

مادة اللغة العربية

نموذج تدريبي للامتحان الورقي / الصف السادس
لنهاية الفصل الدراسي الثاني- للعام 2023-2024

اقرأ النصّ الآتي بعنوان (قيمة الوقت) للشاعر محمد حسن ظافر الهلالي قراءةً مُتَمَعِّنَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي

تليها:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1- الوقتُ أغلى من الياقوتِ والذهبِ | ونحنُ نخسره في اللهو واللعبِ |
| 2- وسوف نُسألُ عنه عند خالقنا | يومَ الحسابِ بذاك الموقفِ النَّشِبِ |
| 3- نلهو ونلعبُ والأيامُ مديرةٌ | تجري سراعاً تُجدُّ السيرَ في الهربِ |
| 4- والفوتُ مقربٌ والموتُ مرتقبٌ | والحالُ منقلبٌ والناسُ في لعبِ |
| 5- قد نسينا من الأيامِ أطولها | يومَ الحسابِ ويومَ العرضِ والكربِ |
| 6- خمسون ألفاً من الأعوامِ يَعدِّلُها | مما نعدُّ من الأيامِ والحقبِ |
| 7- فاعملْ لنفسك وأملْ في السلامة لا | تركنْ إلى النومِ أو تشكو من التعبِ |
| 8- فإنما أنتَ مجزيٌّ بما عملتَ | يداك فاعملْ لها في رفعةِ الرتبِ |
| 9- وإنما الفوزُ فيما كنتَ تعملهُ | مخافةً اللهَ لا في الجاهِ والنسبِ |
| 10- لو أنها تنفعُ الأنسابُ صاحبها | شيئاً لَمَا كان مذموماً أبولهبِ |

شرح المفردات:

النشب : المهيب / مدبرة : ماضية أو سائرة / الفوت : الفرج / مرتقب : منتظر / الكرب : الحزن /
الحقب : مدة طويلة من الزمن

1- حدد الفكرة الرئيسية للقصيدة.

2- أكتب البيت الذي يتحدّث عن فكرة الجزاء من جنس العمل .

.....

3- وضّح الفكرة المقصودة في البيت العاشر.

.....

4- حدّد التشبيه الوارد في البيت الثالث وأشرحه.

.....

.....

5- اشرح البيتين الأول والثاني من أبيات القصيدة.

.....

.....

6- استخرج تركيب العطف الوارد في البيت الخامس وبيّن الفائدة منه.

.....

7- استخرج النعت والمنعوت من الآية التالية وحدد نوع النعت.

قال تعالى: { أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ } صدق الله العظيم

.....

8- في البيت الرابع جناس حدّده وبين نوعه.

.....

9- بيّن الطباق الوارد في قوله تعالى: { تَوَتَّى الْمَلِكُ مِنْ تَشَاءَ وَتَنْزِعَ الْمَلِكُ مِنْ تَشَاءَ } صدق الله العظيم

.....

10- انسخ البيت الخامس بخط جميل وواضح مراعيًا معايير الكتابة السليمة .

.....

الكتابة:

- اختر أحد الموضوعين الآتيين مراعيًا معايير الكتابة:

عنوان – مقدمة – الفكرة الرئيسية والأفكار الداعمة (التفاصيل) والخاتمة مع وضع علامات الترقيم المناسبة ووضوح الخط.

الموضوع الأول: الشيخ محمد بن راشد -حفظه الله- صاحب السيرة العطرة والشخصية المؤثرة في حياة كل من سمع اسمه ، رجل بنى قواعد بلاده وطموحه لا حدود له ، صاحب مقولة أنا وشعبي لا نعرف المستحيل، أكتب نصّاً قائماً على (مقدمة وعدد من الفقرات وخاتمة) توضّح فيها سيرة حياة الشيخ محمد بن راشد -حفظه الله-

الموضوع الثاني: صاح لي أبي منادياً وفي ذلك اليوم تعلمت أن....

أكتب نصّاً سرديّاً تصف فيه موقفاً حدث لك مع والدك وترك أثراً في حياتك لن تنساه مراعيّاً تقنيات الحوار والوصف والحبكة .

الموضوع: ()

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة