

الاسم:

الصف: ٣ /

الاختبار الأول للصف الثالث الابتدائي.

الوحدة التعليمية الأولى.

السنة الدراسية ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

وزارة التربية.

منطقة الفروانية التعليمية

مدرسة الشفاء بنت عبد الله

• أقرأ الفقرة ثم أجيب:

استيقظت (نوره) بكل حماسة لتذهب إلى المدرسة، ولفت انتباهها نظرات التلميذات التي تتابعها فشعرت بالتوتر دخلت (نوره) إلى فصلها وتعرفت إلى (فاطمة) ذات الشامة على خدها. فقالت: ما أجملك يا فاطمة فالشامة جعلتك مختلفة وجميلة.

• الفهم والاستيعاب:

- ما نوع النص السابق؟

- كيف استيقظت نوره؟

أضع علامة (✓) أمام التكملة الصحيحة مما يلي:

- سبب اختلاف فاطمة:

☐ شعرها الأبيض ☐ شامة على خدها. ☐ حقيبتها الكبيرة

• الحصيلة اللغوية:

- أختار مرادف كلمة شامة (علامة مختلفة – علامة مشابهة – علامة ناقصة)

- أوظف جمع الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية في جملة جديدة من تعبير:

اكتمل الفصل الدراسي.....

* البلاغة:

أختار وجه الشبه بين الشمس والقمر أن شكلهما (مربع – دائري – مثلث)

• السلامة اللغوية:

- أضع الضمير المناسب للجملة الآتية:

..... تلميذٌ مجتهدٌ (أنتَ – أنتِ – أنتما)

أوصف ضمير المخاطب (أنت) في جملة مفيدة:

• التعبير الكتابي:

أرتب أحداث القصة ترتيباً زمنياً صحيحاً بوضع الرقم المناسب فيما يأتي:

☐ سخر الأرنب من بطء السلحفاة، وضحك العصفور على الأرنب لأنه لا يطير.

☐ أدرك الأصدقاء أن كل واحد منهم مميز بشيء مختلف.

☐ اجتمع الأرنب والسلحفاة والعصفور في الحديقة.

مع تمنياتي لكن بالنجاح والتوفيق.



الاسم:

الصف: ٣ /

الاختبار الأول للصف الثالث الابتدائي.

الوحدة التعليمية الأولى.

السنة الدراسية ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

وزارة التربية.

منطقة الفروانية التعليمية

مدرسة الشفاء بنت عبد الله

• أقرأ الفقرة ثم أجيب:

استيقظت (نوره) بكل حماسة لتذهب إلى المدرسة، ولفت انتباهها نظرات التلميذات التي تتابعها فشعرت بالتوتر دخلت (نوره) إلى فصلها وتعرفت إلى (فاطمة) ذات الشامة على خدها. فقالت: ما أجملك يا فاطمة فالشامة جعلتك مختلفة وجميلة.

• الفهم والاستيعاب:

- ما نوع النص السابق؟

نص نثري

- كيف استيقظت نورة؟

بحماسة

أضع علامة (✓) أمام التكملة الصحيحة مما يلي:

- سبب اختلاف فاطمة:

☐ شعرها الأبيض☒ شامة على خدها.☐ حقيبتها الكبيرة

• الحصيلة اللغوية:

- أختار مرادف كلمة شامة (علامة مختلفة - علامة مشابهة - علامة ناقصة)

- أوظف جمع الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية في جملة جديدة من تعبيري:

اكتمل الفصل الدراسي.

* البلاغة:

أختار وجه الشبه بين الشمس والقمر أن شكلهما (مربع - دائري - مثلث)

• السلامة اللغوية:

- أضع الضمير المناسب للجملة الآتية:

..... تلميذٌ مجتهدٌ أنتَ - أنتِ - أنتما

أوصف ضمير المخاطب (أنت) في جملة مفيدة:

أنت تلميذة مجتهدة.

• التعبير الكتابي:

أرتب أحداث القصة ترتيبًا زمنيًا صحيحًا بوضع الرقم المناسب فيما يأتي:



٣ سخر الأرنب من بطء السلحفاة، وضحك العصفور على الأرنب لأنه لا يطير.

٢ أدرك الأصدقاء أن كل واحد منهم مميز بشيء مختلف.

١ اجتمع الأرنب والسلحفاة والعصفور في الحديقة.

مع تمنياتي لكن بالنجاح والتوفيق.

مدرسة عبدالمحسن البحر الابتدائية للبنين

العام الدراسي

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

اللغة العربية

ورقة عمل / الصف الثالث / الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب / _____ الصف ٣ / _____

أولاً الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة.

استيقظت (سما) مبكرةً بكلّ نشاطٍ لتذهب إلى المدرسة، ولكن عندما وصلت، لاحظت أن بعض الطالبات ينظرن إلى شعرها القصير، شعرت (سما) بالخجل قليلاً.

جلست ليلي بجانبها، فقالت ليلي بلطف: شعرك جميل يا سما ! إنه يختلف عن شعر الجميع وهذا ما يجعلك مميزة، ابتسمت سما و شعرت بالسعادة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - بماذا شعرت (سما) عندما لاحظت الطالبات ينظرن إلى شعرها : (السعادة - الغضب - الخجل)
- ٢ - لماذا قالت ليلي إن شعر (سما) يجعلها مميزة ؟

ثانياً : الحصيلة اللغوية :

١ - مرادف كلمة تلاحقها: _____ (تتابعها - قالت - نظرت)

٢ - ضع كلمة (أحست) في جملة من إنشائك.

