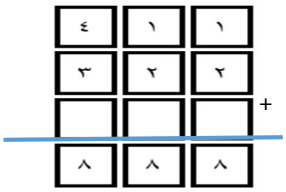
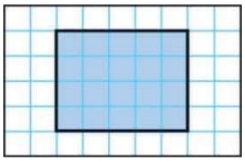
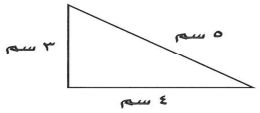
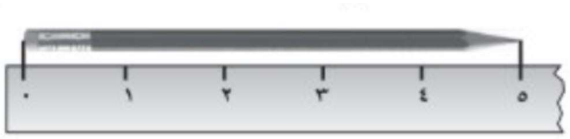
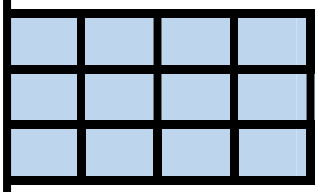
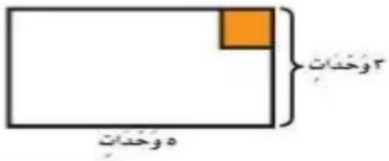
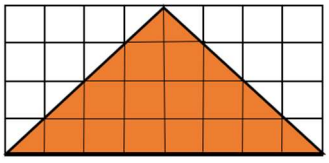
ناتج التعلم (٣) جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية			
المؤشر ١	يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية. (الصف ٢ب الفصل ٢ و٥ و١٣، الصف ٣ب الفصل ٢)		
س١	ناتج جمع العددين ١٦٤ +١٧ =		
أ	١٨٢	ب	١٧١
ج	١٨٠	د	١٨١
المؤشر ١	يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية. (الصف ٢ب الفصل ٢ و٥ و١٣، الصف ٣ب الفصل ٢)		
س٢	حاصل الجمع ١٥٦ + ٢٥٥ =		
أ	٤١١	ب	٤١٠
ج	٤٠٩	د	٤٠١
المؤشر ١	يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية. (الصف ٢ب الفصل ٢ و٥ و١٣، الصف ٣ب الفصل ٢)		
س٣	٢١٧ + ٤٣ =		
أ	٢٦١	ب	٣٦٠
ج	٢٦٠	د	٢٦٢
المؤشر ١	يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية. (الصف ٢ب الفصل ٢ و٥ و١٣، الصف ٣ب الفصل ٢)		
س٤	٦٠٧ + ٢٧ =		
أ	٦٣٤	ب	٦٣٢
ج	٦٤٣	د	٦٤١
المؤشر ١	يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية. (الصف ٢ب الفصل ٢ و٥ و١٣، الصف ٣ب الفصل ٢)		
س٥	٤٠٩ + ١١٣ =		
أ	٥١١	ب	٥٢٢
ج	٥٢١	د	٥١٢

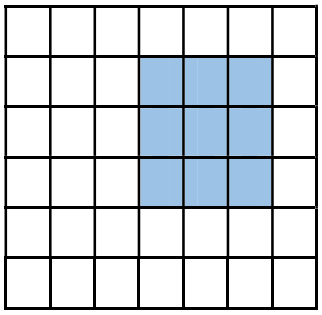
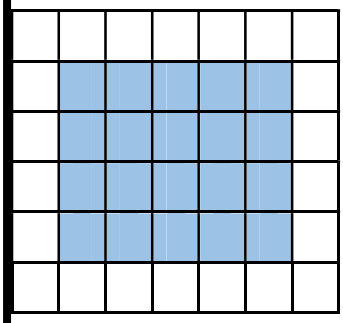
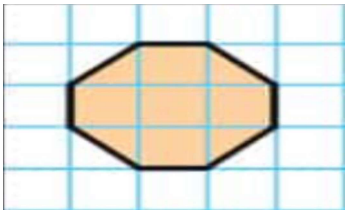
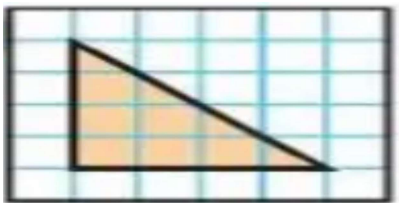
المؤشر١	يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية. (الصف ٢ب الفصل ٢و٥ و١٣، الصف ٣ب الفصل ٢)		
س٦	ما العدد المفقود الذي يحقق ناتج عملية الجمع ؟ 		
أ	٥ ٥ ١	ب	٤ ٤ ٥
ج	٤ ٤ ١	د	٥ ٥ ٤
المؤشر١	يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية. (الصف ٢ب الفصل ٢و٥ و١٣، الصف ٣ب الفصل ٢)		
س٧	أي العبارات التالية قيمتها ٦٠٠ ؟		
أ	٣١٠ + ١٩٠	ب	٢١٠ + ٢٨٠
ج	٤٤٠ + ١٦٠	د	٥٢٠ + ١٨٠
المؤشر١	يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية. (الصف ٢ب الفصل ٢و٥ و١٣، الصف ٣ب الفصل ٢)		
س٨	الرقم المناسب لملء المربع الفارغ في عملية الجمع أدناه هو: □ + ١ = ٤١٥ + ٦		
أ	٤١٠	ب	٤٢٠
ج	٤٣٠	د	٤٤٠
ناتج التعلم (٣) جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية			
المؤشر٢	يطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية (الصف ٢ب الفصل ٣و٦ و١٣، الصف ٣ب الفصل ٣)		
س٩	ناتج طرح العددين ٧٧٥ – ١٩١ =		
أ	٥٤٨	ب	٥٨٤
ج	٥٨٥	د	٥٨٠
المؤشر٢	يطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية (الصف ٢ب الفصل ٣و٦ و١٣، الصف ٣ب الفصل ٣)		
س١٠	ناتج طرح العددين ٩٠١ – ٢٦٠ =		
أ	٦٤١	ب	٦٤٠
ج	٦٤٢	د	٦٤٣
المؤشر٢	يطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية (الصف ٢ب الفصل ٣و٦ و١٣، الصف ٣ب الفصل ٣)		
س١١	٣٢٢ – ١٩٩ = ...		
أ	١٣٢	ب	١٢٠
ج	١٢٣	د	١٣٠

المؤشر٢	يطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية (الصف ٢ب الفصل ٣و٦ و١٣، الصف ٣ب الفصل ٣)		
س١٢	٨٥٦ – ٦٣٧ = ...		
أ	٢١٩	ب	٢٢٠
ج	٢٩١	د	٢١٨
المؤشر٢	يطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية (الصف ٢ب الفصل ٣و٦ و١٣، الصف ٣ب الفصل ٣)		
س١٣	٥٣١ – ٤٩٩ = ...		
أ	٣٢	ب	٣٠
ج	٢٣	د	٢٠
المؤشر٢	يطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية (الصف ٢ب الفصل ٣و٦ و١٣، الصف ٣ب الفصل ٣)		
س١٤	أي مما يلي يمثل ناتج عملية الطرح الموضحة في الشكل المجاور؟ ٤٥٤ - ٣٣٦		
أ	٤٨٠	ب	٣١٥
ج	٢٣٩	د	١١٨
ناتج التعلم (٣) جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية			
المؤشر٣	يحلّ مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل، ويفسر حلها (الصف ٢ب الفصل٢و٣و٥ و٦ و١٣، الصف ٣ب الفصل ١و٢و٣)		
س١٥	اشترى أحمد كتاباً بـ٢٤٥ ريالاً ولعبة بـ٣٧٨ ريالاً. كم المبلغ الذي دفعه أحمد ؟		
أ	٦٣٢	ب	٦٣٠
ج	٦٢٣	د	٦٣١
المؤشر٣	يحلّ مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل، ويفسر حلها (الصف ٢ب الفصل٢و٣و٥ و٦ و١٣، الصف ٣ب الفصل ١و٢و٣)		
س١٦	كان لدى سارة ٨٦٥ ريالاً اشترت حقيبة بـ ٤٢٠ ريالاً كم تبقى لديها؟		
أ	٤٤٥	ب	٤٤٠
ج	٤٥٤	د	٤٥٠
المؤشر٣	يحلّ مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل، ويفسر حلها (الصف ٢ب الفصل٢و٣و٥ و٦ و١٣، الصف ٣ب الفصل ١و٢و٣)		
س١٧	في مزرعة، يوجد ٣٢٠ برتقالة و٤١٥ تفاحة. كم عدد الفواكه في المزرعة؟		
أ	٧٣٦	ب	٧٣٥
ج	٧٥٣	د	٧٣٠

المؤشر٣	يحلّ مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل، ويفسر حلها (الصف ٢ب الفصل٢و٣و٥ و٦ و١٣، الصف ٣ب الفصل ١و٢و٣)		
س١٨	مدرسة بها ٧٣٢ طالباً، وتغيب ١٤٥ منهم. كم عدد الطلاب الحاضرين؟		
أ	٥٨٧	ب	٧٥٠
ج	٥٧٨	د	٨٥٠
المؤشر٣	يحلّ مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل، ويفسر حلها (الصف ٢ب الفصل٢و٣و٥ و٦ و١٣، الصف ٣ب الفصل ١و٢و٣)		
س١٩	جمع خالد ٥٢٨ ريالاً خلال الشهر الأول و٣٦٢ ريالاً خلال الشهر الثاني. ثم أنفق ٤٧٠ ريالاً على التسوق. كم تبقى لديه؟		
أ	٤١٠	ب	٤٢١
ج	٤٣٠	د	٤٢٠
المؤشر٣	يحلّ مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل، ويفسر حلها (الصف ٢ب الفصل٢و٣و٥ و٦ و١٣، الصف ٣ب الفصل ١و٢و٣)		
س٢٠	محمد يريد السفر بالطائرة ومعه حقيبتان ، وزن الأولى ١٧ كيلوجرام ، ووزن الثانية ١٩ كيلوجرام ، اذا كان الوزن المسموح به للراكب ٣٢ كيلوجرام ، كم كيلوجرام إضافي لدى محمد ؟		
أ	٣	ب	٤
ج	٥	د	٦
المؤشر٣	يحلّ مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل، ويفسر حلها (الصف ٢ب الفصل٢و٣و٥ و٦ و١٣، الصف ٣ب الفصل ١و٢و٣)		
س٢١	سلمى لديها ١٦ ورقة ، وزعت ربع الأوراق ، أي العمليات التالية تمثل عدد الأوراق التي بقيت مع سلمى ؟		
أ	١٦ – ٣	ب	١٦ – ٤
ج	١٦ – ٦	د	١٦ – ٩

ناتج التعلم (١٠) وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها.				
المؤشر ١	يصف المحيط ويقيس محيط مضلع باستخدام شبكة المربعات ووحدات الطول المترية المناسبة .			(٣ب الفصل ٨)
س١	مربع محيطه ٢٠ سم، فإن طول ضلعه بالسنتمتر يساوي:			
أ	٣	ب	٤	
ج	٥	د	٦	
المؤشر ١	يصف المحيط ويقيس محيط مضلع باستخدام شبكة المربعات ووحدات الطول المترية المناسبة .			(٣ب الفصل ٨)
س٢	محيط الشكل المظلل بالوحدات المربعة تساوي ؟ 			
أ	١١	ب	١٢	
ج	١٨	د	٢٠	
المؤشر ١	يصف المحيط ويقيس محيط مضلع باستخدام شبكة المربعات ووحدات الطول المترية المناسبة .			(٣ب الفصل ٨)
س٣	محيط الشكل المجاور بالسنتمتر يساوي 			
أ	٨	ب	٩	
ج	١٠	د	١٢	
المؤشر ١	يصف المحيط ويقيس محيط مضلع باستخدام شبكة المربعات ووحدات الطول المترية المناسبة .			(٣ب الفصل ٨)
س٤	رسم خالد لوحة مربعة الشكل طول ضلعها ٢ م، فما محيط هذه اللوحة؟			
أ	٤	ب	٦	
ج	٨	د	١٠	
المؤشر ١	يصف المحيط ويقيس محيط مضلع باستخدام شبكة المربعات ووحدات الطول المترية المناسبة .			(٣ب الفصل ٨)
س٥	في الشكل المجاور مرآة رباعية الأضلاع ، أطوال أضلاعها متساوية ، ما قياس محيطها بالسنتميتر؟ 			
أ	٤	ب	٨	
ج	١٢	د	١٦	

ناتج التعلم (١٠) وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها.			
المؤشر ٢	يصف مساحة شكل مستوٍ، ويوجدها أو يقدرها باستخدام النماذج، وشبكة المربعات.		(٢ب الفصل ١١ ، ٣ب الفصل ٨)
س٦	طول القلم إلى أقرب سنتيمتر 		
أ	١	ب	٣
ج	٤	د	٥
المؤشر ٢	يصف مساحة شكل مستوٍ، ويوجدها أو يقدرها باستخدام النماذج، وشبكة المربعات.		(٢ب الفصل ١١ ، ٣ب الفصل ٨)
س٧	مساحة الشكل المجاور بالوحدات المربعة تساوي؟: 		
أ	٦	ب	٨
ج	١٠	د	١٢
المؤشر ٢	يصف مساحة شكل مستوٍ، ويوجدها أو يقدرها باستخدام النماذج، وشبكة المربعات.		(٢ب الفصل ١١ ، ٣ب الفصل ٨)
س٨	يساعد محمود أباه على تبليط مدخل المنزل، فكم بلاطةً مربعة سيحتاجان؟ 		
أ	٣	ب	٥
ج	٨	د	١٥
المؤشر ٢	يصف مساحة شكل مستوٍ، ويوجدها أو يقدرها باستخدام النماذج، وشبكة المربعات.		(٢ب الفصل ١١ ، ٣ب الفصل ٨)
س٩	كم مساحة المثلث بالوحدة المربعة ؟  (☐ = وحدة مربعة)		
أ	١٣	ب	١٦
ج	١٥	د	١٤

ناتج التعلم (١٠) وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها.			
المؤشر ٣	يوجد مساحة مربع أو مستطيل باستخدام شبكة المربعات.		(٢ب الفصل ١١ ، ٣ب الفصل ٨)
س١٠	ما مساحة المنطقة المظللة بالشكلين المجاورين:  		
أ	١٠	ب	٢٠
ج	٢٩	د	٣٥
المؤشر ٣	يوجد مساحة مربع أو مستطيل باستخدام شبكة المربعات.		(٢ب الفصل ١١ ، ٣ب الفصل ٨)
س١١	مساحة الشكل المظلل بالوحدات يساوي : 		
أ	٦	ب	٧
ج	٨	د	٩
المؤشر ٣	يوجد مساحة مربع أو مستطيل باستخدام شبكة المربعات.		(٢ب الفصل ١١ ، ٣ب الفصل ٨)
س١٢	مساحة الشكل المظلل بالوحدات يساوي : 		
أ	٦	ب	٧
ج	٨	د	٩