مدرسة التميز النموذجية ابتدائي - متوسط - ثانوي

المراجعة النهائية

مادة الرياضيات

الصف السادس

2026 / 2025
الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول :-

١- أ- رَتِّبِ الْأَعْدادَ -٣ ، -٦ ، $+٤$ ، $+١$ تَرْتيبًا تَصاعُدِيًّا :

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

ب- رَتِّبِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ تَرْتيبًا تَنازُلِيًّا :

$+٤$ ، -٧ ، ٠ ، -١٢ ، $+٩$

٢- اوْجِدِ الناتِجَ:

(أ) $+١٤ - (-٣)$ (ب) $-٢٥ - (-٤)$ (ج) $+٣٠ - (+٣٦)$

٣- أوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ) $+٩ \times (-٣)$ (ب) $-٥ \times (-٥)$

(ج) $+٦ \times (+٨)$ (د) -١٢×٠

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثاني :-

١- أوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ) $+١٥ \div (-٥)$

(ب) $-٣٦ \div (-٤)$

(ج) $+٤٢ \div (+٦)$

(د) $+٥٥ \div (-١١)$

٢- أوْجِدْ قيمَةَ كُلٍّ مِنَ التَّعْبيراتِ الْجَبْرِيَّةِ التّالِيَةِ عِنْدَ الْقيمَةِ الْمُعْطاةِ لِلْمُتَغَيِّرِ :

(أ) ٦ × ع حَيْثُ ع = ٧

(ب) ٥٥ - ل حَيْثُ ل = ٥

٣- يَجْمَعُ سالِمٌ بِطاقاتِ ألْعابٍ إلكترونيّةٍ . اِشْتَرى ٧ بِطاقاتٍ جَديدَةٍ ، فَأصْبَحَ عَدَدُ الْبِطاقاتِ الّتي مَعَهُ ٢٩ بِطاقةً . اُكْتُبْ مُعادَلَةً لِإيجادِ عَدَدِ الْبِطاقاتِ الَّتي كانَتْ مَعْ سالِمٍ في الْبِدايَةِ ، ثُمَّ حُلَّها جَبْرِيًّا .

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثالث :-

١- حُلَّ كُلًّا مِنَ الْمُعادَلاتِ التّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الإجابَةِ :

(أ) ص ÷ ٧ = -٢٠ | (ب) -٩د = ٦٣

٢- حُلَّ التَّناسُب في كُلٍّ مِمّا يَلي : $\frac{٦}{١٢} = \frac{١٥}{ل}$

٣- خَلَطَتْ نورَةُ كوبَيْنِ مِنَ الْعَصيرِ الْمُرَكَّزِ مَعْ ٣ أكْوابٍ مِنَ الْماءِ لِتَحْضيرِ مَشْروبٍ لِعَدَدٍ مِنَ الضُّيوفِ . إذا اسْتَخْدَمَتْ نورَةُ ٨ أكْوابٍ مِنَ الْعَصيرِ الْمُرَكَّزِ ، فَكَمْ كوبًا مِنَ الْماءِ سَتَحْتاجُ ؟

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الرابع :-

١- يَبْلُغُ الْبُعْدُ بَيْنَ مِنْطَقَتَيِ الرَّوْضَتَيْنِ والْأَحْمَدِيِّ عَلى الْخَريطَةِ ٤ سم ،إذا كانَ مِقْياسُ الرَّسْمِ ١ سم : ٣٠ كم ، فَما الْبُعْدُ الْحَقيقِيُّ بَيْنَ الْمِنْطَقَتَيْنِ؟

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٢- شارَكَ أَنْوَرُ وَهادي في مَشْروعٍ تِجارِيٍّ صَغيرٍ ، وَكانَ رَأْسُ الْمالِ ١٥٠ دينارًا ، ساهَمَ أَنْوَرُ في مَبْلَغِ ٦٠ دينارًا . وَساهَمَ هادي في الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقّي .
بَعْدَ مُدَّةٍ ، حَقَّقَ الشَّريكانِ رِبْحًا مِقْدارُهُ ٢٥٠ دينارًا ، وَتَمَّ تَوْزيعُ الرِّبْحِ بِنِسْبَةِ ما ساهَمَ فيهِ كُلٌّ مِنْهُما في رَأْسِ الْمالِ . كَمْ يَبْلُغُ نَصيبُ أَنْوَرَ مِنَ الرِّبْحِ ؟ وَكَمْ يَبْلُغُ نَصيبُ هادي مِنَ الرِّبْحِ ؟

٣- تُوُفِّيَ رَجُلٌ تارِكًا أَبًا وَوَلَدَيْنِ وَبِنْتًا ، وَتَرِكَةً قَدْرُها ٤٨٠٠٠ دينارٍ . وَتَمَّ تَوْزيعُ الْميراثِ كَما يَلي : $\frac{١}{٦}$ التَّرِكَةِ لِلْأَبِ والْباقي لِلْأَبْناءِ . أَوْجِدْ نَصيبَ كُلٍّ مِنَ الْوَرَثَةِ عِلْمًا بِأَنَّ : نَصيبَ الْوَلَدِ ضِعْفُ نَصيبِ الْبِنْتِ .

