

اختبار تجريبي لغة عربية للصف السابع 2023 - 2024

100

اسم الطالب :

الشعبة :

40



السؤال الأول : النص الشعري :

اقرأ الأبيات الآتية بعنوان (نشيد الإمارات) للشاعر (إبراهيم بوملحة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نشيد الإمارات

وأرض المحبة والسؤدد
تسامث إلى هامة الفرقان
 كَصْبَحَ الزَّهْرُ الْجَمِيلُ النَّدِي
 طَوِيلًا مَدِي حَبَنَا السَّرْمَدِي
 شَمُوسًا ثَنِيرًا طَرِيقَ الدُّغْدُغَةِ
 حَمَةً أَبَاةً بِهِمْ نَقْنَدِي

- 1- إمارات أرض المني والهنا
- 2- وبأ راية زرقة في الغلا
- 3- ومجدا يعطى وجه المدى
- 4- فيها دولة العز عشت لنا
- 5- بناك الذين غدوا في الذرى
- 6- رجال كمثل عقود الحمدان

شرح المفردات: السؤدد: المجد تسامث: علت وارتقت . هامة الفرقان: أعلى النجم . السرمدي: لا بدء له ولا نهاية . الذرى: جموع (ذروة): أعلى شيء . الحمدان: اللؤلؤ.

التعريف بالشاعر : إبراهيم بوملحة كاتب وأديب إماراتي، وهو نائب رئيس مجلس أمناء مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للأعمال الخيرية والإنسانية، حصل على جائزة الإمارات في مجال الأعمال الخيرية عام 2012. له الكثير



أولاً الفهم والاستيعاب:

أجب عن الأسئلة الآتية:

(ثلاث درجات)

1. ما الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة؟

(ثلاث درجات)

2. ما العاطفة المسيطرة على الأبيات السابقة؟

(درجتان)

3. **بَنَاكِ الَّذِينَ عَدُوا فِي الدُّرِّي شَمُوسًا تُتْبِرُ طَرِيقَ الدِّرِّ**

- من يقصد الشاعر بالشموس في هذا البيت؟ وعلام يدل ذلك؟

(درجتان)

4. اشرح بأسلوبك الجميل البيتين الأول والثاني شرحًا أدبيًا وافيًا.

(درجتان)

5. **رِجَالٌ كَمِيلٌ عُمُودٌ الْجُمَانٌ حَمَاءٌ أَبَاةٌ بِهِمْ نَفَتَى**

وضح جمال التشبيه في هذا البيت.

ثانياً. المهارات اللغوية:

أجب عن الأسئلة الآتية:

(درجة)

- بين علامة إعراب الأسمين المؤنّين وفق الجدول الآتي:

علامة الإعراب	المثال	
	قال الله تعالى: <u>(قد أفحَ المؤمنون)</u>	. 6
	قال الرسول ﷺ: "لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ <u>أخاه</u> فَوْقَ ثَلَاثٍ لَيَالٍ".	. 7

بناك الدين عدوا في الذرى شموسا تنير طريق الغ

(درجة)

- استخرج من هذا البيت اسمين ، أحدهما مبني ، والآخر معرب .

	الاسم المبني	. 8
	الاسم المعرب	. 9

(درجة)

- حدّ نوع الأسلوب في العبارة المؤنّة (إنساني / خيري) فيما يأتي :

نوعه	الأسلوب	
	<u>في دولة العز</u> عشت لنا طويلاً مدى حبنا السرمدي	. 10
	<u>إمارات أرض المنى</u> والهنا وأرض المحبة والسؤدد	. 11

(درجتان)

- اضف إلى التركيب الآتي ما تراه مناسباً لتبني جملة مفيدة من إنشائك وفق الجدول الآتي :

جملة من إنشائك	التركيب	
	في العلا	. 12

السؤال الثاني: الكتابة.

20

13 . اختر واحداً من الموضوعين الآتيين، ثم اكتب فيه بحدود (200) كلمة:

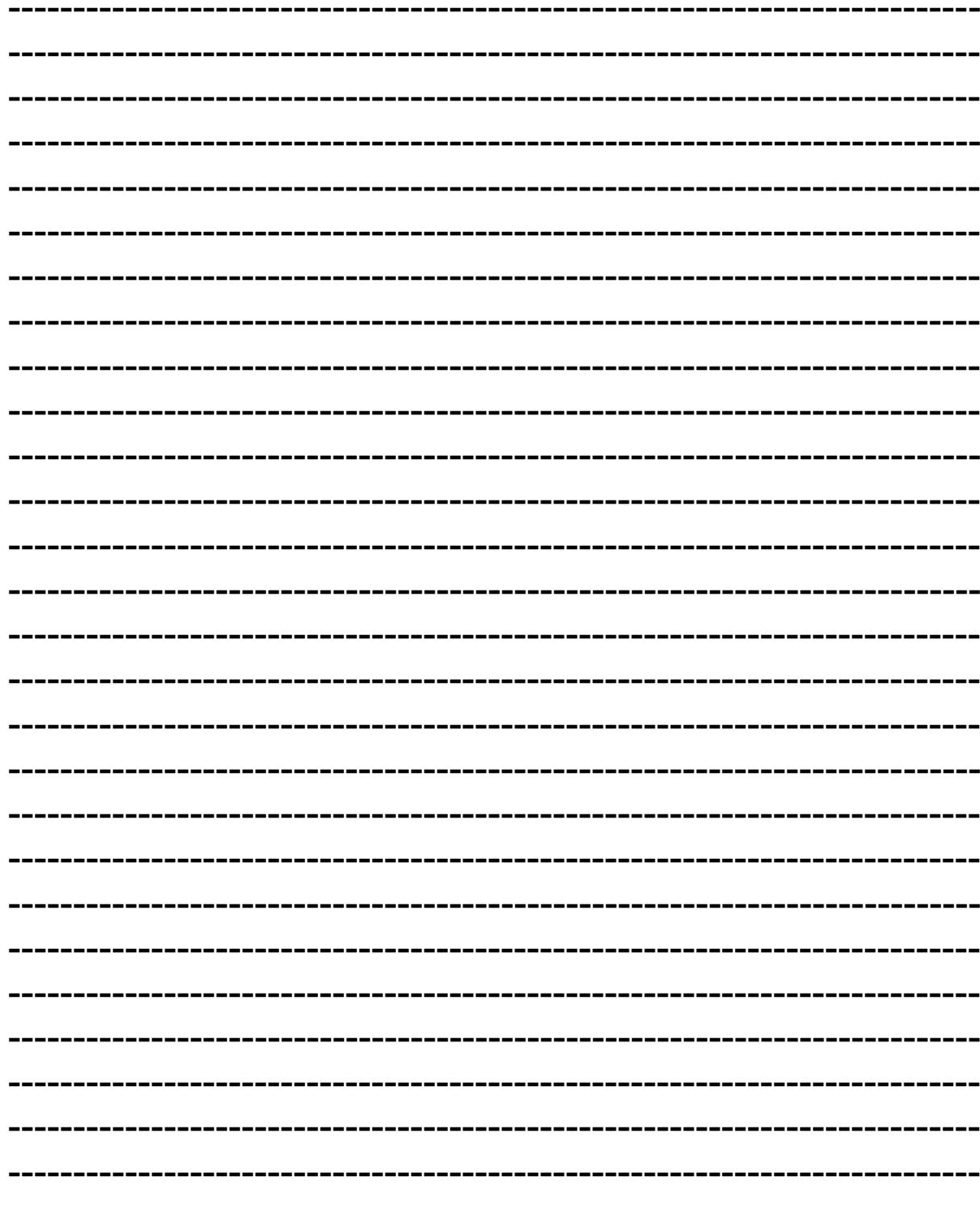
أولاً: من الأمور التي يشتراك فيها كثير من الناس حب السفر، ولكنهم يختلفون في طريقته، فمنهم من يفضل السفر إلى الدول القريبة برا ، ومنهم من يفضل السفر جوا. اكتب نصا تفسيراً تقارن فيه بين السفر برا وجوا، مبرزاً أوجه التشابه والاختلاف بينهما ، مبيناً وجهة نظرك الشخصية.

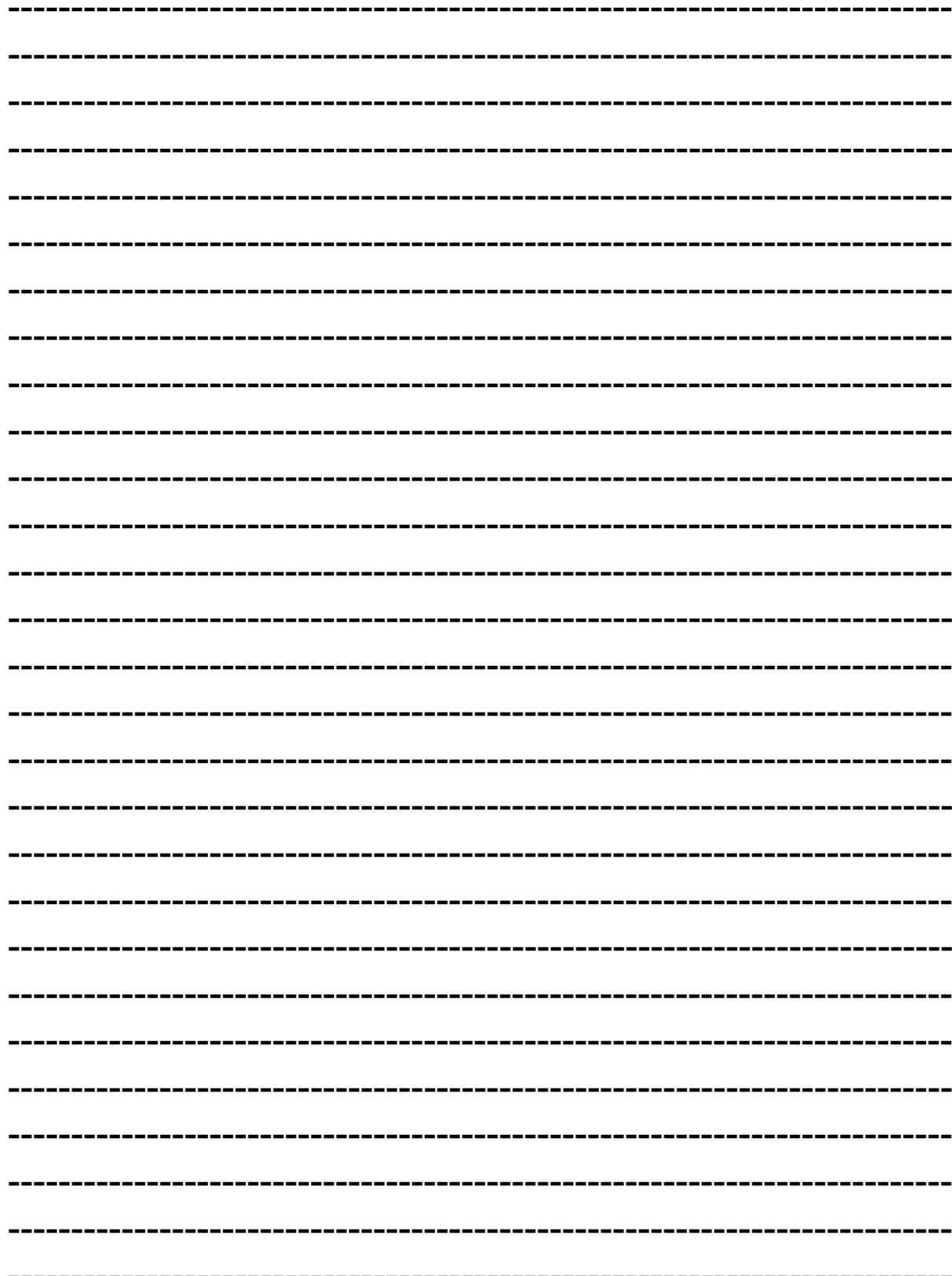
ثانياً:

في حديقة الألعاب، رأيت كل شيء جداباً ومدهشاً: الألعاب المتنوعة ، الناس من مختلف الأعمار الباعة المتجولين، ضحكات الأطفال وحماسهم للعب أكمل البداية السابقة للقصة بأحداث مناسبة، مراعياً العناصر الفنية للسرد القصصي، وموظفاً تقنيات السرد.

قبل البدء بالكتابة تذكر أن:

- تختار عنواناً معبراً مؤثراً يُحفز المتلقي ويجذبه إلى البدء بالقراءة.
- يتكون النص التفسيري من : مقدمة (فقرة) ، وعرض (فقرتان) ، وخاتمة (فقرة).
- يشتمل النص السردي على حدث، وشخصيات، وزمان، ومكان، وحبكة.
- تراعي الترابط والسلسلة المنطقية والانسجام بين الفكر في النص التفسيري
- تراعي اللغة الأدبية المتماسكة، وتوظف الصور الجمالية المعبرة في النص السردي.
- تكتب بلغة سليمة ، متجانباً العامية، وتراعي حسن السبك والصياغة.
- توظف الخبرات الإملائية والنحوية واللغوية.
- تراعي علامات الترقيم، وحسن التفهيم.





