البطل في اللغة العربية

الاختبار القصير الصف العاشر

الفترة الدراسية الأولى.



الاختبار القصير الأول-الصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى -الموضوع الأول (آيات من سورة القصص).نموذج ١

أولًا: الفهم والاستيعاب — ست درجات.

قال تعالى:

﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ. (٧)فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨)وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٩)وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾

١-صغ معنى ساميًا مستفادًا من الآية الكريمة السابقة المخطوط تحتها.

.....

٢-علّل: أمر الله تعالى أم موسى بألّا تخاف ولا تحزن.

.....

٣-أكمل ما يأتي في ضوء فهمك للنص القرآني:

من القيم التي تدعو إليها الآيات.

.....

٤-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

الموقف الذي يدل على الأخذ بالأسباب هو:

- إلقاء موسى في اليم .
- تتبع أخت موسى لأخيها .
- قول امرأة فرعون: لا تقتلوه .
- فراغ قلب أم موسى.

٥-قال تعالى: ﴿إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾. وضّح دلالة التعبير بالجملة الاسمية.

.....

٦-اختر المكمل الصحيح: المعنى الرئيس للنص القرآني هو:

- بيان قوة فرعون وجنوده .
- إظهار قدرة الله في نصرة المستضعفين وحفظ أوليائه .
- بيان أهمية النهر في حياة المصريين .
- وصف قصر فرعون.

ثانيًا: المعجم والدلالة — درجتان

١- وظّف التعبير اللغوي: (تقر عينُه) في جملة من إنشائك توضح معناه.

.....

البطل

٢-ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه الكلمات :**بطش — ظلم — طغيان — فساد** هو:

- الرحمة -القوة -الظلم والاستبداد .الأمل.

ثالثًا: فنون البلاغة — ثلاث درجات

١-كوّن تشبيهًا مرسلًا مفصلًا يكون فيه (العلم) مشبهًا.

.....

٢-حدد نوع التشبيه في الجملة الآتية:

الجنديُّ كالأسدِ في الإقدام.

.....

٣-ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

التشبيه في قولنا :**الصديقُ كنزٌ** هو:

- مرسل مفصل. -مرسل مجمل. — بليغ. - مؤكد مفصل.

رابعًا: قواعد النحو والصرف — أربع درجات

١- أدخل الفعل الناسخ (أصبح) على الجملة الآتية وغير ما يلزم:

الطالبان مجتهدان.

.....

٢- اجعل الفعل (كان) في الجملة الآتية تامًا:

كان الجوُّ معتدلًا.

.....

٣- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

ما زال المعلمين مخلصون في عملهم.

.....

٤-اختر الإجابة الصحيحة:

في الجملة :**ليس المؤمنُ كاذبًا** خبر ليس هو:

- المؤمن . -كاذبًا . -ليس . -ضمير مستتر.

البطل

الإجابة النموذجية للاختبار الأول

الفهم والاستيعاب :

١. الثقة بوعد الله والتوكل عليه سبيل إلى الطمأنينة والنجاة .

٢. لأن الله تكفّل بحفظ موسى وردّه إليها سالمًا .

٣. التوكل على الله / الأخذ بالأسباب / الصبر والثقة بوعد الله .

٤. تتبع أخت موسى لأخيها .

٥. تدل على الثبات واليقين والتحقق .

٦. إظهار قدرة الله في نصرة المستضعفين وحفظ أوليائه.

المعجم والدلالة :

١. عاد الغائب إلى أسرته فقرّت عين أمه برؤيته .

٢. الظلم والاستبداد.

البطل

البلاغة :

١. العلم كالنور في الهداية .

٢. تشبيه مرسل مفصل .

٣. بليغ.

النحو :

١. أصبح الطالبان مجتهدين .

٢. كان المطرُ. أو: كان حادثٌ عظيمٌ .

٣. ما زال المعلمون مخلصين في عملهم .

٤. كاذبًا.

الاختبار القصير الأول-الصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى -الموضوع الأول (آيات من سورة القصص). نموذج ٢

أولًا: الفهم والاستيعاب — ست درجات

قال تعالى:

﴿ فَٱلۡتَقَطَهُۥٓ ءَالُ فِرۡعَوۡنَ لِيَكُونَ لَهُمۡ عَدُوّٗا وَحَزَنًاۗ إِنَّ فِرۡعَوۡنَ وَهَٰمَٰنَ وَجُنُودَهُمَا كَانُواْ خَٰطِـِٔينَ (٨)وَقَالَتِ ٱمۡرَأَتُ فِرۡعَوۡنَ قُرَّتُ عَيۡنٖ لِّي وَلَكَۖ لَا تَقۡتُلُوهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوۡ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدٗا وَهُمۡ لَا يَشۡعُرُونَ (٩)وَأَصۡبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَٰرِغًاۖ إِن كَادَتۡ لَتُبۡدِي بِهِۦ لَوۡلَآ أَن رَّبَطۡنَا عَلَىٰ قَلۡبِهَا لِتَكُونَ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ (١٠)﴾.

١-استخلص حقيقة مستفادة من الآية الكريمة السابقة.

.....

٢-وضح المقصود بقوله تعالى: ﴿لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا﴾.

.....

٣-علّل استخدام لفظة (التقطه) بدلًا من (أخذه).

.....

٤-اختر الإجابة الصحيحة:

وصف فرعون وهامان وجنودهما بـ(خاطئين) يدل على:

- وقوعهم في الخطأ بغير قصد .
- تعمدهم الإثم والظلم .
- ضعفهم أمام موسى .
- خوفهم من بني إسرائيل.

٥-دلّل من القصة على أن تدبير الله نافذ.

.....

٦-صغ قيمة مستفادة من موقف امرأة فرعون من موسى.

.....

ثانيًا: المعجم والدلالة — درجتان

١-استخدم التعبير: (ربط الله على قلبه) في جملة توضّح معناه.

.....

٢-اختر الحقل الدلالي المناسب للكلمات:

رضيع — أم — أخت — طفل

البطل

- الأسرة . -الحرب . -الطبيعة . - التجارة.

ثالثًا: فنون البلاغة — ثلاث درجات

١- كوّن تشبيهًا بليغًا يكون فيه (الصبر) مشبهًا.

.....

٢-حدد أركان التشبيه في قولنا:
المعلّم كالنجم في الهداية.

.....

٣- اجعل التشبيه الآتي بليغًا:
الأخلاق كالمرآة في إظهار حقيقة الإنسان.

.....

رابعًا: قواعد النحو والصرف — أربع درجات

البطل

١-أدخل (صار) على الجملة الآتية:
الماءُ ثلجٌ.

.....

٢-صوب الخطأ:
ليس الطلابُ مهملون.

.....

٣-اجعل الفعل (أصبح) تامًا في جملة من إنشائك.

.....

٤-اختر نوع خبر الفعل الناسخ في الجملة:
ما زال المجتهدُ يحققُ النجاحَ.

- مفرد . -جملة فعلية . -جملة اسمية . -شبه جملة.

الإجابة النموذجية للاختبار الثاني

الفهم :

١. تدبير الله يغلب تدبير الظالمين .

٢. كانت عاقبة التقاطهم له أن صار عدوًا لهم وسببًا في زوال ملكهم .

٣. لأن الالتقاط يدل على أخذ شيء وجد مصادفة دون قصد سابق .

٤. تعمدهم الإثم والظلم .

٥. التقط آل فرعون موسى ليكون لهم ولدًا فصار سببًا في زوال سلطانهم .

٦. الرحمة بالضعفاء.

المعجم :

١. ربط الله على قلب المصاب فصبر واطمأن .

٢. الأسرة.

البطل

البلاغة :

١. الصبرُ سلاحٌ .

٢. المشبه: المعلم، المشبه به: النجم، الأداة: الكاف، وجه الشبه: الهداية .

٣. الأخلاقُ مرآةٌ.

النحو :

١. صار الماءُ ثلجًا .

٢. ليس الطلابُ مهملين .

٣. أصبحنا فخرجنا إلى أعمالنا .

٤. جملة فعلية.

