُساعدُ والده .                       | النشيط: .....        |
| ٣- كَرَّم المديرُ المُتسابقين الفائزين .              | الفائزين: .....      |
| ٤- المَفَكِرُونَ المُبَدِعُونَ يَنْهَضُونَ بالأُممِ . | المُبَدِعُونَ: ..... |

س٧: اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر مرّةً، ولجمع المذكر مرّةً أخرى وغير ما يلزم.

- الطبيب الماهر يُتابع حالة المريض بدقّة.

- الجملة للمثنى: .....

- الجملة لجمع المذكر: .....

س٨- صوّب الخطأ النحوي في كل كلمة تحتها خط فيما يلي، مع بيان السبب :

أ- إن العمل الصادق يُقرب الإنسان من الناس .

التصويب: ..... السبب: .....

ب- المعلمون المُخلصين يبذلون جهدًا عظيمًا في تعلّم طلابهم .

التصويب: ..... السبب: .....

ج- تحدّث إلى المهندساتِ المبدعاتِ في المؤتمر .

التصويب: ..... السبب: .....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة ( بيلسان )

س٩- و ظَّف الكلمات التَّالِيَّة في جمل مِن إنشائك بِحيث تأتي نَعْتًا، مراعيًا الموقع الإعرابي:

جَدِيدًا :.....  
مُتَمِرًا:.....  
المُهذبات:.....  
الطَّيِّبة :.....

س١٠: اختر الصفة الصحيحة مما بين القوسين لتكمل الجملة، مع مراعاة الحالة الإعرابية والتذكير والتأنيث:

١. مررتُ برجلٍ ..... (كريمٌ / كريماً / كريمٍ).
٢. الفتاتانِ ..... متفوقتان. (المهذبتانِ / المهذبتينِ / المهذبةُ).
٣. كافأتُ الطلابَ ..... (المخلصون / المخلصينِ / المخلصُ).
٤. هذه شجرةٌ ..... (مثمرةٌ / مثمرةً / مثمرةٍ).

س١١: اختر الصفة الصحيحة مما بين القوسين لتكمل الجملة، مع مراعاة الحالة الإعرابية والتذكير والتأنيث:

١. مررتُ برجلٍ ..... (كريمٌ / كريماً / كريمٍ).
٢. الفتاتانِ ..... متفوقتان. (المهذبتانِ / المهذبتينِ / المهذبةُ).
٣. كافأتُ الطلابَ ..... (المخلصون / المخلصينِ / المخلصُ).
٤. هذه شجرةٌ ..... (مثمرةٌ / مثمرةً / مثمرةٍ).

س١٢: حول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى المذكر ثم إلى الجمع المذكر :

" هذا هو التلميذُ المتفوق في دراسته "

المثنى المذكر:.....

الجمع المذكر:.....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>:أسميرة ( بيلسان )