

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		نموذج (ب)					
الصف : الخامس الابتدائي ()		س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح
المراجع		المدقق					
		١	فهم المقروء	١٠			
		٢	الصف النغوي	٦			
		٣	الأسلوب اللغوي	٤			
		٣	الوظيفة النحوية	٨			
		٤	الظاهرة الإملائية	٨			
		٥	الرسم الكتابي	٤			
		المجموع النهائي		٤٠			

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قررت مدرستي إقامة يوم صحي للطلاب. بدأ اليوم بتجمع الطلاب في ساحة المدرسة، حيث رحّب بهم المدير وأخبرهم أنهم سيقضون يوماً مليئاً بالأنشطة الصحية الممتعة. بدأت الأنشطة بمحاضرة قصيرة عن أهمية تناول الفواكه والخضروات وفوائد الغذاء الصحي للجسم. بعد ذلك شارك الطلاب في مسابقة ركض بين الصفوف، وظهر الجميع بحماس وروح رياضية جميلة. بعد الاستراحة، انتقل الطلاب بين محطات مختلفة، ففي محطة الرياضة تعلّموا بعض التمارين البسيطة وأهمية ممارستها يومياً، وفي محطة النظافة تعلّموا الطريقة الصحيحة لغسل اليدين للحفاظ على الصحة.

وفي نهاية اليوم تناول الطلاب وجبات صحية من الفواكه والعصائر، ثم شكرهم الخبير والمعلمون، وأكدوا أن الصحة أساس الحياة السعيدة. عاد الطلاب إلى بيوتهم سعداء، وقد تعلّموا معلومات مفيدة عن الصحة وعازمين على تطبيق ما تعلّموه في حياتهم اليومية.

١- قررت المدرسة إقامة يوم صحي من أجل:			
أ - الترفيه فقط	ب - تعليم الطلاب عادات صحية	ج - إلغاء الحصص.	د- تكريم المعلمين
٢- أين تجمع الطلاب في بداية اليوم؟			
أ - في الفصل	ب- في المسرح	ج- في ساحة المدرسة	د- في المختبر
٣- تحدثت المحاضرة الأولى عن أهمية:			
أ - النوم المبكر.	ب) شرب العصائر	ج) الفواكه والخضروات	د) ممارسة الألعاب
٤- النظام الصحي الجيد يكمن في :			
أ - الغذاء الصحي وممارسة الرياضة	ب- تناول الوجبات السريعة	ج - تناول المشروبات الغازية	د- ترك وجبة الإفطار
٥ - ما الدليل من النص على أن اليوم الصحي كان ناجحاً؟			
أ - لم يشارك الطلاب في أي أنشطة.	ب- عاد الطلاب إلى منازلهم متحمسين لتطبيق ما تعلموه		
ج - لم يكن هناك أي تنظيم للفعاليات	د- شعر الطلاب بالملل طوال اليوم.		

٦ - أنسب عنوان للنص هو:			
أ - يوم دراسي عادي.	ب - الأنشطة المدرسية	ج - اليوم الصحي في المدرسة	د - رحلة الطلاب.
٧ - تؤكد نهاية النص أن الصحة الجيدة هي:			
أ - أمر غير مهم.	ب - صعوبة التحقيق	ج - أساس الحياة السعيدة	د - سبب التعب
٨ - كم تشتهي وتقول أنك <u>معدم</u> والأرض حولك والسما والأنجم . الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط:			
أ - متعب.	ب - حزين	ج - فقير	د - صغير
٩ - والماء حولك فضة رقراقه ** والشمس فوقك عسجد يتضرم. يشبه الشاعر الشمس بـ			
أ - الذهب.	ب - الفضة	ج - البساط	د - الكوكب
١٠ - توزع الطلاب على محطات مختلفة" — العبارة السابقة في النص:			
أ - حقيقة.	ب - رأي	ج - خيال	د - مجاز