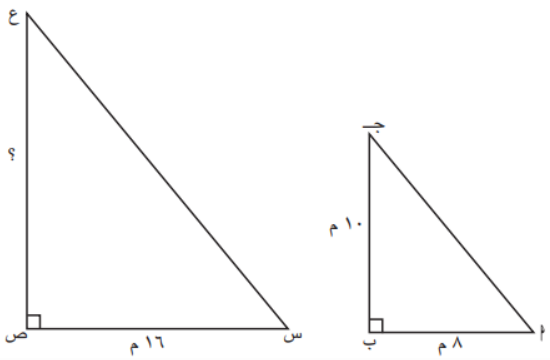
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الخامس :-

١- في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ :

Δ أ ب جـ $\sim$ Δ س ص ع

أوْجِدْ طولَ $\overline{\text{ص ع}}$.



٢- أكْمِلْ كُلًّا مِمّا يَلي :

(أ) ١,٨٥ هم = ☐ دكم

(ب) ٢٤٠٠٠ مم = ☐ دسم

٣- أوْجِدْ مُحيطَ الشَّكْلِ التّالي :

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال السادس :-

١- أوْجِدْ مِساحَةَ مُتَوازي أضْلاعٍ طولُ قاعِدَتِهِ ٧ سم وارْتِفاعُهُ ١٣ سم .

٢- مُرَبَّعٌ مِساحَةُ مِنْطَقَتِهِ ٦٤ وَحْدَةَ طولٍ مُرَبَّعَةً . أوْجِدْ طولَ ضِلْعِ هذا الْمُرَبَّعِ .

٣- أوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ) $٢٥ - ٢٣$

(ب) $٢٦ \div ٢$

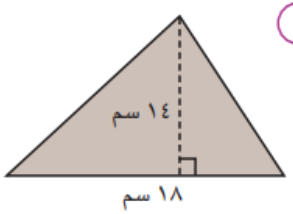
(ج) $\sqrt{٩} + ٥$

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

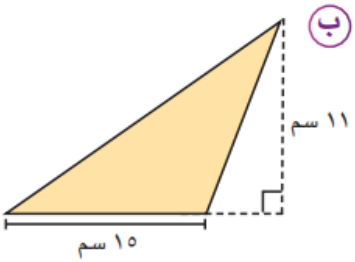
السؤال السابع :-

١- أوْجِدْ مِساحَةَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

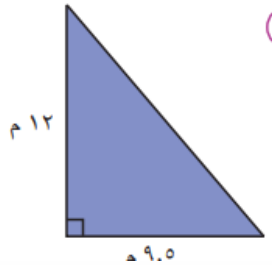
(أ)



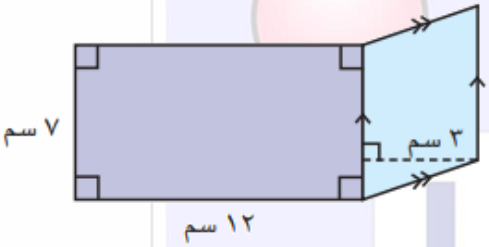
(ب)



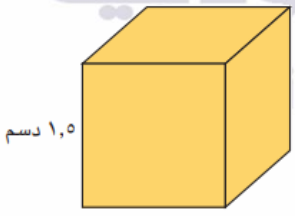
(ج)



٢- أوْجِدِ الْمِساحَةَ الْكُلِّيَّةَ لِلشَّكْلِ التّالى :



٣- أوْجِدِ الْمِساحَةَ الْكُلِّيَّةَ لِسَطْحِ الْمُكَعَّبِ التّالي :

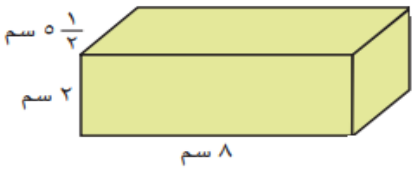


نموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثا

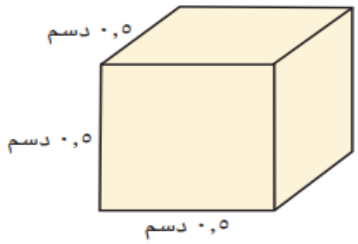
السؤال الثامن :-

١- أوْجِدْ حَجْمَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ)



(ب)



٢- إذا تَمَّ سَحْبُ مُجَسَّمٍ واحِدٍ عَشْوائِيًّا مِنْ صُنْدوقٍ يَحْتَوي عَلى ٤ مُكَعَّباتٍ وَ ٤ كُراتٍ وَأُسْطُوانَتَيْنِ صَنِّفْ كُلَّ حَدَثٍ مِمّا يَلي إلى : (مُؤَكَّدٌ ، مُمْكِنٌ ، مُسْتَحيلٌ) .

(أ) سَحْبُ كُرَةٍ

(ب) سَحْبُ هَرَمٍ

(ج) سَحْبُ مُجَسَّمٍ

٣- في تَجْرِبَةِ سَحْبِ كُرَةٍ واحِدَةٍ عَشْوائِيًّا مِنْ صُنْدوقٍ يَحْتَوي عَلى ٤٠ كُرَةً حَمْراءَ ، ١٦ كُرَةً بَيْضاءَ ، ١٤ كُرَةً صَفْراءَ .

