



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع **بداية التعليمي** كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
ادارة تعليم
ابتدائية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي (الثاني)
الدور (الاول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة
السؤال الأول			مراجعة
السؤال الثاني			المدققة
المجموع			

اسم الطالبة : رقم الجلوس : الصف :

السؤال الأول :

أ - اختياري الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١	أ	٤٨٠	ب	٤٨٠٠	ج	٤٨٠٠٠٠	ملم	تحويل سم =
٢	أ	<	ب	>	ج	=	$\frac{3}{2}$ هي	الإشارة المناسبة لمقارنة الكسرتين التاليين :
٣	أ	٤	ب	٣	ج	٥	الكسر الاعتيادي ب بصورة كسر عشري هو	
٤	أ	٩	ب	٨	ج	٧	،	الوحدة المناسبة لقياس سعة (زجاجة عصير كبيرة) هي
٥	أ	١	ب	١	ج	لتر	ملجم	عند تقريب الكسر التالي $\frac{1}{10}$ لأقرب نصف فانه يساوي
٦	أ	٣	ب	١	ج	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7} \div \frac{3}{7}$ في أبسط صورة يساوي	
٧	أ	٣	ب	١	ج	$\frac{2}{7}$	ناتج قسمة	
٨	أ	٨ ملل	=	ج	٥	تجلس ست طالبات على مائدة طعام فإذا انظم اليهن طالبتان وغادرت منهن ثلاثة منها في الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الان ؟	
٩	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	٨٠ مل	المضاعف المشترك الأصغر للعدديين ٤ ، ٣ هو
١٠	أ	٥٢	ب	٥٠٠	ج	٢ لتر	٨٠٠ مل	لدى محل تجاري علب عصير سعتها ٢٥ لتر ، وعلب سعتها ٥٠٠ مللتر ، فـ أي منها فيها كمية عصير أكثر ؟
١١	أ	٥٣	ب	٥٠٠	ج	الكميات متساوية	٥٠٠ مل	كمية العصائر المتساوية

تابع السؤال الأول :

١١	يقيس طول الزرافة بوحدة					
	أ	س	م	ب	ج	كلم
١٢	تقاس كتلة حبة سكر بوحدة					
	أ	ملجم	ب	ج	جم	كجم
١٣	تقاس كتلة حبة برतقالة بوحدة					
	أ	ملجم	ب	ج	جم	كجم
١٤	تقاس كتلة الحصان بوحدة					
	أ	ملجم	ب	ج	جم	كجم
١٥	$4 \text{ كلم} = \dots \text{ م}$					
	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠
١٦	القاسم المشتر الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٦ و ١٥					
	أ	٣	ب	٤	ج	٥
١٧	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{2} = \frac{?}{8}$					
	أ	٣	ب	٤	ج	٥
١٨	العدد (سته وثلاثة أخماس) في صورة عدد كسري					
	أ	٦ $\frac{3}{0}$	ب	٣ $\frac{6}{0}$	ج	٣ $\frac{5}{0}$
١٩	يباع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر وهي : فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض يساوي					
	أ	٣	ب	٤	ج	٦
٢٠	تقاس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة بوحدة					
	أ	س	م	ب	ج	كلم

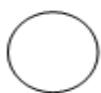
السؤال الثاني :

أ _ أكمل الفراغات التالية باجابات صحيحة :

١ -	مقلوب الكسر $\frac{5}{7}$ هو
٢ -	عند كتابة الكسر الغير فعلى $\frac{7}{3}$ في صورة عدد كسري فانه يساوي
٣ -	الكسر العشري ٣٧ ، ٠ يكتب بصورة كسر اعتيادي
٤ -	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ بصورة كسر عشري كالتالي
٥ -	لدى عبدالله ٧ كتب دينية ، ٦ كتب علمية ، ٤ كتب أدبية ، اكتب الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية والعدد الكلي للكتب في ابسط صورة
٦ -	الوحدة المناسبة لقياس سعة (علبة الدواء) هي
٧ -	عند تقريب الكسر التالي $\frac{7}{8}$ لأقرب نصف يساوي



ب) قدرى مساحة ممر طوله $\frac{3}{2} \text{ م}$ ، وعرضه 4 م ؟



ج) أوجدي ناتج ما يأتي في ابسط صورة :

$$\begin{array}{lcl} \dots & = & \frac{1}{3} + \frac{4}{3} \\ \dots & = & \frac{4}{7} \times \frac{2}{5} \end{array}$$

انتهت الأسئلة مع خالص الدعوات لك بال توفيق

معلمة المادة :

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
ادارة تعليم
ابتدائية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي (الثاني)
الدور (الاول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

رقم السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصححة
السؤال الأول	٣٠		المراجعة
السؤال الثاني	١٠		المدققة
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط	

اسم الطالبة : رقم الجلوس : الصف :

السؤال الأول :

أ - اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تحويل ٤٨ سم = ملم

٤٨٠٠٠٠

ج

٤٨٠٠

ب

٤٨٠

أ

الإشارة المناسبة لمقارنة الكسرتين التاليتين : $\frac{3}{2}$ هي $\frac{4}{3}$

=

ج

>

ب

<

أ

الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ بصورة كسر عشري هو

٠ , ٧

ج

٠ , ٨

ب

٠ , ٩

أ

الوحدة المناسبة لقياس سعة (زجاجة عصير كبيرة) هي

للتر

ج

ملجم

ب

ملل

أ

عند تقريب الكسر التالي $\frac{1}{6}$ لأقرب نصف فإنه يساوي

$\frac{1}{2}$

ج

صفر

ب

١

أ

ناتج قسمة $\frac{1}{7} \div \frac{3}{7}$ في أبسط صورة يساوي

$\frac{2}{7}$

ج

$\frac{3}{7}$

ب

$\frac{1}{3}$

أ

تجلس ست طالبات على مائدة طعام فإذا انظم اليهن طالبان وغادرت منهن ثلاثة منها في الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الان ؟

٥

ج

٤

ب

٣

أ

الإجابة : ملل = ٨ ل

٨٠ مل

ج

٨٠٠٠ مل

ب

٨٠٠ مل

أ

المضاعف المشترك الأصغر للعدديين ٣ ، ٤ ، ٥ هو

١٤

ج

١٣

ب

١٢

أ

لدى محل تجاري علب عصير سعتها ٢ لتر ، وعلب سعتها ٥ مللتر ،
فأي منها فيها كمية عصير أكثر ؟

الكميات متساوية

ج

٥٠٠ ملل

ب

٥٢ لتر

أ

تابع السؤال الأول :

١١	يقيس طول الزرافة بوحدة					
	أ	س	م	ب	ج	كلم
١٢	تقاس كتلة حبة سكر بوحدة					
	أ	ملجم	ب	ج	جم	كجم
١٣	تقاس كتلة حبة برतقالة بوحدة					
	أ	ملجم	ب	ج	جم	كجم
١٤	تقاس كتلة الحصان بوحدة					
	أ	ملجم	ب	ج	جم	كجم
١٥	$4 \text{ كلم} = \dots \text{ م}$					
	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠
١٦	القاسم المشتر الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٦ و ١٥					
	أ	٣	ب	٤	ج	٥
١٧	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{2} = \frac{?}{8}$					
	أ	٣	ب	٤	ج	٥
١٨	العدد (سته وثلاثة أخماس) في صورة عدد كسري					
	أ	٦ $\frac{3}{0}$	ب	٣ $\frac{6}{0}$	ج	٣ $\frac{5}{0}$
١٩	يباع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر وهي : فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض يساوي					
	أ	٣	ب	٤	ج	٦
٢٠	تقاس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة بوحدة					
	أ	س	م	ب	ج	كلم

السؤال الثاني :

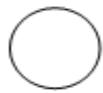
أ _ أكمل الفراغات التالية باجابات صحيحة :

	مقلوب الكسر $\frac{7}{5}$ هو $\frac{5}{7}$ - ١
	عند كتابة الكسر الغير فعلى $\frac{1}{3}$ في صورة عدد كسري فاته يساوي $\frac{2}{3}$ - ٢
	الكسر العشري $37\frac{37}{100}$ يكتب بصورة كسر اعتيادي $\frac{37}{100}$ - ٣
	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ بصورة كسر عشري كالتالي $0,9$ - ٤
	لدى عبدالله ٧ كتب دينية ، ٦ كتب علمية ، ٤ كتب أدبية ، اكتب الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية والعدد الكلي للكتب في ابسط صورة $\frac{17}{7}$ - ٥
	الوحدة المناسبة لقياس سعة (علبة الدواء) هي الملتر (مل) - ٦
	عند تقريب الكسر التالي $\frac{7}{8}$ لأقرب نصف يساوي $1\frac{1}{2}$ - ٧



ب) قدرى مساحة ممر طوله $\frac{3}{4} \text{ م}$ ، وعرضه 4 م ؟

$$4 \times \frac{3}{4} = 3 \text{ م}$$



ج) أوجدي ناتج ما يأتي في ابسط صورة :

$\frac{5}{2} = \frac{1}{3} + \frac{4}{3}$	$\frac{8}{35} = \frac{4}{7} \times \frac{2}{5}$
---	---

انتهت الأسئلة مع خالص الدعوات لك بالتوفيق

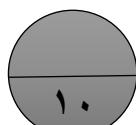
معلمة المادة ؟

المادة: رياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم	المملكة العربية السعودية
الصف: سادس		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	إدارة التعليم بمنطقة
ابتدائية:		مكتب التعليم

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

رقم الجلوس:	اسم الطالب:
-------------	-------------

درجة س١	درجة س٢	درجة س٣	المجموع	الدرجة النهائية كتابةً	المعلم المصحح	المعلم المرجع	المعلم المدقق
١٠	١٠	١٠	٤٠	—	—	—	—



السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١١ ، ١٤ هو ١
()	٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها
()	٣	العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة كسر غير فعلي $\frac{33}{5}$
()	٤	الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة هي المتر
()	٥	تقريب $\frac{1}{3}$ إلى أقرب نصف هو ٤
()	٦	الكسر $\frac{1}{38}$ في " في أبسط صورة " $\frac{1}{19}$
()	٧	المضاعفات المشتركة هي المضاعفات التي يشترك فيها عددان أو أكثر
()	٨	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً غير متشابهة
()	٩	تقدير مساحة مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٨ سم ٤ سنتيمتر مربع تقريباً
()	١٠	عند القسمة على كسر، اضرب في مقوليه

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{1}{2} = \frac{18}{\underline{\hspace{1cm}}}$

أ ب ج د ح ه ف ك م س

1

الكسر غير الفعلية $\frac{9}{9}$ في صورة عدد كلي :

۷

بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ، ب، ج، د) على أن يكون الحرف الأول هو (أ) دائمًاً :

ג

١٢ د ٩ ج ٦ ب ٣ أ

1

الكسر العشري ٢٨، في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

4

كتلة كيس من التفاح ٢٤٥ جراماً . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟

8

العدد المناسب في الفراغ : م = سم

۷

المعدل الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الاخير ٤ ؟

V

حدد العدد المختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى بعد ترتيبها إلى أقرب نصف :

$$= - \frac{1}{0} \times \frac{1}{2}$$

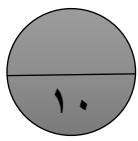
۹

أ ب ج د ه ف ص ز

1

القواعد المشتركة لمجموعة الأعداد ١٢، ٢١، ٣٠

1



١٠

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :

أوجد (م.م.أ) للعددين ١٢ ، ١٥ ؟

.....
.....

ضع إشارة (< ، > ، =) في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة :

$$7 \frac{9}{16} \bigcirc 7 \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{20} \bigcirc \frac{3}{5}$$

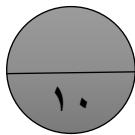
رتب الكسور الآتية تصاعدياً :

$$\frac{3}{4}, , \frac{9}{10}, , \frac{1}{2}, , \frac{4}{5}$$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

اختر الوحدة المناسبة التي يمكن استعمالها لقياس كل مما يأتي :