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١ - كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة :			
أ - الأسماء الخمسة	ب - الأفعال الخمسة	ج - الحروف	د - الضمائر
٢ - هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة:			
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع تكسير	ج - جمع مؤنث سالم	د - مفرد
٣ - الكلمة التي ليس لها علاقة ببقية الكلمات:			
أ - الشجيرات	ب - مكتبات	ج - ملاعب	د - الحديقة
٤ - الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:			
أ - العاملون متقنون عملهم	ب - العاملون يتقنون عملهم	ج - العاملات يتقن عملهن	د - العامل يتقن عمله
٥ - تحتاج الأجسام للخضروات والفواكه نوع الجمع في كلمتي (الأجسام والخضروات) على الترتيب			
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مذكر سالم، جمع	ج - جمع مؤنث سالم	د - جمع تكسير
جمع مؤنث سالم.	تكسير	و جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
٦ - أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير			
أ - كتب	ب - مكتبات	ج - كتائب	د - مكاتب

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

١ - الرجل المعلم غيره. ضع أداة النداء المناسبة.			
أ - يا	ب - يا أيها	ج - يا أيتها	
٢ - الشمس القمر. أكمل باسم تفضيل			
أ - كبيرة	ب - أكبر	ج - تكبر	
٤ - يصح قولنا: يا المسلمين تعلمن العلم.			
أ - صح	خطأ		
٥ - علي أطول من سعيد. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:			
أ - تفضيل	ب - تعجب	ج - استفهام	

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨			
١ - يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)			
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو	د - الفتحة
٢ - يشكو البنية الضعيفة من قلة الشهية. الكلمة المناسبة في الفراغ			
أ - ذو	ب - ذا	ج - ذي	د - ذوي

٤- التاجران			
أ - رابحون	ب- رابحين	ج - رابحان	د- رابح
٤- تلحق المبيدات الحشرية الضرر بالبيئة. علامة رفع الفاعل في كلمة (المبيدات) الألف.			
أ- صواب	ب - خطأ		
٥- العافون عن الناس مثابون. الخبر في الجملة السابقة			
أ - العافون	ب - عن	ج- الناس	د - مثابون
٦ - فوك ناطق بالحق كلمة (فوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه:			
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو	د- الفتحة

أجب حسب المطلوب بين القوسين

٧- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطأ تحت المفرد، ثم حوّله إلى جمع مذكر سالم).

..... جمع الفلاحون الثمار.

٨- المؤمنون مخلصون (أعرب ما تحته خط "المخلصون")

..... مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			
٨			
١ - الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع. كتبت الهمزة على (واو) في (مسؤولية) لأنها جاءت			
أ - مضمومة قبلها مضموم	ب- مضمومة قبلها ساكن.	ج - ساكنة وقبلها مفتوح	د- ساكنة وقبلها مضموم
٢- " عند وصل هذه الحروف" ي - ت - ء - ث - ر " نكتب كلمة			
أ- يتوثر	ب - يتأثر	ج - يتأثر	
٣- يعيش المسلم بسلام ولا يؤذي غيره. (يؤذي) كتبت الهمزة على واو لأنها جاءت مضمومة وما قبلها مفتوح			
أ- صح	ب - خطأ		
٤-.....الوالد ولده.			
أ- طمان	ب - طمنن	ج- طمون	د - طماعن
٥- وطني نقي ،وعلى أرضه.			
أ- هواؤه	ب - هوائه	ج- هواؤه	د - هواؤه

أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٦- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (صوب ما تحته خط).

..... تؤجل

٧ - الفأر من القوارض. لماذا كتبت الهمزة على الألف في كلمة (الفأر)؟

..... لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

التَّغْذِيَةُ السَّليمةُ، ومُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وَقَايَةٍ مِنَ المَشْكِلاتِ الصَّحِيَّةِ.

..... التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

..... التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة : لغتي الجميلة
الصف : الخامس الابتدائي
التاريخ : ١٤٤٧ / /
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...
مدرسة

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /		المراجع /	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول							
السؤال الثاني							
السؤال الثالث							
المجموع							

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة..... رقم الجلوس :

السؤال الأول: أ / الفهم القرآني (قرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

١٠

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكبر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفاً اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر، وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا. وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي .

١- أين نشأ ابن الهيثم؟

..... في البصرة

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	تميزت كتب ومقالات ابن الهيثم بـ					
	أ	التكرار	ب	الإبداع والابتكار	ج	الضعف
٣	قام منهج ابن الهيثم على					
	أ	الملاحظة والتجربة	ب	الأبحاث	ج	التحليل
٤	اكتشف ابن الهيثم للخزانة ذات الثقب مهد الطريق لاختراع					
	أ	الحاسوب	ب	الثلاجة	ج	النظارة
٥	المقصود بكلمة أحاطت					
	أ	شملت	ب	تباعدت	ج	تفرقت
٦	العنوان المناسب للنص					
	أ	من علماء المسلمين	ب	الطبيعة	ج	السياحة

يتبع

ب/ الأسلوب اللغوي : نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١- يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت	☐ أسلوب نداء	☐ أسلوب دعاء
٢- الصمت أفضل من الكلام بدون فائدة	☐ أسلوب تعجب	☐ أسلوب تفضيل
٣- أشهر حروف النداء	☐ يا	☐ هل
١- الجملة التي اشتملت على أسلوب تفضيل	☐ ما أجمل السماء	☐ السيارة أسرع من الدراجة

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

• نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

(المرأة - المرأة)

(يؤثر - يؤثر)

(توجل - تووجل)

(سال - سأل)

١- رفع الإسلام مكانة

٢- نقص الأكل على الصحة

٣- لا عمل اليوم إلى الغد

٤- المؤمن ربه التوفيق

*** / نفتار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١- من الحروف (ي ء ت و ن) تكون كلمة	أ	ياءتون	ب	يأتون	ج	ياتون	د	يناتون
٢- المدير مجلس الأباء	أ	رأس	ب	راس	ج	راهس	د	رأس
٣- مضارع الفعل أخذ	أ	ياخذ	ب	ياؤخذ	ج	ياخذ	د	ياءخذ
٤- أقوى الحركات	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	السكون	د	الكسرة
٥- الكلمة التي جاء فيها همزة متوسطة على ألف	أ	أكل	ب	سؤال	ج	مسألة	د	مبدأ
٦- من الحروف (ش ء و ن) تكون كلمة	أ	شؤون	ب	شأون	ج	شاءون	د	شوون

ب/ الصنف اللغوي:

نصنف الجموع التالية حسب نوعها في الجدول :

المتسابقون - القصص - الملاعب - الزهرات - الصادقون

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
المتسابقون	الزهرات	الملاعب
الصادقون		القصص

* / نفتار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف	د	الفتحة
أ	رحيمًا	ب	رحيمًا	ج	رحيمًا	د	رحيمًا
أ	الجراليم	ب	الجراليم	ج	الجراليم	د	الجراليم
أ	بالضمة	ب	بالواو	ج	بانون	د	بالألف
أ	الساعون	ب	إلى	ج	أخير	د	مشكرون

* تمول الفاعل في الجمل الثانية وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة العلامة الإعرابية

- ١- يجمع الفلاح الثمار (جمع مذكر سالم)
 ٢- تقرأ الطيبية التعليمات العريض (مثنى)
 ٣- يشارك محمد في حملة التوعية (اسم من الأسماء الخمسة)

الفلاحون
 الطيبتان
 أخوك..

* تكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- المعلمون... المعلمون مبدعون (خبر جمع مذكر سالم)
 ٢- المسلم كريم المسلمان كريمان (نجعل الجملة المثني)

ب / (الرسم الكتابي)

* / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (×) أمام العبارات الثانية :

- (✓) - من الحروف التي تتركز على السطر حرف الباء
 (×) - جميع الحروف في خط النسخ مطموسة الوسط
 (✓) - من أنواع الخط العربي خط الرقعة
 (×) - يمتاز خط النسخ باختلاف حجم حروفه
 (✓) - من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلاً

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف: الخامس الابتدائي ()

اسم الطالب:

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٨					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا مِنَ الصَّالِحِينَ كَانَ يَفْعَلُ فِي التِّجَارَةِ، وَلَهُ مَحَلٌّ، وَكَانَ يَوْصِي عُمَّالَهُ فِي الْمَحَلِّ أَنْ يَكْشِفُوا لِلنَّاسِ عَنْ عَيُوبِ بَضَاعَتِهِ إِنْ وَجَدَتْ.
وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَ يَهُودِيٌّ فَاشْتَرَى ثَوْبًا مَعِيْبًا، وَلَمْ يَكُنْ صَاحِبُ الْمَحَلِّ مُوجِدًا. فَقَالَ الْعَامِلُ: هَذَا يَهُودِيٌّ لَا يَهْمُنُنَا أَنْ نُطْلِعَهُ عَلَى الْعَيْبِ.
وَلَمْ يَمُضْ وَقْتُ طَوِيلٍ حَتَّى حَضَرَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ، فَسَأَلَ عَامِلَهُ عَنِ الثَّوْبِ، فَقَالَ الْعَامِلُ: بَعَثْتُ لِيَهُودِيٍّ بِثَلَاثِمِئَةِ دِرْهَمٍ. فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: أَطْلَعْتَهُ عَلَى الْعَيْبِ الَّذِي فِيهِ؟ فَرَدَّ الْعَامِلُ: لَا، فَسَأَلَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: وَأَيْنَ الْيَهُودِيُّ؟
فَقَالَ الْعَامِلُ: لَقَدْ رَجَعَ مَعَ الْقَافِلَةِ.
غَضِبَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ، وَأَخَذَ الْمَالَ الَّذِي دَفَعَهُ الْيَهُودِيُّ، ثُمَّ خَرَجَ مُسْرِعًا؛ لِيَلْحَقَ بِهِ، فَتَبَعَ الْقَافِلَةَ حَتَّى أَدْرَكَهَا بَعْدَ مَسِيرِ يَوْمٍ كَامِلٍ. سَأَلَ التَّاجِرُ عَنِ الْيَهُودِيِّ، فَذَلَّلُوهُ عَلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ: يَا هَذَا، لَقَدْ اشْتَرَيْتَ ثَوْبًا كَذًا وَكَذًا، وَالثَّوْبُ بِهِ عَيْبٌ، وَعَامِلِي لَمْ يُطْلِعْكَ عَلَيْهِ، فَخُذْ دَرَاهِمَكَ وَهَاتِ الثَّوْبَ. دُهِشَ الْيَهُودِيُّ مِمَّا سَمِعَ، ثُمَّ قَالَ: وَمَا حَمَلَكَ عَلَى مَا صَنَعْتَ؟ فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: دِينِي الْإِسْلَامُ.
أَطْرَقَ الْيَهُودِيُّ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ: أَوْ يَأْمُرُ دِينُكُمْ بِهَذَا؟ قَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: نَعَمْ، يَقُولُ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مَنْ عَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي"، فَقَالَ الْيَهُودِيُّ: وَالْدَّرَاهِمُ الَّتِي دَفَعْتُهَا لَكُمْ مَزِيْفَةٌ، فَخُذْ بِهَا ثَلَاثِمِئَةَ صَحِيحَةٍ، وَأَزِيدُكَ أَكْثَرَ مِنْ هَذَا: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة

١- ما الذي كان يوصي به صاحب المحل لعماله؟	أ - ألا يبيعوا بضاعة بها عيب
ب- أن يكشفوا للناس عن عيوب البضاعة إن وجدت	ج - أن يخفضوا الأسعار
د- أن يحضروا معه دائماً	٢- من اشترى الثوب الذي به عيب؟
أ - رجل مسلم.	ب (رجل يهودي
ج - رجل نصراني	د- رجل بوذي
٣- ماذا كان رد فعل صاحب المحل عندما علم بعدم إخبار اليهودي بالعيب؟	أ - فرح
ب- غضب	ج - تجاهل الأمر
د- احتفل	٤- ماذا فعل صاحب المحل عندما علم أن اليهودي لم يُخبر بالعيب؟
أ - ذهب ليلاحقه ويعيد له ماله	ب (تجاهل الأمر لأنه يهودي
ج - طلب من العامل إرجاع المال	د- قرر رفع السعر
٥- لماذا دُهِشَ اليهودي عندما أبلغه صاحب المحل بالعيب في الثوب؟	أ - لأن الثوب كان جميلاً جداً
ب - لأنه لم يتوقع هذا التصرف من مسلم	ج - لأن الثوب لم يكن فيه أي عيب
د- لأنه كان يعلم بالعيب مسبقاً	

٦- ما الذي دفع اليهودي إلى إعلان إسلامه في النهاية؟	أ - إعجابه بتصرف صاحب المحل	ب- رغبته في الحصول على مال أكثر
ج- معرفته بأن الدراهم مزيفة	د- حبه للتجارة	
٧- ما الدرس الأخلاقي الذي يمكن استخلاصه من القصة؟	أ - يمكن الغش إذا لم يكن الشخص مسلماً	ب- التجارة لا تحتاج إلى الأمانة
ج- أهمية الأمانة في التعامل	د- إخفاء العيوب عن غير المسلمين جائز	
٨- ما القيمة الإسلامية التي استند إليها تصرف صاحب المحل؟	أ - الإخلاص	ب- الأمانة والصدق
ج- الكرم	د- التواضع	
٩- ما تقييمك لتصرف صاحب المحل بملاحقة القافلة لإعادة المال؟	أ - تصرف غير عقلاني	ب- قرار خاطئ
ج- تصرف عاطفي	د- تصرف نبيل	
١٠- كيف يظهر تأثير التصرف الإسلامي الصحيح في هذه القصة؟	أ - في تغيير موقف اليهودي تجاه الإسلام	ب- في زيادة أرباح صاحب المحل
ج- في تقليل عدد العملاء	د- في خسارة المال	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة		
١ جمع المذكر السالم من كلمة " صادق " :		
أ - صادقون	ب- صادقان	ج- صادقات
٢- العلم أفضل من المال. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ - أسلوب تعجب	ب- أسلوب نداء	ج- أسلوب تفضيل
٣- السبب في أن كلمة (يعملون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج- لأنها فعل وليست اسم
٤- التاجران		
أ - رابحون	ب- رابحين	ج- رابحان
٥- الصديقان متعاونان. إعراب "متعاونان" خبر مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الواو	ب - الألف	ج- الضمة
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج- حروف الجر
٧- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنتم متقنون عملكم	ب - أنت تتقنين عملك	ج- أنت تتقن عملك
٨- المسلم المسلم .		
أ- أخو	ب - أخا	ج- أخي
٩- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الضمة	ب - الواو	ج- الألف
١٠ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	ج- مفتوحة وما قبلها ساكن
١١- ظهر الأسد		
أ- فجئة	ب - فجأة	ج- فجوة
١٢- (أخذ السائق يسأل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
أ- أخذ	ب - السائق	ج- يسأل

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرد. (✓)
- ٢- المعلمون مبدعين. الجملة السابقة صحيحة نحويًا. (x)
- ٣- (الوالدان حنونان على الأبناء.) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان) : (✓)
- ٤- يا مريم ذاكري دروسك . أسلوب نداء . (✓)

(✓)
(✓)

٥- تكتب الهمزة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين.

٦- الليل والنهار يتعاقبان. يتعاقبان فعل من الأفعال الخمسة

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- المدرب حريص على الفوز. اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.

المدرّبون حريصون على الفوز .

٢ - أبوك رجل فاضل. (أعرب ما تحته خط)

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة .

٣- الفتاتين حريصتان على الادخار. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

الفتاتان حريصتان على الادخار .

٤- (م - ء - م - و - ر) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو : **مأمور .**

٥- **يا أيها** الناس اعبدوا ربكم. (أكمل أسلوب النداء)

ب- اكتب ما يملأ عليك

رأى رجل فلاحا يحمل فأسه يتألم من جرح في رأسه فرأف به وسأل عنه .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يجب

واعلم بأن دعاءه لا يجب

واحذر من المظلوم سهما صائبا

واعلم بأن دعاءه لا يجب

واحذر من المظلوم سهما صائبا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .