



ضوابط وموجهات بناء النماذج الاختبارية لمادة الدراسات الاجتماعية - الفصل الدراسي الثاني 2025 - 2026

الصفوف	عدد النماذج لكل صف	عدد المفردات لكل نموذج	زمن الامتحان	الضوابط والموجهات
12 - 6	2	مفردة 20	60 دقيقة	
- الدرجة الكلية للاختبار 100.				
- يُعد جدول مواصفات يوضح بنائية كل نموذج امتحاني مُعد، ويوثق للتقديم عند الطلب.				
- تبنى النماذج، وفق المهارات التي تدرب عليها الطالب خلال الفصل الدراسي السابق والحالي، وكما ورد في الأوعية المنهجية.				
- النصوص المستهدفة للصفوف العليا، تكون معتمدة وموثقة.				
- يمكن توظيف دروس التعلم الذاتي، في النماذج الاختبارية، بنسبة 25% فقط من وزن الاختبار.				
- تكون جميع المفردات مرتبطة بالنص الوارد في السيناريو، <u>ولا تدرج أسئلة لم ترد إجاباتها بالنص، بشكل مباشر أو غير مباشر.</u>				
- تنوع مستويات الصعوبة والمستويات المعرفية، بين المفردات على مستوى الاختبار الواحد، ومراعاة التنوع في اختيار النصوص في كل نموذج (نصوص مقروءة/ أشكال/ صور/ خرائط/ رسوم بيانية/ جداول ..).				
عدد السيناريوهات لا يزيد عن 4 في كل نموذج، ويكون الوزن النسبي لكل سيناريو 25%..				
- توافق نواتج التعلم ومستويات الصعوبة بين السيناريوهات في النماذج المختلفة، لكل صف.				
توظيف الأحداث الجارية والمستجدات (المحلية والعالمية) ضمن النصوص المختارة، مثل (تمكين المرأة/ الفضاء/ استشراف المستقبل/ الذكاء الاصطناعي/ قيم التسامح والسعادة/ التنافسية/ الاستدامة/ مفاهيم الابتكار/ الحياد المناخي/ المجتمع				
يتم مراجعة كل نموذج اختباري من قبل لجنة تضم جميع أعضاء الفريق لمادة الدراسات الاجتماعية من المعلمين.				
يتولى العضو المكلف بمراجعة النموذج الاختباري لكل صف، للتأكد من صحة إدخال المفردات ووضوح السيناريوهات.				



هام

المعلم الفاضل

الأدوات الواردة في الملف (الهيكل وجدول المواصفات والاختبار)، غير مكتملة وتحتاج إلى استكمال، وأدرجت لتقديم الدعم أثناء بناء الاختبار الختامي المدرسي، وهي نماذج تحاكي الاختبارات المركزية، يمكنك الاسترشاد بها، أو بناء نماذج أخرى تحاكها.

المطلوب منك أيها المربي الفاضل، الآتي:

- بناء اختبار كامل مكون من أربع سيناريوهات، وعشرين مفردة.
- في حال توظيفك للسيناريوهات الواردة، عليك استكمال بناء المفردات لكل سيناريو، أو استبدال المفردات الواردة، أو إدخال التعديلات التي تراها مناسبة.

2025 - T2 2026	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي	المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف: 12	المسار: جميع المسارات
-------------------	---------------------------------	--------------------------------	----------	-----------------------



عدد الأسئلة الموضوعية	عدد الأسئلة المقالية	درجة كل مفردة	الدرجة الكلية	الزمن الكلي للاختبار	طريقة التطبيق	الألة الحاسبة	
						مسموح	غير مسموح
20	0	5	100	60 دقيقة	إلكتروني	✓	0
السؤال	ناتج التعلم/ معايير الأداء			الوحدة/ الموضوع		نوع النص	
1	يحدد مهارات التفكير، التفكير الناقد، التفكير الإبداعي، حل المشكلات، اتخاذ القرار			المواطنة الرقمية		مقروء	
2	يشرح دور الحكام الحاليين في تطوير الدولة وبناء مجتمع سعيد			الربط بالأحداث الجارية		معلوماتي	

2026-2025 - T2		جدول مواصفات الاختبارات المركزية		الدراسات الاجتماعية			الصف 12	جميع المسارات
الناتج التعليمي	الوحدة/ الموضوع	الوزن النسبي الوحدة/ الدرس/ الموضوع	تصنيف المفردات	رقم المفردة	درجة المفردة/ مستويات التفكير (مجال بلوم المعرفي)			درجة الصعوبة المتوقعة سهل/متوسط/صعب
					الفهم	التحليل/ التطبيق	مهارات التفكير العليا	
يحدد مهارات التفكير، التفكير الناقد، التفكير الإبداعي، حل المشكلات، اتخاذ القرار	المواطنة الرقمية	25%	موضوعي	1		5		صعب
				2	5			متوسط
				3	5			سهل
				4				متوسط
				5				سهل
يشرح دور الحكام الحاليين في تطوير الدولة وبناء مجتمع سعيد	الربط بالأحداث الجارية	25%	موضوعي	6		5		متوسط
				7	5			سهل
				8	5			متوسط
				9				متوسط
				10				متوسط

السؤال الأول:



اقرأ النص الوارد، ثم أجب:

تتنوع أساليب الاحتيال الإلكتروني وتختلف أشكالها باختلاف الوسائل والتقنيات المستخدمة، إذ يستغل المحتالون لتضليل المستخدمين للمواقع الإلكترونية المزيفة، والمنصات الشهيرة لنشر إعلاناتهم المشبوهة والوصول إلى بيانات المستخدمين، مستعينين بتقنيات الذكاء الاصطناعي، وتطور التطبيقات الذكية وانتشارها الواسع، فأصبحت عملية إنشاء المواقع الاحتيالية أكثر سهولة وسرعة، مما يساعد على ترويج البرامج الخبيثة والروابط المزيفة وبرامج الفدية والتجسس الرقمي، التي توهم المستخدمين بفرص مالية مربحة أو عروض تسويقية جذابة، مما يؤدي إلى خسائر مالية كبيرة لدى الأفراد والشركات على حد سواء.

تتنوع صور الاحتيال الإلكتروني، ومن أبرزها الاحتيال عبر الروابط المضللة والإعلانات الضارة، إذ يقوم المحتالون بتطوير أساليبهم باستمرار، فقد تصل للمستخدم رسالة إلكترونية من شخصية وهمية تحتوي على رابط لموقع إلكتروني مزيف يُشبه في تصميمه واسمه مواقع معروفة، وذلك لإيهام المستخدم بموثوقيته، كما يعتمد بعض المحتالين المحترفين إلى طلب إدخال كلمة المرور أو البيانات الشخصية، مما يمكنهم من السيطرة على الحسابات والأجهزة الخاصة بالمستخدمين وسرقة معلوماتهم، وتشير التقارير إلى أن مئات الآلاف من الأشخاص سنوياً يقعون ضحية لهذه العمليات نتيجة مشاركة بيانات بطاقتهم البنكية أو معلوماتهم الحساسة بما في ذلك رموز الأمان، عبر شبكات من المتاجر الإلكترونية المزيفة، بالإضافة إلى أسمائهم وأرقام هواتفهم وبريدهم الإلكتروني وعناوينهم، لتقع جميعها في أيدي شبكات إجرامية منظمة تستغل هذه البيانات لاحقاً في عمليات تصيد وهجمات رقمية متقدمة.

للقاية من ذلك، يجب اتباع إجراءات حماية أساسية تشمل تغيير كلمات المرور بشكل دوري، وضمان عدم تكرارها بين المواقع المختلفة، وتأمين البطاقات البنكية، وتجنب الإعلانات البراقة وغير الموثوقة التي تروج لعروض وهمية، وتوخي الحذر والتحقق من موثوقية المواقع قبل استخدامها، مع تجنب النقر على الروابط العشوائية، ومن هنا تبرز أهمية وعي المستهلكين باعتباره خط الدفاع الأول، وأهمية حملات التوعية الرقمية التي تساهم في الحد من الوقوع ضحية الإعلانات المضللة والممارسات الاحتيالية المنتشرة عبر الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي.



لوقاية المستخدمين للمواقع الرقمية من التعرض للاحتيال الإلكتروني:		1
A	استخدام التسوق الإلكتروني	
B	تحميل التطبيقات المجانية	
C	الوعي بأساليب الحماية الرقمية	
D	اللجوء إلى الدفع الإلكتروني	
من أساليب وأشكال الاحتيال الإلكتروني:		2
A	المنصات الحكومية الرسمية	
B	المواقع الإلكترونية المزيفة	
C	المحطات المتلفزة	
D	أجهزة الراديو	
الفئات التي يستهدفها المحتالون، هم:		3
A	جميع أفراد المجتمع	
B	الشباب فقط	
C	الإناث فقط	
D	الأطفال فقط	

السؤال الثاني:



اقرأ الشكل الوارد، ثم أجب:

بناءً على توجيهات صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة -حفظه الله-، تم الإعلان عن تخصيص عام 2026 للأسرة، تجسيداً لأهمية الحفاظ على الترابط الأسري والعلاقات الأسرية المتينة التي تجمع أفراد الأسرة؛ كونها الركيزة الأساسية التي يقوم عليها المجتمع القوي والمزدهر، إضافة إلى دورها في غرس قيم التعاون والتواصل والتآلف الأصيلة التي يتميز بها مجتمع الإمارات ونقلها إلى الأجيال المقبلة للحفاظ عليها وعلى استمراريتها.

مركز
الاتحاد
للأخبار
ALETHAD NEWS CENTER

علوم
الدار
ALETHAD NEWS CENTER

بتوجيهات رئيس الدولة

2026 عام الأسرة في الإمارات

الأجندة
الوطنية
لنمو الأسرة
2031

زيادة عدد
المواليد
الإماراتيين

زيادة نسبة
الشباب الذين
يفضلون الزواج
والإنجاب

رفع معدلات
الزواج بين
المواطنين

خفض متوسط
العمر عند
الزواج

تعزيز هوية
الأسرة
من خلال تحفيز
المجتمع على
تبني عقلية
«نمو الأسرة»

ترسيخ الأسس
الأسرية
عبر تهيئة البيئة
الداعمة لتأسيسها
واستمرار نموها
واستدامتها

تمكين الأسرة
بدعم الأدوار
والعلاقات لتشجيع
التوسع وتعزيز
تماسك النسيج
المجتمعي

تستند إلى 3 ركائز استراتيجية

تسعى إلى

خصص شعار عام 2026 للأسرة:

لتحفيز الأسر على الاستقلالية بعيداً عن الأسرة الممتدة

6

A



B	لتشجيع الشباب المواطن من الزواج من جنسيات مختلفة		
	C		للتوعية بضرورة الحد من الإنجاب لمنع زيادة السكان
	D		لكونها الركيزة الأساسية التي يقوم عليها المجتمع القوي
تسعى الأجندة الوطنية لنمو الأسرة 2031، إلى:			7
A	تشجيع الشباب على الزواج		
B	تمكين المرأة الإماراتية من العمل الحر		
C	زيادة عدد المغتربين إلى الخارج		
D	تأخير سن الزواج بين الشباب		
يهدف عام الأسرة 2026، إلى:			8
A	استحداث قيم جديدة للمجتمع		
B	استدامة القيم الأصيلة في المجتمع		
C	تعزيز الأفكار الغربية بين الشباب		
D	تشجيع الهجرة للخارج		



دليل تصحيح اختبار مادة الدراسات الاجتماعية للصف 12 للفصل الدراسي الثاني 2025/2026

Mark	25	الدرجة الكلية	
Mark	25	الدرجة الكلية	
Question	2	السؤال	
الإجابة الصحيحة كتابة	الإجابة الصحيحة بالحروف	الدرجة	رقم المفردة
كونها الركيزة الأساسية التي يقوم عليها المجتمع القوي	D	5	6
تشجيع الشباب على الزواج	A	5	7
استدامة القيم الأصيلة في المجتمع	B	5	8
		5	9
		5	10