ثالثاً : البلاغة : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (٧) أمامها :

- وجه الاختلاف بين البر والبحر :

١ - البحر لونه أزرق والبر لونه أصفر . ()

٢ - الزراعة والصناعة . ()

رابعاً : قواعد النحو أ - اجعل الجملة الآتية للجمع المذكر : أنت تلميذ مجتهد .

خامساً : التعبير (أجب عن العبير خلف الورقة)

اكتب أربع جمل مفيدة ومترابطة عن مرافق المدرسة وكيف تحافظ عليها مستخدماً علامات الترقيم الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة.

أولاً الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة.

استيقظت (سما) مبكرةً بكلّ نشاطٍ لتذهب إلى المدرسة، ولكن عندما وصلت، لاحظت أن بعض الطالبات ينظرن إلى شعرها القصير، شعرت (سما) بالخجل قليلاً.

جلست ليلي بجانبها، فقالت ليلي بلطف: شعرك جميل يا سما ! إنه يختلف عن شعر الجميع وهذا ما يجعلك مميزة، ابتسمت سما و شعرت بالسعادة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - بماذا شعرت (سما) عندما لاحظت الطالبات ينظرن إلى شعرها : (السعادة - الغضب - الخجل)

٢ - لماذا قالت ليلي إن شعر (سما) يجعلها مميزة ؟

لأنها لطيفة و تشعر بها

ثانياً : الحصيلة اللغوية :

١ - مرادف كلمة تلاحقها: (تتابعها - قالت - نظرت)

٢ - ضع كلمة (أحست) في جملة من إنشائك.

أحست أُمي بالتعب ليلاً.

ثالثاً : البلاغة : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها :

- وجه الاختلاف بين البر والبحر :

١ - البحر لونه أزرق والبر لونه أصفر . (✓)

٢ - الزراعة والصناعة . ()

رابعاً : قواعد النحو أ - اجعل الجملة الآتية للجمع المذكر : أنت تلميذ مجتهد .

أنتم تلاميذ مجتهدون.

خامساً : التعبير (أجب عن العبير خلف الورقة)

اكتب أربع جمل مفيدة ومترابطة عن مرافق المدرسة وكيف تحافظ عليها مستخدماً

علامات الترقيم الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة.

مدرستي جميلة وبها مرافق كثيرة مثل الصفوف والساحة والمكتبة، نستخدم هذه
المرافق كل يوم في الدراسة واللعب والقراءة، يجب أن نحافظ عليها نظيفة ومرتبة
دائمًا، ولا نرمي القمامة على الأرض حتى تبقى مدرستنا جميلة.

الاختبار الأول

الصف الثالث

اسم الطالب / الصف 3 /

—

1

(خالد يود أن يكون طبيباً في المستقبل؛ حتى يعالج المرضى،
فنصحته جده، بأن يخطط لمستقبله؛ كي يوفر وقته ويحقق هدفه).

اختر:

—

2

خالد يود أن يكون (طبيباً - لاعباً - ضابطاً - مهندساً)

1 - أجيب عما يلي:

ما هدف خالد في المستقبل؟

لماذا نخطط للمستقبل؟

.....

.....

—

1

2 - أنا أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- مترادف كلمة (يود) (يتمنى - يخطط - يستعد - يتألم) .

- أوظف ضد كلمة (المستقبل في جملة)
.....
.....

1

3 - أنا أضع علامة (صح) أمام الصفات التي يشترك فيها النمل والنحل:

أ - التعاون والنظام. ب - الكسل والنوم.

ج - العمل والنشاط. د - الادخار.

2

4- أنا أختار الضمير المناسب من بين القوسين وأضعه مكان النقط:

..... تلعب في النادي. (هو - هي - هم)

أضع (هم) بدلا من (هو) في الجملة التالية:

هو يحب القرآن الكريم.

3

5 - أعبر عن النجاح بجملة مكونة من أربع كلمات.

الاختبار الأول

الصف الثالث

اسم الطالب / الصف 3 /

—

1

(خالد يود أن يكون طبيباً في المستقبل؛ حتى يعالج المرضى،
فنصحته جده، بأن يخطط لمستقبله؛ كي يوفر وقته ويحقق هدفه).

اختر:

—

2

خالد يود أن يكون (طبيباً - لاعباً - ضابطاً - مهندساً)

1 - أجب عما يلي:

أن يصبح طبيباً

ما هدف خالد في المستقبل؟

لماذا نخطط للمستقبل؟ لتوفير الوقت وتحقيق الهدف

—

1

2 - أنا أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- مترادف كلمة (يود) (يُتمنى - يخطط - يستعد - يتألم) .

- أوظف ضد كلمة (المستقبل في جملة) .. كانت الحياة بسيطة في الماضي.

—

—

3 - أنا أضع علامة (صح) أمام الصفات التي يشترك فيها النمل والنحل:

1

أ - التعاون والنظام.

ب - الكسل والنوم.

ج - العمل والنشاط.

د - الادخار.

4- أنا أختار الضمير المناسب من بين القوسين وأضعه مكان النقط:

2

..... تلعب في النادي. (هو - هي - هم)

أضع (هم) بدلا من (هو) في الجملة التالية:

هو يحب القرآن الكريم.

هم يحبون القرآن الكريم.

5 - أعبر عن النجاح بجملة مكونة من أربع كلمات.

3

أسعى إلى النجاح بالاجتهاد.