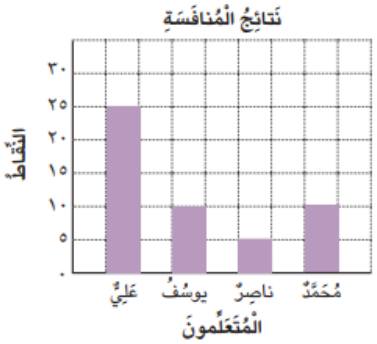
(أ) حدِّدْ ما إذا كانَ هذا احْتِمالًا نَظَرِيًّا أمْ تَجْرِيبِيًّا .

(ب) أوْجِدِ احْتِمالَ سَحْبِ كُرَةٍ صَفْراءَ .

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال التاسع :-

١- مِنَ التَّمْثيلِ الْبَيانِيِّ الْمُقابِلِ ، أوْجِدِ الْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ .



٢- إذا كانَتْ أعْمارُ ٨ أطْفالٍ بِالسَّنَواتِ مُرَتَّبَةً كالتّالي : ٤ ، ٣ ، ٣ ، ٦ ، ٦ ، ٣ ، ١٢ ، ٦
فَأوْجِدِ : الْوَسيطَ ، الْمِنْوالَ

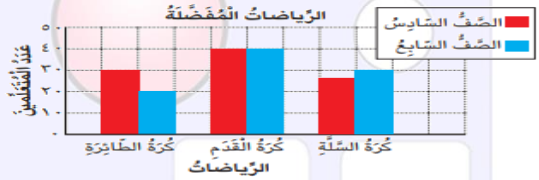
٣- مِنَ الْجَدْوَلِ الْمُقابِلِ ، أوْجِدِ الْمَدى والْوَسيطَ والْمِنْوالَ والْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ .

الْمَصْروفاتُ بِالدّينارِ خِلالَ زِيارَةِ الْمُتَنَزَّهِ الشَّعْبِيِّ	
جَنى	١٣
أفْراحُ	١٥
أسيلُ	١٠
هُدى	١٣
عَلْياءُ	١٢
ياسَمينُ	١٤

مدرسة التميز النموذجية

السؤال العاشر :-

ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً ، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

١ الْمَعْكوسُ الْجَمْعِيُّ لِلْعَدَدِ $+١٢$ هُوَ -١٢	أ	ب
٢ $\|-٩\| = ٩$	أ	ب
٣ إذا كانَ ثَمَنُ ٦ قِصَصٍ ١٨ دينارًا ، فإنَّ سِعْرَ القِصَّةِ الواحِدَةِ يُساوي ٣ دَنانيرَ .	أ	ب
٤ $\sqrt{٢٥٠٠} = ٥٠$	أ	ب
٥ الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ الَّتي يَتَساوى فيها عَدَدُ الْمُتَعَلِّمينَ في الصَّفَّيْنِ السّادِسِ والسّابِعِ هِيَ كُرَةُ السَّلَّةِ . 	أ	ب

لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِدٌ فقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

٦- $٢ \times$ س $= ١٨$ ، فَإِنَّ س $=$

أ ٣٦ ب ٢٠ ج ١٨ د ٩

٧- $(-١٠) - (+٤) =$

أ -١٤ ب -٦ ج $+٧$ د $+١٤$

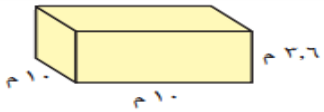
٨- $١٢ \div (-٣) =$

أ -٢٤ ب -٦ ج $+٦$ د $+٢٤$

٩- قيمَةُ الْمُتَغَيِّرِ (ن) في التَّناسُبِ $\frac{٢}{ن} = \frac{٧}{٢١}$ هِيَ :

أ ٤٢ ب ٦ ج ٢١ د ٣

١٠- في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ ، حَجْمُ شِبْهِ الْمُكَعَّبِ يُساوي :



أ $٣,٦$ م^٣ ب ٣٦٠٠ م^٣ ج ٣٦ م^٣ د ٣٦٠ م^٣

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

اجابه السؤال الأول :-

١- أ- رَتِّبِ الْأَعْدادَ $^{-}٣$ ، $^{-}٦$ ، $^{+}٤$ ، $^{+}١$ تَرْتيبًا تَصاعُدِيًّا :

التَّرْتيبُ التَّصاعُدِيُّ هُوَ : $^{-}٦$ ، $^{-}٣$ ، $^{+}١$ ، $^{+}٤$

ب- رَتِّبِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ تَرْتيبًا تَنازُلِيًّا :

$^{+}٤$ ، $^{-}٧$ ، ٠ ، $^{-}١٢$ ، $^{+}٩$

التَّرْتيبُ التَّنازُلِيُّ هُوَ : $^{+}٩$ ، $^{+}٤$ ، ٠ ، $^{-}٧$ ، $^{-}١٢$

٢- أَوْجِدِ النّاتِجَ:

(أ) $^{+}١٤ - (^{-}٣)$

الْحَلُّ :

$= ^{+}١٤ + (^{+}٣)$

$= ^{+}(١٤ + ٣)$

$= ^{+}١٧$

(ب) $^{-}٢٥ - (^{-}٤)$

الْحَلُّ :