الاختبار القصير الأول-الصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى -الموضوع الأول (آيات من سورة القصص). نموذج ٣

أولًا: الفهم والاستيعاب — ست درجات

قال تعالى (نَتۡلُواْ عَلَيۡكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرۡعَوۡنَ بِٱلۡحَقِّ لِقَوۡمٖ يُؤۡمِنُونَ (٣) إِنَّ فِرۡعَوۡنَ عَلَا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَجَعَلَ أَهۡلَهَا شِيَعٗا يَسۡتَضۡعِفُ طَآئِفَةٗ مِّنۡهُمۡ يُذَبِّحُ أَبۡنَآءَهُمۡ وَيَسۡتَحۡيِۦ نِسَآءَهُمۡۚ إِنَّهُۥ كَانَ مِنَ ٱلۡمُفۡسِدِينَ (٤) وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى ٱلَّذِينَ ٱسۡتُضۡعِفُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَنَجۡعَلَهُمۡ أَئِمَّةٗ وَنَجۡعَلَهُمُ ٱلۡوَٰرِثِينَ (٥))

١-ما المشكلة الرئيسة التي تناولها النص القرآني ؟

.....

٢-اذكر مظهرًا واحدًا من مظاهر طغيان فرعون.

.....

٣-استخلص درسًا مستفادًا من عودة موسى إلى أمه.

.....

٤-رتّب الأحداث الآتية حسب ورودها في القصة:

عودة موسى إلى أمه — إلقاؤه في اليم — تتبع أخته له — امتناعه عن المراضع.

.....

البطل

٥-اختر الإجابة الصحيحة:

ذروة التوتر في قصة أم موسى تتمثل في:

- التقاط آل فرعون لموسى .
- خوف أم موسى وكادَت تُظهر أمره .
- قول امرأة فرعون: لا تقتلوه .
- عودة موسى إلى أمه.

٦-وضح سبب تخصيص المؤمنين بالخطاب في قوله تعالى: ﴿لِقَوۡمٖ يُؤۡمِنُونَ﴾.

.....

ثانيًا: المعجم والدلالة — درجتان

١-وظف كلمة (فؤاد) في جملة من إنشائك.

.....

٢-اختر الكلمة المختلفة في الحقل الدلالي:

قلب — فؤاد — عين — وجدان

ثالثًا: فنون البلاغة — ثلاث درجات

١-كوّن تشبيهًا مرسلًا مجملًا يكون فيه (الكتاب) مشبهًا.

.....

٢-حدد نوع التشبيه في قولنا:

الأمُّ مدرسةٌ.

.....

٣-اجعل كلمة (البدر) مشبهًا به في تشبيه تام من إنشائك.

.....

رابعًا: قواعد النحو والصرف — أربع درجات

١-أدخل (ظلّ) على الجملة الآتية:

العمالُ نشيطون.

.....

البطل

٢-صوب الخطأ:

كان المعلمون مخلصون.

.....

٣-حوّل الفعل الناسخ إلى صيغة المضارع:

أصبح الطالبُ نشيطًا.

.....

٤-اختر الإجابة الصحيحة:

في الجملة :كان في المدرسة طلابٌ كثيرون اسم كان هو:

- المدرسة .
- في المدرسة .
- طلاب .
- كثيرون.

الإجابة النموذجية للاختبار الثالث

الفهم :

١. طغيان فرعون واستضعاف بني إسرائيل .

٢. تقتيل الأبناء / استحياء النساء / تفريق الناس .

٣. من يتوكل على الله ويصبر يتحقق له وعد الله .

٤. إلقاؤه في اليم – تتبع أخته له – امتناعه عن المراضع – عودته إلى أمه .

٥. خوف أم موسى وكادت تظهر أمره .

٦. لأن المؤمنين هم المنتفعون بآيات الله والمصدّقون بها.

المعجم :

١. امتلأ فؤاد الأم فرحًا بنجاح ابنها .

٢. عين.

البلاغة :

١. الكتاب كالصديق .

٢. تشبيه بليغ .

٣. وجه الطفل كالبدر في الإشراق.

النحو :

١. ظلّ العمالُ نشيطين .

٢. كان المعلمون مخلصين .

٣. يصبح الطالبُ نشيطًا .

٤. طلاب.

البطل

الاختبار القصير الأول-الصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى -الموضوع الأول (آيات من سورة القصص). نموذج ٤

أولًا: الفهم والاستيعاب — ست درجات

-قال تعالى(وَأَوۡحَيۡنَآ إِلَىٰٓ أُمِّ مُوسَىٰٓ أَنۡ أَرۡضِعِيهِۖ فَإِذَا خِفۡتِ عَلَيۡهِ فَأَلۡقِيهِ فِي ٱلۡيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحۡزَنِيٓۖ إِنَّا رَآدُّوهُ إِلَيۡكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلۡمُرۡسَلِينَ (٧)فَٱلۡتَقَطَهُۥٓ ءَالُ فِرۡعَوۡنَ لِيَكُونَ لَهُمۡ عَدُوّٗا وَحَزَنًاۗ إِنَّ فِرۡعَوۡنَ وَهَٰمَٰنَ وَجُنُودَهُمَا كَانُواْ خَٰطِـِٔينَ (٨)وَقَالَتِ ٱمۡرَأَتُ فِرۡعَوۡنَ قُرَّتُ عَيۡنٖ لِّي وَلَكَۖ لَا تَقۡتُلُوهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوۡ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدٗا وَهُمۡ لَا يَشۡعُرُونَ (٩)وَأَصۡبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَٰرِغًاۖ إِن كَادَتۡ لَتُبۡدِي بِهِۦ لَوۡلَآ أَن رَّبَطۡنَا عَلَىٰ قَلۡبِهَا لِتَكُونَ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ (١٠)

١-اذكر شعورًا سيطر على أم موسى وبيّن سببه.

.....

٢-ما الغاية من ذكر قصة أم موسى في الآيات ؟

.....

٣-دلل على ذكاء أخت موسى وحسن تصرفها.

.....

٤-اختر الإجابة الصحيحة:

بدأ انفراج الأزمة في القصة عندما:

- حملت أم موسى طفلها . -رفض موسى جميع المراضع .
- دخل موسى قصر فرعون . -أمر فرعون بقتل الأطفال.

٥-بيّن أثر الإيمان والثقة بالله في موقف أم موسى.

.....

٦-أكمل:من نتائج عودة موسى إلى أمه.....

ثانيًا: المعجم والدلالة — درجتان

١-استخدم كلمة (استضعف) في جملة من إنشائك.

.....

٢-اختر المجموعة التي تمثل حقلًا دلاليًا متجانسًا :

- ظلم — بطش — فساد — استبداد .
- أم — بحر — قصر — فرعون .

البطل

- قلب – طفل – جيش – نهر .
- نور – أم – أخ – خوف.

ثالثًا: فنون البلاغة — ثلاث درجات

١-اجعل التشبيه الآتي مؤكدًا مفصلًا:
الفتاة كالزهرة في الرقة.

.....

٢-حدد نوع التشبيه:
العلمُ كالمصباح.

.....

٣-كوّن تشبيهًا بليغًا على صورة المبتدأ والخبر.

.....

رابعًا: قواعد النحو والصرف — أربع درجات

١-أدخل (بات) على الجملة:
المريضُ متألمٌ.

.....

٢-صوب الخطأ:
أصبح المهندسان بارعون.

.....

٣-اجعل (صار) في جملتين: مرة ناقصة ومرة تامة.

.....

٤-اختر المعنى الصحيح للفعل (ما زال):

- النفي . -الاستمرار . -التحول . -الدخول في الصباح.

البطل

الإجابة النموذجية للاختبار الرابع

الفهم :

١. الخوف بسبب بطش فرعون، أو الحزن بسبب فراق موسى .

٢. بيان عظمة قدرة الله ولطفه بأوليائه .

٣. تتبعت أخاها من بعيد بحذر ثم دلت آل فرعون على مرضعة له .

٤. رفض موسى جميع المراضع .

٥. منحها الثبات والطمأنينة والصبر .

٦. قرّت عينها وزال حزنها وتحقق وعد الله لها.

المعجم :

١. استضعف الظالمُ الفقيرَ وسلبه حقه .

٢. ظلم — بطش — فساد — استبداد.

البلاغة :

١. الفتاة زهرةٌ في الرقة .

٢. مرسل مجمل .

٣. العلمُ نورٌ.

النحو :

١. بات المريضُ متألمًا .

٢. أصبح المهندسان بارعين .

٣. ناقصة: صار الجوُّ معتدلًا. تامة: صار المسافرُ إلى بلده .

٤. الاستمرار.

البطل

الاختبار القصير الأول-الصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى -الموضوع الأول (آيات من سورة القصص). نموذج ٥

أولًا: الفهم والاستيعاب — ست درجات

قال تعالى: ((٨)وَقَالَتِ ٱمۡرَأَتُ فِرۡعَوۡنَ قُرَّتُ عَيۡنٖ لِّي وَلَكَۖ لَا تَقۡتُلُوهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوۡ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدٗا وَهُمۡ لَا يَشۡعُرُونَ (٩)وَأَصۡبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَٰرِغًاۖ إِن كَادَتۡ لَتُبۡدِي بِهِۦ لَوۡلَآ أَن رَّبَطۡنَا عَلَىٰ قَلۡبِهَا لِتَكُونَ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ (١٠)وَقَالَتۡ لِأُخۡتِهِۦ قُصِّيهِۖ فَبَصُرَتۡ بِهِۦ عَن جُنُبٖ وَهُمۡ لَا يَشۡعُرُونَ (١١))

١-استخلص قيمة من قول الله تعالى: ﴿وَقَالَتۡ لِأُخۡتِهِ قُصِّيهِ﴾.

.....

٢-ماذا تستنتج من موقف امرأة فرعون حين قالت: ﴿لَا تَقۡتُلُوهُ﴾ ؟

.....

٣-وضح الحكمة من تحريم المراضع على موسى.

.....

٤-اختر الإجابة الصحيحة:

المعنى السامي الذي تعبّر عنه القصة هو:

- المال مصدر القوة . -الثقة بالله والتوكل عليه طريق النجاة .
- كثرة الجنود تحقق النصر . -الحذر يغني عن التوكل.

٥-بين المقصود بتعبير: (فؤاد أم موسى فارغًا).

.....

٦-دلل على تحقق وعد الله لأم موسى.

.....

ثانيًا: المعجم والدلالة — درجتان

١-وظف كلمة (اليم) في جملة من إنشائك.

.....

٢-اختر الإجابة الصحيحة:

الكلمة الأقرب في المعنى إلى (يستضعف) هي:

- يقوّي . -يقهر . -يفرح . -يكرم.

البطل

ثالثًا: فنون البلاغة — ثلاث درجات

١-كوّن تشبيهًا تامًا يكون فيه (القلم) مشبهًا.

.....

٢-حدد نوع التشبيه:

الأملُ نورٌ في حياة الإنسان.

.....

٣-اجعل التشبيه الآتي مرسلًا مجملًا:

الشجاعُ أسدٌ.

.....

رابعًا: قواعد النحو والصرف — أربع درجات

البطل

-١أدخل (ليس) على الجملة:

المؤمنُ خائنٌ.

.....

٢-صوب الخطأ:

ظلّ الجنودُ ثابتون في مواقعهم.

.....

٣-حوّل الفعل الناسخ إلى صيغة الأمر:

كان الطلابُ متعاونين.

.....

٤-اختر خبر (أصبح) في الجملة:

أصبح الجوُّ نسيمُه لطيفٌ.

- الجو . -نسيمه . -الجملة الاسمية: نسيمه لطيف . -لطيف.

الإجابة النموذجية للاختبار الخامس

الفهم :

١. الأخذ بالأسباب .

٢. الرحمة والشفقة والدفاع عن الضعيف .

٣. ليعود موسى إلى أمه الحقيقية ويحقق الله وعده لها .

٤. الثقة بالله والتوكل عليه طريق النجاة .

٥. خلا قلبها من كل شيء إلا التفكير في موسى والحزن عليه .

٦. ردّ الله موسى إلى أمه كي تقر عينها ولا تحزن.

المعجم :

١. أبحرت السفينة في اليم بهدوء .

٢. يقهر.

البلاغة :

١. القلم كالسيف في قوة التأثير .

٢. تشبيه بليغ .

٣. الشجاعُ كالأسد.

النحو :

١. ليس المؤمنُ خائنًا .

٢. ظلّ الجنودُ ثابتين في مواقعهم .

٣. كونوا متعاونين .

٤. الجملة الاسمية: نسيمه لطيف.

البطل