

ملزمة تحرير على مهارات اللغة العربية لصف الساب

الاختبار التقويم الثاني

الفصل الدراسي الثاني

2026-2025



اسم الطالب/ة:

الصف الساب/

إعداد معلمة اللغة العربية

أماني أيمن أوابيه

نائب مديرة المدرسة

أحمد خليل

مديرة المدرسة

حكمت جبر

أولاً: مهارة فهم المقروء

الاستدامة البيئية في دولة الإمارات العربية المتحدة



1- تُعدُّ دولة الإمارات العربية المتحدة من الدول الرائدة إقليمياً في تبني مفاهيم الاستدامة البيئية، إذ وضعت خططاً استراتيجية تهدف إلى تحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية والحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة. وقد أدركت الدولة مبكراً أنَّ النموَّ السريع لا يكتمل أثره الإيجابي إلا إذا اقترن بإدارة واعية للبيئة.

2- ومن أبرز المبادرات التي أطلقها الدولة مشروعُ مدينة مصدر في أبوظبي، التي تُعدُّ نموذجاً عالمياً للمدن المستدامة، حيث تعتمد على الطاقة الشمسية وتستخدم تقنيات حديثة للحدِّ من انبعاثات الكربون. كما تسعى الدولة إلى تعزيز استخدام مصادر الطاقة المتجددة، مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح، لتقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري.

3- ولا يقتصر الاهتمام بالاستدامة على قطاع الطاقة فحسب، بل يمتدُّ إلى حماية التنوع البيولوجي وصون الحياة الفطرية، من خلال إنشاء المحميات الطبيعية وتنظيم حملات التوعية البيئية في المدارس والمجتمع. وتؤمن الدولة بأنَّ الاستثمار في الوعي البيئي لا يقلُّ أهميةً عن الاستثمار في المشروعات الكبرى، لأنَّ الإنسان هو المحور الأساسي لأيِّ عملية تنموية ناجحة.

4- إنَّ الاستدامة ليست شعاراً يُرفع، بل سلوكٌ يوميٌّ يتجسّد في ترشيد استهلاك المياه والكهرباء، وإعادة تدوير النفايات، والمشاركة في المبادرات المجتمعية. وهذه الجهود المتكاملة، تمضي الإمارات بخطى ثابتة نحو مستقبلٍ أكثر توازناً واستقراراً.

بعد قراءتك للنص السابق ، أجب عما يلي:

1- تُعدُّ دولة الإمارات من الدول الرائدة في مجال:

- أ- الزراعة التقليدية.
- ب- الاستدامة البيئية.
- ج- الصناعات اليدوية.
- د- السياحة العلاجية.

2- تهدف الاستدامة البيئية إلى:

- أ- زيادة الاستهلاك.
- ب- إهمال الموارد
- ج- تحقيق التوازن بين التنمية والحفاظ على البيئة.
- د- الاعتماد الكامل على الوقود الأحفوري.

3- تعتمد مدينة مصدر بصورة رئيسة على:

- أ- الطاقة الشمسية.
- ب- الفحم.
- ج- النفط.
- د- الغاز الطبيعي.

4- وصف الاستدامة بأنها "سلوك يومي" يدل على أنها:

- أ- فكرة نظرية فقط.
- ب- مسؤولية فردية ومجتمعية.
- ج- قرار سياسي مؤقت.
- د- نشاط مدرسي محدود.

5- أفضل عنوان مناسب للنص هو:

- أ- مصادر النفط في العالم.
- ب- السياحة في الإمارات.
- ج- جهود الإمارات في الاستدامة البيئية.
- د- الصناعات التقليدية في الخليج.

6- العبارة "إنَّ الاستدامة ليست شعاراً يُرفَع" تُعدُّ أسلوباً:

- أ- إنشائياً طلبياً.
- ب- إنشائياً غير طلبي.
- ج- خبرياً.
- د- تعجبياً.

7- كلمة "المبادرات" في النص جمع:

- أ- جمع مذكر سالم .
- ب- جمع مؤنث سالم .
- ج) جمع تكسير .
- د- مثنى .

8-الهدف من حملات التوعية البيئية هو:

- أ-زيادة النفايات.
- ب- نشر الوعي بين أفراد المجتمع.
- ج- تقليل عدد المدارس.
- د- إلغاء المحميات الطبيعية.

9-العلاقة بين التنمية الاقتصادية والحفاظ على البيئة في النص هي علاقة:

- أ) تعارض.
- ب) تكامل.
- ج) ضعف.
- د) إهمال.

10-أيُّ زوجٍ من الكلمات الآتية يمثلُ طباقًا في سياق النص؟

- أ-التنمية – الاقتصادية.
- ب- النمو – السريع.
- ج- الحاضر – القادمة.
- د- التوازن – التنمية.

11-أيّ زوجٍ يمكن أن يكونَ جناسًا ناقصًا لو ورد في النص؟

- أ- موارد – موارد.
- ب- سلوك – يسلك.
- ج- تنمية – دمية.
- د- طاقة – طاقات.

12-ضمير النصب في "نُنمّيها" يدل على:

- أ- المتكلم.
- ب- المخاطب.
- ج- الغائب المؤنث.
- د- الغائب المذكر.

13-مفرد كلمة (نفايات):

- أ- نُفَايَة.
- ب- نَفَايَة.
- ج- نَافِيَة.
- د- نُفِيَة.

14-من مصادر الطاقة المتجددة المذكورة في النص:

- أ- النفط.
- ب- الفحم.
- ج- الطاقة الشمسية.
- د- الديزل.

15-الوظيفة النحوية لكلمة (أَثَرُهُ) في جملة "لا يكتمل أَثَرُهُ الإيجابي إلا إذا اقترن بإدارة واعية للبيئة"

- أ-ضمير متصل في محل رفع فاعل.
- ب- ضمير متصل في محل نصب مفعول به.
- ج-ضمير متصل في محل رفع مبتدأ.
- د-فاعل مرفوع بالضمّة.

ثانيًا : (تدريبات على أغراض الأسلوب الإنشائي)

1- الأسلوب الإنشائي هو الذي:

- أ. يدل على حقيقة يمكن تصديقها.
ب. لا يحتمل الصدق أو الكذب.
ج. يدل على الماضي فقط.
د. يخبر عن حدث وقع بالفعل.

2- الغرض البلاغي من قولك "اكتب واجبك" هو:

- أ. الدعاء. ب. النهي. ج. الالتماس. د. التمني.

3- الغرض من قولك "لا تُهمل صلاتك" هو:

- أ. التهديد. ب. النصح والإرشاد. ج. الرجاء. د. التعجيز.

4- الغرض البلاغي من قول الشاعر: "ليت الطفولة يعود يومًا" يدل على:

- أ. أمر. ب. نهى. ج. تمني. د. استفهام.

5- حدد الغرض البلاغي من الأسلوب الورد في الجملة.

الغرض البلاغي	نوع الأسلوب	الجملة
.....		قال الاب "اترك الجهاز ، وتحدث مع أسرتك!"
.....		في قول الطالب: "ليت العمل ينتهي سريعًا!"
.....		في قول الشاعر: "يا قلبُ ، صبرًا على ما ناله القدرُ"
.....		لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
.....		قال تعالى " هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون"

*قيم نفسك



ثالثًا: تدريبات على مهارة الجناس

الجناس : هو واحد من المحسنات اللفظية ، وله نوعين : جناس / ناقص / جناس تام



هو ما اتفق اللفظان
في عدد الحروف أو
ترتيبها أو هيئتها أو
نوعها مع اختلاف
المعنى

جناس تام

ساعة / ساعة
دراهم / دراهم

جناس
ناقص

الساق / المساق
يسقين / يشفين

هو ما اختلف اللفظان
المتجانسان في عدد
الحروف أو ترتيبها أو
هيئتها أو نوعها

1- حدد الجناس الوارد في الجمل ، وبين نوعه:

نوع الجناس	الكلمة التي تحتوي على جناس	الجملة
.....		"قال الشاعر: مَدَامُ تُجْرِي، ومَدَامُ تُجْرِي"
.....		سِحْرُ اللَّيْلِ وَسِحْرُ الطَّبِيعَةِ.
.....		طَلَّتِ الشَّمْسُ وَالظِّلُّ طَلَّ.
.....		اللهم اسْتَرْعُوا رِئَاةَنَا ، وَآمِنْ رِئَاةَنَا
.....		وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ

رابعًا: مهارة الطباق

*حدد نوع الطباق في العبارات الآتية في الجدول : (طباق إيجاب / طباق السلب)

نوع الطباق	الكلمة التي تحتوي على طباق	الجملة
.....		قال تعالى: تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ.
.....		من آيات إعجاز الله تعالى خلقه الليل والنهار.
.....		سلي إن جهلت الناس عنا وعنهم *** فليس سواء عالم وجهول.
.....		إن كنت تدري فهي مصيبة، وإن كنت لا تدري فهي مصيبة أعظم

خامسًا: مهارات نحوية سابقة

(الإعراب)

1- أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا في الجملة التالية:

* حضر المعلمون إلى المدرسة مبكرًا.

المعلمون:.....

* جاء الطالبان متأخرين.

متأخرين:.....

* رأيتُ أباك في السوق.

أبوك:.....

* إِنَّكَ لكريم.

إِنَّكَ:.....

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق والنجاح / معلمتكم أمني أيمن