السؤال الأول:-

ورقة عمل درس التنوع البيئي – الصف التاسع

اولا: اكتب الرقم المناسب من العمود الثاني امام ما يناسبه من العمود الأول:

الرقم	العمود الأول	العمود الثاني
	تنوع اشكال الحياه في منطقة ما ويتحدد وفق عدد الانواع المختلفة في المنطقة	(1) تنوع الانواع
	نفوق اخر فرد من النوع الواحد	(2) تنوع الانظمة البيئية
	الجينات او الخصائص الموروثة الموجودة في جماعة احيائية	(3) الانقراض
	عدد الانواع المختلفة والنسب العددية لكل نوع في المجتمع الاحيائي البيولوجي	(4) التيوسينيت
	تعدد الانظمة البيئية الموجود ة في الغلاف الحيوي	(5) المستجمعات المائية
	معرفة كيفية انتقال الجينات التي تتحكم بالصفات الوراثية من نوع الى اخر	(6)عناقية مدغشقرية
	مساحات من اليابسة يصرف الماء الموجود فيها او في باطنها في المكان نفسه	(7) الجين
	وحدة وظيفية تتحكم بظهور الصفات الوراثية وتنتقل من جيل الى اخر	(8) التنوع الاحيائي
	نبات يشبه الذرة يستخلص منه جين يساعد الذرة على مقاومة الفيروسات	(9) الهندسة الجينية
	نبات يستخلص منه علاج لمرض سرطان الدم	(10) التنوع الوراثي

ثانيا: - اطلع على الجدول التالي ثم اكمله بالمعلومات العلمية الصحيحة:

			
نوع التنوع الحيوي	.....	.....	.....
ماذا يمثل	....	....	....
مثال	....	....	....

السؤال الثاني:-

اولا: -اكمل الجدول التالي الذي يمثل استخدام التنوع الحيوي في العلاج:

اسم الكائن الحي	اسم الدواء	اسم المرض الذي يتم علاجه
.....	.....	.....
.....	السالين (الاسبرين)	.....
.....	مستخلص الزهرة المدغشقرية	.....

ثانيا: اكتب العبارات التالية في الجدول :

تأمين الغذاء، اطلاق الاكسجين من النبات، تأمين الطاقة، تأمين العلاج، تقليل ثاني اكسيد الكربون،

انتاج ماء صالح للشرب، انتاج الملابس ، تأمين المأوى، انتاج تربة خصبة، اعادة التدوير،

الحماية من الجفاف والفيضانات، انتاج جينات مفيدة، تنظيم المناخ، هندسة الجينات، تحليل السموم والنفايات

التنوع الاحيائي	
قيمة اقتصادية مباشرة	قيمة اقتصادية غير مباشرة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....