اقرأ النص الآتي بعنوان ([بيت الشيخ سعيد القاسمي](#)) ، ثم أجب عما يليه من أسئلة:
بيت الشيخ سعيد القاسمي

1. تَحْتَضُنْ مِدِيْنَةً (كَلْبَاء) فِي دُولَتَنَا الْحَبِيبَةِ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّرَاثِيَّةِ، الَّتِي حَرَصَتْ حُكُومَةُ الشَّارِقَةِ عَلَى تَرْمِيمِهَا، وَتَحْوِيلِهَا إِلَى مَعَالِمِ سِيَاحِيَّةٍ، تَسْتَقطُبُ الزُّوَّارَ وَالسِّيَاحَ، وَأَشْهَرُهَا بَيْتُ الشَّيْخِ سَعِيدِ بْنِ حَمْدٍ الْقَاسِمِيِّ.
2. يَقْعُدُ بَيْتُ الشَّيْخِ سَعِيدِ الْقَاسِمِيِّ بِالْقُرْبِ مِنْ شَاطِئِ مِدِيْنَةٍ (كَلْبَاء)، مُقَابِلَ قَلْعَةِ الْحَصْنِ التَّارِيْخِيَّةِ. وَقَدْ بَنَاهُ أَمْهَرُ الْبَنَائِينِ الْمَحْلِيَّينِ، بَيْنَ عَامَيْ 1898 وَ1901. وَالْحَدَّةُ الشَّيْخِ سَعِيدِ الْقَاسِمِيِّ مَقْرَأً لِلسُّكُنِ وَإِدَارَةِ شُؤُونِ الْمِنْطَقَةِ، وَيَكْتُونُ هَذَا الْبَيْتُ الْعَرِيقُ مِنْ قِسْمَيْنِ: الْقِسْمُ الْشَّرْقِيُّ الَّذِي يَصْبُرُ الْمَدْخَلَ، وَالْمَجْلِسُ، وَالْمَرْبَعَةُ، وَمَجْلِسًا خَارِجِيًّا قِبَالَ السَّاحِلِ، وَهُوَ مُخَصِّصٌ لِلرِّجَالِ وَالضَّيْوفِ، وَمَغْزُولٌ عَنِ الْقِسْمِ الْغَربِيِّ بِجَدَارِ بَنِي فِي وَسْطِ الْبَيْتِ. الْقِسْمُ الْغَربِيُّ الَّذِي يَشْمَلُ وَحدَاتٍ سَكَنِيَّةً خَاصَّةً بِعَائِلَةِ الشَّيْخِ سَعِيدِ الْقَاسِمِيِّ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى مَكْتَبَةٍ عَامِرَةٍ بِالْكُتُبِ وَالْمَخْطُوطَاتِ.
3. يُعْدُ بَيْتُ الشَّيْخِ سَعِيدِ الْقَاسِمِيِّ وَاحِدًا مِنْ أَجْمَلِ الْبَيْوَتِ التَّرَاثِيَّةِ الَّتِي تَعْكِسُ النَّمَطَ الْمَعْمَارِيِّ الْإِمَارَاتِيِّ الْأَصِيلِ، وَهُوَ أَحَدُ الشَّوَاهِدِ التَّارِيْخِيَّةِ عَلَى الدُورِ الْاِقْتَصَادِيِّ وَالْحَضَارِيِّ الَّذِي أَدْتَهُ مِدِيْنَةً (كَلْبَاء) فِي الْمَاضِيِّ، فَمَوْقِعُهُ الْقَرِيبُ مِنْ قَلْعَةِ الْحَصْنِ جَعَلَهُ يَشْهُدُ حَرَكَةَ تِجَارِيَّةٍ نَشِطَةً، وَيَكْتُبُ الْكَثِيرَ مِنْ ثَقَافَاتِ الشَّعُوبِ الَّتِي حَمَلَهَا الْبَخَارُ وَالْحَجَارُ مَعَهُمْ إِلَى سَواحلِ الْإِمَارَةِ.
4. وَقَدْ شَهَدَ الْبَيْتُ أَوْلَى عَمَلَيَّةِ تَرْمِيمِ عَامِ 1993م، وَفِي عَامِ 2021م وَجَهَ صَاحِبُ السُّمْوَ الشَّيْخُ سُلَطَانُ الْقَاسِمِيُّ حَاكِمَ الشَّارِقَةَ - رَعَاهُ اللَّهُ يَا عَادَةَ تَرْمِيمِهِ، وَإِدارَتِهِ وَتَشْغِيلِهِ، وَمَدَهُ بِالْمُقْنَتَيَّاتِ الْلَّازِمةِ، وَفِي عَامِ 2022م تَحُولُ الْبَيْتُ إِلَى مُتَحَفٍ يَقِصِّدُهُ الرُّوَّارُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ.
5. وَيَكْتُونُ الْمُتَحَفُ حَالِيًّا مِنْ سَبْعَ عَشَرَةَ عَرْفَةً، وَثَلَاثَةَ مَجَالِسَ وَفِنَاءَ كَبِيرَ، وَصَالَةَ اسْتِقبَالِ. وَقَدْ حُصِّصَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنْ الْغُرْفِ لِعَرْضِ الْمُقْنَتَيَّاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي سُمِّيَتْ بِغُرْفَ التِّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ. وَتَضُمُّ هَذِهِ الْغُرْفَ مَخْطُوطًا لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الَّذِي نَسَخَ عَامَ شَجَرَةِ (الشَّرِيشِ) فِي بَيْتِ الشَّيْخِ سَعِيدِ الْقَاسِمِيِّ 256هـ، وَتَضُمُّ أَيْضًا صُورَةً مِنْ رِسَالَتَيِّنِ لِلرَّسُولِ . بِالْإِضَافَةِ إِلَى مَسْكُوكَاتِ ذَهَبِيَّةٍ، وَعُمَلَاتِ مَعْنَيَّةٍ قَدِيمَةٍ، وَمَعْروضَاتِ أَثْرِيَّةٍ نَادِيَّةٍ، غُثْرَ عَلَيْهَا فِي مِدِيْنَةِ (خُورْفَكَانِ). وَيَرْجِعُ تَارِيخُهَا إِلَى عَصُورِ سُحْبَةِ، عَلَوَةٍ عَلَى بَعْضِ النَّمَادِذِ مِنْ الْفَخَارِيَّاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي يَعُودُ تَارِيْخُهَا إِلَى الْقَرْبَيْنِ السَّادِسِ عَشَرَ وَالثَّامِنِ عَشَرَ وَفِي فِنَاءِ الْمُتَحَفِ تَقْفُ شَجَرَةُ (الشَّرِيشِ) الَّتِي عَرَسَهَا الشَّيْخُ سَعِيدُ الْقَاسِمِيُّ بِيَتِهِ، قَبْلَ مِئَةَ عَامٍ تَقْرِيبًا، شَامِخَةً تَنْتَلِي أَعْصَانَهَا إِلَى جَانِبِ بَئْرٍ قَدِيمَةٍ كَائِنَتْ تُسْتَهْدَمُ لِلشَّرْبِ. ... إِنَّ مُتَحَفَّ الشَّيْخِ سَعِيدِ الْقَاسِمِيِّ شَاهِدٌ مُهِمٌ عَلَى عَرَاقَةِ مِدِيْنَةِ (كَلْبَاء)، وَتَارِيخِهَا الْحَافِلِ، وَهُوَ وَجْهَهُ سِيَاحِيَّةً تَشَهَّدُ اهْتِمَامًا كَبِيرًا مِنَ الزُّوَّارِ وَالسِّيَاحِ الَّذِينَ يَفْدُونَ إِلَى الْمَنْطَقَةِ الشَّرْقِيَّةِ مِنْ أَجْلِ الْاسْتِمَاعِ بِرُؤْيَا الْمَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ وَالْأَثْرِيَّةِ فِيهَا.

1- ما الدليل على أنَّ بَيْتَ الشَّيْخِ سَعِيدِ القَاسِمِيِّ قَدْ أَشَهَمُ فِي حَفْظِ التِّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ؟

- أ- تَحْصِيصٌ غُرْبٌ لِغَرْضِ الْمُقْتَنَيَاتِ إِلَيْهَا.
- ب- تَحْصِيصٌ صَالَةٌ اسْتِقْبَالٌ عَلَى الطَّرَازِ الْإِسْلَامِيِّ لِلزُّوَارِ.
- ت- الْاهْتِمَامُ بِشَجَرَةِ (الشَّرِيشَةِ) الَّتِي يَعُودُ عُمُرُهَا إِلَى 100ِ عَامٍ.
- ث- الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَطْرِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي كَانَتْ تُسْتَخَدَّمُ لِلشَّرْبِ.

2- أي عبارةٍ مِنَ الْعِبَاراتِ الْآتِيَةِ تَصْبِّنُ تَعْبِيرًا مَجازِيًّا؟

- أ- تَحْتَضُنُ مَدِينَةً (كَلَابَاءً) فِي دُولَتِنَا الْحَبِيبَةِ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَعَالِمِ الْتِرَاثِيَّةِ.
- ب- يُعْدُ بَيْتَ الشَّيْخِ سَعِيدِ القَاسِمِيِّ وَاحِدًا مِنْ أَجْمَلِ الْبَيْوَاتِ.
- ت- يَكُونُ الْمَتْحَفُ حَالِيًّا مِنْ سَبْعَ عَشَرَةِ عَرْفَةَ، وَثَلَاثَةِ مَجَالِسٍ.
- ث- وَجْهَ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ سُلْطَانِ القَاسِمِيِّ - رَعَاةُ اللَّهِ - بِإِعَادَةِ تَرْمِيمِهِ.

