

الصف الثاني عشر

# التربية الإسلامية

مراجعة الوحدة الخامسة

الدرس الأول:

الله نور السماوات والأرض

الدرس الثاني:

الطاعة والامتثال طريق الإيمان

الدرس الثالث:

التسامح مع المخالفين في العقيدة

الدرس الرابع:

آداب الإسلام في الرؤى والأحلام

الدرس الخامس:

النظام الاقتصادي في الإسلام



مكتبة الفكر



# مراجعة الوحدة الخامسة

## الدرس الأول: الله نور السماوات والأرض

1. ما معنى اللفظ القرآني ﴿يُزْجِي﴾ في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا﴾؟
  - أ. يسوق ويدفع.
  - ب. يسوق ويدفع بقوة.
  - ج. يسوق ويدفع برفق.
  - د. يمنع.
2. ما معنى اللفظ القرآني ﴿أَلْوَدَقَ﴾ في قوله تعالى: ﴿فَتَرَى الْوَدَقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ﴾؟
  - أ. المطر.
  - ب. البرق.
  - ج. الرعد.
  - د. البرد.
3. ما دلالة قول الله تعالى: ﴿فِي بُيُوتٍ أُذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ﴾؟
  - أ. بناء المساجد بمساحات واسعة للمصلين
  - ب. بناء المساجد بزخارف مبالغ فيها
  - ج. بناء المساجد في الأماكن المرتفعة
  - د. بناء المساجد وتعظيمها ورفع شأنها
4. ما معنى اللفظ القرآني ﴿كَمِشْكُوتٍ﴾ في قوله تعالى: ﴿مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكُوتٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ﴾؟
  - أ. تجويف في الحائط نافذة.
  - ب. مصباح زيتي.
  - ج. فانوس يشتعل بالزيت.
  - د. تجويف أو كوة في الحائط غير نافذة.
5. ما دلالة قوله تعالى: ﴿يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ﴾؟
  - أ. دفع الإنسان إلى البحث والتأمل للاهتداء إلى نور الله تعالى.
  - ب. دفع التعجب عن سبب اهتداء كثير من الناس إلى نور الله تعالى.
  - ج. دفع الإنسان إلى تحزي الصدق في قبول الاهتداء إلى نور الله تعالى.
  - د. دفع التعجب من عدم اهتداء كثير من الناس إلى نور الله تعالى.

## مراجعة الوحدة الخامسة

6. قال تعالى: ﴿ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ ﴾، ما الحكمة من ضرب الأمثال في كتاب الله عز وجل؟ (اختر إجابتين)

- أ. الحثُّ والزجر.
- ب. الإخلاص والإتقان.
- ج. البحثُ والسؤال.
- د. التذكيرُ والوعظ.

7. قال تعالى: ﴿ فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تَرْفَعَ وَيُذَكَّرَ فِيهَا أَسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴾، واجبُ المؤمن تجاه بيوتِ الله تعالى: (اختر إجابتين)

- أ. بناؤها في أجمل الأماكن.
- ب. إعمارها بالعبادة والطاعة.
- ج. تزيينها بالزخارف الثمينة.
- د. تعهدها بالحفظ والرعاية.

8. قال تعالى: ﴿ رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴾، استخراج من الآية صفتين وصف الله بهما الرجال المؤمنين. (اختر إجابتين)

- أ. يخافون يوم الحساب.
- ب. يخافون الناس في التجارة.
- ج. لاتلهيهم الدنيا عن الطاعة.
- د. لاتلهيهم الحياة عن العمل.

9. ما دلالة تشبيه حال من لا يؤمن بالله مرةً بالسرابٍ ومرةً بالظلمات؟

- أ. ضربُ الله عز وجل أمثلةً لضلال غير المؤمنين والذين عطلوا عقولهم.
- ب. أعمال من لا يؤمن بالله تعالى لا حقيقة لها ولا يجدر لها أثر يوم القيامة.
- ج. تعجيل حساب الخلق ومحاسبة الناس جميعًا على كثرتهم وكثرة أعمالهم.
- د. السرابُ يظنه العطشان من بعيد ماءً، حتى إذا وصل إليه لم ير ماءً.

10. ما دلالة قوله تعالى: ﴿ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾؟

- أ. أن الله تعالى هو المتصرف في هذا الكون وهو خالقه.
- ب. أن الله تعالى منزل الغيث من السماء فتنتفع به المخلوقات.
- ج. أن الله تعالى غفورٌ يغفر لمن يشاء من عباده بعدله.
- د. أن رحمة الله تعالى وسعت الناس جميعًا وهو حسبهم.

