

بسم الله الرحمن الرحيم  
أَضَعُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ نَمَازَجَ الْاِخْتِبَارِ الْأَوَّلِ

لِلصَّفِ الْأَوَّلِ

الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥

أرجو منكم الدعاء لأخي خالد لايزال طريق  
الفراش من ٢٠١٨

الله يشفيه ويرده لأولاده وزوجته

بكل حب إعداد. أ. أحمد ابونصر

## توصيف الاختبارات التحصيلية



### توصيف الاختبارات التحصيلية

#### للفصل الأول

| الاختبار التحصيلي الأول<br>(١٠ درجات)            |            |              |        | الاختبار التحصيلي الثاني<br>(١٥ درجة)            |            |              |        | الاختبار التحصيلي الثالث<br>(١٥ درجة)                        |            |              |        |
|--------------------------------------------------|------------|--------------|--------|--------------------------------------------------|------------|--------------|--------|--------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------|
| في الأسبوع السابع                                |            |              |        | في الأسبوع الحادي عشر                            |            |              |        | في الأسبوع الخامس عشر                                        |            |              |        |
| توصيف السؤال                                     | نوع السؤال | عدد الجزئيات | الدرجة | توصيف السؤال                                     | نوع السؤال | عدد الجزئيات | الدرجة | توصيف السؤال                                                 | نوع السؤال | عدد الجزئيات | الدرجة |
| يصل الحرف بالصورة الدالة عليه.                   | موضوعي     | ١            | ١      | يحوط الحرف المطلوب في الكلمة.                    | موضوعي     | ٣            | ٣      | يختار الصورة الدالة على جملة من كلمات الدروس.                | موضوعي     | ٢            | ٤      |
| يحوط الحرف المطلوب في الكلمة.                    | موضوعي     | ٢            | ٢      | يكتب صوت الحرف الدال على الصورة.                 | مقالي      | ٣            | ٣      | معجم الثروة اللغوية                                          | موضوعي     | ٣            | ٣      |
| يكتب صوت الحرف الدال على الصورة.                 | مقالي      | ٢            | ٢      | يكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب كتابةً.           | موضوعي     | ٣            | ٣      | يكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب في المواقع الثلاثة من الكلمة. | موضوعي     | ٣            | ٣      |
| يكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب كتابةً.           | موضوعي     | ٢            | ٢      | يركب كلمة من حروف أصواتها قصيرة. دمج حروف مرتبة. | مقالي      | ٣            | ٣      | يركب كلمة من حروف أصواتها قصيرة. دمج حروف مرتبة.             | مقالي      | ٣            | ٣      |
| يركب كلمة من حروف أصواتها قصيرة. دمج حروف مرتبة. | مقالي      | ١            | ١      | ينسخ ثلاث كلمات مرة واحدة.                       | مقالي      | ٣            | ٣      | ينسخ جملة من كلمتين مرة واحدة.                               | مقالي      | ١            | ٢      |
| ينسخ حرفين مرة واحدة.                            | مقالي      | ٢            | ٢      |                                                  |            |              |        |                                                              |            |              |        |
| المجموع                                          | ١٠         | ١٠           |        | المجموع                                          | ١٥         | ١٥           |        | المجموع                                                      | ١٢         | ١٥           |        |

أولاً: أصل الحَرْفُ بالصَّوْرة الدَّالَّةِ عليه:

ب-

ت-

أ-



١

ثانياً- أحوّط حَرْفَ (د) في الكلمة الآتية :

-دَعَمَ.

ب- أحوّط حَرْفَ (ث) في الكلمة الآتية:

-ثَقَبَ.

١

١

ثالثاً: -أَكْتُبْ صَوْتَ الحَرْفِ الدَّالِ على الصَّوْرِ الآتية:

١



.....

١



.....

١

رابعًا: أكملُ الكلمة الآتية بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:  
أ-.....عَدَّ. ( سَ - سُ - سِ )

١

ب-.....مَدَّ. ( حَ - حُ - حِ )

١

خامسًا: -أَرْكَبُ من الحروفِ الآتيةِ كَلِمَةً مناسبة:  
سَ بَ حَ .....

١

خامسًا: ( خَطُّ النَّسْخِ )  
-أَنْسُخُ الحرفينِ الآتيينِ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ:  
بِ: .....

١

رِ: .....

مع تمنياتي لكم بالنجاح

-----

١٠

أولاً: أصِلُ الحَرْفُ بالصَّوْرة الدَّالَّةِ عليه:  
ذ-



س-

ح-

ثانياً- أُحَوِّطُ حَرْفَ (أ) فِي الكَلِمَةِ الآتِيَةِ :  
بَدَأَ.

ب- أُحَوِّطُ حَرْفَ (ج) فِي الكَلِمَةِ الآتِيَةِ:  
جَرَحَ.

ثالثاً: -أَكْتُبُ صَوْتَ الحَرْفِ الدَّالِ عَلَى الصَّوْرِ الآتِيَةِ:



.....



١

.....

١

رابعًا: أكملُ الكلمة الآتية بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:  
أ-.....حَنَ. ( شَ شُ شِ )

١

ب-.....رَجَ. ( خُ خِ خ )

١

خامسًا: -أَرْكَبُ من الحروفِ الآتيةِ كَلِمَةً مناسبة:  
حَ صَ رَ .....

١

خامسًا: ( خَطُّ النَّسْخِ )  
-أَنْسُخُ الحرفينِ الآتيين بِخَطِّ واضحٍ وجميلٍ:  
ثُ: .....

١

زُ: .....

مع تمنياتي لكم بالنجاح