## آيات من سورة البقرة

### الفهم و الاستيعاب

- اخْتَر المعنى المناسب لقوله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ عَلِيمُۢ بِٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٢٤٦﴾ ﴾ من بين البدائل الآتية:

أ – الله عليمٌ بكل ما يصدرُ عن عبادِه من أقوالٍ وأفعالٍ.

ب – الله عفوٌ يغفرُ لمَن ظلمَ نفسَه في حالِ توبتِه.

ج – الله عليمٌ بنزعةِ بني إسرائيلَ ورغبتِهم بِمَلِكٍ من ذوي الثراءِ والجاه.

د – الله عليمٌ بظلمِ الإنسانِ لنفسِه حين يعصي أوامرَه ويتراجعُ عن طاعتِه.

- استنتجِ الحدثَ الذي وقع قبل قوله تعالى: ﴿ وَقَتَلَ دَاوُۥدُ جَالُوتَ ﴿٢٥١﴾ ﴾ في القصة القرآنية، وهو حدثٌ غيرُ مذكورٍ صراحةً في الآيات الكريمة.

. .....

- قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِٱلْجُنُودِ قَالَ إِنَّ ٱللَّهَ مُبْتَلِيكُم بِنَهَرٍ ﴿٢٤٩﴾ ﴾.

أ – وضِّحْ موقفَ طالوت حين ابتلى اللهُ جنودَه بالنهر.

. .....

ب– أيُّ الفريقين اتّخذَ القرارَ الصَّحيحَ؟ ولماذا؟

. .....

- دلّل من الآيات الكريمة على ما يأتي: ( المالُ ليس معياراً للتفاضل بين الناس ).

. .....

- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- ( الدرس والعبرة المستفادة ) من قوله تعالى:

﴿رَبَّنَآ أَفۡرِغۡ عَلَيۡنَا صَبۡرٗا وَثَبِّتۡ أَقۡدَامَنَا وَٱنصُرۡنَا عَلَى ٱلۡقَوۡمِ ٱلۡكَٰفِرِينَ ٢٥٠﴾

هو:

أ – التحلّي بحسن الخلق والسيرة العطرة من سمات القائد الناجح.

ب– الإيمان بنصر الله وفضله الذي يشمل المؤمنين الصابرين.

ج– الاستعداد لمواجهة الأعداء بالأسلحة من أهم عوامل النصر.

د– الابتلاء اختبار من الله سبحانه وتعالى للمؤمنين الضعفاء.

- أجب عما يلي من خلال فهمك للآيات المقررة من "سورة البقرة":

أ – استنتج المعنى السامي للآيات الكريمة في جملة تامة من إنشائك.

. .....

ب– استخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة.

. .....

**التذوق الفني**

- ميِّز بين الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي فيما تحته خط:

- قال تعالى: ﴿قَالُوٓاْ أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُ ٱلۡمُلۡكُ عَلَيۡنَا وَنَحۡنُ أَحَقُّ بِٱلۡمُلۡكِ مِنۡهُ ٢٤٧﴾ [٢]. (.....)

- قال رسول الله ﷺ « أنا سيّدُ وَلَدِ آدمَ ولا فَخْرَ » [٣]. (.....)

- حوِّل الأسلوبَ الإنشائي التالي إلى أسلوب خبري:

- ليتَ لي جناحًا أطير به إلى حيثما أريد.

. .....

- استخدم كلمة (الإهمال) في صياغة أسلوبٍ خبريّ مرة، وأسلوبٍ إنشائيٍّ مرة أخرى.

. .....

. .....

- بيِّن أركان الاستثناء في الآية التالية، ثمّ أعرِب المستثنى إعرابًا تامًّا:

قال تعالى: ﴿فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ ٱلْقِتَالُ تَوَلَّوْا۟ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ﴿٢٤٦﴾﴾[٢].

.....

.....

- صِل بين كلّ عبارة ممّا يأتي ونوع الاستثناء فيها بوضع الرقم المناسب أمامها:

| م | العبارة | الرقم | نوع الاستثناء |
|---|---|---|---|
| ١ | قال تعالى: ﴿ وَتِلْكَ ٱلْأَمْثَٰلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ ۖ وَمَا يَعْقِلُهَآ إِلَّا ٱلْعَٰلِمُونَ ﴿٤٣﴾ ﴾[١]. | | تام مثبت |
| ٢ | قال رسول الله ﷺ « كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ له، إلَّا الصِّيَام؛ فإنَّه لي، وأَنَا أَجْزِي به »[٢]. | | تام منفي |
| ٣ | لا يحملُ الحقدَ شخصٌ إلّا مريض القلب. | | ناقص منفي |

- وظِّف كلمة (كتاب) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلّا تامًّا منفيًّا، واضبطه.

.....

- أعرب ما تحته خطّ فيما يأتي:

- جاء في الحديث القدسي: « يا عبادي، كلّكم ضالٌّ إلّا مَنْ هديته »[٣].

.....

## حديث قدسي يا عبادي

### الفهم و الاستيعاب

1- بيِّن المقصودَ بالعبارة التالية في الحديث القدسيّ:
« إنَّما هي أَعْمَالُكُمْ أُحْصِيهَا لَكُمْ، ثُمَّ أُوَفِّيكُمْ إيَّاهَا ».

. .....

- دلّل على ما يلي من الحديث القدسيّ: (من يَصْدق في سؤاله لله، يُحقق الله له مراده).

. .....

- ما رأيُكَ فيمن يلجأ إلى الناس عند حاجته، ولا يجعل الله وجهتَه الأولى؟ علِّل إجابتك.

. .....

- اختر العلاقة الصحيحة لما تحته خط بما قبله مما بين القوسين:

أ - « وَأَنَا أَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا، فَاسْتَغْفِرُونِي أَغْفِرْ لَكُم ».
( سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل )

ب- « ما نَقَصَ ذلكَ ممَّا عِندِي إلَّا كما يَنْقُصُ المِخْيَطُ إذَا أُدْخِلَ البَحْرَ ».
( سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل )

- ضَع خطًّا تحت القيمة المستفادة من قوله: " ما نَقَصَ ذلكَ ممَّا عِندِي " مما يأتي:
- الالتزام بالتوبة والاستغفار. - الإيمان بقدرة الله وعظمته.
- الحرص على الصدقة. - الشكر والحمد على النعم.

- رتّب القيم المستفادة من الحديث القدسيّ حسب أهميتها بالنسبة لك، مبينًّا السبب.
(.....) التوكل على الله. - (.....) الابتعاد عن الظلم. - (.....) طلب الهداية.

. .....

- « يا عِبَادِي، كُلُّكُمْ جَائِعٌ إِلَّا مَن أَطْعَمْتُهُ، فَاسْتَطْعِمُونِي أُطْعِمْكُمْ ».
- استخلص الغرضَ مما سبق.

. .....

- « لَنْ تَبْلُغُوا ضَرِّي فَتَضُرُّونِي، وَلَنْ تَبْلُغُوا نَفْعِي فَتَنْفَعُونِي ».
- بمَ يوحي ما تحته خطٌّ في العبارة السّابقة؟ وكيف يعزّزُ ذلك غرضَ الحديث القدسيّ؟

. .....

https://t.me/AhmedGalalHassan



التذوق الفني

- وقفَ الخطيبُ على المنبر يومَ الجمعة، وقالَ: لا حبّذا الغيبةُ.

أ – حدِّد نوع الأسلوب في العبارة السابقة من حيث كونه (خبريًّا –إنشاءً طلبيًّا –إنشاءً غير طلبيّ).

. ..... .....

ب– حوِّل الأسلوب الخبري في العبارة السابقة إلى أسلوبٍ إنشائيّ.

. .....

- صُغ من عندك: (أسلوبًا خبريًّا – إنشاءً طلبيًّا – إنشاءً غير طلبيّ) حول العدل في جمل مفيدة.

. .....

. .....

. .....



https://t.me/AhmedGalalHassan

السلامة اللغوية

- استخرج ممّا يأتي أفعالًا مبنيّة للمجهول، وحدِّد ما ينوب عن الفاعل:

جاءَ الإسلامُ لِيَحفظَ الضرورات الخمس؛ وهي الدّينُ، والنّفْسُ، والعقلُ، والعرضُ، والمالُ. وفي سبيل ذلك حُرِّم الظلم، وأن يعتدي المسلم على أخيه، وشُرِّعت لأجل ذلك الأحكام الفقهية، ووُضِعت العقوبات والحدود؛ لتَحكُم العلاقات بين أفراد المجتمع، وتُستردّ المظالِم.

. .....

. .....

- اجعل الأفعالَ في العبارة الآتية مبنيّةً للمجهول، وغيِّر ما يلزم:

- لَمْ يُؤْتِ اللهُ الكويتَ عِظَمَ المساحةِ، لكنّه زادها كرمًا في الرّزقِ وطيبةِ الأهل.

. .....

- أعرِبْ ما تحته خطٌّ إعرابًا تامًّا:

- قُرِئَ القرآن الكريم في طابورِ الصَّباحِ.

القرآن: ..... .

- نوقِشَ الدرسان جيِّدًا من قبل الأستاذ ومتعلّميه.

الدرسان: ..... .

إضاءة:

يُسمى الفعلُ المبني للمجهول بالفعل المبني للمفعول أو الفعل الذي لم يُسمَ فاعلُه.

- ابنِ الأفعال التالية للمجهول، ثمّ وظّفها في جمل من إنشائك:

أ - استَعدَّ: ..... .

ب- يَسْتَهين: ..... .

- أعرب ما تحته خط في العبارتين التاليتين إعرابًا تامًّا:

- نُودِيت الطالباتُ الفائقات لتكّرمهنَّ المدرسةُ.

الطالبات: ..... .

- سُعِدَ المسافرون باستقبال ذويهم.

المسافرون: ..... .