3- أي العبارات الآتية غير صحيحة؟

- أ- يَحْتَوِي بَيْتُ الشَّيْخِ سَعِيدِ القَاسِمِيِّ عَلَى شَجَرَةِ (الْغَافِ).
- ب- شَهَدَ بَيْتُ الشَّيْخِ سَعِيدِ القَاسِمِيِّ عَمَلَيَّةَ تَرْمِيمِهِ.
- ت- يَقْسِمُ بَيْتُ الشَّيْخِ سَعِيدِ القَاسِمِيِّ إِلَى قُسْمَيْنِ.
- ث- يَصْنُمُ بَيْتُ الشَّيْخِ سَعِيدِ القَاسِمِيِّ مَكْتَبَةً.

4- "اهْتِمَامُ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ سُلْطَانِ القَاسِمِيِّ - رَعَاةُ اللَّهِ - بَيْتِ الشَّيْخِ سَعِيدِ القَاسِمِيِّ".

(أربع درجات)

- ب- الثَّالِثَةَ.
- ث- الْخَامِسَةَ.
- أ- الْرَّابِعَةَ.
- ت- السَّادِسَةَ.

5- ما الفكرةُ الرَّئِيسَةُ لِهَذَا النَّصِّ؟

- أ- مُتَحَفُُ الشَّيْخِ سَعِيدِ القَاسِمِيِّ، وَأَهُمْ مُقْتَنَيَاهُ.
- ت- الدُّورُ الْحَضَارِيُّ وَالْإِقْتَصَادِيُّ لِمَدِينَةِ (كَلَابَاءَ).

6- أَحَبُّ بِـ (صَحٌّ) أَوْ (خَطَأً) : - يَقْعُدُ بَيْتُ الشَّيْخِ سَعِيدِ القَاسِمِيِّ فِي إِمَارَةِ دُبَيِّ .

- ب- خَطَأً .
- أ- صَحٌّ .

(أربع درجات)

7- ما الفكرة الرئيسية للفقرة الثالثة؟

- أ- أصلاء بيت الشیخ سعید القاسمی وأهمیتھا الحضاریة.
- ب- رحلات التجار المُسْتَمِرَةُ إلی مدینة (کلباء).
- ت- عمليات ترميم بيت الشیخ سعید القاسمی.
- ث- احتکاك سکان مدینة (کلباء) بالتجار والتعرُفُ إلی ثقافاتهم.

(ثلاثة درجات)

8- أَحَبْ بِـ (صَحْ) أَوْ (خَطَا) : - حَوْلَ بَيْتِ الشَّیخِ سَعِيدِ الْقَاسِمِيِّ إِلَى مُهَفَّـ فَـ عَام٢٠٢٢ـ .

بـ- خَطَا .

أـ- صَحْ .

- اقرأ النص الآتي بعنوان (المهرج) ثم أجب عما يلي من أسئلة:

المهرج

بِحَرَكَاتِهِ الْبَهْلَوَانِيَّةِ شَدَّ الْأَنْظَارَ نَحْوَهُ، وَبِشُعُورِهِ الْأَخْضَرِ الْمَصْفُفِ كَفِيْوَمِ الصَّيْنِفِ، وَأَنْفُهُ الْأَحْمَرِ الْكِبِيرِ اسْتَخْرَجَ ضَحْكَاتِهِمْ.

كَانَ الْأَطْفَالُ يُجْبَوْنَهُ، وَيَسْتَمْتَعُونَ بِعَرْضِهِ فَرْوَيَّةِ مَلَابِسِهِ الْوَاسِعَةِ، وَالْمَزْرَكَشَةِ بِالْأَلوَانِ الطَّفِيفِ. مَشَى بِرَشَاقةٍ عَلَى حَبَلٍ رَفِيعٍ مُثَبَّتٍ عَلَى عَمُودَيْنِ شَاهِقَيْنِ. فَعَلَا التَّصْفِيقُ فِي أَجْوَاءِ الْخَيْمَةِ مُغْلَنَا نَهَايَةَ الْحَفَلِ، غَادَرَ الْجَمِيعُ الْخَيْمَةَ لِيَتَوَجَّهَ بَعْدَهَا الْمَهْرَجُ نَحْوَ بَيْتِهِ الصَّغِيرِ الْمَبْنِيِّ مِنَ الْقَشِّ يُنْظِلِيهِ سَقْفٌ مِنَ الصَّفِيفِ، يَتَدَلَّ مِنْهُ سِرَاجٌ يُنْيِرُ مِسَاحةً صَغِيرَةً مِنَ الْمَنْزَلِ. كَانَ الْجَوُّ مُغَبِّرًا مِمَّا دَفَعَهُ لِفَتْحِ النَّافِذَةِ. اسْتَلَقَ الْمَهْرَجُ عَلَى سَرِيرِهِ، وَرَاحَ يُرَاقِبُ السِّرَاجَ، وَالْوَقْتُ يَمْضِي بِبَطْءٍ، مُثِيرًا الْمُلْلَ في نَفْسِهِ، حَتَّى غَلَبَهُ النَّعَاسُ وَنَامَ مُلْءُ جَفْنِيَّهُ. رَأَى نَفْسَهُ يَخْرُجُ لِلتَّنَزَّهِ فِي الْحَدِيقَةِ الْمَجاوِرَةِ، حَتَّى وَقَفَ أَمَامَ شَجَرَةِ كَبِيرَةٍ، كَانَتْ أُورَاقُهَا تَسَاقِطُ عَلَى الْأَرْضِ كَالْرِيشِ النَّاعِمِ، وَعِنْدَمَا تَمَسَّ الْأَرْضُ تَحَوَّلُ إِلَى طَيُورِ بِيضاءِ بِمَنْقَارٍ أَحْمَرَ، تَغْزِدُ بِصَوْتٍ مَجْرُوحٍ تَمْلَكَهُ الْفَضُولُ، فَاقْتَرَبَ مِنَ الشَّجَرَةِ مُتَسَائِلًا: " أَيُعْقِلُ أَنْ تَكُونَ هَذِهِ الشَّجَرَةُ سِخْرِيَّةً؟ "

لَمْسَهَا، لَكِنْ شَيْئًا لَمْ يَحْدُثْ، فَقَامَ بِهَرْهَارِهِ لَعَلَّهَا تُسْقِطُ ذَهَبًا، لَكِنْهَا أَحْدَثَتْ شَقْوَقًا فِي سطحِ الْأَرْضِ امْتَدَّتْ حَتَّى اسْتَقَرَتْ حَيْثُ يَقْفُ الْمَهْرَجُ مَكْوَنَةً حُفَرَةً اشْتَغلَ الْحَمَاسُ فِي صَدْرِهِ، وَاعْتَقَدَ بِأَنَّ الْحُفَرَةَ تَحْتَوِي كَنْزًا ذَفِينًا فَأَخْضَرَ فَأَسَا وَرَاحَ يَشْقُ الأَرْضَ بِحَمَاسَةٍ، وَفَضُولٍ.

حَتَّى ضَرَبَ جِسْمًا صَلْبًا، ظَنَّ أَنَّهُ صَنْدوقَ الْكَنْزِ، فَتَحَّهُ وَانْدَهَشَ عِنْدَمَا رَأَى الصَّنْدوقَ فَارِغاً، فَاغْتَاظَ لِسَوَءِ خَطْهِ وَرَمَيَ الْفَأْسَ عَالِيًّا حَتَّى ارْتَطَمَ بِالشَّجَرَةِ، فَسَقَطَ مِنْهَا عُصْنٌ، يَشْعُ مِنْ طَرْفِهِ الْمَكْسُورِ بِرِيقٍ يَكَادُ يُعْمِي عَيْنَيِ الْمَهْرَجِ مِنْ شِدَّتِهِ، فَتَقَدَّمَ نَحْوَهُ، وَرَاحَ يُزِيلُ الْلَّهَاءَ عَلَيْهِ.

أمسك المهرج فأسه وبأداً يقطع أغصان الشجرة، حتى وصل إلى أغلاها، وتحته أكواة من الأغصان المترابطة، كان يقطع وبريق الطمَع يشع من عينيه، مخاطباً نفسه: "على قطع أكبر عدد من الأغصان، فهذه فرصة ذهبية لا تُؤْخِذُ أبداً لمهرجٍ فقيرٍ مثلي". تسلق الشجرة، وما كاد يُعمل فأسه حتى زلت قدمه، وسقط كحجر شارد على الأرض، وعندما تحول إلى طير أبيض، غير أنه كان يصرخ من شدة القهر ، رافقاً أن يكون طائراً: "أنا مهرج ولست طائراً". ظل يردد عبارته حتى صاحت الطيور منه ، وأوْقعته على الأرض مغمى عليه.

أفاق بعدها ليجد نفسه مستلقياً على سريره، كان ينظر في أرجاء الغرفة بحُسْنِي، وبعد لحظاتٍ هدا، وتأكد أن ما رأه كان مجرّد حلم.

