



الرياضيات

مذكرة تفاعلية



الصف السابع

لماذا؟ مذكرات النجاح



مجانا
بدون
اشتراك

اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة



الأسئلة الذهبية

تكرر في اختبارات سابقة
من ٣ إلى ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
أكثر من ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
من ١ إلى ٢ مرات



- شاملة ومختصرة
- نماذج اختبارات محلولة
- باركود حل الكتاب المدرسي
- ملونة ومرتبطة
- مرتبة حسب الدروس
- باركود الاختبارات الالكترونية
- محلوقة



2025-2024



مذكرات النجاح

طريقك للنجاح



69398804

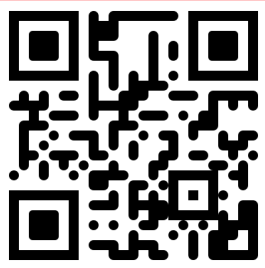
وقفة لحظة



قبل لا تكمل
روابط تهممك



حل
الكتاب



ملاحظات
المذكرة



فهرس المذكرة

الأعداد الكلية والأعداد العشرية

٤	الحس العددي والهندسة (مراجعة)
٥	قراءة الأعداد الكلية وكتابتها
٦	قراءة الأعداد العشرية وكتابتها
٧	مقارنة الأعداد الكلية والعشرية وترتيبها
٨	تقريب الأعداد الكلية والعشرية
٩	جمع الأعداد الكلية والعشرية وطرحها
١٠	تقدير نواتج الجمع والطرح
١١	الحساب الذهني: خصائص الجمع
١٢	المتغيرات والتعبيرات (المقادير الجبرية) وكتابتها
١٣	حل المعادلات (الجمع والطرح)

ضرب وقسمة الأعداد الكلية والعشرية

١٤	ضرب عدد كلي أو عدد عشري في عدد عشري
١٥	تقدير نواتج الضرب والقسمة
١٦	القسمة على عدد كلي أو عدد عشري
١٧	الحساب الذهني: خصائص الضرب
١٨	الأسس
١٩	مربعات الأعداد الكلية والجذور التربيعية
٢٠	كتابة رموز الأعداد بالصورة العلمية (القياسية)
٢١	ترتيب العمليات
٢٢	حل المعادلات (الضرب والقسمة)

الأعداد الصحيحة

٢٣	الأعداد الصحيحة
٢٤	جمع الأعداد الصحيحة
٢٥	طرح الأعداد الصحيحة
٢٦	ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها
٢٧	حل معادلات على الصورة $أس + ب = ج$ ، $أ \neq 0$
٢٨	المتباينات - حل المتباينات (الجمع والطرح)

القياس	
٢٩	التحويل في النظام المتري
٣٠	المحيط
٣١	مساحة المربعات والمستطيلات
٣٢	مساحة متوازيات الأضلاع والمثلثات
٣٣	الدائرة
٣٤	محيط ومساحة الدائرة
٣٥	مساحة أشكال مستوية أخرى
المجسمات والقياس	
٣٦	تصنيف المجسمات
٣٧	مساحة السطح - القوانين الجبرية لمساحة السطح
٣٨	مساحة سطح الأسطوانة
٣٩	الحجم - حساب الحجم
علم الإحصاء واستخداماته في الحياة	
٤٠	قراءة التمثيلات البيانية
٤١	العلامات التكرارية والجداول التكرارية
٤٢	التمثيلات البيانية بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة
٤٣	مخططات الساق والأوراق
٤٤	المتوسط الحسابي (الوسط) والوسيط والمتوال



اختبار
الكثروني
تدرب
و تعلم

الحس العددي والهندسة (مراجعة)

أكمل الجدول التالي باستخدام القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

١

العدد	الاسم اللفظي الموجز	الشكل النظامي
٥٧٨٩١٢٣...٣	٧ مليارات	٧
٤٠٦١٤٠٥٢١٢	٤ مليارات	٤
٢٥٠٢٨٥٢	٢...	٢ ...