- ب) سعة قارورة ماء كبيرة أ) طول الآلة الحاسبة
 د) ارتفاع شجرة ج) كتلة حبة ليمون



١٠

السؤال الرابع: أوجد ناتج العمليات التالية ثم أكتبها في أبسط صورة :

$$\dots = \frac{1}{2} - \frac{9}{10} \quad (ب) \quad \dots = 4 \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \quad (أ)$$

$$\dots = \frac{1}{3} \div \frac{5}{6} \quad (د) \quad \dots = 3 \frac{1}{4} - 7 \quad (ج)$$

$$\text{هـ) اذا كانت } A = \frac{3}{10} \text{ ، فاحسب قيمة } 5A.$$

انتهت الأسئلة بال توفيق

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب						
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الرقم	الصف			
			سادس ()			

٢٠ (عشرون درجة) س١: اختر الإجابة الصحيحة:

١ - وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والدمام:

أ	سم	ب	ملم	ج	كلم	
---	----	---	-----	---	-----	--

٢ - يكتب الكسر العشري .٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي:

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{50}{10}$	ج	$\frac{10}{5}$	
---	---------------	---	-----------------	---	----------------	--

٣ - يقرب $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف:

أ	١	ب	٢	ج	٣	
---	---	---	---	---	---	--

٤ - ناتج طرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة:

أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	
---	---------------	---	---------------	---	---------------	--

٥ - القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ ، ٣٢ :

أ	٨	ب	٦	ج	٩	
---	---	---	---	---	---	--

٦ - أكتب العدد المناسب في الفراغ: ٩٥ جم = ملجم

أ	٩٥٠	ب	٩٥٠٠	ج	٩٥٠٠	
---	-----	---	------	---	------	--

٧ - ناتج جمع $\frac{3}{8} + 2\frac{3}{8}$

أ	$3\frac{1}{2}$	ب	$6\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{4}$	
---	----------------	---	----------------	---	---------------	--

٨ - المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦ ، ٩

أ	٦٠	ب	٥٤	ج	١٨	
---	----	---	----	---	----	--

٩ - ناتج ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$

أ	$\frac{5}{12}$	ب	$\frac{1}{16}$	ج	$\frac{2}{16}$	
---	----------------	---	----------------	---	----------------	--

١٠ - ناتج قسمة $\frac{5}{6} \div \frac{5}{6}$

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{1}{6}$	
---	---------------	---	---------------	---	---------------	--

اقلب الصفح

١٠

س٢: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (✗) للعبارة الخاطئة: (عشر درجات)

()	١- المتر هي الوحدة المناسبة لقياس سبورة الصف
()	٢- الكسر $\frac{2}{10}$ مكتوب في أبسط صورة
()	٣- ناتج ضرب $1 \frac{2}{3} \times 1 \frac{1}{2} =$
()	٤- يمكن كتابة العدد الكسري $\frac{1}{3} \frac{19}{5}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي :
()	٥- يقارن $\frac{15}{21} > \frac{5}{7}$
()	٦- يكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي : .٨,
()	٧- ناتج جمع $\frac{11}{12} = \frac{1}{4} + \frac{2}{3}$
()	٨- ناتج قسمة $\frac{2}{3} = 4 \frac{1}{2} \div 3$
()	٩- الكسر غير الفعلي $7 = \frac{31}{6}$
()	١٠- الكسور التالية : $\frac{11}{18}, \frac{5}{6}, \frac{2}{9}, \frac{2}{3}$ مرتبة تصاعدياً

٣

(ثلاث درجات)

س٤: أوجد الناتج فيما يلي في أبسط صورة:

أ- $5 \frac{1}{2} - 7 \frac{2}{2}$

.....

ب- $3 \frac{3}{10} \times 6 \frac{2}{3}$

.....

ج- $1 \frac{3}{4} \div 6 \frac{1}{2}$

.....

١

س٥: إذا رصفت حافة ساحة طولها $10 \frac{1}{2}$ م بقطع رخامية طول كل منها $\frac{3}{8}$ م، فما عدد هذه القطع؟

(درجة واحدة)

٦

(ست درجات)

س٣: اجب عن الأسئلة الآتية:

١- اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{35}{6}$ في صورة عدد كسري

$\frac{1}{4} \square \frac{3}{7}$

٣- اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٥ مل = \square

٤- اكتب الكسر العشري $2,75$ في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

٥- قرب $\frac{7}{12}$ إلى أقرب نصف.

٦- اكتب العدد الكسري $\frac{4}{25}$ في صورة كسر عشري

.....

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح