

10

الصف العاشر

2025



المسار

في اللغة العربية



درس

سورة الجمعة



@ALMASAAR

أ/ هاني السيروي
97444537



يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ
الْحَكِيمِ ﴿١﴾ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا
عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا
مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢﴾ وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ
وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٣﴾ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ
ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴿٤﴾ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ
يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ
الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥﴾
قُلْ يَتَّيِّبُهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ
دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦﴾ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ
أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴿٧﴾ قُلْ إِنْ
الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ
إِلَى عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿١١﴾



@ALMASAAR

الفهم والاستيعاب

المناقشة

❖ يستنتج (معنى سامياً - غاية - قيمة) مستدلاً من الآيات .

■ المعنى السامى

✓ (كل ما في الكون يسبح الله) (في الغفلة عن تسبيح الله خروج عن النسق العام للكون) :

📅 اختيار ٢٠٢١م - ٢٠٢٢م

الاستدلال : " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ "

✓ (من فضل الله على العرب بعث الرسول منهم لهدايتهم وإنقاذهم) :

الاستدلال : " هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ "

✓ (رسالة الإسلام للناس كافة والله بيده العطاء) :

الاستدلال : " وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لِمَا يُلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ "

✓ (اليهود مستحقون للذم) :

✓ الاستدلال : " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنَسٍ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا "

بآياتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ "

✓ (اليهود أهل كذب ونفاق وخيانة) :

الاستدلال : " قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) "

وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ "

✓ (الموت حق ولا فرار منه) :

الاستدلال : "قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ"

✓ (لصلاة الجمعة أهمية عظيمة والعبادة مقدّمة على أمور الدنيا) :

الاستدلال : "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ"

✓ (الإسلام دين ودنيا والعبادة مقدّمة على أمور الدنيا) :

الاستدلال : "فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِو وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ"

■ الغاية

✓ (الحثّ على تسبيح الله تعالى وتنزيهه.) :

الاستدلال : "يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ"

✓ (تذكير العرب بفضل الله عليهم، وحثّهم على اتباع الرسول.) :

الاستدلال : "هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ"

✓ (بيان عالمية الإسلام، والحثّ على شكر النعم.) :

الاستدلال : "وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ"

✓ (بيان قبح اليهود وتحذير العرب من سلوك مسلكهم) :

الاستدلال : "مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنَسٍ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ"

✓ (بيان صفات اليهود وطبائعهم) :

الاستدلال : "قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦)"

ولا يتمنونه أبدًا بما قدّمت أيديهم والله عليهم بالظالمين"

✓ (حثّ الناس على الاستعداد للأخرة والحساب) :

الاستدلال : "قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ"

✓ (بيان أهمية صلاة الجمعة) :

الاستدلال : "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ"

✓ (بيان أهمية الصلاة مع عدم إغفال أمور الدنيا) :

الاستدلال : "فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِو وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ"

■ القيمة

✓ (التسبيح والتقديس) :

الاستدلال : "يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ"

✓ (الإيمان بالرسالة وشكر الله على فضله ونعمته) :

الاستدلال : "هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ"

✓ (الإيمان بعالمية الرسالة وشكر الله على نعمه) :

الاستدلال : "وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ"

✓ (التمسك بالدين والحرص على تنفيذ تعاليمه) :

الاستدلال : "مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنَسٍ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ"

✓ (البعد عن النفاق والكذب) :

الاستدلال : " قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ "

✓ (الإيمان بحتمية الموت والاستعداد للحساب) :

الاستدلال : "قُلْ إِن الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "

✓ (المحافظة على صلاة الجمعة في وقتها) :

الاستدلال : "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ "

✓ (الاهتمام بالصلاة والمحافظة عليها، والموازنة بين الدين والدنيا) :

الاستدلال : "فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ "

❖ **يذكر أهم أبرز المعاني الرئيسية التي تضمنتها الآيات:**

- ١- كل المخلوقات تسبح بحمد الله ، وتنزهه عن كل نقص .
- ٢- من نعم الله عز وجل إرسال الرسل لهداية الناس وبيان طريق الخير لهم .
- ٣- الله عز وجل يتفضل على من يشاء من عباده .
- ٤- تنكر اليهود لتعاليم التوراة جعلهم كالحمار الجاهل بما يحمل على ظهره من كتب .
- ٥- عدم تمني اليهود للموت فضح مزاعمهم وادعاءاتهم .
- ٦- ذكر الله عز وجل وتقديسه ، والاستماع إلى رسوله خير من الدنيا وما فيها .

❖ **يبين فضل الله على الأميين وعلى نبيه صلى الله عليه وسلم:**

✓ (فضل الله على الأميين)

- تشريف العرب الأميين بأن جعلهم حملة خير رسالاته .
- تشريف العرب الأميين بأن بعث فيهم رسولا من أنفسهم .
- تشريف العرب الأميين بأن علّمهم الكتاب والحكمة وجعلهم خير أمة أخرجت للناس .

✓ (فضل الله على النبي صلى الله عليه وسلم)

- تشريف النبي بحمل لواء الدعوة الإسلامية .

❖ **تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه :**

تخصيص الأميين : من أجل حبّ العرب على الإيمان بالنبي - صلى الله عليه وسلم - وتأييده ونصرته.

من أجل تحقيق معجزة الوحي ، فالنبي - صلى الله عليه وسلم - أميٌ بعث في أمةٍ أميّةٍ فمن علّمه ؟

حرمان اليهود منه : لعدم الانتفاع بما جاءهم في التوراة مما يقرأونه ويعلمونه من الآيات الدالة على صدق نبوة محمد - صلى الله عليه وسلم - ووجوب الإيمان به.

❖ **يوضح مهام الرسالة المحمدية:**

اختبار ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

- تلاوة آيات الله على الناس .
- تطهير النفوس من رجس الكفر والضلال .
- تعليمهم القرآن والسنة النبوية المطهرة .

❖ **يستنبط صفات كل من المؤمنين واليهود ، مقارنا أو مستدلا عليها**

المسلمون الذين تركوا الصلاة من أجل أمور الدنيا ومن صفاتهم :

- ضعف الإيمان: " وإذا رأوا تجارة أو لهو انفضوا إليها وتركوك قائما "



@ALMASAAR

تركوا الصلاة من أجل البيع والشراء .

اليهود ومن صفاتهم :

اختبار ٢٠٢١م - ٢٠٢٢م

- سفاهة العقل : " ثم لم يحملوها "
- جحود الحق : " كذبوا بآيات الله "
- الظلم : " والله لا يهدي القوم الظالمين "
- الكذب والافتراء : الدليل : عدم تمنيه الموت امتثالا لطلب الله منهم
- التتالي والتكبر : " إن زعمتم أنكم أولياء لله من دون الناس "
- الخوف والجبن : " إن الموت الذي تفرون منه "

اختبار ٢٠٢٣م - ٢٠٢٤م

اختبار ٢٠٢٣م - ٢٠٢٤م

❖ يبين وسائل الإقناع و التأثير في النص (الترغيب و التهيب والذم) :

✓ (الترغيب)

- ترغيب كفار العرب بالإسلام لما فيه من هداية .
- الترغيب في حضور صلاة الجمعة والخطبة وترك اللهو والتجارة لأن ثواب ذلك أجل وأعظم

✓ (التهيب)

- بأن أخبر اليهود بأنهم سيحاسبون أمام الله عما يفعلون .

✓ (الذم)

- ذم الله اليهود ووصفهم بالحمار الذي يحمل الكتب العظيمة ولا يعي (يفهم) ما بها ، وبأنهم لم يمثلوا لأمر الله ولم ينتفعوا بما في التوراة وذلك حتى يعتبر بهم المسلمون
- ذم اليهود مرتبط مع (حالهم مع كتاب الله)

اختبار ٢٠٢٣م - ٢٠٢٤م

اختبار ٢٠٢٢م - ٢٠٢٣م

❖ يحدد من النص ادعاء ، ويدلل على بطلانه .

الادعاء	الدليل على بطلانه
ادعاء اليهود أنهم أولياء الله من دون الناس .	تحدي القرآن لهم بأن يتمنوا الموت إن كانوا صادقين

❖ يبين آداب صلاة الجمعة في إطار ما ورد في الآيات الكريمة :

- تلبية نداء الصلاة والسعي لذكر الله
- ترك التجارة أو البيع .

❖ يوضح ما في النص من توفيق بين الحاجات المادية والروحية

اختبار ٢٠٢٢م - ٢٠٢٣م

جمع الإسلام بين خيرَي الدنيا والآخرة من خلال الحرص على أداء الصلاة في أوقاتها مع السعي بعد انقضاءها لتحصيل الرزق وكسبه .

- وازن الإسلام بين الحاجات الروحية من (صلاة وذكر وتسبيح وغيرها) وبين الحاجات المادية من (سعي وراء الرزق وبيع وشراء وتجارة وعمل ونحو ذلك من الأمور)

فوضع قاعدة لذلك وهي :

(التوازن بين أمور الدين والدنيا ، ولكن أداء أمور الدين مقدّم على أمور الدنيا) .

فعلى الإنسان أن يؤدّي ما عليه من فرائض وعبادات ، ثمّ يقوم بالسعي والبحث عن الرزق .

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) " .



@ALMASAAR

❖ يستدل على علم الله وحكمته فيما يشرع لعباده :

✓ علم الله وحكمته فيما يشرع لعباده	✓ الاستدلال
اختيار الله للنبي الأمي في أمة أمية	من أجل تحقيق معجزة الوحي ، فالنبي - صلى الله عليه وسلم - أمي بُعث في أمة أمية فَمَنْ عَلَّمَهُ

❖ مناسبة الآيات الكريمة (سبب نزول الآيات) :

أصاب أهل المدينة جوعاً وغلاءً سعر ، وبينما كان الرسول صلى الله عليه وسلم يخطب يوم الجمعة عندما حضرت قافلة محملة بالبضائع قَدِمَ بها (بَحْيَةُ الْكَلْبِيِّ) فخرجوا جميعاً يستقبلون القوافل بالطبول والمزامير ، ولم يبق مع النبي إلا اثنا عشر رجلاً منهم أبو بكر وعمر _ رضي الله عنهما _ فنزلت الآيات ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : " والذي نفس محمد بيده لو تتابعتم جميعاً حتى لم يبقَ منكم أحد ؛ لسال بكم الوادي ناراً " .

❖ بين دلالة موقفاً أو حدثاً ورد في النص القرآني الكريم .

الآية	الدلالة
"يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ"	كل ما في الكون يقدس الله وينزهه .
"مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا .."	جهل اليهود وعدم تفقههم في كتابهم السماوي
"قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ.."	شدة خوفهم من الموت لعلمهم بما اقترفوا من الذنوب
"فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ .."	صلاة الجمعة ثوابها عظيم فالله لا يأمر بالسير إليها بهمة ونشاط إلا إذا كان فضلها عظيم .
"وَلَا يَمْنُنَوهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ"	يدل على كذب اليهود ومكرهم .
" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ"	يدل على مكانة صلاة الجمعة وأهميتها ، وضرورة المحافظة على الصلاة في وقتها ، وأن العبادة مقدّمة على أمور الدنيا .
"فَانتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا .."	السعي لا بد أن يكون بطاعة الله.
وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	يدل على تقديم العبادة على أمور الدنيا ، وأن الرزق بيد الله تعالى .

✓ يبين دلالة المواقف الآتية

✓ الموقف	✓ الدلالة
- رفض اليهود تمنى الموت	يدل على علمهم بما اقترفوه من الذنوب والآثام . ﴿اختبار ٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م﴾ ﴿اختبار ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م﴾
- تفرق بعض الصحابة من حول الرسول وتركهم له قائماً يخطب .	يدل على حرصهم على متاع الدنيا .
- بعث الله فب العرب الاميين رسولا منهم	يدل على تشريف العرب الاميين ببعث الرسول فيهم يزكيهم ويعلمهم الكتاب ، و أخرجهم من الضلال والشرك إلى الهداية والتوحيد
تشبيه اليهود بالحمار الذي يحمل الكتب العظيمة	يدل على تحقير اليهود بسبب تحريفهم للتوراة وإنكارهم لما جاء به الرسول الكريم

❖ صفة من صفات الله عز وجل ، مبينا أثرها في معاني النص :

✓ (الله خير الرازقين)

لأنه سبحانه يرزق الرزق الوفير السليم من الأقدار والآثام الشامل لخيري الدنيا والآخرة ، ولأنه لا يقدر على مثل ذلك إلا الله .

أثرها : أن نلتمس رزق الله بطاعته والإقبال عليه لا بالانفضاض عنه.

لذلك كان (عَزَّاءُ بْنُ مَالِكٍ) إذا صلى الجمعة أنصرف فوقف على باب المسجد فقال (اللهم إني أجبث دعوتك ، وصليت فريضتك ، وانتشرت كما أمرتني فارزقتني من فضلك العظيم ، وأنت خير الرازقين.) .

✓ (الملك القدوس العزيز الحكيم)

أثرها : تسبيح كل من في السموات والأرض لله

- كل شيء خاضع لله ، مُذَعِّنٌ لَهُ

- على الإنسان أن يشارك الكون في خضوعه وإذعائه لله.

❖ مفهوم الشهادة :

اختبار ٢٠٢٣م - ٢٠٢٤م

- شهادة على كذب ادعاءات اليهود .

- شهادة الأمور الواقعة وعدم خفائها .

❖ المقصود من كل مما يأتي

التعبير القرآني	المقصود
"التعبير بـ (يسبح) مضارعاً"	وذلك لما فيه من دلالة على استمرار تسبيح أهل السموات والأرض وتجدده ؛ تعريضاً بالذين لم يَتَمَوَّعُوا صلاةَ الجمعة.
الطباقُ بينَ السماواتِ والأرضِ	أفاد شمولَ خضوعِ كلِّ المخلوقاتِ لله.
الأميين	هم العرب ، وسَمُّوا بذلك لأنهم كانوا في الأعم الأغلب لا يقرأون ولا يكتبون ، ولأن اليهود كانوا ينظرون إليهم أنهم دونهم.
" وآخرين منهم لما يلحقوا بهم "	وَبُعِثَ الرِّسُولُ إِلَى قَوْمٍ آخَرِينَ لَمْ يَكُونُوا فِي زَمَانِهِمْ وَسَيَاتُونَ بَعْدَهُمْ ، وَهُمْ جَمِيعٌ مَنْ أَسْلَمَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
" والله لا يهدي القوم الظالمين "	الله لا يهدي للخير ولا يوفق للإيمان مَنْ كَانَ ظَالِمًا لِنَفْسِهِ بِتَكْذِيبِهِ لِلْأَنْبِيَاءِ.
طباقُ السلبِ في (حملوا - لم يحملوها)	أفاد بيانَ تفريطِ اليهودِ في شرعِ الله وتأكيدَ تمردهم عليه.
(حَمَلُوا) مبنياً للمجهول . (يحملوها) مبنياً للمعلوم.	- جاء الفعلُ (حَمَلُوا) مبنياً للمجهولِ حتى لا ينالوا شرفَ ذكرِ الفاعلِ (الله) معهم بعدَ أَنْ فَرَّطُوا فِي هَدْيِهِ. - بينما جاء الفعلُ (يحملوها) مبنياً للمعلوم للتصريح بنسبةِ التقصيرِ إليهم توبيخاً وتقريراً وإمعاناً في تأنيبهم.
التعبير بـ (حَمَلُوا) أنسب من (تَحَمَلُوا)	لأن (حَمَلُوا) تدلُّ على تكليفهم وإلزامهم لكنهم لم يمتثلوا ، فجاءت (ثم لم يحملوها) مبيّنةً عدمَ امتثالهم. أما (تَحَمَلُوا) فتدلُّ على امتثالهم لشرعِ الله وحينئذٍ لا معنى لـ (ثم لم يحملوها) .
عالم الغيب والشهادة	تأكيد إحاطة علم الله فلا يخفى عليه شيء.
تفرون - ملائكم	تأكيد حتمية الموت.
فتمنوا - ولا يتمنونه	تأكيد زيف ادعاء اليهود وفضح كذبهم.

التعبير بـ (تَفَرُّونَ) أبلغ من (تَهْرُبُونَ)	لأن الفرار يكون بلا تخطيط أو إعداد مسبق فيهم على وجهه إلى حيث لا يدري ، فربما يكون فراره إلى ما فرّ منه. وهذا ما أكدته الآية (فإنه ملاقيكم). أما الهروب فقد يتحقق له به ما أراد.
كلمة (زعمتم)	توحي بالكذب ؛ فإنّ (زعم) مطية الكذب كما قيل .
التعبير بـ (فاسعوا) بدلا من (فامشوا)	التعبير بالسعي يفيد الجدّ والعزم، ومن شأن المؤمن أن يخفّ إلى صلاته بعزيمة وهمة وخفة ونشاط ، لا كالمنافقين الذين إذا قاموا إلى الصلاة قاموا كسالى.
تقديم التجارة على الله في العبارة الأولى ، وتقديم الله على التجارة في العبارة الثانية.	- فقَدِمَتِ التجارة على الله - في التعبير الأول ؛ لأن التجارة هي المقصود الأساسي لهم . - وقُدِّمَ الله على التجارة في التعبير الثاني ؛ لأن الخسارة بما لا نفع فيه أعظم .
أفادت (أو) في الآية الكريمة	أفادت التقسيم لأحوال المنقّضين : فبعضهم من ذوي العائلات خرجوا لبيتاعوا لأهلهم . وبعضهم من الشباب لا همّة لهم في الابتياح ولكنهم أحبّوا حضور اللهو.
يعود الضمير في (إليها) في التعبير القرآني " وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا "	يعود إلى التجارة. واكتفى به عن ضمير الله ؛ لأن التجارة أهم عندهم من اللهو ، ولأن الحدث الذي نزلت الآية عنده هو مجيء قافلة دحية من الشام فغلب لفظ التجارة لأنها كانت الداعي الأقوى لانفضاضهم واللهو تبعاً لها.
أفاد التعبير (وتركوك قائماً)	أفاد تفضيع فعلهم بتفريطهم في سماع وعظ نبيهم وانفضاضهم عنه إلى التجارة واللهو.
دلالة التحول من الخطاب في (يا أيها الذين آمنوا - فاسعوا) إلى الغيبة في (وإذا رأوا - انفضوا)	يدل على أنهم حرموا من عزّ الحضور وشرف الخطاب حينما غابوا عن حضور صلاة الجمعة . وفيه تعريض بالتوبيخ.

❖ عين من الآيات ما يلتقي مع ما يأتي :

✓ قول الله تعالى (ورزق ربك خير وأبقى)

- " قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِو وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ "

❖ ما هو أثر الإيمان الصادق في سلوك المؤمن:

- ١- شكر الخالق عزّ وجل على نعمه العظيمة.
- ٢- تعظيم يوم الجمعة لما فيه من الخير العظيم للمسلمين.
- ٣- الحرص على عمل الخير في كل وقت أملاً في رضى الله تعالى.
- ٤- الابتعاد عن صفات و أفعال اليهود لما فيها من غضب الله تعالى

❖ علاقة ما تحته خط بما قبله (نتيجة - تعليل - تفصيل - إجمال)

(تعليل - تفصيل - إجمال - نتيجة - دليل)

العلاقة	النص
تعليل	" هو الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ "
تعليل	" وَلَا يَمْنُونَهُ أَبَدًا بِمَا قَدِمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ "
نتيجة	" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ "
تعليل	" واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون "



@ALMASAAR

﴿ يسبح لله ما في السماوات وما في الأرض الملك القدوس العزيز الحكيم ﴾

ينزه الله تعالى عن كل ما لا يليق به كل ما في السموات وما في الأرض، وهو وحده المالك لكل شيء، المتصرف فيه بلا منازع، المنزه عن كل نقص، العزيز الذي لا يغالب، الحكيم في تدبيره وصنعه.

﴿ هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين ﴾

الله سبحانه هو الذي أرسل في العرب الذين لا يقرؤون، ولا كتاب عندهم ولا أثر رسالة لديهم، رسولا منهم إلى الناس جميعا، يقرأ عليهم القرآن، ويظهرهم من العقائد الفاسدة والأخلاق السيئة، ويعلمهم القرآن والسنة، إنهم كانوا من قبل بعثته لفي انحراف واضح عن الحق.

﴿ وآخرين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكيم ﴾

وأرسله سبحانه إلى قوم آخرين لم يحيثوا بعد، وسيجيئون من العرب ومن غيرهم، والله تعالى - وحده - هو العزيز الغالب على كل شيء، الحكيم في أقواله وأفعاله .

﴿ ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم ﴾

ذلك البعث للرسول صلى الله عليه وسلم، في أمة العرب وغيرهم، فضل من الله، يعطيه من يشاء من عباده، وهو - وحده - ذو الإحسان والعطاء الجزيل.

﴿ مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم

الظالمين ﴾

شبه اليهود الذين كلفوا العمل بالتوراة ثم لم يعملوا بها، كشبه الحمار الذي يحمل كتبا لا يدري ما فيها، قبح مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله، ولم ينتفعوا بها، والله لا يوفق القوم الظالمين الذين يتجاوزون حدوده، ويخرجون عن طاعته.

﴿ قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء لله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين ﴾

قل يا محمد للذين تمسكوا بالمللة اليهودية المحرفة: إن ادعيتكم كذبا أنكم أحباء الله دون غيركم من الناس، فتمنوا الموت إن كنتم صادقين في ادعائكم حب الله لكم.

﴿ ولا يتمنونه أبدا بما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين ﴾

ولا يتمنى هؤلاء اليهود الموت أبدا إثارا للحياة الدينا على الآخرة، وخوفا من عقاب الله لهم. بسبب ما قدموه من الكفر وسوء الفعال. والله عليم بالظالمين، لا يخفى عليه من ظلمهم شيء.

﴿ قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون ﴾

قل: إن الموت الذي تهربون منه لا مفر منه، فإنه آت إليكم عند مجي آجالكم، ثم ترجعون يوم البعث إلى الله العالم بما غاب وما حضر، فيخبركم بأعمالكم، وسيجازيكم عليها.

﴿ يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون ﴾

يا أيها الذين صدقوا الله واتبعوا رسوله، إذا نادى المؤذن للصلاة في يوم الجمعة، فامضوا إلى سماع الخطبة وأداء الصلاة، واتركوا البيع، وكذلك الشراء جميع ما يشغلكم عنها، ذلك الذي أمرتم به خير لكم، لما فيه من غفران ذنوبكم ومثوبة الله لكم، إن كنتم تعلمون مصالح أنفسكم فافعلوا ذلك وفي الآية دليل على وجوب حضور الجمعة واستماع الخطبة.

﴿ فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون ﴾

فإذا سمعتم الخطبة، وأديتم الصلاة، فانتشروا في الأرض، واطلبوا من رزق الله بسعيكم، واذكروا الله كثيرا في جميع أحوالكم. لعلكم تفوزون بخيري الدنيا والآخرة.

﴿ وإذا رأوا تجارة أو لهوا انفضوا إليها وتركوك قائما قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازيين ﴾

إذا رأى بعض المسلمين تجارة أو شيئا من لهو الدنيا وزينتها تفرقوا إليها، وتركوك - يا محمد - قائما على المنبر تخطب، قل لهم - يا محمد -: ما عند الله من الثواب، والنعيم أنفع لكم من اللهو ومن التجارة، والله - وحده - خير من رزق وأعطي، فاطلبوا منه، واستعينوا بطاعته على نيل ما عنده من خيري الدنيا والآخرة

س - سجل فيما يأتي المناسبة التي نزلت فيها هذه الآيات الكريمة.

قال المفسرون - أصاب أهل المدينة الجوع والغلاء فقدم دحية بن خليفة الكلبي في تجارة من الشام ، وضرب بها طبل يؤذن للناس بقدومه ، ورسول الله يخطب الجمعة فخرج الناس ولم يبق في المسجد سوى اثني عشر رجلا منهم أبو بكر الصديق وعمر رضي الله عنهما.

س - سجل في الفراغات التالية أهم المعاني الرئيسية التي يمكن فهمها من الآيات الكريمة السابقة.

- كل ما في الوجود يسبح الله عز وجل - لليهود أخلاق ذميمة.

- اتباع شرع الله تعالى يزكي النفوس ويطهر القلوب.

- صلاة الجمعة واجبة والعمل بعد الصلاة يحقق النفع للمسلمين.

س - أكمل في ضوء فهمك للآيات الكريمة ما يأتي:

- تربية الجماعة المسلمة وبناء نفوسها على النحو الذي أَرادَه الله لها يحتاج من القائمين على أمر الدعوة إلى (دعوة الناس بالحكمة والموعظة الحسنة ، وتبليغ دعوة الله تعالى)

- النفس البشرية بخيرها وشرها قابلة لأن تصعد مراقي العقيدة والتطهر التزكية إذا ما تهيأ لها (مناخ صالح للإيمان بالله ورسوله ، وقوة حسنة صالحة تأخذ بيدها)

- نستنتج من سلوك الذين تركوا الصلاة واتجهوا إلى التجارة واللهو (حب الدنيا والتهافت على المال)

- ونستنتج من تقرير أن كل ما في السموات وما في الأرض يسبح الله أن (الله هو الخالق لكل ما في الوجود ولذا فهو المستحق للعبادة)

س - إلى أي الرأيين التاليين تميل في تفسير (الأميين) :

- الرأي الأول : يقول أصحابه إن العرب سموا بـ (الأميين) لأنهم كانوا لا يقرؤون ولا يكتبون في الأعم الأغلب

- والرأي الثاني : يقول أصحابه إن العرب كانوا في رأي اليهود من الأمم الأخرى التي كانوا يرونها دونهم فهم شعب

الله المختار ومعنى ذلك أن العرب الذين هم من الأمم الأخرى وأن الرسول صلى الله عليه وسلم نزل منهم أي من الأميين

س - ما العلاقة بين ما جاء في الآيات الكريمة عن فضل الله الذي من به على العرب ، وموقف اليهود من العمل بالتوراة ؟

- يمن الله تعالى على العرب بأن بعث فيهم رسولا منهم ثم أخبرهم عن موقف اليهود من العمل بالتوراة تحذيرا للعرب من أن يصنعوا صنيعهم.

س- (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها) ما المقصود بالتعبير القرآني السابق ؟

- جحود اليهود وكفرهم وعدم اتباع منهج الله وشرعه المكلفين به في التوراة

س- قال تعالى (قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء لله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم

صادقين ولا يتمنونه أبدا بما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين)

- لمن توجه الأمر في الآية الكريمة ؟

- ما زعم اليهود الذي أشارت إليه الآية السابقة ؟ - أنهم شعب الله المختار وأنهم أولياء الله .

- ما الدليل الذي قدمته الآية السابقة على اختلاف حقيقة اليهود عن ظاهر أقوالهم ؟ خوفهم من الموت

- استنتج من الآية السابقة صفتين لليهود . الافتراء والكذب / حب الدنيا / الخوف من الموت

س- أين تجد في الآيات الترغيب في الانخلاع من شؤون التجارة والمعاش واللهو ؟

في قوله تعالى (قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين)

س- قال تعالى (واذكروا الله كثيرا لعلمكم تفلحون)

وضح الدعوة التي تحملها الآية الكريمة السابقة ونتيجتها العملية في سلوك الفرد المسلم.

- كثرة ذكر الله تعالى من تشبيح وتكبير وتهليل ، والهداية والإيمان والتقوى

- المبالغة معناها وقوف الفريقين المتنازعين وجها لوجه ودعاؤهما معا إلى الله أن ينكل بالمبطل منهما وقد خاف كل من

دعاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى هذه المبالغة ونكصوا عنها ولم يقبلوا التحدي فيها ، فعلم يدل ذلك

- يدل ذلك على ضعف موقفهم وفساد عقيدتهم وتحريفهم للكتب السماوية ولذا فهم على باطل



@ALMASAAR



@ALMASAAR

نماذج اختبارية

السؤال الأول : من نص (الإيمان الصادق) اقرأ ، ثم أجب :

اختبار ٢٠٢٣م - ٢٠٢٤م

قال تعالى " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِن دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨)"

١ - استخلص من الآية السادسة صفة لليهود مدلا عليها

٢- بم علل النص القرآني خوف اليهود من الموت ؟

٣- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

- أ- ذم اليهود فيما تحته خط مرتبط بـ .
- فسادهم وكثرة جرائمهم.
- جحود نعم الله عليهم .
- ب- مفهوم الشهادة الوارد في النص السابق هو :
- شهادة التوحيد ودخول الإسلام .
- شهادة من يقتل في سبيل الله.
- حالهم مع كتاب الله تعالى .
- مكرهم وخبث طباعهم .
- شهادة الأمور الواقعة وعدم خفائها .
- شهادة على كذب ادعاءات اليهود

السؤال الثاني : من نص (سورة الجمعة) اقرأ ، ثم أجب :

اختبار ٢٠٢٢م - ٢٠٢٣م

قال تعالى " قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِن دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِن يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) "

١ - تضمنت الآيات السابقة إدعاء باطلا لليهود ، حدد هذا الادعاء .

٢- الإسلام وفق بين الحاجات الروحية والمادية للإنسان ، وضح ذلك .

٣- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

- يرجع رفض اليهود لتمني الموت في النص السابق إلى :
- حرصهم على إعمار الأرض .
- خوفهم من عاقبة أفعالهم الظالمة .
- تمسكهم بمتاع الحياة الدنيا .
- رغبتهم في التوبة وأملهم في المغفرة .

السؤال الثالث : من نص : الإيمان الصادق (من سورة الجمعة) اقرأ ، ثم أجب :

اختبار ٢٠٢١م - ٢٠٢٢م

قال تعالى " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) "

١ - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

- المعنى السامي المستخلص من الآية الأولى :

- اختلاف طبائع البشر يستوجب تنبيههم إلى ضرورة التسبيح .

- في الغفلة عن تسبيح الله خروج عن النسق العام للكون .

- المداومة على تسبيح الله أمر صعب على العصاة والمذنبين .

- الابتعاد عن ذكر الله وتسبيحه سبب لغضب الله على الإنسان .

٢- أشار النص السابق إلى مهام النبوة ، وضح اثنين منها

٣- في النص السابق ذم لفئة من البشر ، اذكرها مبينا وسيلة ذمها .

الفئة المذمومة هي :

وسيلة ذمهم :

السؤال الرابع : من نص (من سورة الجمعة) :

قال الله تعالى " هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) "

١ - حدد الغاية المستخلصة من الآية الخامسة .

٢- بين فضل الله على الأميين كما فهمت من الآيات السابقة.

٢- الوسيلة المستخدمة من وسائل الإقناع والتأثير في الآية الأخيرة هي .

- الترغيب .

- الترهيب .

- الذم .

السؤال الخامس : من نص (من سورة الجمعة) :

قال الله تعالى " قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِنْ الْمَوْتُ الَّذِي تُقَرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) "

١ - حدد من النص ادعاء ، ودلل على بطلانه.



@ALMASAAR

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- ✓ من صفات اليهود الواردة في الآية الأولى .
- سفاهة العقل .
- الكذب .
- الخوف .
- ✓ علاقة ما تحته خط في القطعة السابقة بما قبله .
- تفصيل .
- إجمال .
- تعليل .
- نتيجة .

السؤال السادس: من نص من نص (من سورة الجمعة) :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ اللَّهِو وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١) "

١- صغ معنى سامي من المعاني في الآيات الكريمة السابقة .

٢- وضح ما في الآيات من توفيق بين الحاجات المادية والروحية.

- ٣- الوسيلة المستخدمة من وسائل الإقناع والتأثير في الآيات السابقة هي .
- الترغيب .
 - المدح .
 - الترهيب .
 - الذم .

السؤال السابع: من نص من نص (من سورة الجمعة) :

قال تعالى " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رُسُلًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءَايَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٢) وَءَاخِرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكُمْ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفِلًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) "

١ - وضح مهام الرسالة المحمدية.

٢- علل تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه .

٣- القيمة المستفادة من الآية الأولى السابقة هي .

- المحافظة على صلاة الجمعة في وقتها .
- الإيمان بحتمية الموت .
- البعد عن النفاق والكذب .
- ضرورة التسبيح والتقديس لله .



@ALMASAAR

الثروة اللغوية

المترادفات :

الکلمة	مترادفها	الکلمة	مترادفها
يُسَبِّحُ	يُنَزِّهه ويقُدس	اِبْتَغُوا	اِطْلُبُوا
يُزَكِّيهِمْ	يُطَهِّرُهُمْ	اُسْفَارًا	كُتُبًا عَظِيمَةً
زَعَمْتُمْ	ادْعَيْتُمْ كَذِبًا	ذُرُوا	اَتْرَكُوا
يُنَبِّئُكُمْ	يُخْبِرُكُمْ	هَادُوا	صَارُوا يَهُودًا

المفرد والجمع:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
فضل	أَفْضَالٌ - فَضُولٌ	سِيفِر	أُسْفَارٌ
الغيب	غُيُوبٌ - غُيُوبٌ	الْبَيْع	بَيُوعٌ

تصريف كلمة (قدس) :

التصريف	الجملة	التصريف	الجملة
القُداس	- يركب الناس <u>القُداس</u> في سفرهم	القُدس	- نزل روح <u>القُدس</u> على رسول الله بالقرآن .
القُدوس	- <u>القُدوس</u> من أسماء الله الحسنی .	المقُدس	- الوادي <u>المقُدس</u> في سيناء .
القُدس	- مدينة <u>القُدس</u> مباركة .	القُداس	- تزينت المرأة بعقد من <u>القُداس</u> .
القُداس	- يُقام <u>القُداس</u> في الكنيسة .	قُداسة	- يجب أن نحافظ على <u>قُداسة</u> أماكن العبادة .
تقديس	- يجب على المسلم <u>تقديس</u> الله تعالى	قُدسية	

المعنى السياقي لكلمة (عز) :

الجملة	المعنى السياقي	الجملة	المعنى السياقي
- عزّ الملك .	قوي وبرئ من الذل	- عزّ الله الإسلام	أصبح قويا
- عزّ كتابي في المكتبة .	قل فلا يكاد يوجد	- عزّ عليك الفراق .	صعب
- عزّ عليّ أن تفعل كذا .	شق واشتد	- عزّ الله الناس من الجهل .	أخرجهم
- عزّ الجندي على عدوه .	غلبه وقهره		



@ALMASAAR

التشبيه

التذوق الفني

هو عقد مقارنة بين طرفين أو شيئين يشتركان في صفة واحدة ويزيد أحدهما على الآخر في هذه الصفة.

أركان التشبيه

يتكون التشبيه من أربع أركان وهم:

- ✓ **المشبه** : وهو الشيء أو الشخص المراد وصفه لبيان قوته أو جماله أو قبحه.
- ✓ **المشبه به** : وهو الشيء المستعان به لتوضيح الصفة المنسوبة إلى المشبه، ويجب أن تكون الصفة فيه أقوى وأوضح.
- ✓ **وجه الشبه** : هي الصفة التي تربط بين المشبه والمشبه به.
- ✓ **أداة التشبيه** : هي الأداة التي تُستخدم للربط بين الطرفين.

مثال: - محمد كالأسد في شجاعته

محمد (**المشبه**) ، ك (**أداة التشبيه**) ، الأسد (**المشبه به**) ، في شجاعته (**وجه الشبه**)

- البنت مثل القمر في الجمال

البنت (**المشبه**) ، مثل (**أداة التشبيه**) ، القمر (**المشبه به**) ، في الجمال (**وجه الشبه**)

أدوات التشبيه

قد تكون أداة التشبيه حرفاً أو اسماً أو فعلاً كالتالي:

- حرفاً : ك - كأن

- اسماً : مثل - شبه - نظير...

- فعلاً : يحاكي - يشبه - يماثل...

* **القيمة الفنية للتشبيه (سر الجمال - الأثر)** : التشبيه يوضح المعنى ويقربه إلى ذهن بتشخيصه ، أو يرسم صورة حسية أو معنوية له.

وبالتالي عند توضيح سر جمال التشبيه وأثره (فيكون بيان أو توضيح أو إبراز الصفة في المشبه)

أنواع التشبيه

ينقسم التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه إلى

التشبيه المفرد : هو كل تشبيه ظهر فيه طرفا التشبيه (المشبه والمشبه به) بشكل صريح

واضح ، ويشمل (التشبيه التام - غير التام (الناقص) - البليغ)

➤ **التشبيه التام** : وهو التشبيه الذي يشتمل على جميع أركان التشبيه.

مثال : أحمد حاد البصر كالصقر

➤ **التشبيه غير التام (الناقص)** : وهو التشبيه الذي يتكون من ثلاثة أركان (التشبيه لابد

من وجود المشبه والمشبه به)

مثال : أحمد كالصقر - أحمد صقر في حدة بصره .

➤ **التشبيه البليغ** : وهو التشبيه الذي غاب عنه وجه الشبه والأداة.

مثال : أحمد صقر

الصور التي يأتي عليها التشبيه البليغ:

- ✓ المبتدأ والخبر
- ✓ المفعول المطلق
- ✓ المضاف والمضاف إليه
- ✓ الحال وصاحب الحال
- ✓ اسم إن وخبرها

أ: يأتي التشبيه البليغ على صورة المبتدأ والخبر

مثل : الحياة التي نعيشها كتاب مفتوح للأذكىاء.

- فالعيش نوم والمنية يقظة والمرء بينها خيال سار

ب : يأتي التشبيه البليغ على صورة المفعول المطلق

مثل: تحلق طائراتنا في الجو تحليق النسور - مشى الجندي مشى الأسد.

- قال تعالى (وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب)

ج: يأتي التشبيه البليغ على صورة المضاف (المشبه به) والمضاف إليه (المشبه)

مثل: - كتاب الحياة

- ذهب الأصيل على لجين الماء. الأصيل (وقت الغروب) و اللجين (الفضة) .. أي الأصيل

كالذهب والماء كاللجين.

- ألبسك الله ثوب العافية .

د: يأتي التشبيه البليغ على صورة الحال وصاحبها

مثل:

- هجم الجندي على العدو أسداً.

- حمل الجنود على الأعداء سيلاً منهمراً

هـ: يأتي التشبيه البليغ على صورة اسم إن وخبرها

مثل : إنك شمس.

ملحوظة : الركنان الأساسيان في أركان التشبيه الأربعة هما المشبه والمشبه به، وإذا حذف أحدهما أصبحت الصورة استعارة، فالاستعارة تشبيه بليغ تم حذف أحد طرفيه، أما أداة التشبيه ووجه الشبه فهما ركنان ثانويان ويمكن أن يمنح حذفهما التشبيه جمالاً أكثر وقوة .

أمثلة على التشبيه :

✓ قال تعالى : " مَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمْحِ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبَ " .

يشبه اقتراب قيام الساعة بلمح البصر.

✓ قال تعالى : " مَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ " .

يشبه صورة الكفار حينما يعرضون عن سماع القرآن بصورة الحمر التي تفر عندما ترى الأسد.

✓ قال تعالى : " وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ " .

يشبه حركة الجبال والأرض بحركة السحاب.

✓ والمرء بينهما خيال سار

✓ فالعيش نوم والمنية يقظة

يشبه العيش بالنوم ، والموت باليقظة ، والمرء بالخيال.

✓ وقال تعالى ﴿الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في

زجاجة الزجاج كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة﴾

تشبيه أركانه : المشبه: نورا لله في قلب عبده المؤمن المشبه به : المشكاة ، المصباح -الأداة :الكاف
وأیضا الزجاج كأنها كوكب دري : تشبيه أركانه : المشبه : الزجاج المشبه به : الكوكب -الأداة : كأنها

✓ وقال تعالى ﴿والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم﴾

تشبيه أركانه : المشبه : القمر المشبه به : العرجون القديم -الأداة : الكاف

✓ قال تعالى ﴿يوم يكون الناس كالفراش المبثوث * وتكون الجبال كالعهن المنفوش *

تشبيه . شبه الناس يوم القيامة بالفراش المنتشر ، وشبه الجبال بالصوف المنفوش أثره : يوحى بالانتشار والتفرق والذهاب والمجيء والحيرة .

✓ قال شوقي في رثاء عمر المختار :

أسد يجرر حية رقطاع

وأتي الأسير يجر ثقل حديده

شبه عمر المختار وهو يجرر القيود الحديدية بشجاعة بأسد يجرر حية قوية ،

أثره : تقريب الصورة للأذهان وهي شجاعة البطل وعزة نفسه .

أعددت شعبا طيب الأعراق

✓ وقال الشاعر : الأم مدرسة إذا أعددتها

شبه الأم بالمدرسة ، أثره : بيان دور الأم العظيم في بناء المجتمع .



@ALMASAAR



@ALMASAAR

أسئلة كتاب المدرسة المقررة

س ١ - حدد أركان كل تشبيه فيما يلي :

✓ الناس كأسنان المشط في الاستواء .

- المشبه : الناس
- أداة التشبيه : الكاف
- المشبه به : أسنان المشط
- وجه الشبه : في الاستواء

ن وإن كان أسود الطيلسان

✓ رب ليل كأنه الصبح في الحس

- المشبه : ليل
- أداة التشبيه : كأنه
- المشبه به : الصبح
- وجه الشبه : في الحسن

ولا تك في التغيب كالهلال

✓ وكن كالشمس تظهر كل يوم

- المشبه : الضمير المستتر (أنت)
- المشبه به : الضمير المستتر (أنت)
- أداة التشبيه : الكاف
- المشبه به : الشمس
- وجه الشبه : تظهر كل يوم

وكالصخر إذ تهوي وكالماء في الجريان

✓ وخيل تحاكي البرق لونا وسرعة

- المشبه : الخيل
- المشبه به : الخيل
- أداة التشبيه : الكاف
- المشبه به : الصخر
- وجه الشبه : إذ تهوي

✓ قال أعرابي في وصف رجل :

كن له علم لا يخالطه جهل ، وصدق لا يشوبه كذب ، وكان في الجود كأنه الويل عند المحل .

- المشبه : الرجل
- أداة التشبيه : كأنه
- المشبه به : الويل عند المحل
- وجه الشبه : في الجود والعتاء بغير حدود

س ٢ اربط بين كل طرفين مما يلي بأداة تشبيه ووجه شبه مناسبين ، بوضع كل منهما في المكان الخالي:

- العزيزمة الصادقة .. ك .. السيف القاطع .. في المضي ...
- الحديث الممتع .. مثل .. نغم وأوتار .. في العذوبة ...
- البخيل .. كأنه .. شجرة لا تثمر .. في عدم الفائدة ...
- العلم للعقول .. مثل .. المطر للأرض .. في النفع ...
- جبين الشريف .. ك .. صفحة المرأة .. نقاء .. و .. صفاء ...
- الجنود .. ك .. الدروع .. حماية ومنعة ووقاية ...

س ٣ اجعل كل اسم مما يلي مشبها في جملة من إنشائك مستوفيا أركان التشبيه في جملتك .

- الوطن ← (الوطن السياح يحمي أبنائه)
- المعلم ← (المعلم كالرسول عطاء وهداية)
- الكتاب ← (الكتاب كالمصباح يهدي صاحبه)



@ALMASAAR

الفصل ← (الفصل كالمسجد في نشر النور والعلم)

العلم ← (العلم كالسلاح يحمي صاحبه)

س٤ اجعل كل اسم مما يلي مشبها في جملة من إنشائك مستوفيا أركان التشبيه :

أسد ← (الجندي مثل أسد في الشجاعة)

نسليم عليل ← (همس الحبيب مثل نسيم عليل رقة ولطفا)

حلم جميل ← (رؤية الحبيب كأنها حلم جميل)

بساط ممتد ← (صفحة الماء كأنها بساط ممتد لا حدود له)

ملاك ← (الطفل مثل ملاك في البراءة والطهارة)

س٥ اجعل كلا مما يلي وجه شبه في تشبيه من إنشائك :

الرقعة ← (دلال الحبيب كأنه نسيم عليل في الرقة)

القسوة ← (قلوب الكفار كالقلوب في القسوة)

الجمال ← (الفتاة كالزهور في الجمال والروعة)

المرارة ← (خيانة الصديق كالحنظل في المرارة)

بين نوع التشبيه في كل مثال مما يلي :

وحسام حزما وبحر نوالا

✓ أنت كالبدر حسنا وشمس علوا

○ تشبيه مفرد (غير تام)

✓ طبع المؤمن كالنسيم في الرقة .

○ تشبيه مفرد (تام)

وعجاج خيلهم سحاب مظلم

✓ وكان إيماض السيوف بوارق

○ تشبيه مفرد (غير تام)

✓ بدت الحديقة كأنه الجنة جمالا وبهاء .

○ تشبيه مفرد (تام)

✓ الرسول ﷺ نور البشرية .

○ تشبيه مفرد (بليغ)

لنفوس كالليل في الإظلام

✓ كم وجوه مثل النهار ضياء

○ تشبيه مفرد (تام)

✓ قال تعالى : { وما أمر الساعة إلا كلمح البصر أو هو أقرب }

○ تشبيه مفرد (غير تام)

مصباح رأيك تزدد ضوء مصباح

✓ فاضم مصابيح آراء الرجال إلى

■ تشبيه مفرد (بليغ)

اجعل كل تشبيه مما يلي بليغا :

← الدنيا منجل .

الدنيا كالمنجل استواؤها في اعوجاجها .

← أرسلنا على الأعداء سيل نار .

أرسلنا على الأعداء نارا كالسيل .

← حديثك شهد .

حديثك كالشهد في حلاوته .

← ترسل الشمس أشعة ذهب على ماء فضة .

ترسل الشمس أشعة كالذهب على ماء كالفضة .

اجعل كل اسم ما يلي مشبها في تشبيه غير تام ناقص حذف منه وجه الشبه من إنشائك :

الدين ← (الدين كالسفينة ينجو به صاحبه)

العدل ← (العدل كالميزان)

السماء ← (السماء كالسقف)

الجنود ← (الجنود كالسد المنيع)

اجعل كلا مما يلي مشبها في تشبيه غير تام ناقص حذف منه أداة الشبه من إنشائك :

نور ← (الرسول ﷺ نور يستضاء به)

در ← (ألفاظ الأديب در منظوم)

استخدم كل اسم مما يلي بحيث يكون مشبها في تشبيه بليغ من إنشائك وتتنوع صور التشبيه البليغ في تشبيهاتك :

الإيمان ← (الإيمان نور)

الحياة ← (تعلمت في مدرسة الحياة)

الجهل ← (انتشر الجهل نارا)

الحقد ← (لا تحقد حقد اليهود)

وضح وجه الشبه في الآيات التالية :

{ يوم يكون الناس كالفرش المبعوث }

○ في الانتشار

{ فجعلهم كعصف مأكول }

○ في الهلاك

{ والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم }

○ في التقوس

{ وهي تجري بهم في موج كالجبال }

○ في الارتفاع

{ وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام }

○ في الضخامة



@ALMASAAR

تدريبات على التشبيه

❖ حدد أركان التشبيه فيما يأتي .

- أ - (سور القرآن الكريم كالزهرة جمالا وعطرا) .
 المشبه : المشبه به :
 أداة التشبيه : وجه الشبه :
- ب - (أفاظ الكاتب كعقود اللؤلؤ في تناسقها) .
 المشبه : المشبه به :
 أداة التشبيه : وجه الشبه :
- ج - (الكلمة الطيبة مثل الزهرة رقة وجمالا) .
 المشبه : المشبه به :
 أداة التشبيه : وجه الشبه :
- د - (حديث المعلم يناظر الشهد حلاوة) .
 المشبه : المشبه به :
 أداة التشبيه : وجه الشبه :
- هـ - (المسلم كالجبل قوة وثباتا) .
 المشبه : المشبه به :
 أداة التشبيه : وجه الشبه :
- و - (رب ليل كأنه الصبح في الحد) سن وإن كان أسود الطيلسان) .
 المشبه : المشبه به :
 أداة التشبيه : وجه الشبه :
- ز - (أقوال الملوك كالسيوف مضاء وقوة) .
 المشبه : المشبه به :
 أداة التشبيه : وجه الشبه :
- ح - (أنت كاشمس في الضياء وإن جا وزت كيوان في علو المكان) .
 المشبه : المشبه به :
 أداة التشبيه : وجه الشبه :
- ط - (المعلم كالبحر عطاء وجودا) .
 المشبه : المشبه به :
 أداة التشبيه : وجه الشبه :
- ي - (الناس كأسنان المشط في الاستواء) .
 المشبه : المشبه به :
 أداة التشبيه : وجه الشبه :
- ك - (وكن كالشمس تظهر كل يوم ولا تك في التغيب كالهلال) .
 المشبه : المشبه به :
 أداة التشبيه : وجه الشبه :
- ل - (وخيل تحاكي البرق لونا وسرعة وكالصخر إذ تهوى وكالماء في الجريان) .
 المشبه : المشبه به :
 أداة التشبيه : وجه الشبه :
- م - (وكان في الجود كأنه الوبل عند المحل) .
 المشبه : المشبه به :
 أداة التشبيه : وجه الشبه :



@ALMASAAR

❖ بين نوع كل تشبيه من حيث كونه (تام – غير تام – بليغ) .

نوع التشبيه	التشبيه
	هم البحور عطاء حين نسألهم وفي اللقاء إذا تلقى بهم بهم
	العالم سراج الأمة هداية وإرشادا
	العلم في الصغر كالنقش على الحجر
	كلمات الشاعر كأنها نغمات لحن
	طبع المؤمن كالنسيم في الرقة
	كان اللغة العربية لحن في العذوبة والجمال
	الخيال تحاكي البرق لونا وسرعة
	قال تعالى " فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية "
	إنما الدنيا كبيت العنكبوت
	الدنيا مسرح كبير
	" وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام "
	فالأرياقوته ، والجو لؤلؤة والنبت فيروز ، والماء بلور
	الأم شمة تحترق من أجل أبنائها
	كان الأسنان تلج في البياض
	الأب العطوف جبل
	كان القائد ثعلب في دهائه
	وكان إيماض السيوف بوارق وعجاج خيلهم سحب مظلم
	وكان الشمس المنيرة دينار جلته حدائد الضراب

❖ اختر الإجابة الصحيحة .

- ١ - قلوب بعض الناس كالحجارة .
 - أ - تشبيه تام
 - ج - تشبيه بليغ
 - ٢ - قال رسول الله : المؤمن في الدنيا ضيف
 - أ - تشبيه تام
 - ج - تشبيه بليغ
 - ٣ - الصلوات الخمس كمثل نهر جارٍ
 - أ - تشبيه تام
 - ج - تشبيه بليغ
 - ٤ - العلم مثل النور في الهداية
 - أ - تشبيه تام
 - ج - تشبيه بليغ
 - ٥ - كأنك شمس والملوك كواكب
 - أ - تشبيه تام
 - ج - تشبيه بليغ
 - ٦ - مشيتها مر السحابة لا ريث ولا عجل
 - أ - تشبيه تام
 - ج - تشبيه بليغ
 - ٧ - العلم في الصغر كالنقش في الحجر .
 - أ - تشبيه تام
 - ج - تشبيه بليغ

" لغتنا العربية لغة القرآن الخالدة ، هي وردة في جمالها ورونقها ، تشعر حين تغوص في جمالياتها أنها تأسرك بتشكيلاتها ورقفتها ، أما حروفها فهي كاللحن عذوبة وروعة ، حقا ما أجمل لغتنا العربية الجميلة " .

❖ حدد من الفقرة السابقة :

• تشبيها تاما:

• تشبيها غير تام:

❖ وضح الجمل في كل تشبيه مما يأتي

أ - " إن القرآن الكريم هو كتاب الله العظيم ، كلماته كالجواهر ، ومعانيه ماء صاف لا ينضب معينه "

الجمال :

ب - أيقظ شعورك بالمحبة إن غفا لولا شعور الناس كانوا كالدّمي
أحب فيغدو الكوخ كونا نيرا وابغض فيمسي القصر سجنا مظلما

الجمال :

ج - " نَمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقُّ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ " .

الجمال :

❖ صغ من إنشائك تعبيراً يتضمن تشبيها وفق ما هو مطلوب .

أ - تشبيها تاما اشتمل على جميع أركان التشبيه .

ب - تشبيها (بليغاً) اشتمل على المشبه والمشبّه به فقط .

ج - تشبيها غير تام حذف منه وجه الشبه فقط .



@ALMASAAR

❖ حول التشبيهات التالية إلى الأنواع المطلوبة بين الأقواس .

✓ الدنيا كالمنجل استواؤها في اعوجاجها . (تشبيه غير تام)

✓ أرسلنا على الأعداء نارا كالسيل . (تشبيه تام)

✓ حديثك كالشهد في حلاوته . (تشبيه بليغ)

✓ الدنيا مسرح كبير . (تشبيه تام)

✓ الدنيا مسرح كبير (تشبيه غير تام محذوف الأداة)

✓ الدنيا مسرح كبير (تشبيه غير تام محذوف وجه الشبه)

✓ الدنيا كالمنجل استواؤها في اعوجاجها . (تشبيه بليغ)

✓ ترسل الشمس أشعة كالذهب على ماء كالفضة . (تشبيه بليغ)

✓ الرسول نور يهدي البشرية . (تشبيه تام)

تدريبات بلاغية من اختبارات الأعوام السابقة

اختبار ٢٠٢٣م - ٢٠٢٤م

س- بين نوع كل تشبيه فيما يأتي :

نوع التشبيه	الجملة
	فالعيش نوم والمنية يقظة
	والمرء بينهما خيال سار
	العمر مثل الضيف أو
	كالطيف ليس له إقامة

اختبار ٢٠٢١م - ٢٠٢٢م

س- بين نوع كل تشبيه فيما يأتي :

نوع التشبيه	الجملة
	سرنا في ليل بهيم كأنه البحر ظلاما وإرهابا .
	قالوا : الكويت ، فقلت ذاك كوكب
	تهفو النجوم إليه حين تنظر

اختبار ٢٠١٨م - ٢٠١٩م

س- بين نوع كل تشبيه فيما يأتي :

نوع التشبيه	الجملة
	قصور كالكواكب لامعات
	يكدن يضئن للساري الظلام

س- حدد المشبه والمشبه به في البيت التالي :

- مأن الثريا راحة تشبر الدجى

- المشبه : - المشبه به :

اختبار ٢٠١٧م - ٢٠١٨م

س- حدد المشبه والمشبه به في البيت الآتي :

- والنحو مثل الملح إن ألقيته

- المشبه : - المشبه به :

اختبار ٢٠١٣م - ٢٠١٤م

س- " الدين كالجندي الباسل يحمي المجتمع " حول التشبيه في الجملة السابقة إلى تشبيه بليغ .

س- أكتب نوع الصورة البلاغية موضحا أثرها البلاغي في المعنى .

الكويت عروس الخليج :

نوع الصورة :

أثرها البلاغي في المعنى :

اختبار ٢٠١١م - ٢٠١٢م

س- فسر كل صورة فنية ، وبين نوعها ، وما عمقته في المعنى فيما يلي :

- (عليكم بالخيال فأكرموها ، فإنها حصون العرب)

س - حدد أركان التشبيه في البيت الآتي:

وجيش كمثل الليل هولا وهيبة

- المشبه هو :

- المشبه به هو :

- أداة التشبيه هي :

- وجه الشبه هو :



@ALMASAAR

إذا ظهرت لم يبد منها كوكب

س- كأنك شمس والنجوم كواكب
أ - نوع التشبيه في البيت السابق هو:

س- بين نوع الخيال ، وأثره في قول سموه رحمه الله (صارت قيم ديننا منارة نهدي بها)

س- (الخيل حصون العرب) . اجعل التشبيه السابق تام الأركان

اختبار ٢٠١٠م - ٢٠١١م

س - (رب ليل كأنه الصبح في الحسن وإن كان أسود الطيلسان) اذكر أركان التشبيه السابق :

المشبه هو :

المشبه به هو :

أداة التشبيه هي :

وجه الشبه هو :

س- (أرسلنا على الأعداء نارا كالسيل) أعد صياغة التشبيه بطريقة تنقله بها إلى تشبيه بليغ .