اكتب بالشكل النظامي كل مما يلي:

٢

٢٥٤٠٣٠٥٢

خمس وعشرون مليون وأربعمئة وثلاثة ألف واثنان وخمسون

٤٢٠٤٠١٥٤٥

٤ مليارات و٢٠٤ مليون و١٥ ألف و٤٥٦

٥٩٠٣٢٢٣...

٥ مليارات و ٩٠٣ مليون و ٢٢٣ ألفاً

قرب كل مما يلي:

٣

٣,٢٤٥ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة ٣,٢

٧,٨٦٥ بالتقريب إلى أقرب جزء من مئة ٧,٨٧

٧٩,٢٥ بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح ٧٩

أوجد ناتج كل مما يلي:

٤

$$٢٦,١ = ٥٢,١٤ - ٧٨,٢٤$$

$$٨,٧٥ = ٣,٥ \times ٢,٥$$

$$٢٤ = ٥١ \div ١٢٢٤$$

$$٤٧٢,٧ = ٠,٢ \div ٩٤,٥٤$$



اختبار
الكثروني
تدرب
و تعلم

قراءة الأعداد الكلية وكتابتها

١ اكتب رمز كل مما يلي:

٢٧

٢٧ تريليون

٥٢٠٧٦١٠٤

٥٢ مليون وست وسبعون ألف ومئة وأربعة

١٢٥١٢٤٢٤٥٠٠٠

١٢٥ مليار و ١٢٤ مليون و ٢٤٥ ألف

٢ اكتب الاسم المطول والاسم بالشكل الموجز لكل مما يلي:

العدد	الاسم المطول	الاسم بالشكل الموجز
٨٠٠٠٢٤٥٠١	٨٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ١	٨٠ مليار و ٢٤٥ ألف وواحد
٢٤٠٠٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٢ تريليون و ٤٠٠ مليار و ٢٠ مليون وخمسة

٣ أكمل الجدول التالي باستخدام القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

العدد	الاسم اللفظي الموجز	الشكل النظامي
١٤٥٤٢٠٠٢٠٠٠٠١٥٤	٤٠ تريليوناً	٤٠
٨٤٢٠١١٢٤	٨٠ مليون	٨٠
٧١١٠٥٢١٣٢١	٧ مليارات	٧

٤ أكمل كل مما يلي:

٢٧ = ٤٥ ... <

١٠٠٠٠٠٠٠ مليون = ١ تريليون <

٦ تريليون = ٦ <

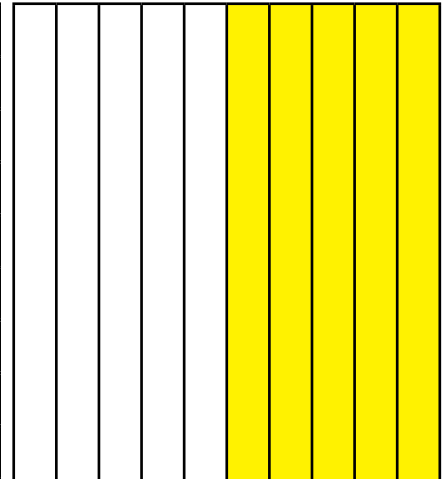
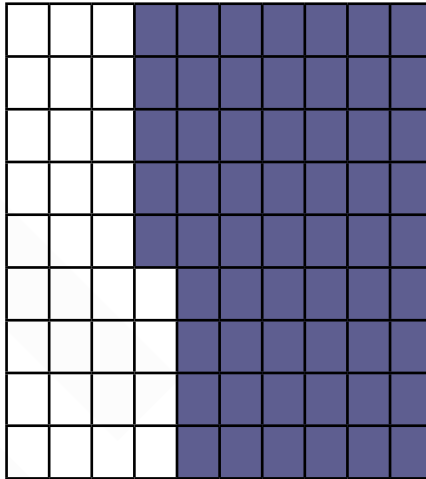
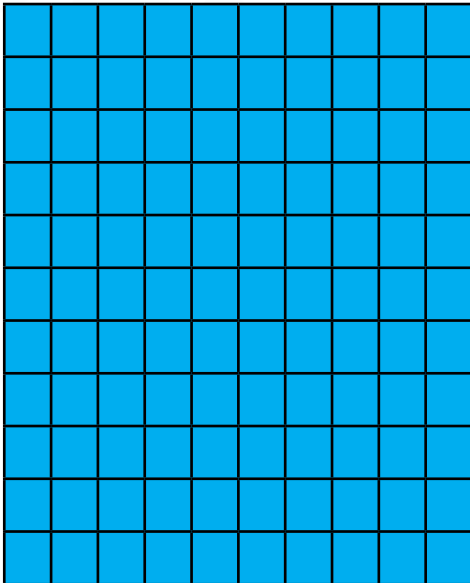


اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

قراءة الأعداد العشرية وكتابتها

أكتب بالصورة المعتادة والصورة العشرية ما يدل على الأجزاء الملونة:

١



$$\frac{100}{100} = 1$$

$$\frac{70}{100} = 0,70$$

$$\frac{10}{100} = 0,10$$

اكتب الاسم اللفظي والاسم المطول لكل مما يلي:

٢

العدد	الاسم اللفظي	الاسم المطول
٥,١٤	خمسة صحيح وأربعة عشر جزء من مئة	٥٠٠,١٠٠,٠٤
٣,١٤٢	ثلاثة صحيح ومئة واثنان وأربعون جزء من ألف	٣٠٠,١٠٠,٠٤٠,٠٢
٩,٠٠٥	تسعة صحيح وخمسة أجزاء من ألف	٩٠٠,٠٠٥

اكتب القيمة المكانية للرقم الملون باللون الأحمر:

٣

٠,٧
٧٠٠
٥٠

٢٣,٦٧٤
٧٢١,٥٢٤
٥٥,٧٠٢

١٧,٢٤٥٦
٥,٢٤٧
٣,١٢٧



اختبار
الكثروني
تدرب
و تعلم

مقارنة الأعداد الكلية والعشرية وترتيبها

ضع < أو > أو =:

١

- ٧٨٥٢١٣ < ٧٨٥٢٤١ ☒ >
- ١٠٠٠ مليار = ١٧٨٢ ☒ <
- ٧,٥٨٤ < ٢,٩ ☒ <
- ٥٠٠٧ = ٧ أجزاء من ألف ☒ =
- ١٢٧٨ < ٥ مئات ☒ <

رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٢

١٢ مليون، ١٢ مئات، ١٢ ترليون، ١٢ مليار

١٢ ترليون	١٢ مليار	١٢ مليون	١٢ مئات
-----------	----------	----------	---------

٢,٨٧ ، ٢,٣٤٥ ، ٣,٩ ، ٣,٥٧

٣,٩	٣,٥٧	٢,٨٧	٢,٣٤٥
-----	------	------	-------

رتب الأعداد التالية تنازلياً:

٣

٤٥١٧٢ ، ٤٥١٠٧٢ ، ٥٤١٧٢ ، ٤٥١٠٠

٤٥١٠٠	٤٥١٧٢	٥٤١٧٢	٤٥١٠٧٢
-------	-------	-------	--------

٦,٩ ، ٧,١ ، ٧,٠١ ، ٦,١٩

٦,١٩	٦,٩	٧,٠١	٧,١
------	-----	------	-----



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

تقريب الأعداد الكلية والعشرية

١ قرب الأعداد التالية إلى أقرب مليون:

$$٩..... \approx ٨٩٢٤٣٢١$$

$$١٥٥..... \approx ١٥٤٥٠٠٤٧١$$

$$٥٤..... \approx ٥٤١٢٣٤٨٧$$

$$٧٨..... \approx ٧٨٠٠١٢٥٩$$

٢ قرب الأعداد التالية:

العدد	التقريب إلى مئات المليارات	آحاد التريلونات
١ ٧٨٤ ٥٢٤ ٥٦٤ ٣٢١	١ ٨٠٠	٢
٥ ٣٢٩ ٥٨٧ ١٠٠ ٥٦٤	٥ ٣٠٠	٥

٣ قرب الأعداد التالية:

العدد	التقريب إلى أقرب جزء من مئة	التقريب إلى أقرب جزء من ألف
٥٤,٣٢١٧	٥٤,٣٢	٥٤,٣٢٢
٧٥,٢٤٨٩	٧٥,٢٥	٧٥,٢٤٩

٤ اختر الإجابة الصحيحة:

١ العدد ٧٨,٩١٢ مقرب إلى أقرب عدد صحيح يساوي

٧٨,٩٢ ج

٧٩ ب

٧٨ أ

٢ العدد ١٢٤,٥٩٨ مقرب إلى أقرب جزء من مئة يساوي

١٢٥ ج

١٢٤,٥ ب

١٢٤,٦ أ



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

جمع الأعداد الكلية والعشرية وطرحها

أوجد ناتج جمع ما يلي:

١

$$\begin{array}{r} ٨,٧٩٢ \\ ٦٧,١٠٣ + \\ \hline ٧٥,٨٩٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٤,٠٦٧ \\ ٢٣,٤٩ + \\ \hline ١١٧,٥٥٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧,١٤ \\ ٣,٩٥ + \\ \hline ١١,٠٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٩,١٢ \\ ١,٠٦ \\ ٧,٨ + \\ \hline ٧٧,٩٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣,٢ \\ ٢٥,١٤ \\ ١,١٣ + \\ \hline ٥٩,٤٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٤٦٠ \\ ٧٥٣٢ + \\ \hline ١٤٩٩٢ \end{array}$$

أوجد ناتج طرح ما يلي:

٢

$$\begin{array}{r} ٦٧٦٣٧ \\ ١٤١٧٢ - \\ \hline ٥٣٤٦٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٨٥٦٧٤ \\ ٢٢١٣٨١ - \\ \hline ٧٦٤٢٩٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٧٨٩٧ \\ ٣٢٢٥٣ - \\ \hline ٦٥٦٤٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١,٢٦١ \\ ٣٥,٦٤ - \\ \hline ٢٥,٦٢١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٩,٥٢ \\ ٢٢٦,٣٢ - \\ \hline ٢٦٣,٢٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٩٧,٤٩ \\ ٩١,١ - \\ \hline ١٠٦,٣٩ \end{array}$$



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

تقدير نواتج الجمع والطرح

١ قدر ناتج ما يلي مستخدماً التقريب إلى المنزلتين الأخيرتين:

4000	40327	1	8700
$2300 -$	$23217 -$	$23276 +$	86047
2200		11000	$2300 +$

٢ قدر ناتج ما يلي مستخدماً التقريب إلى المنزلة الكبرى:

0000	40313	8000	78601
$2000 -$	$19002 -$	$2000 +$	$17231 +$
3000		10000	

٣ قدر ناتج ما يلي مستخدماً التقريب إلى أقرب عدد كلي:

78	$77,02$	47	$47,19$
$24 -$	$24,11 -$	$32 +$	$31,87 +$
44		79	

٤ قدر ناتج ما يلي مستخدماً التقريب إلى أقرب جزء من عشرة:

$90,7$	$90,7$	$20,0$	$20,02$
$72,4 -$	$72,379 -$	$39,8 +$	$39,771 +$
$33,3$		$70,3$	



اختبار
الكثروني
تدرب
و تعلم

الحساب الذهني: خصائص الجمع

أوجد ناتج كل مما يلي ذهنياً مستخدماً تفكيك العدد إلى مكوناته:

١

$$37 - 108$$

$$(30 + 7) - (100 + 0 + 8) =$$

$$100 + (30 - 0) + (7 - 8) =$$

$$100 + 30 + 1 =$$

$$131 =$$

$$37 + 70$$

$$(30 + 7) + (70 + 0) =$$

$$(30 + 70) + (7 + 0) =$$

$$100 + 17 =$$

$$117 =$$

أوجد ناتج ما يلي باستخدام حفظ التوازن:

٢

$$4,3 + 6,7$$

$$(4,3 - 4,3) + (6,7 + 4,3) =$$

$$0 + 11 =$$

$$11 =$$

$$24 + 37$$

$$(3 - 24) + (3 + 37) =$$

$$31 + 40 =$$

$$71 =$$

أوجد ناتج ما يلي باستخدام الأعداد المناسبة مستخدماً خواص الجمع

٣

$$20,4 + 7 + 4,6$$

$$7 + 20,4 + 4,6 = \text{(الخاصية التبديلية)}$$

$$7 + (20,4 + 4,6) = \text{(الخاصية)}$$

$$\text{(التجميعية)}$$

$$7 + 30 =$$

$$37 =$$

$$22 + 22 + 34$$

$$22 + 22 + 34 = \text{(الخاصية التبديلية)}$$

$$22 + (22 + 34) = \text{(الخاصية التجميعية)}$$

$$22 + 60 =$$

$$82 =$$



اختبار
الكروني
تدرب
وتعلم

المتغيرات والتعبيرات (المقادير الجبرية) وكتابتها

أوجد قيمة كل من التعبيرات الرياضية التالية:

١

$$\begin{aligned} \text{ع} - ١٠ \text{ حيث } \text{ع} = ٥٠ \\ (٤٠ = ١٠ - ٥٠) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{س} + ٨ \text{ حيث } \text{س} = ٣ \\ (١١ = ٨ + ٣) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ك} \div ٤ \text{ حيث } \text{ك} = ٨٨ \\ (٢٢ = ٤ \div ٨٨) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ص} \times ٣ \text{ حيث } \text{ص} = ٠,٣ \\ (٠,٩ = ٣ \times ٠,٣) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٤٩ \div \text{ل} \text{ حيث } \text{ل} = ٧ \\ (٧ = ٧ \div ٤٩) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٢٢,٧ - \text{ل} \text{ حيث } \text{ل} = ٠,٢ \\ (٢٢,٥ = ٠,٢ - ٢٢,٧) \end{aligned}$$

أكمل ما يلي مستخدماً القاعدة:

٢

٠,١٢	٨	٧	ع
٠,٩٢	٨,٨	٧,٨	٠,٨ + ع

٧	٠,٤	٤	س
٣٥	٢	٢٠	س × ٥

اكتب تعبيراً جبرياً لكل مما يلي:

٣

ع مضاف إليه العدد ٥ .. ع + ٥ ..

ضعف العدد ٧ .. ١٤ ..

ل مرفوع للأُس ٤ .. ل ..

أقل من العدد ص ب ٨ ... ص - ٨ ...

ك مقسوماً على ٥ .. ك ÷ ٥ ..

يزيد عن العدد ٤,٠ ب ص ... ٤,٠ + ص ...



اختبار
الكروني
تدرب
و تعلم

حل المعادلات (الجمع والطرح)

تعريف

المعادلة: هي جملة رياضية تستخدم علاقة التساوي (=) وتتضمن متغيراً (مجهولاً) على الأقل

تعريف

حل المعادلة: هو إيجاد قيمة المتغير الذي يجعل المساواة صحيحة

حل المعادلات الاتية

١

$$ص + ٢٠ = ٢٨,٩$$

$$ص + ٢٠ - ٢٠ = ٢٨,٩ - ٢٠ \quad (\text{العملية})$$

(العكسية للجمع)

$$ص = ٨,٩$$

$$\text{تحقق: } ٢٨,٩ = ٢٠ + ٨,٩ \quad \text{عبارة صحيحة}$$

$$س - ٤ = ١٧$$

$$س - ٤ + ٤ = ١٧ + ٤ \quad (\text{استخدم العملية})$$

(العكسية للطرح)

$$س = ٢١$$

$$\text{تحقق: } ١٧ = ٢١ - ٤ \quad \text{عبارة صحيحة}$$

$$٢٤,٦٧ = ك + ١٢,٤$$

$$١٢,٤ - ٢٤,٦٧ = ك + ١٢,٤ - ١٢,٤$$

$$ك = ١٢,٢٧$$

$$\text{تحقق: } ٢٤,٦٧ = ١٢,٢٧ + ١٢,٤$$

$$٧٨ = ص - ٩٠$$

$$٩٠ - ص + ٧٨ = ص - ٩٠ + ٧٨$$

$$٩٠ + ٧٨ = ص$$

$$١٦٨ = ص$$

$$ص = ١٦٨$$

$$\text{تحقق: } ٧٨ = ١٦٨ - ٩٠$$

اشترى أحد أصحاب محلات الملابس بدلة بسعر ٥٠,١٢ دينار ثم باعها ٧٠,١٢ دينار، ما مقدار ربحه؟ عبر بمعادلة جبرية ثم حلها.

٢

$$٧٠,١٢ = س + ٥٠,١٢$$

$$٧٠,١٢ - ٥٠,١٢ = س + ٥٠,١٢ - ٥٠,١٢$$

$$٢٠ = س \quad \text{وهو مقدار الربح}$$



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

ضرب عدد كلي أو عدد عشري في عدد عشري

أوجد ناتج ما يلي:

١

$$٠,٤٥١ = ٤٥,١ \times ٠,١$$

$$٤٥٢٣,٥ = ٤٥,٢٣٥ \times ١٠٠$$

$$١٢٤,٥ = ١٢,٤٥ \times ١٠$$

$$٠,٨١ = ٠,٩ \times ٠,٩$$

$$٠,٣ = ٠,٥ \times ٦$$

$$٢,٨ = ٠,٤ \times ٧$$

أوجد ناتج ما يلي:

٢

$$\begin{array}{r} ٦,١ \\ \times ٢,٢ \\ \hline ١٢٢ \\ ١٢٢٠ + \\ \hline ١٣,٤٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٣ \\ \times ٢,٦ \\ \hline ٢٥٨ \\ ٨٦٠ + \\ \hline ١١,١٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٥ \\ \times ٢,٣ \\ \hline ١٣٥ \\ ٩٠٠ + \\ \hline ١٠,٣٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,١ \\ \times ٥ \\ \hline ٣٠,٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣,٢١ \\ \times ٣٢ \\ \hline ٦٤٢ \\ ٩٦٣٠ + \\ \hline ١٠٢,٧٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١,٤٢ \\ \times ٤٢ \\ \hline ٢٨٤ \\ ٥٦٨٠ + \\ \hline ٥٩,٦٤ \end{array}$$

تقدير نواتج الضرب والقسمة

قدر الناتج:

١

(ب) 12×213

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 12 \\ \hline 426 \\ 2130 \\ \hline 2556 \end{array}$$

(أ) $3 \div 67$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \div 3 \\ \hline 22 \text{ ر } 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ \times 12 \\ \hline 672 \\ 3360 \\ \hline 4032 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \div 11 \\ \hline 8 \text{ ر } 10 \end{array}$$

أرادت سلمى شراء ٦ قمصان ثمن القميص الواحد ٤,٨٥ دينار ، إذا كان معها ٢٠ ديناراً هل المبلغ الذي مع سلمى كافياً للشراء أم لا؟

٢

$$20 \approx 4.85 \times 6$$

$$20 < 29.1$$

ما تملكه سلمى لا يكفي لشراء ٦ قمصان

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4.85 \\ \hline 29.1 \end{array}$$



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

القسمة على عدد كلي أو عدد عشري

أوجد ناتج جمع ما يلي:

١

ب ٠,٦٠

$$\begin{array}{r} ١٤ \overline{) ٨,٤٣} \\ \underline{٨٤} \\ ٨٤ \\ \underline{٨٤} \\ ٠٠٣ \\ \underline{٠٠} \\ ٠٣ \end{array}$$

ب ٠,٧٥

$$\begin{array}{r} ١٣ \overline{) ٩,٧٦} \\ \underline{٩١} \\ ٠٦٦ \\ \underline{٦٥} \\ ٠٠١ \end{array}$$

ب ١٢,١٠

$$\begin{array}{r} ٦ \overline{) ٧٢,٦٤} \\ \underline{٦} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠٠٦ \\ \underline{٠٠٦} \\ ٠٤ \end{array}$$

أوجد ناتج ما يلي:

٢

ب ٦٩

$$\begin{array}{r} ٢١ \overline{) ١٤٥٦} \\ \underline{١٢٦} \\ ١٩٦ \\ \underline{١٨٩} \\ ٧ \end{array}$$

$٢١ \div ١٤٥٦ = ٢,١ \div ١٤٥,٦$
نضرب المقسوم والمقسوم عليه ب ١٠

الحساب الذهني خصائص الضرب

أوجد ناتج كل مما يلي:

١

$$7 \times (1 - 70) = 7 \times 79$$

$$(7 \times 1) - (7 \times 70) =$$

$$7 - 490 =$$

$$-483 =$$

$$4 \times (9 + 40) = 4 \times 49$$

$$(4 \times 9) + (4 \times 40) =$$

$$36 + 160 =$$

$$196 =$$

$$0 \times (2 - 10) = 0 \times 98$$

$$(0 \times 2) - (0 \times 10) =$$

$$0 - 0 =$$

$$0 =$$

$$11 \times (1 - 100) = 11 \times 99$$

$$(11 \times 1) - (11 \times 100) =$$

$$11 - 1100 =$$

$$-1089 =$$

تعمل آلاء في شركة سياحية وتتقاضى أجراً قدره ٨ دنانير في الساعة الواحدة، عملت في أحد الأسابيع ٢٩ ساعة فكم يكون أجرها هذا الأسبوع؟

٢

$$312 = 8 - 320 = (8 \times 1) - (8 \times 40) = 8 \times (1 - 40) = 8 \times 39 = 312$$

اشترى علي من السوق ٣٠ هدية تذكارية من النوع نفسه لأهله وأصحابه بمبلغ ١٥٠٠ دولار، فكم تكلفة شراء الهدية الواحدة؟

٣

$$1500 \div 30 = 50 \text{ دولار}$$



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

الأسس

أوجد قيمة كل مما يلي:

١

$$1 = (120 \cdot 0)$$

$$204 = (204)$$

$$74 = 4 \times 4 \times 4 = 4$$

$$0, \dots, 1 = (0, 1)$$

$$120 = 0 \times 0 \times 0 = 0$$

$$0, 0, 4 = 0, 2 \times 0, 2 = (0, 2)$$

حل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية، ثم اكتب العوامل بالصورة الأسية:

٢

$$0 \times 2 = 0 \times 0 \times 2 = 0$$

$$3 \times 0 = 3 \times 0 \times 0 = 0$$

$$3 \times 2 = 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 48$$

$$3 \times 2 = 3 \times 3 \times 2 \times 2 = 36$$

قارن مستخدماً < أو > أو =:

٣

$$0 = 0 <$$

$$1 >$$

$$1 <$$

$$2 = 2 <$$

$$3 >$$

$$2 <$$

ضع كل مما يلي في الصورة الأسية:

٤

$$2 \times 0 = 2 \times 2 \times 0 \times 0$$

$$7 = 7$$

$$2 = 2$$

$$4 = 4 \times 4 \times 4$$

$$(0, 1) = 0, 1 \times 0, 1$$

$$8 \times 2 = 8 \times 8 \times 8 \times 2 \times 2$$

لطلب المذاكرة كاملة



مذكرات
النجاح

طريقنا للنجاح



69398804