$= ^{-}٢٥ + (^{+}٤)$

$= ^{-}(٢٥ - ٤)$

$= ^{-}٢١$

(ج) $^{+}٣٠ - (^{+}٣٦)$

الْحَلُّ :

$= ^{+}٣٠ + (^{-}٣٦)$

$= ^{-}(٣٦ - ٣٠)$

$= ^{-}٦$

٣- أَوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ) $^{+}٩ \times (^{-}٣) = ^{-}٢٧$

(ب) $^{-}٥ \times (^{-}٥) = ^{+}٢٥$

(ج) $^{+}٦ \times (^{+}٨) = ^{+}٤٨$

(د) $^{-}١٢ \times ٠ = ٠$

اجابة السؤال الثاني :-

١- أَوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ) $^{+}١٥ \div (^{-}٥) = ^{-}٣$

(ب) $^{-}٣٦ \div (^{-}٤) = ^{+}٩$

(ج) $^{+}٤٢ \div (^{+}٦) = ^{+}٧$

(د) $^{+}٥٥ \div (^{-}١١) = ^{-}٥$

٢- أَوْجِدْ قيمَةَ كُلٍّ مِنَ التَّعْبيراتِ الْجَبْرِيَّةِ التّالِيَةِ عِنْدَ الْقيمَةِ الْمُعْطاةِ لِلْمُتَغَيِّرِ :

(أ) ٦ × ع حَيْثُ ع = ٧

الْحَلُّ :

٦ × ٧

= ٤٢

(ب) ٥٥ - ل حَيْثُ ل = ٥

الْحَلُّ :

٥٥ - ٥

= ٥٠

٣- يَجْمَعُ سالِمٌ بِطاقاتِ ألعابٍ إلكترونيّةٍ . اِشْتَرى ٧ بِطاقاتٍ جَديدَةٍ ، فَأَصْبَحَ عَدَدُ البِطاقاتِ الَّتي مَعَهُ ٢٩ بِطاقةً . أُكْتُبْ مُعادَلَةً لِإيجادِ عَدَدِ البِطاقاتِ الَّتي كانَتْ مَعَ سالِمٍ في البِدايَةِ ، ثُمَّ حُلَّها جَبْرِيًّا .

الْحَلُّ :

لِنَفْرِضْ أَنَّ عَدَدَ الْبِطاقاتِ الَّتي كانَتْ مَعَ سالِمٍ في الْبِدايَةِ هِيَ س

الْمُعادَلَةُ : س + ٧ = ٢٩

س + ٧ - ٧ = ٢٩ - ٧ (الْعَمَلِيَّةُ الْعَكْسِيَّةُ لِلْجَمْعِ هِيَ الطَّرْحُ)

س = ٢٢

إذًا عَدَدُ الْبِطاقاتِ الَّتي كانَتْ مَعَ سالِمٍ في الْبِدايَةِ يُساوي ٢٢ بِطاقَةً .

اجابه السؤال الثالث :-

١- حُلَّ كُلًّا مِنَ الْمُعادَلاتِ التّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجابَةِ :

(أ) ص ÷ ٧ = -٢٠

الْحَلُّ :

ص ÷ ٧ = -٢٠

$\frac{ص}{٧} = -٢٠$

$\frac{ص}{٧} \times ٧ = -٢٠ \times ٧$ (الْعَمَلِيَّةُ الْعَكْسِيَّةُ لِلْقِسْمَةِ هِيَ الضَّرْبُ)

ص = -١٤٠

التَّحَقُّقُ : -١٤٠ ÷ ٧ = -٢٠ (عِبارَةٌ صَحيحَةٌ)

(ب) -٩د = ٦٣

الْحَلُّ :

-٩د = ٦٣

$\frac{-٩د}{-٩} = \frac{٦٣}{-٩}$ (الْعَمَلِيَّةُ الْعَكْسِيَّةُ لِلضَّرْبِ هِيَ الْقِسْمَةُ)

د = -٧

التَّحَقُّقُ : -٩ × -٧ = ٦٣ (عِبارَةٌ صَحيحَةٌ)

٢- حُلَّ التَّناسُبَ في كُلٍّ مِمّا يَلي : $\frac{٦}{١٢} = \frac{١٥}{ل}$

٦ × ل = ١٥ × ١٢

$\frac{٦ \times ل}{٦} = \frac{١٥ \times ١٢}{٦}$

ل = ١٥ × ٢

ل = ٣٠

٣- خَلَطَتْ نورَةُ كوبَيْنِ مِنَ الْعَصيرِ الْمُرَكَّزِ مَعْ ٣ أَكْوابٍ مِنَ الْماءِ لِتَحْضيرِ مَشْروبٍ لِعَدَدٍ مِنَ الضُّيوفِ . إذا اسْتَخْدَمَتْ نورَةُ ٨ أَكْوابٍ مِنَ الْعَصيرِ الْمُرَكَّزِ ، فَكَمْ كوبًا مِنَ الْماءِ سَتَحْتاجُ ؟

نَكْتُبُ التَّناسُبَ : $\frac{٢}{٣} = \frac{٨}{س}$ ← عَدَدُ أَكْوابِ الْعَصيرِ الْمُرَكَّزِ / عَدَدُ أَكْوابِ الْماءِ