س- اختر الصواب بوضع علامة (√) أمامه :

(ألبسك الله ثوب العافية) جاء التشبيه البليغ في التعبير السابق على صورة :

- المبتدأ والخبر ()

- المفعول المطلق ()

- المضاف والمضاف إليه ()

- الحال وصاحبها ()

اختبار ٢٠٠٩م - ٢٠١٠م

س- قال أحمد العدوانى :

قالوا: الكويت ، فقلت ذاك كوكب تهفو النجوم إليه حين تنظر

العز في ساحاته منابت طابت مجانيها وطاب الشجر

- أخرج من البيتين السابقين تشبيهين وحدد نوعهما .

تشبيها : نوعه :

تشبيها : نوعه :

س- صل بين التشبيه ونوعه بوضع الرقم المناسب أمامه :

م	التشبيه	نوعه	الرقم
١	وإن هبت رياح الخلف أهاب بها فأوقفت الهبوبا	تام	
٢	-----	بليغ	

س- (سحائب النصر) اشرح الصورة في هذه العبارة مبينا نوعها .

الشرح :

نوع الصورة :

س- بين نوع الصورة البلاغية وحدد أركانها :

- هي العروبة لفظ وإن نطقت به فالشرق والضاد والإسلام معناه

نوع الصورة البلاغية :

أركانها :



@ALMASAAR

التذوق الفني الخاص بالدرس

١- استخراج من النص صورة فنية ووضح جوانب الإبداع فيها.

الصور الفنية :

- ((مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا)) : تشبيه تمثيلي ، شبه اليهود حيث لم ينتفعوا بما في التوراة من الدلالة على الإيمان بمحمد ﷺ والتنبيه على بعثته بالحمار الذي يحمل الكتب ولا يدري ما فيها ووجه الشبه : عدم الانتفاع بما هو حاصل .

- " قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم " استعارة مكنية - شبه الموت بالحيوان المفترس .

المحسنات البديعية :

أ- طباق سلب : (تمنّوا ، لا يتمنّونه) . (حملوا ، لم يحملوها) .

ب - طباق الإيجاب : (الغيب ، الشهادة)

- بَمَ يُوحي استخدام الفعل المضارع (يسبّح) ؟

- يوحى بالاستمرار ، والتجدد ، والديمومة .

- بَمَ يُوحي استخدام الفعل (اسعوا) في مجال الطاعة والذكر ؟

- يوحى الفعل (اسعوا) بالجد والعزم ، لذلك على المسلم أن يقوم إلى الصلاة بعزيمة ونشاط وهمة .

- بما يوحى أسلوب النفي في قوله " ولا يتمنونه أبدا بما قدمت أيديهم " بعد قوله " فتمنوا الموت "

التأكيد على التحدي وأن السبب في ذلك ما قدمت أيديهم من أعمال .



@ALMASAAR

الأفعال الناسخة

السلامة اللغوية

كان وأخواتها

تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها :

- ✓ الزحامُ شديدٌ.
- ✓ الضيفُ شبعانٌ.
- ✓ الهلالُ بدرٌ.
- ✓ الضبابُ كثيفٌ.

الجملة السابقة تتكون من مبتدأ مرفوع وخبر مرفوع

- ✓ **كان** الزحامُ شديدًا.
- ✓ **بات** الضيفُ شبعانًا.
- ✓ **يصير** الهلالُ بدرًا.
- ✓ **ظل** الضبابُ كثيفًا .

لكن فور أن دخلت عليها تلك الأفعال بقي المبتدأ مرفوعا ، لكن الخبر صار منصوبا . تلك هي عائلة : **كَانَ وَأَخَوَاتُهَا**

سميت الأفعال الناسخة بهذا الاسم

لأنها لا تكتفي بوجود اسمها المرفوع ، وتحتاج إلى خبرها المنصوب حتى يكتمل معنى الجملة وتتم الفائدة ، فلا يمكن أن تقول : كان زيد - ظل الضباب - أصبح الرجل ... بل يجب أن تتمها بخبر يوضح معناها . وسميت أيضا بالأفعال الناسخة أو النواسخ لأنها نسخت حكم الخبر وبالتالي فهي تغير في إعراب الجملة التي تدخل عليها .

عمل الأفعال الناسخة

أفعال تعمل
بلا شرط

أفعال تعمل بشرط
أن تسبق بنفي أو شبهه

فعل يعمل بشرط
أن يسبق بما المصدرية الظرفية

ما دام

ما زال، ما فتئ،
ما برح، ما انفك.

كان، أصبح،
أضحى، ظل،
أمسى، بات،
صار، ليس

مَعَانِي كَانَ وَأَخَوَاتِهَا:

- ✓ **كَانَ** : اتصاف الاسم بالخبر في الماضي.
 - ✓ **أَصْبَحَ** : اتصاف الاسم بالخبر في الصباح .
 - ✓ **أَمْسَى** : اتصاف الاسم بالخبر في المساء .
 - ✓ **ظَلَّ** : اتصاف الاسم بالخبر في النهار .
 - ✓ **أَضْحَى** : اتصاف الاسم بالخبر في الضحى .
 - ✓ **بَاتَ** : اتصاف الاسم بالخبر في الليل .
 - ✓ **صَارَ** : التحويل (تحويل الاسم إلى الخبر) مثال : صار القطن نسيجاً .
 - ✓ **لَيْسَ** : النفي .
 - ✓ **مَازَالَ ، مَا بَرِحَ ، مَا انْفَكَ ، مَا فَتَنَ** : الاستمرار .
 - ✓ **مَا دَامَ** : الدوام (دام واستمر)
- تدخل **كَانَ** وأخواتها على المبتدأ والخبر فترفع الأول ويسمى اسمها ، وتنصب الثاني ويسمى خبرها .

علامات إعراب اسم وخبر كان

✓ يرفع اسم كان بالضمّة الظاهرة إذا كان:

- ١ - **اسما مفردا** : كان الجو صحوا .
 - ٢ - **جمع مؤنث سالم** : أمست الممرضات ساهرات .
 - ٣ - **جمع تكسير** : كان الرجال غائبين .
- ### ✓ يرفع اسم كان بالضمّة المقدرة إذا كان:
- ١ - **اسما مقصورا** : ليس المستشفى بعيدا (الضمة مقدرة بسبب التعذر) .
 - ٢ - **اسما منقوصا** : أصبح القاضي في المحكمة (الضمة مقدرة بسبب النقل) .
- ### ✓ يرفع اسم كان بالالف إذا كان:
- **مثنى** : بات التلميذان ساهرين .
- ### ✓ يرفع اسم كان بالواو إذا كان:
- **جمع مذكر سالم** : ظل المهندسون مجتهدين .

❖ ينصب خبر كان بالفتحة الظاهرة إذا كان:

- ١ - **اسما مفردا** : أضحى الشمس مشرقة .
 - ٢ - **جمع تكسير** : ظل الجنود أقوياء .
- ### ❖ ينصب خبر كان بالفتحة المقدرة بسبب:
- **حرف الجر الزائد** : ما كنتُ بغاضبٍ منك (الباء حرف جر زائد ، وغاضب خبر كان منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد) .
- ### ❖ ينصب خبر كان بالياء إذا كان:
- ١ - **مثنى** : أمسى اللاعبان نشيطين .
 - ٢ - **جمع مذكر سالم** : كان المهندسون محترمين .
- ### ❖ ينصب خبر كان بالكسرة إذا كان:
- ١ - **جمع مؤنث سالم** : أصبحت الممرضات نشيطات .



@ALMASAAR

الفعل الناسخ التام والفعل الناسخ الناقص

١ - تكون ناقصة

فتدل على الزمان المجرد عن الحدث ، ويلزمها الخبر .
ويلزم النقص من الأفعال الناسخة ثلاثة هي : **ليس ، مافتئ ، مازال**
مثل : كان محمد جالسا .
فكان الناقصة هنا تحتاج إلى الخبر .

٢ - تكون تامة

فتدل على الزمان والحدث معا ، كغيرها من الأفعال الحقيقية ، ولا تحتاج إلى خبر .
وقد تأتي الأفعال الناقصة (الناسخة) تامة تكتفي بفاعل ، حالها حال الفعل اللازم حيث يتم المعنى دون المنصوب ،
وذلك إذا دلت على المعاني الآتية :

كان : حصل **أمسى** : دخل في المساء **أصبح** : دخل في الصباح
دام : بقى واستمر **بات** : نزل ليلاً **ظل** : دام واستمر
أضحى : دخل في الضحى **صار** : انتقل **برح** : ذهب أو فارق
انفك : انفصل

مثل قوله تعالى : ” وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ ” (البقرة ٢٨٠) .
أي : وإن حصل ذو عسرة ، أي : حدث ووقع .

أنواع خبر كان وأخواتها

يأتي خبر الأفعال الناسخة كخبر المبتدأ تماما حيث يكون :

١ - مفرد (ونعني بالمفرد هنا كل اسم مفرد أو مثنى أو جمع) ، مثل :

- كان التلميذ مجتهدا .
- كان التلميذان مجتهدين .
- كان التلاميذ مجتهدين .

٢ - جملة فعلية

مثل : كان المعلم يدرس التلاميذ .

٣ - جملة اسمية

مثل : الفلاح عمله شريف .

٤ - (شبه جملة) جارا ومجرور

مثل : ليس للخائن ضميرٌ .

(شبه جملة) ظرف

مثل : ما زال الوفي عند وعده .



@ALMASAAR

أسئلة كتاب المدرسة المقررة

س ١ - استخرج مما يأتي الأفعال الناسخة ، وبين معنى كل منها ، وحدد اسمه وخبره :

الأمثلة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
أ- { فأصبح في المدينة خائفا يترقب }	أصبح	ضمير مستتر تقديره (هو)	خائفا
ب- قال تعالى { ولا يزالون مختلفين * إلا من رحم ربك }	لا يزال	واو الجماعة في (يزالون)	مختلفين
ج- قال تعالى { وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا }	ما دام	تاء الفاعل في دمت	حيا
د- قال تعالى { ما كان إبراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا مسلما وما كان من المشركين }	كان	إبراهيم	يهوديا
	كان	الضمير المستتر (هو)	حنيفا
	كان	الضمير المستتر (هو)	من المشركين
هـ - صار المجد أديبا	صار	المجد	أديبا
و- ظل المجاهد يحارب الأعداء بات الناجح مطمئنا	ظل	المجاهد	يحارب
ز- ما انفك المجتهد مثابرا على القراءة والاطلاع	ما انفك	المجتهد	مثابرا

س ٢ - أدخل فعلا ناسخا على كل جملة مما يأتي ، وغير ما يلزم مع الضبط اللازم

- ✖ الطلاب مجدون . (كان الطلاب مجدين)
- ✖ أبناء الوطن أولو عزة وشمم . (بات أبناء الوطن أولي عزة وشمم)
- ✖ المتسابقان متنافسان بروح رياضية (أضحي المتسابقان متنافسين بروح رياضية)
- ✖ المتسابقات مجدات . (أمست المتسابقات مجدات)
- ✖ القراءة نافذة المثقف على العالم . (مازالت القراءة نافذة المثقف على العالم)

س ٣ - احذف الفعل الناسخ في كل جملة مما يأتي ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع الضبط اللازم:

- ✖ صار أخوك طبيبا ماهرا . (أخوك طبيب ماهر)
- ✖ كان العالمان مثابرين على البحث والدراسة (العالمان مثابران على البحث والدراسة)
- ✖ مازال الشعراء متنافسين في التعبير عن حب الكويت . (الشعراء متنافسون في التعبير عن حب الكويت)
- ✖ أمسى هذان الطالبان متسابقين على الترتيب الأول . (هذان الطالبان متسابقان على الترتيب الأول)

س ٤ - ضع كل فعل مما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك على أن تكون ناسخة :

(برم - انفك - يزال - دام - فتى)

- ما برح العامل مخلصا في عمله
- ما انفك الطالب حريصا على مذاكرته
- لا يزال المسلم مجاهدا نفسه
- لا تهمل ما دمت قادرا على العمل
- ما فتى العابد ذاكر ربه .

س ٥ - حدد خبر الفعل الناسخ فيما يأتي ، وبين نوعه

نوعه	الخبر	الأمثلة
جملة فعلية	يقرأ	أصبح محمد يقرأ آيات من الذكر الحكيم .
جملة اسمية	أشجارها مزهرة	صارت حديقة منزلنا أشجارها مزهرة .
شبه جملة (ظرف)	بين	بات القمر بين النجوم
مفرد	ينبوع	مازال الكتاب ينبوع المعرفة



@ALMASAAR

ما انفك الطالب يستعير الكتب الأدبية من مكتبة المدرسة	يستعير	جملة فعلية
كان الخليج لؤلؤه مصدر الرزق	لؤلؤه مصدر	جملة اسمية

س فيما يأتي أفعال وضع تحتها خط ، منها التام ومنها الناقص (الناسخ) ضع أمام كل منها (تام) أو (ناقص)

- بات المسافر في الفندق (تام)
- نحمد الله سبحانه حين نمسي وحين نصبح . (تام)
- المريض حامداً الله سبحانه وتعالى . (ناقص)
- صار الأمر إلى الرجل الحكيم . (تام)
- صار المجتهد محامياً ناجحاً . (ناقص)
- زرت صديقي حين أضحيت (تام)
- أضحيت زائراً صديقي . (ناقص)
- ما شاء الله كان (تام)
- كان أبي بحاراً ماهراً . (ناقص)

س ضع (ما) النافية في جملتين بحيث تكون في الأولى عاملة عمل (ليس) وفي الثانية غير عاملة :

- ما ربك بظلام للعبيد
- ما كسول محمد - ما أنتم إلا أبطال ، ما أن خالد قائم .

س ضع علامة (√) أمام الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط مما يليها :

- عجبت من كونك كسولاً . كلمة (كسولاً) هنا : (√)
- ✓ خبر للفعل الناسخ منصوب .
- ✓ خبر للمصدر (كون) منصوب .
- ✓ مفعول به للمصدر (كون) منصوب .
- ✓ حال منصوبة
- وما كل من يبدي البشاشة كائن أخاك . كلمة (أخاك) هنا : (√)
- ✓ حال منصوبة
- ✓ خبر الناسخ (كان) منصوبة .
- ✓ خبر اسم الفاعل (كائن) منصوب .
- ✓ مفعولاً به لاسم الفاعل (كائن) منصوب .
- (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير) كلمة (أمة) : (√)
- ✓ فاعل مرفوع
- ✓ اسم (تكن) مرفوع
- ✓ مبتدأ مؤخر مرفوع
- ✓ خبر مرفوع

س ٧ - اجعل الفعل (أكون) محذوف النون في جملتين من إنشائك :

- لم أك مهملاً ذات يوم .
- إن أك ملتزماً بمنهج الله تعالى أنل رضاه .

س ٨ - بين علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي معنى وإعراباً :

- ما يزال المؤمن يعبد ربه .
- المؤمن ← اسم ما يزال مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- لم يك خالد كسولاً .
- يك ← فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم السكون على النون المحذوفة .
- خالد ← اسم (يك) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- كسولاً ← خبر (يك) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- أصبحت الكويت خيراتها منتشرة في أنحاء العالم .
- الكويت ← اسم (أصبحت) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- خيراتها ← مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة / الهاء : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
- منتشرة ← خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة على آخره .
- (خيراتها منتشرة) ← جملة اسمية في محل نصب خبر (أصبحت) .



@ALMASAAR



@ALMASAAR

التدريب

حدد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره فيما يأتي :

خبره	اسمه	معناه	الفعل الناسخ	الجملة
				ما زال الطالب مجتهدا
				تحترم ما دام خلقك كريما
				أصبح الحق واضحا بين الناس
				ليس النجاح بالتمني ولكن بالعمل
				ظل العلم نورا
				أضحى العدو منهزما
				كان الجو حارا
				" ومن أراد الآخرة وسعى لها سعيها وهو مؤمن فأولئك كان سعيهم مشكورا " .
				في كل آيات القرآن الكريم صارت أدلة قدرة الله واضحة.
				صار المجد أديبا
				صارت أدلة قدرة الله واضحة
				ما زال العديد من البشر منكبين قدرة الله
				كان الكثير من الناس غافلين عن نصرة أهل غزة
				أصبح الطفلان شهيدين
				ليس المؤمن كاذبا
				لن ينجح المرء مادام حريصا على التخاذل
				أضحى الطلاب معتصمين بحبال الجد والاجتهاد
				قال تعالى " فأصبح في المدينة خائفا يترقب "
				(وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا)
				(ما كان إبراهيم يهوديا ولا نصرانيا)
				(ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك)
				ظل الفلسطيني يحارب الصهاينة

٢- اضبط ركني الجملة بعد دخول الفعل الناسخ عليها

- ❖ صارت المتسابقات مجدات .
-
- ❖ باتت الناجحة مطمئنة .
-
- ❖ كانت السماء مبلدة بالغيوم.
-
- ❖ اصبح الناجح مطمأن
-
- ❖ اتق الله تكن أعبد الناس
-
- ❖ ما زال الطالب حريص على العلم .
-
- ❖ ليست الأوهام طريقة للإنكار
-
- ❖ صارت الطالبات سعيدات
-
- ❖ ليست المؤمنة متبرجة
-

❖ أصبح العلم سبيل التفوق

❖ اتق المحارم تكن أعبد الناس

❖ ما انفك المجاهد الفلسطيني مدافع عن أرضه

٣- حول خبر الفعل الناسخ لما هو مطلوب بين القوسين :

- أضحى أبناء المجتمع سعداء بالتقدم . (خبر شبه جملة)

- ما انفك المعلم داعيا طلابه إلى الاجتهاد . (خبر جملة فعلية)

- مازال الإنسان يبحث عن وسائل الرقي داخل المجتمع . (مفرد)

- كان الطالب حريصا على طلب العلم . (خبر جملة فعلية)

- ما زال الطلاب معترفين بفضل معلمهم . (حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)

- أمسى الطلاب سعداء بإنهاء واجباتهم . (حوّل الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة)

- ظلّ الجندي يستعد للأعداء . (حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

- أضحى الناجح سعيدا بتفوقه . (حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)

- مازالت الأمة ضعيفة بتخليها عن غزة . (خبر شبه جملة)

- أضحى أفراد الأسرة سعداء بالعيد . (خبر شبه جملة)

٤- صغ من إنشائك تعبيراً يتضمن :

- فعلا ناسخا يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر في وقت الصباح .

- فعلا ناسخا يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر في النهار .

- فعلا ناسخا يدل على التحول .

٥- أكمل الفراغ بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

- المناخ حارا . (فعل ناسخ يفيد الاستمرار)

- المسلم صائماً . (فعل ناسخ يفيد اتّصاف الاسم بالخبر طوال النهار)

- الماء ثلجا . (فعل ناسخ يفيد التحول)



(فعل ناسخ يفيد النفي)

- الكذب منجاة .

٦- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- كان الرجل فقيراً .
- مازال الجو جميلاً
- أصبح الطالبات مخلصات
- ما زال المعلمون مخلصون في شرحهم .
- لن يهزم المسلمون ما داموا متمسكون بدينهم
- لا يزال الرجال صامدون
- مازال المستشرقين حاقدين على ديننا
- ليس المهمل حريص على دراسته
- يظل المرء متعلم مادام حي
- ما زال الطالبين عاملان بجد
- كانت المسلمات حريصات على رضا الله
- أصبح العالم مقدر بين الناس
- لن يهزم المسلمون ما داموا متمسكون بدينهم
- أصبح النحو سهل
- كان الطالبان مجتهدان في البحث والدراسة
- مازال المجتهدين مخلصون في أعمالهم

٧- ميز بين التام والناقص فيما يأتي :



@ALMASAAR

الجملة	الفعل	نوع الفعل (تام – ناقص)
ما زال الطالب مجتهدا		
تحترم ما دام خلقك كريما		
" سبحان الله حين تمسون وحين تصبحون "		
أصبح الكسول نشيطا		
قال تعالى " ألا إلى الله تصير الأمور "		
قال تعالى " إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون "		
بات المسافر في المصيف		
قال تعالى " وكان عهد الله مسئولا "		
قال تعالى " وحرم عليكم صيد البر ما دمتم حرما "		
قال تعالى " خالدين فيها ما دامت السموات والأرض إلا ما شاء ربك إن ربك فعال لما يريد "		
قال تعالى " ومن أراد الخرة وسعى لها سعيها وهو مؤمن فأولئك كان سعيهم مشكورا "		
قال تعالى " ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة إن الله لطيف خبير "		
ليست الأشجار مثمرة		
انفكت رقبة بلال – رضي الله عنه – من العبودية		
صليت ركعتين حين أضحيت		
ما فتئ المتأمل يسبح الله		
أمسى الطائر وقد أطمع صغاره		
أمسى الطائر يغرد		
ابحث عن الثقافة حيث كان الكتاب		
كان الكتاب مصدر الثقافة		
بات أهل غزة في رباط إلى يوم الدين		
بات الطفل في فراشه		

٨- أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم :

- العرب مقصرون في حق أمتهم .
-
- المسلمون معتزون بدينهم .
-
- الطالبات المجتهدات ساعيات من أجل التفوق .
-
- المسلم مهتم بتاريخ أمته .
-
- أنا أعشق أرض فلسطين .
-

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

- ١- الجملة التي تشتمل على خبرا مفردا للفعل الناسخ:
 - ظل المؤمن صائما .
 - ما زال الإسلام نوره ساطع .
 - ما انفك الأمل في قلوبنا .
 - ما زالت فلسطين تحت الإحتلال .
- ٢- الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ يفيد التحويل :
 - ظلّ الجوّ حارا .
 - ليس الكذب نافعا .
 - ما زال العلم نافعا .
 - صار العالم غابة .
- ٣ - الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ يفيد الاستمرار :
 - كان الاختبار سهلا .
 - ما زال المسلمون متفرقين .
 - أمسى أحمد حزينا .
 - ليس المسلم كاذبا .
- ٤ - ما يزال المؤمن يعبد ربّه .
 - عند تحويل الخبر إلى مفرد نقول :
 - * ما زال المؤمن عبادته مستمرة .
 - * ما يزال المؤمن عابدا لربّه .
 - * ما يزال المؤمن في عبادة لربّه .
 - * ما يزال المؤمن بين العابدين لربهم .
- ٥ - الجملة التي تشتمل على فعل تام :
 - صار النفاق منتشرا .
 - ليس الغشّ نافعا .
 - بات المسافر في المصيف .
 - أصبحت الأرض مخضرة .
- ٦ - الجملة التي تشتمل على خبرا جملة اسمية للفعل الناسخ:
 - ليس التواضع سمته الضعف .
 - صار المهمل يجتهد في عمله .
 - أضحى العلماء متميزين .
 - كنت في المدرسة .
- ٧ - الجملة التي تشتمل على خبرا جملة فعلية للفعل الناسخ:
 - صار تقدم العلم مذهلا .
 - بات المريض يتألم .
 - أضحى المجتهدون تميزهم واضح .
 - اتق الله تكن أعبد الناس .



@ALMASAAR

٨- ما زالت الأمانة غائبة عن مجتمعاتنا .

- الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة :

* الأمانة غائبة * الأمانة غائبة * الأمانة غائبة * الأمانة غائبة .

٩- ليست المسلمات بعيادات عن دينهن .

- الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة :

* المسلمات بعيادات * المسلمات بعيادات * المسلمات بعيادات * المسلمات بعيادات .

١٠- الجملة التي تشتمل على فعل تام :

- برح الرجل مكانه . - كان الاختبار سهلا .

- أصبح الجو غائما . - ما زال الصدق منجيا .

١١- الجملة التي تشتمل على خبرا شبه جملة للفعل الناسخ:

- مازالت الأمة بخير . - ظل المجاهد منتصرا في المعركة .

- أمسى المريض يدعو ربه . - صار تقدم العلم تطوره مذهل .



@ALMASAAR

تدريبات نحوية من اختبارات الأعوام السابقة

اختبار ٢٠٢٣م - ٢٠٢٤م

س- قال تعالى : " فأقبل بعضهم على بعض يتلاومون (٣٠) قالوا يا ويلنا إنا كنا طاغين (٣١) عسى ربنا أن يبدلنا خيرا منها إنا إلى ربنا راغبون (٣٢) "

- استخرج من النص السابق ما يأتي :

- خبرا لفعل ناسخ :

س- أكمل كل فراغ بما هو مطلوب بين قوسين مما يأتي :

- المؤمن في حفظ الله ملتزما بفرائضه . (فعل ناسخ يفيد الدوام)

اختبار ٢٠٢٢م - ٢٠٢٣م

س- مازال القرآن الكريم موردا لأبناء العروبة ينهلون من آياته الخير كله ، ولن تغلو لهم راية ولن تتحقق لهم غاية إلا تحت ظلاله ، ولا نصر لهم إلا بالاعتصام بأحكامه وشرائعه .

- أخرج من النص السابق ما يأتي :

- خبرا لفعل ناسخ :

اختبار ٢٠٢١م - ٢٠٢٢م

س- اذكر سبب نصب ما تحته خط فيما يأتي :

إن الإسلام دين التسامح والعفو ، ويدعو أتباعه إلى مقابلة الإساءة بالاحسان ، ليصبحوا متألفين متحابين ، ولا حامل حقد بينهم ، ويسألون الله تعالى أن يعفو عنهم .

- متألفين :

اختبار ٢٠١٩م - ٢٠٢٠م

س- على المسلم أن يسعى في الخير عملا وقولا ، ولا خير فيه إن لم يتمسك بكتاب الله وسنة نبيه ، وقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت " .

- أخرج من النص السابق :

- خبرا لفعل ناسخ :

س- اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية ، مبينا سبب الضبط :

- أصبح المؤمن وهو مستبشر بيومه .

- الكلمة مضبوطة : سبب الضبط :

❁ اختبار ٢٠١٧م - ٢٠١٨م ❁

س- المظلومان متضرعان إلى الله بالدعاء .

أدخل الفعل (ظلّ) على الجملة السابقة ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

❁ اختبار ٢٠١٠م - ٢٠١١م ❁

س - أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

(إننا نعيش في زمن ماض فيه ليل ونهار يتعاقبان بانتظام ، ليس يطغى أحدهما على الآخر ، وحياة مقسمة تقسيما محدودا ، ولكل قسم عمل خاص لا يليق أن يعمل في غيره ، كالزراع إذا فاتته أوانه لم يصح أن يُزرع فإذا كان الزمن محدودا وأوشك أن ينتهي فلا يمكن أن يُمد فيه دقائق)

- استخرج من الفقرة السابقة الآتي :

فعلا ناسخا ، وحدد الاسم ، والخبر ، ونوع الخبر .

- الفعل الناسخ : الاسم :

- الخبر : نوع الخبر :

❁ اختبار ٢٠١١م - ٢٠١٢م ❁

س- اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

الطبيعة جميلة ساحرة ، خيراتها متعددة ، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه من نبت وشجر ، وكانت الطبيعة له مجتلى جمال ، في كل شيء منها آية تنطق بعظمة الخالق ، لكنها بدأت تشغل البشرية ، لقد شق الإنسان الأرض يستنبت تربتها كي تبوح له بما استكن في جوفها من معادن ، وغاص في أعماق البحار بحثاً عن ثرواتها ، وذلّ الهواء لطائراته تذليلاً فانطلق في أجواء الفضاء سريعاً .

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- الطبيعة :

س - أكمل العبارات بما هو مطلوب منك بين الأقواس:

- ما زال الشعراء في التعبير عن حب الطبيعة .

(خبر مفرد)



@ALMASAAR



@ALMASAAR

مفهوم المقالة ومجالاتها .

المقال: قالب فني نثري يعالج موضوعاً ما ليعرض فيه الكاتب رأياً، أو يرسم صورة أو يقرر فكرة.
- ومجالاته: كل المجالات مفتوحة أمام كاتب المقال وله أن يدور بمقاله حيث يشاء

أجزاء المقال :

المقدمة: هي بداية المقال ، ويجب أن ترتبط بمضمونه ، فهي تهيب القارئ لتقبل الموضوع والتفاعل معه

العرض: وفيه يبسط الكاتب موضوعه ، ويتنوع العرض من مقال لآخر وفقاً لثقافة كل كاتب وميوله ودوافعه وقدرته على الإقناع

الخاتمة: وهي آخر ما يعرضه المقال ، وتكون غالباً تركيزاً للمضمون أو تلخيصاً له ، أو تساؤلاً يثير عقل القارئ .

أنواع المقال من حيث الموضوع وأسلوب .

حسب الموضوع: سياسي ، اجتماعي ، فني ، واقتصادي وغير ذلك حسب الموضوع .

حسب الأسلوب: أدبي ، أو علمي متأدب ، ولا يكون غير ذلك .

العناصر الفنية التي يجب أن تتوفر في المقالة .

ترابط الفكر وتسلسلها ، وبعدها عن التفكك والتناقض .

الإقناع عن طريق سلامة الفكر ودقتها ووضوحها .

التأثير عن طريق العرض الجذاب الشائق .

أثر كل من (طبيعة الموضوع وشخصية الكاتب و وسيلة النشر) في المقالة .

أ- طبيعة الموضوع: إذا كان المقال يدور حول فكرة فإن كاتبه يركز على صحة الفكر ودقتها .

وإذا كان المقال يدور حول ظاهرة فإن التركيز يكون على حيوية العرض ودقته وطرافته .

وإذا كان التناول بأسلوب أدبي كانت الصور البيانية والألفاظ الموحية والمحسنات

وإذا كان التناول بأسلوب علمي متأدب كانت الألفاظ الدقيقة والعبارات الواضحة والمصطلحات

العلمية وبعض الصور

ب- شخصية الكاتب :- يعتمد المقال في طبيعته على شخصية الكاتب وثقافته وبيئته.

وتظهر شخصية الكاتب في المقال من خلال (عمق الفكر - خصوبة الخيال - طريقة العرض من إيجاز أو إطباب)

ج- وسيلة النشر: تؤثر وسيلة النشر في توجيه المقال لأن طبيعة القراء أنفسهم تختلف تبعاً لاختلاف وسيلة النشر



@ALMASAAR

نموذج للمقالة

اكتب مقالا مراعيًا الأسس الفنية لكتابة المقال حول الموضوع الآتي :
(التوازن بين العمل والعبادة في الإسلام ... أساس السعادة في الدنيا والآخرة)

إن التوازن بين العمل والعبادة في الإسلام يعد أساساً للسعادة في الدنيا والآخرة، فإن الإسلام دين شامل يوجه أتباعه إلى كيفية تحقيق التوازن بين جوانب الحياة المختلفة، بما في ذلك العمل والعبادة ، فهذا التوازن هو سبيل الاستقرار والحياة الإسلامية السليمة .

في البداية، يجب أن نفهم أن العمل في الإسلام ليس مجرد وسيلة لكسب الرزق، بل هو عبادة في حد ذاته. يقول الله تعالى في كتابه الكريم: "وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ"، و من هنا، يتضح أن العمل الجاد والمخلص يمكن أن يكون وسيلة للتقرب إلى الله، إذا ما تم القيام به بنية صادقة.

ومع ذلك، يجب أن لا نغفل عن أهمية العبادة في حياتنا. العبادة ليست مجرد طقوس تؤدي في أوقات محددة، بل هي حالة من الخشوع والتوجه إلى الله في كل ما نقوم به. الصلاة، الصيام، الزكاة، وقراءة القرآن، كلها عبادات تعزز من الروحية وتساعد في تحقيق السلام الداخلي. يقول سلمان لأبي الدرداء: "إن لربك عليك حقًا، وإن لنفسك عليك حقًا، وإن لأهلك عليك حقًا، فأعط كل ذي حق حقه" وعندما سمع ذلك الرسول قال " صدق سلمان " وهذا القول يوضح أهمية التوازن بين حقوق الله وحقوق النفس والآخرين.

لذا، كيف يمكننا تحقيق هذا التوازن؟ أولاً، يجب أن نحدد أولوياتنا. ينبغي أن تكون العبادة جزءاً أساسياً من حياتنا اليومية، وليس شيئاً نؤجله إلى أوقات الفراغ. يمكننا تخصيص أوقات محددة للصلاة وقراءة القرآن، وكذلك التأمل والتفكير في آيات الله.

ثانياً، يجب أن نعتبر العمل عبادة. عندما نذهب إلى العمل، يجب أن نكون ملتزمين بأخلاق العمل، مثل الأمانة، والصدق، والإخلاص. إن العمل الذي نقوم به يمكن أن يكون وسيلة لنشر الخير في المجتمع، وبالتالي يكون له أجر عظيم عند الله.

ثالثاً، يجب أن نكون واعين لأهمية الراحة والاسترخاء. إن العمل المستمر دون توقف يمكن أن يؤدي إلى الإرهاق والتعب، مما يؤثر سلباً على قدرتنا على العبادة. لذا، يجب أن نخصص وقتاً للراحة والترفيه، مما يساعدنا على تجديد نشاطنا وتحسين أدائنا في كلا الجانبين.

في الختام، إن التوازن بين العمل والعبادة هو مفتاح السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة. من خلال تحقيق هذا التوازن، يمكننا أن نعيش حياة مليئة بالرضا والسلام الداخلي، ونكون قدوة للآخرين في كيفية الجمع بين الدنيا والآخرة. نسأل الله أن يوفقنا جميعاً لتحقيق هذا التوازن في حياتنا .