



الصف: الثاني

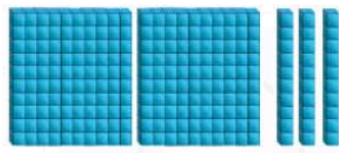
أوراق عمل التقويمي الثالث
العام الدراسي (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)
الفصل الدراسي الثاني

مدرسة التميز النموذجية بنين
المرحلة الابتدائية
قسم الرياضيات

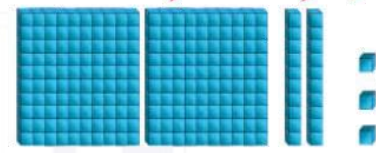
الدرس (١٢-٥)



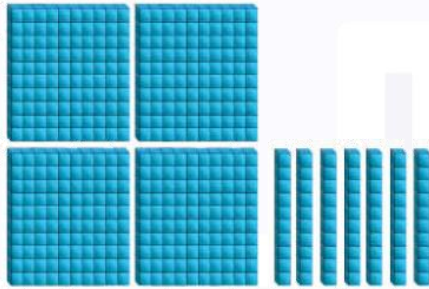
١ قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$).



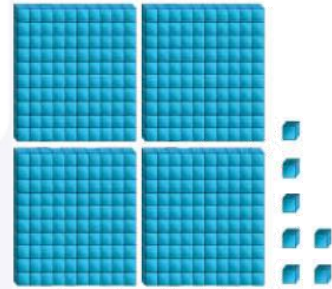
٢٣٠



٢٢٣



٤٧٠



٤٠٧

٢ قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$)، بإمكانك استخدام .

أ ٤٢٣ < ٣٥٣ | ب ٥٠١ < ٤٨٩ | ج ٣٨٠ < ٣٨٠

د ١٠٠ < ١٠٠٠ | هـ ٦٧٧ < ٧١٢ | و ٤٤٧ < ٣٩٩

ز ١٦٨ < ١٦٨ | ح ٧٥٠ < ٥٧٠ | ط ١٢٦ < ٢١٦



الدرس (١٢-٧)

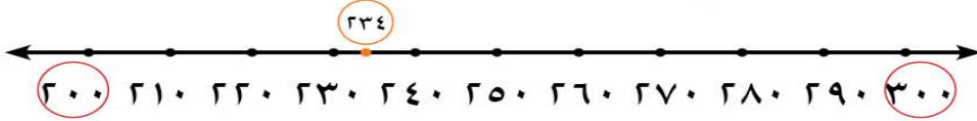
تَمَرِّنْ

١ حُدِّدِ الْمِئَاتِ الْكَامِلَةَ الْوَاقِعَ بَيْنَهَا كُلُّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي.

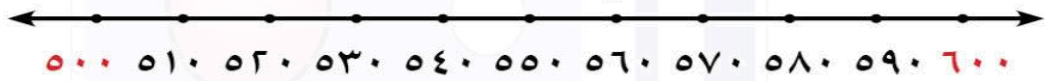
أ ٢٧٠ | ب ٤٨٣ | ج ٦١٨
واقع بين _____ ، _____ | واقع بين _____ ، _____ | واقع بين _____ ، _____

٢ أَكْمِلْ مُسْتَعْدِدًا خَطَّ الْأَعْدَادِ.

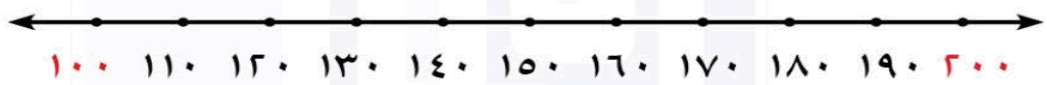
أ العدد ٢٣٤ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ _____



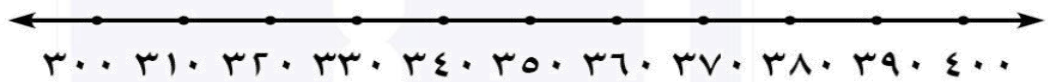
ب العدد ٥٦٢ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ _____



ج العدد ١٨٩ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ _____



٣ اخْتَرِ عَدَدًا مِنْ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، أَكْبَرُ أَوْ أَصْغَرُ مِنْ ٣٥٠ ثُمَّ اكْتُبْ إِجَابَتَكَ.



العدد _____ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ _____

٤ أَكْمِلْ.

أ المِئَاتُ الْكَامِلَةُ الْوَاقِعُ بَيْنَهَا الْعَدَدُ ٣٤٥ ، _____

العدد ٣٤٥ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ _____



ب المِئَاتُ الْكَامِلَةُ الْوَاقِعُ بَيْنَهَا الْعَدَدُ ٦٢٣ ، _____

العدد ٦٢٣ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ _____

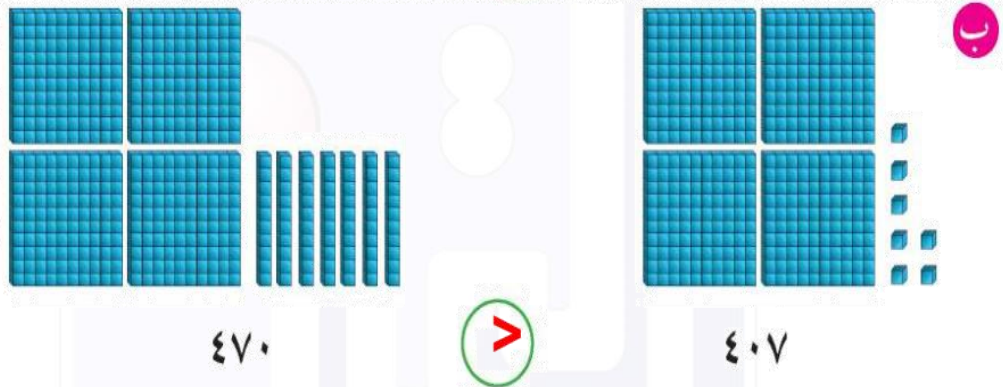
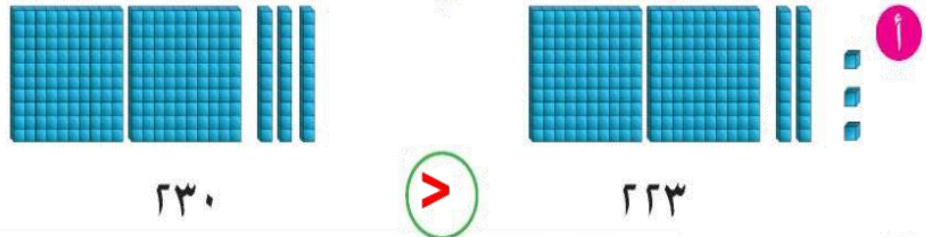


حل أوراق العمل

درس (١٢-٥)



١ قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$).



٢ قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$)، بإمكانك استخدام .

٣٨٠ = ٣٨٠ ج | ٤٨٩ < ٥٠١ ب | ٣٥٣ < ٤٢٣ أ

٣٩٩ < ٤٤٧ و | ٧١٢ > ٦٧٧ هـ | ١٠٠٠ > ١٠٠ د

٢١٦ > ١٢٦ ط | ٥٧٠ < ٧٥٠ ح | ١٦٨ = ١٦٨ ز

٣ اكتب عددين من عندك، ثم قارن بينهما بوضع الرمز ($<$ أو $>$ أو $=$).

٣٦٠ = ٣٦٠



درس (١٢-٧)

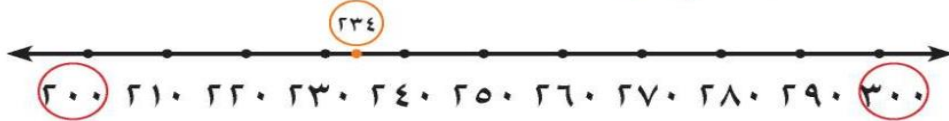
تَمَرِّنْ

١ حُدِّدِ الْمِائَاتِ الْكَامِلَةَ الْوَاقِعَ بَيْنَهَا كُلُّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي.

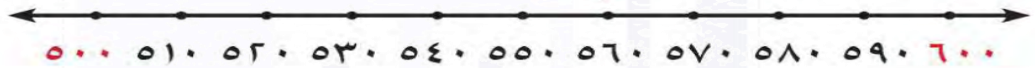
أ ٢٧٠ واقع بين ٢٠٠ ، ٣٠٠ ب ٤٨٣ واقع بين ٤٠٠ ، ٥٠٠ ج ٦١٨ واقع بين ٦٠٠ ، ٧٠٠

٢ أَكْمِلْ مُسْتَعْدِدًا خَطَّ الْأَعْدَادِ.

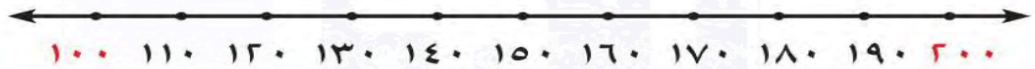
أ العدد ٢٣٤ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ ٢٠٠



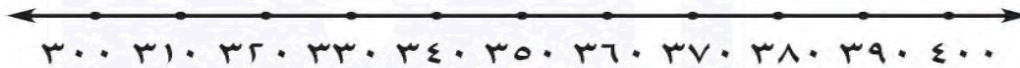
ب العدد ٥٦٢ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ ٦٠٠



ج العدد ١٨٩ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ ٢٠٠



٣ اخْتَرِ عَدَدًا مِنْ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، أَكْبَرُ أَوْ أَصْغَرُ مِنْ ٣٥٠ ثُمَّ اكْتُبْ إِجَابَتَكَ.



العدد ٣٢٠ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ ٣٠٠

٤ أَكْمِلْ.

أ المِائَاتُ الْكَامِلَةُ الْوَاقِعَ بَيْنَهَا الْعَدَدُ ٣٤٥ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠

العدد ٣٤٥ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ ٣٠٠



ب المِائَاتُ الْكَامِلَةُ الْوَاقِعَ بَيْنَهَا الْعَدَدُ ٦٢٣ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠

العدد ٦٢٣ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ ٦٠٠





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

