الاسم: .....
الصف: سابع / .....
الدرجة الكلية: (٢٠ درجة)

نموذج تدريبي للاختبار القصير
للفترة الدراسية الأولى - الصف السابع
المادة: اللغة العربية (العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة ..... التعليمية
مدرسة: .....

اقرأ النص القرآني الآتي من سورة القصص بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التالية:
قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ * وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ * فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ * فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ [القصص: ٢٢-٢٥]

أولاً: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

س١: استنتج الموقف الأخلاقي والشهم لسيدنا موسى -عليه السلام- عندما رأى الفتاتين عند البئر. (١,٥ درجة)
.....

س٢: بين السبب الذي منع الفتاتين من سقاية أغنامهما مع بقية الرعاة كما ورد في النص القرآني. (١,٥ درجة)
.....

س٣: صغ المعنى السامي لقوله تعالى: ﴿رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾ في جملة اسمية تامة المعنى. (١,٥ درجة)
.....

س٤: قارن بين موقف موسى -عليه السلام- وموقف أصحاب الماشية (الرعاة) تجاه الفتاتين. (١,٥ درجة)
- موقف موسى عليه السلام: .....
- موقف أصحاب الماشية: .....

س٥: الدعاء في قوله تعالى: ﴿عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾ يدل على: (١ درجة)

- اليأس من النجاة والوقوع في الهلكة.
- الثقة بالله تعالى وحسن الظن به.
- الرغبة الشديدة في العودة إلى مصر.
- الخوف والقلق المستمر من المستقبل.

س٦: القيمة الأخلاقية والمسلكية البارزة في مشي إحدى الفتاتين كما وصفها القرآن هي: (١ درجة)

- التحلي بخلق الحياء والأدب.
- الشجاعة والمبادرة في التنافس.
- التسرع والحرص على كسب المال.
- الصبر والتأني في مشي الطريق.

ثانياً: الثروة اللغوية (درجتان)

س١: وضح المعنى السياقي للفعل (قَصَّ) في الجملتين الآتيتين: (١ درجة)
أ) قَصَّ موسى على الرجل الصالح خبرَه. (معناها: .....)
ب) قَصَّ الخياطُ القماشَ بالمقراض. (معناها: .....)

س٢: ضع تصريفاً مناسباً لكلمة (أَجَرَ) (الأجير - الأجر - المستأجر) في الفراغ الآتي: (١ درجة)
- حَثَّ الدينُ الإسلامي على إعطاء ..... حَقَّه قبلَ أن يجِفَّ عَرَقُه.

أ/ عمر الخطاب (أبو عاصم)
٩٨٨٤٩٩٨٣

ثالثاً: التذوق الفني (٤ درجات)

س١: حدد أركان التشبيه في العبارة التالية: «الكريمُ كالبَحْرِ في العَطاءِ» (٢ درجة)

- المشبّـه: ..... | - المشبّه به: .....
- أداة التشبيه: ..... | - وجه الشبه: .....

س٢: املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين: (١ درجة)

- أخلاقُ المؤمنِ كَالنَّسِيمِ ..... (وجه شبه مناسب)
- المؤمنُ ..... الجَبَلِ صموداً. (أداة تشبيه مناسبة)

س٣: صغ تشبيهاً تام الأركان يربط بين (المعلم) و (الشجرة). (١ درجة)

الجملة: .....

رابعاً: السلامة اللغوية (٦ درجات)

س١: حدد المبتدأ والخبر في الجملة الآتية واضبطهما بالشكل التام: (١ درجة)

«المؤمنون أخوةٌ في السراء والضراء.»

- المبتدأ: ..... - الخبر: .....

س٢: أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين: (١ درجة)

-المشاركون في المسابقة ..... (خبر مناسب)

س٣: بين صورة المبتدأ المخطوط تحته فيما يلي: (١ درجة)

«الذي يتعلم من أخطائه لا يكررها.»

- صورة المبتدأ: ( ) اسم صريح ( ) اسم إشارة ( ) اسم موصول ( ) ضمير منفصل

س٤: أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً في الجملة التالية: (١ درجة)

«المحسنون مقدرون من الجميع.»

- الإعراب: .....

س٥: صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (١ درجة)

«الصابرون على طاعة الله فائزين بالجنة.»

- التصويب: .....

س٦: املأ الفراغ بمبتدأ يكون (ضمير مخاطب): (١ درجة)

..... أملُ الأمةِ وغدُها المشرقُ.

انتهت الأسئلة - مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

أ/ عمر الخطاب (أبو عاصم)

٩٨٨٤٩٩٨٣