نهض من سريره، وأطلَّ من النافذة، صوب الشجرة السحرية، فوجَد مكانها أكواة من القش مترابطة فوق بعضها البعض فصرَبَ جبينه بيده ضاحكاً، وتوجه بعدها ليتناول إفطاره، مبتداً يوماً مهرجاً ولا شيء سوى ذلك.

(أربع درجات)

- 9- لم صاح المهرج في نهاية القصة؟
 أ- لأنَّه لم يجد شجرة سحرية، بل كومة قش.
 ب- لأنَّه رأى الشجرة السحرية من النافذة.
 ت- لأنَّه شاول إفطاره مبكراً جداً.

(ثلاث درجات)

- 10- ما العبارة الدالة على فقر المهرج؟
 أ- ليتَوْجَهَ تَحْوِيَةً الصَّفِيفِ الْمَبْنِيِّ مِنَ القشِ، يُعْطِيَهُ سُقُفٌ مِنَ الصَّفِيفِ.
 ب- ظلَّ يُراقبُ السِّرَاجَ ، والوقت يمضي ببطءٍ، مثيراً الملل في نفسه.
 ت- كان الأطفال يحبونه ، ويستمتعون بعرضه، ورؤيتها ملابسه الواسعة.
 ث- غير أنه كان يصرخ من شدة القهر ، رافقاً أن يكون طائراً.

(ثلاث درجات)

- 11- ما الحدث الأخير في حلم المهرج؟
 أ- أوْقَعَتِ الطيورُ المُهْرَجَ عَلَى الْأَرْضِ مُغْمَى عَلَيْهِ.

ب- رَدَّدَ المُهْرَجَ عِبَارَةً : أَنَا مُهْرَجٌ ، وَلَسْتُ طَائِرًا.

ت- سَقَطَ المُهْرَجُ عَنِ الشَّجَرَةِ بَعْدَمَا زَلَّ قَدْمَهُ.

ث- تَحَوَّلَ المُهْرَجُ إِلَى طَائِرٍ أَبْيَضَ بَعْدَ سُقُوطِهِ عَنِ الشَّجَرَةِ.

(ثلاث درجات)

- 12- ما الدَّرْسُ الذِّي تَعْلَمَهُ المُهْرَجُ مِنَ الْحَلْمِ؟

- ب- أَلَا يَتَأَخَّرَ عَنْ عَمَلِهِ.
 ت- أَلَا يُؤْذِي الْأَشْجَارَ .

(ثلاث درجات)

13- ما مجموعة الصِّفَاتِ التي تَنْطَبِقُ عَلَى الْمُهَرَّجِ؟

- أ- مَاهِرٌ / فَقِيرٌ / رَشِيقٌ / مَحْبُوبٌ.
- ب- كَسُولٌ / غَنِيٌّ / رَشِيقٌ / مَحْبُوبٌ.
- ت- طَمَاعٌ فَقِيرٌ / مَغْرُورٌ / كَسُولٌ.
- ث- طَمَاعٌ غَنِيٌّ / مُضْحِكٌ / كَسُولٌ.

14- " اسْتَقَى الْمُهَرَّجُ عَلَى سَرِيرِهِ حَتَّى غَلَبَةُ النَّعَاسِ وَنَامَ مِلْءَ جَهْنَمَيْهِ) " . - ما معنى العبارة المقصورة بين قوسين كبيرين في هذا المقتطف؟

- ب- نَامَ نَوْمًا مُمْتَنَعًا .
- أ- نَامَ نَوْمًا عَمِيقًا .
- ث- تَفَلَّبَ فِي فِرَاشِهِ .
- ت- تَيَقَّظَ وَتَنْبَهَ .

(أربع درجات)

- ب- عَلَى حُبِّهِ لِلطَّيْورِ وَالأشْجَارِ .
- أ- عَلَى رَغْبَتِهِ فِي تَغْيِيرِ وَاقِعِهِ وَمَهْنَتِهِ .
- ث- عَلَى غَرَابَةِ تَصْرُفَاتِهِ .
- ت- عَلَى كَسْلِهِ وَكَثْرَةِ نَوْمِهِ .

(ثلاث درجات)

16- أَجِبْ بـ (صَح) أو (خَطَا) - ينتمي نص (المُهَرَّجُ) إلى النصوص المعلوماتية.

ب- خَطَا .

أ- صَح .

(ثلاث درجات)

17- أَجِبْ بـ (صَح) أو (خَطَا) : - خَلَبَ الْوَصْفُ عَلَى الْعِبَارَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي بِدَائِيَةِ النَّصِّ .

ب- خَطَا .

أ- صَح .