نَحُلُّ التَّناسُبَ : $\frac{٢}{٣} = \frac{٨}{س}$

٢ × س = ٣ × ٨

$\frac{٢ \times س}{٢} = \frac{٣ \times ٨}{٢}$

س = ١٢

مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي) خيطان – قطعة (٤) – شارع (١٠٠)

اجابه السؤال الرابع :-

١- يَبْلُغَ الْبُعْدُ بَيْنَ مِنْطَقَتَيِ الرَّوْضَتَيْنِ والْأَحْمَدِيِّ عَلى الْخَريطَةِ ٤ سم ،إذا كانَ مِقْياسُ الرَّسْمِ ١ سم : ٣٠ كم ، فَما الْبُعْدُ الْحَقيقِيُّ بَيْنَ الْمِنْطَقَتَيْنِ؟

الْحَلُّ :

نَرْمُزُ إلى الطّولِ الْحَقيقِيِّ بِالرَّمْزِ س

$$\text{مِقْياسُ الرَّسْمِ} = \frac{\text{الطّولَ في الرَّسْمِ}}{\text{الطّولِ الْحَقيقِيِّ}}$$

$$\frac{\text{١ سم}}{\text{٣٠ كم}} = \frac{\text{٤ سم}}{\text{س كم}}$$

١ × س = ٤ × ٣٠

س = ١٢٠

إذًا ، الْبُعْدُ الْحَقيقِيُّ بَيْنَ الْمِنْطَقَتَيْن تُساوي ١٢٠ كيلو

٢- شارَكَ أَنْوَرُ وَهادي في مَشْروعٍ تِجارِيٍّ صَغيرٍ ، وَكانَ رَأْسُ الْمالِ ١٥٠ دينارًا ، ساهَمَ أَنْوَرُ في مَبْلَغِ ٦٠ دينارًا . وَساهَمَ هادي في الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقّي .
بَعْدَ مُدَّةٍ ، حَقَّقَ الشَّريكانِ رِبْحًا مِقْدارُهُ ٢٥٠ دينارًا ، وَتَمَّ تَوْزيعُ الرِّبْحِ بِنِسْبَةِ ما ساهَمَ فيهِ كُلٌّ مِنْهُما في رَأْسِ الْمالِ . كَمْ يَبْلُغُ نَصيبُ أَنْوَرَ مِنَ الرِّبْحِ ؟ وَكَمْ يَبْلُغُ نَصيبُ هادي مِنَ الرِّبْحِ ؟

الْحَلُّ :

ساهَمَ أَنْوَرُ في مَبْلَغِ ٦٠ دينارًا

وَساهَمَ هادي في مَبْلَغِ ١٥٠ – ٦٠ = ٩٠ دينارًا

النِّسْبَةُ بَيْنَ أَنْوَرَ وَهادي هِيَ ٦٠ : ٩٠

٢ : ٣ (في أَبْسَطِ صورَةٍ)

مَجْموعُ الْأَجْزاءِ = ٢ + ٣ = ٥

$$\text{مِقْدارُ الْجُزْءِ الْواحِدِ} = \frac{٢٥٠}{٥} = ٥٠$$

نَصيبُ أَنْوَرَ مِنَ الرِّبْحِ = ٢ × ٥٠ = ١٠٠ دينارٍ

نَصيبُ هادي مِنَ الرِّبْحِ = ٣ × ٥٠ = ١٥٠ دينارًا

التَّحَقُّقُ :

نَصيبُ أَنْوَرَ + نَصيبَ هادي = الْمَبْلَغَ كامِلًا

١٠٠ + ١٥٠ = ٢٥٠ دينارًا

٣- تُوُفِّيَ رَجُلٌ تارِكًا أَبًا وَوَلَدَيْنِ وَبِنْتًا ، وَتَرِكَةً قَدْرُها ٤٨٠٠٠٠ دينارٍ . وَتَمَّ تَوْزيعُ الْميراثِ كَما يَلي :
١/٦ التَّرِكَةِ لِلْأَبِ والْباقي لِلْأَبْناءِ . أَوْجِدْ نَصيبَ كُلٍّ مِنَ الْوَرَثَةِ عِلْمًا بِأَنَّ : نَصيبَ الْوَلَدِ ضِعْفُ نَصيبِ الْبِنْتِ .

الْحَلُّ :

نَصيبُ الْأَبِ = ١/٦ × ٤٨٠٠٠٠ = ٨٠٠٠٠ دينارٍ

الْباقي مِنَ الْميراثِ = ٤٨٠٠٠٠ – ٨٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠٠ دينارٍ

نَصيبُ الْأَبْناءِ.

وَلَدٌ	:	وَلَدٌ	:	بِنْتٌ
٢	:	٢	:	١

مَجْموعُ الْأَجْزاءِ = ٢ + ٢ + ١ = ٥ أَجْزاءٍ

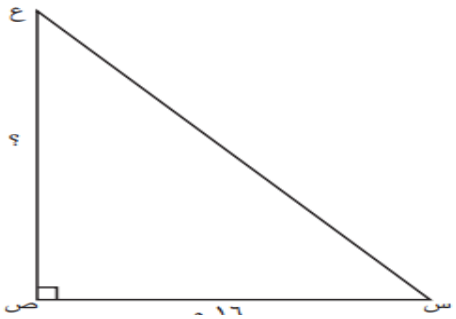
$$\text{مِقْدارُ الْجُزْءِ الْواحِدِ} = \frac{٤٠٠٠٠٠}{٥} = ٨٠٠٠٠ \text{ دينارٍ}$$

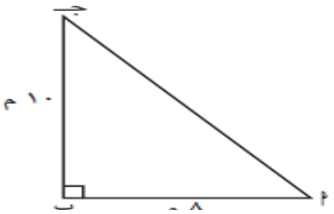
نَصيبُ كُلِّ وَلَدٍ = ٢ × ٨٠٠٠٠ = ١٦٠٠٠٠ دينارٍ

نَصيبُ الْبِنْتِ = ١ × ٨٠٠٠٠ = ٨٠٠٠٠ دينارٍ

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

اجابه السؤال الخامس:-





١- في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ :

Δ أ ب جـ ~ Δ س ص ع

أوْجِدْ طولَ ص ع .

الْحَلُّ :

بِما أنَّ Δ أ ب جـ ~ Δ س ص ع

إذًا الْأَضْلاعُ الْمُتَناظِرَةُ مُتَناسِبَةٌ .

$$\frac{\text{أ ب}}{\text{س ص}} = \frac{\text{ب جـ}}{\text{ص ع}}$$

$$\frac{٨}{١٦} = \frac{١٠}{\text{ص ع}}$$

بِالتَّعْويضِ

٨ × ص ع = ١٠ × ١٦

نَكْتُبُ الضَّرْبَ التَّقاطُعِيَّ

$$\frac{٨ \times \text{ص ع}}{٨} = \frac{١٠ \times ١٦}{٨}$$

نَقْسِمُ طَرَفَيِ الْمُعادَلَةِ عَلى ٨

ص ع = ٢٠ م

٢- أكْمِلْ كُلًّا مِمّا يَلي :

(أ) ١,٨٥ هم = ... دكم

(ب) ٢٤٠٠٠ مم = ... دسم

الْحَلُّ :

عِنْدَ التَّحْويلِ مِنَ الْوَحْدَةِ الْكَبيرَةِ إلى الْوَحْدَةِ الصَّغيرَةِ ، نَسْتَخْدِمُ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ .

١ هم = ١٠ دكم

١,٨٥ × ١٠ = ١٨,٥

١,٨٥ هم = ١٨,٥ دكم

الْحَلُّ :

عِنْدَ التَّحْويلِ مِنَ الْوَحْدَةِ الصَّغيرَةِ إلى الْوَحْدَةِ الْكَبيرَةِ ، نَسْتَخْدِمُ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ .

١ دسم = ١٠٠ مم

٢٤٠٠٠ ÷ ١٠٠ = ٢٤٠

٢٤٠٠٠ مم = ٢٤٠ دسم

٣- أوْجِدْ مُحيطَ الشَّكْلِ التّالي :

الْحَلُّ :

الْمُحيطُ = ٣ × ل

= ٣ × ٨ = ٢٤ مم

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

اجابه السؤال السادس :-

١- أوْجِدْ مِساحَةَ مُتَوازي أضْلاعٍ طولُ قاعِدَتِهِ ٧ سم وارْتِفاعُهُ ١٣ سم .

الْحَلُّ :

م = ق × ع

= ٧ × ١٣ = ٩١ سم^{٢}

٢- مُرَبَّعٌ مِساحَةَ مِنْطَقَتِهِ ٦٤ وَحْدَةَ طولٍ مُرَبَّعَةَ . أوْجِدْ طولَ ضِلْعِ هذا المُرَبَّعِ .

الْحَلُّ :

طولُ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ يُساوِي الْجَذْرَ التَّرْبِيعِيَّ لِمِساحَتِهِ .

طولُ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ = $\sqrt{٦٤}$

= ٨ وَحَداتِ طول

٣- أوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ) $٢٥ - ٢٣ = ٢٥ - ٩ = ١٦$

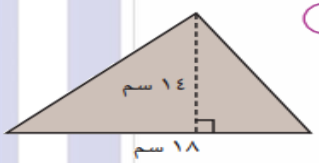
(ب) $٢٦ \div ٢ = ٣٦ \div ٢ = ١٨$

(ج) $\sqrt{٩} + ٥ = ٣ + ٥ = ٨$

اجابه السؤال السابع :-

١- أوْجِدْ مِساحَةَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ)



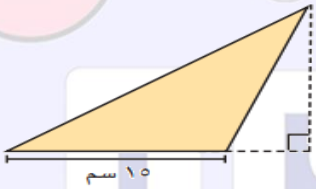
الْحَلُّ :

م = $\frac{١}{٢}$ × ق × ع

= $\frac{١}{٢}$ × ١٨ × ١٤

= ٩ × ١٤ = ١٢٦ سم^٢

(ب)



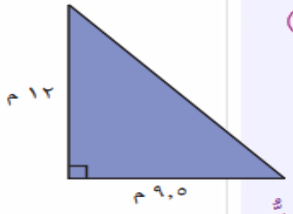
الْحَلُّ :

م = $\frac{١}{٢}$ × ق × ع

= $\frac{١}{٢}$ × ١٥ × ١١

= ٧,٥ × ١١ = ٨٢,٥ سم^٢

(ج)



الْحَلُّ :

م = $\frac{١}{٢}$ × ق × ع

= $\frac{١}{٢}$ × ١٢ × ٩,٥

= ٦ × ٩,٥ = ٥٧ م^٢

٢- أوْجِدِ الْمِساحَةَ الْكُلِّيَّةَ لِلشَّكْلِ التّالي :

الْحَلُّ :

مِساحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ = ل × ض

= ١٢ × ٧

= ٨٤ سم^٢

مِساحَةُ مُتَوازِي الأَضْلاعِ = ق × ع

= ٧ × ٣

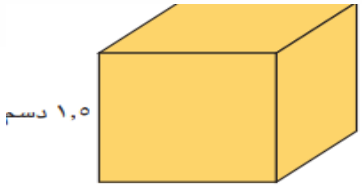
= ٢١ سم^٢

الْمِساحَةُ الْكُلِّيَّةُ لِلشَّكْلِ = ٨٤ + ٢١

= ١٠٥ سم^٢

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٣- أوْجِدِ الْمِساحَةَ الْكُلِّيَّةَ لِسَطْحِ الْمُكَعَّبِ التّالي :



الْحَلُّ :

مِساحَةُ الْوَجْهِ الْواحِدِ = مِساحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَةِ

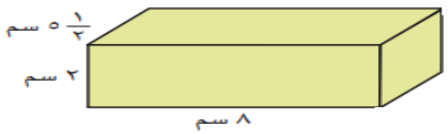
= ل^٢ = (١,٥)^٢ = ٢,٢٥ دسم^٢

الْمِساحَةُ الْكُلِّيَّةُ لِسَطْحِ الْمُكَعَّبِ = ٦ × ٢,٢٥ = ١٣,٥ سم^٢

اجابه السؤال الثامن :-

١- أوْجِدْ حَجْمَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ)



الْحَلُّ :

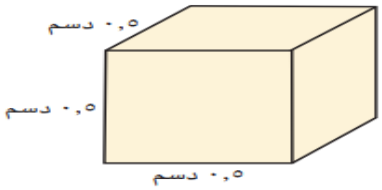
حَجْمُ شِبْهِ الْمُكَعَّبِ = ل × ض × ع

= ٨ × ٥ ١/٢ × ٢

= ٨ × ١١/٢ × ٢

= ٨٨ سم٣

(ب)



الْحَلُّ :

حَجْمُ الْمُكَعَّبِ = ل٣

= (٠,٥)٣

= ٠,٥ × ٠,٥ × ٠,٥

= ٠,١٢٥ دسم٣

٢- إذا تمّ سَحْبُ مُجَسَّمٍ واحِدٍ عَشوائيًا مِنْ صُندوقٍ يَحْتَوي عَلى ٤ مُكَعَّباتٍ وَ ٤ كَراتٍ وَاَسْطوانَتَيْنِ ، صَنِّفْ كُلَّ حَدَثٍ مِمّا يَلي إلى : (مُؤَكَّدٌ ، مُمْكِنٌ ، مُسْتَحيلٌ) .

(أ) سَحْبُ كُرَةٍ

(ب) سَحْبُ هَرَمٍ

(ج) سَحْبُ مُجَسَّمٍ

الْحَلُّ :

(أ) سَحْبُ كُرَةٍ هُوَ حَدَثٌ مُمْكِنٌ .

(ب) سَحْبُ هَرَمٍ هُوَ حَدَثٌ مُسْتَحيلٌ .

(ج) سَحْبُ مُجَسَّمٍ هُوَ حَدَثٌ مُؤَكَّدٌ .

٣- في تَجْرِبَةِ سَحْبِ كُرَةٍ واحِدَةٍ عَشْوائيًا مِنْ صُنْدوقٍ يَحْتَوي عَلى ٤٠ كُرَةً حَمْراءَ ، ١٦ كُرَةً بَيْضاءَ ، ١٤ كُرَةً صَفْراءَ .

(أ) حدِّدْ ما إذا كانَ هذا احْتِمالًا نَظَرِيًّا أمْ تَجْريبِيًّا .

(ب) أوْجِدِ احْتِمالَ سَحْبِ كُرَةٍ صَفْراءَ .

الْحَلُّ :

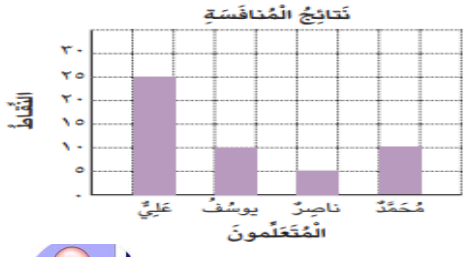
(أ) الاِحْتِمالُ نَظَرِيٌّ ، (لِأنَّهُ لَمْ تُجْرَ تَجْرِبَةٌ فِعْلِيَّةٌ وَلَمْ تُسَجَّلْ نَتائِجُ) .

(ب) عَدَدُ جَميعِ النَّواتِجِ = ٤٠ + ١٦ + ١٤ = ٧٠ (عَدَدُ الْكُراتِ في الصُّنْدوقِ)

$$\text{اِحْتِمالُ سَحْبِ كُرَةٍ صَفْراءَ} = \frac{\text{عَدَدُ نَواتِجِ الْحَدَثِ}}{\text{عَدَدُ النَّواتِجِ الْمُمْكِنَةِ كُلِّها}} = \frac{١٤}{٧٠} = \frac{١}{٥}$$

اجابه السؤال التاسع :-

١- مِنَ التَّمْثيلِ الْبَيانِيِّ الْمُقابِلِ ، أوْجِدِ الْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ



$$\text{الْمُتَوَسِّطُ الْحِسابِيُّ} = \frac{٢٥ + ١٠ + ٥ + ١٠}{٤}$$

$$= \frac{٥٠}{٤}$$

$$= ١٢\frac{١}{٢}$$

.....

٢- إذا كانَتْ أعْمارُ ٨ أطْفالٍ بِالسّنَواتِ مُرَتّبَة كالتّالي : ٤ ، ٣ ، ٣ ، ٦ ، ٦ ، ٣ ، ١٢ ، ٦
فَأوْجِدِ : الْوَسيطَ ، الْمِنْوالَ

الْحَلُّ :

التَّرْتيبُ : ٣ ، ٣ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٦ ، ٦ ، ١٢

عَدَدُ الْبَياناتِ زَوْجِيٌّ

$$\text{الْوَسيطُ} = \frac{٤ + ٦}{٢} = \frac{١٠}{٢} = ٥$$

الْمِنْوالُ هُوَ ٣ ، ٦

٣- مِنَ الْجَدْوَلِ الْمُقابِلِ ، أوْجِدِ الْمَدى والْوَسيطَ والْمِنْوالَ والْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ .

الْمَصْروفاتُ بِالدّينارِ خِلالَ زِيارَةِ الْمُنْتَزَهِ الشَّعْبِيِّ	
جَنى	١٣
أفْراحُ	١٥
أسيلُ	١٠
هُدى	١٣
عَلْياءُ	١٢
ياسَمينُ	١٤

الْحَلُّ :

التَّرْتيبُ : ١٠ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥

الْمَدى = ١٥ - ١٠ = ٥

$$\text{الْوَسيطُ} = \frac{١٣ + ١٣}{٢} = ١٣$$

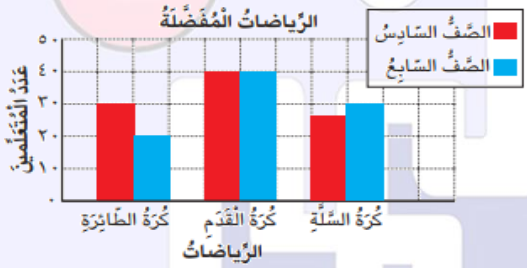
الْمِنْوالُ = ١٣

$$\text{الْمُتَوَسِّطُ الْحِسابِيُّ} = \frac{٧٧}{٦} = ١٢\frac{٥}{٦}$$

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

اجابه السؤال العاشر:-

ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

١ الْمَعْكوسُ الْجَمْعِيُّ لِلْعَدَدِ $+١٢$ هُوَ -١٢	(أ)	(ب)
٢ $\|-٩\| = ٩$	(أ)	(ب)
٣ إذا كانَ ثَمَنُ ٦ قِصَصٍ ١٨ دينارًا ، فَإِنَّ سِعْرَ الْقِصَّةِ الْواحِدَةِ يُساوي ٣ دَنانيرَ .	(أ)	(ب)
٤ $\sqrt{٢٥٠٠} = ٥٠$	(أ)	(ب)
٥ الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ الَّتي يَتَساوى فيها عَدَدُ الْمُتَعَلِّمينَ في الصَّفَّيْنِ السّادِسِ والسّابِعِ هِيَ كُرَةُ السَّلَّةِ . 	(أ)	(ب)

لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

٦- $٢ \times س = ١٨$ ، فَإِنَّ س =

أ ٣٦ ب ٢٠ ج ١٨ ■ ٩

٧- التَّعْبيرُ الْجَبْرِيُّ لِـ (عَدَدٍ مَطْروحًا مِنْهُ ٢) هُوَ :

أ س ÷ ٢ ب ٢س ج ٢ − س ■ س − ٢

٨- $١٢ \div (-٢) =$

أ -٢٤ ■ -٦ ج $+٦$ د $+٢٤$

٩- قيمَةُ الْمُتَغَيِّرِ (ن) في التَّناسُبِ $\frac{٢}{ن} = \frac{٧}{٢١}$ هِيَ :

أ ٤٢ ■ ٦ ج ٢١ د ٣

١٠- إذا كانَ سِعْرُ ٨ أَلْعابٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ يُساوي ١٦,٨٠٠ دينارًا ، فَإِنَّ سِعْرَ اللُّعْبَةِ الْواحِدَةِ يُساوي :

أ ١,٢٠٠ دينارٍ ■ ٢,١٠٠ دينارٍ ج ١,١٠٠ دينارٍ د ٢,٢٠٠ دينارٍ

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام

الصف الأول

الصف الثاني

الصف الثالث

الصف الرابع

الصف الخامس

الصف السادس

الصف السابع

الصف الثامن

الصف التاسع

الصف العاشر

صف ١١ علمي

صف ١١ أدبي

صف ١٢ علمي

صف ١٢ أدبي