## مراجعة الوحدة الخامسة

11. قال تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾، يقصد بنور السماوات والأرض:

- أ. النور الحسي
- ب. النور المعنوي
- ج. النور الإلهي
- د. النور الحسي والمعنوي

12. أي من الآتي ليس مثلاً على النور المعنوي؟

- أ. الأحكام الإلهية
- ب. القرآن الكريم
- ج. الإضاءة
- د. المعرفة

13. بماذا شبه الله نور الإيمان في قلب العبد المؤمن؟

- أ. بالكوكب الدرّي الموقد من الشجرة المباركة
- ب. بالزجاجة المعتمة داخل الكوكب الدرّي المضيء
- ج. بكل نور يراه المؤمنون ويتدبره أصحاب العقول
- د. بالمصباح الزجاجي المضيء المتألئ الموقد بأجود أنواع زيت الزيتون

14. أي من الآتي لا يعد من دلائل قدرة الله وعظمته؟

- أ. تكوين السحب ونزول الأمطار
- ب. اختلاف الليل والنهار
- ج. خلق الدواب من ماء
- د. تسبيح كل شيء بحمده
- هـ. لا شيء مما سبق

15. ما الآية التي تبين أهمية الوعظ والتذكير؟

- أ. قال تعالى: ﴿يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ﴾
- ب. قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾
- ج. قال تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾
- د. قال تعالى: ﴿وَيَصْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلُ لِلنَّاسِ﴾

## مراجعة الوحدة الخامسة

16. ما أثر الحقائق العلمية التي ذكرها القرآن الكريم وأثبتتها التجارب العلمية في الزمن الحالي على غير المؤمن؟

- أ. تقدم دلالات لآيات القرآن الكريم
- ب. تقدّم دليلاً على صدق النبي ﷺ
- ج. تحفز على البحث والاكتشاف
- د. تبين آيات الأحكام الفقهية

17. أي دلائل قدرة الله جلّ وعلا وردت في قوله تعالى: ﴿كُلُّ قَدِّ عَلِيمٌ صَلَاتُهُ وَتَسْبِيحُهُ﴾؟

- أ. مصير الخلائق لله تعالى وهو يحاسبهم يوم القيامة
- ب. تحذير من الإخلال بطاعة الله تعالى سريع الحساب
- ج. الله هو المالك للكون والمتصرف فيه
- د. كل مخلوق يتعبّد ربّه بالطريقة التي هداه إليها

18. بيّن الله تعالى قدرته على إنزال المطر والبرد من السحاب الكثيف، وكيف يكونُ نعمةً للإنسان، أو نقمةً مثل

- أ. الودق
- ب. البرق
- ج. الفيضانات
- د. الغيث

19. ما دلالة قول الله تعالى: ﴿وَوَجَدَ اللَّهُ عِنْدَهُ فَوْقَهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾؟ (اختر إجابتين)

- أ. أنّ الله يحاسب الناس ولا تشغله محاسبة واحدٍ عن آخر
- ب. من لم يجعل الله تعالى له نوراً يوم القيامة فما له من نور
- ج. تحذير من الإخلال بطاعة الله تعالى القادر على كل شيء
- د. شعور غير المؤمنين بالحسرة والندامة يوم القيامة

20. من دلائل قدرة الله تعالى الواردة في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رِجَامًا﴾ تكوين

- أ. السحب الركامية
- ب. المخلوقات من ماء
- ج. الجبال المرتفعة
- د. البحار والمحيطات

## مراجعة الوحدة الخامسة

21. ما المقصود بالمفردات القرآنية ﴿سَنَا﴾ و﴿لَجِي﴾؟ (اختر إجابتين)

- ﴿سَنَا﴾ - آخر النهار
- ﴿سَنَا﴾ - الضوء واللمعان
- ﴿لَجِي﴾ - يدفع بقوة
- ﴿لَجِي﴾ - كثير الماء

22. ما المراد بالبيوت في قوله تعالى: ﴿فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾؟

- المجالس
- المساجد
- الأسواق
- المساكن الخاصة

23. ما معنى اللفظ القرآني ﴿بِقِيعَةٍ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ﴾؟

- أرض متعرجة
- أرض منخفضة
- أرض مستوية
- أرض ملتوية

24. ما الآية التي توظفها لإقناع غيرك بصحة رأيك؟

- قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَزُرُّقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾
- قوله تعالى: ﴿وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ﴾
- قوله تعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ﴾
- قوله تعالى: ﴿يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾

25. أي من الآيات الكريمة الآتية تحمل دليلاً على قدرة الله تعالى وعظمته؟

- قوله تعالى: ﴿وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ﴾
- قوله تعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ﴾
- قوله تعالى: ﴿يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾
- قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

## مراجعة الوحدة الخامسة

26. ما العبارة التي لا تبين الحكمة من ضرب الأمثال في كتاب الله تعالى؟

- أ. تقريب المعنى إلى الأذهان
- ب. للعظة والاعتبار
- ج. تقريب الأمر المحسوس بصورة غير محسوسة للأفهام
- د. تقريب الأمر غير المحسوس بصورة محسوسة للأفهام

27. ما معنى ﴿الْأَصَالِ﴾ في قوله تعالى: ﴿يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾؟

- أ. أول النهار
- ب. وسط النهار
- ج. ظلمة الليل
- د. آخر النهار

28. ما الآية التي ضرب الله تعالى فيها مثلاً لاعتقاد غير المؤمن؟

- أ. قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَلُوهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ...﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ...﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...﴾
- د. قوله تعالى: ﴿يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ﴾

29. يدلُّ تشبيهه حالِ مَنْ لا يؤمن باللهِ مرَّةً بالسرابِ ومرَّةً بالظلماتِ على أنَّ:

- أ. الحساب سيعجلُ لهم في الدنيا
- ب. الله يحاسب الناس جميعًا رغم كثرتهم
- ج. الأعمال لن تنفعهم يوم القيامة
- د. الهداية لمن يتدبر بعقله ويتفكر

# مراجعة الوحدة الخامسة

## الدرس الثاني: الطاعة والامتثال طريق الإيمان

1. ما معنى ﴿يَحِيفُ﴾ في قوله تعالى: ﴿أَمْ يَخَافُونَ أَنْ يَحِيفَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولَهُ﴾؟
  - أ. ينزل العذاب
  - ب. يجور ويظلم
  - ج. يفضح
  - د. يأمر بإخراجهم
2. ما سبب إعراض المنافقين عن قضاء النبي ﷺ أحياناً وقبوله أحياناً أخرى؟ (اختر إجابتين)
  - أ. لأنهم يظهرون الخضوع والطاعة لرسول الله ﷺ دوماً
  - ب. لأنهم يعلمون أن النبي ﷺ لا يظلم أحداً ولا يحايي أحداً
  - ج. لأنهم يعلمون أنهم محقين في دعواتهم
  - د. لأنهم يرفضون قضاء رسول الله ﷺ إن لم يوافق مصالحهم
3. أستنتج من قوله تعالى: ﴿أَفِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ أَمْ اذْتَابُوا أَمْ يَخَافُونَ أَنْ يَحِيفَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولَهُ بَلْ أُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ أسباب إعراض المنافقين عن طاعة الله عز وجل ورسوله ﷺ. (اختر إجابتين)
  - أ. الإتيان بالإيمان المغلظة
  - ب. الاستيلاء على حقوق غيرهم
  - ج. ضعف الإيمان بالله تعالى
  - د. التظاهر بالطاعة والالتزام
4. ما موقف المؤمن إذا دُعي إلى القضاء العادل؟ (اختر إجابتين)
  - أ. الاستخارة قبل الإقبال على العمل
  - ب. الرضا والمسارة في التنفيذ
  - ج. الطاعة والامتثال لأمر الله تعالى
  - د. استشارة ذوي الخبرة والاختصاص
5. ما معوقات الحفاظ على الكرة الأرضية ومواردها للأجيال القادمة؟ (اختر إجابتين)
  - أ. السعي لتحقيق الأرباح الضخمة
  - ب. قلة الأمطار والغطاء النباتي
  - ج. الجهل بأهمية التنمية المستدامة
  - د. الآثار السلبية للتغير المناخي

## مراجعة الوحدة الخامسة

6. نزل قوله تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾ \_\_\_\_\_ وفيه بشارة للمؤمنين بتحقيق \_\_\_\_\_ .

- أ. قبل الهجرة
- ب. بعد الهجرة
- ج. الفتوحات الإسلامية
- د. الأمن والاستقرار

7. ما دلالة قول الله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾؟

- أ. أن العبادة طريق تحقيق وعد الله تعالى
- ب. أن رحمة الله واسعة شاملة عامة
- ج. أن طاعة الله تعالى من موجبات رحمته
- د. أن الله لا يعجزه شيء من مخلوقاته

8. ما صفات المؤمنين الواردة في قول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾؟ (اختر إجابتين)

- أ. الإعراض عن مجالس الغيبة والنميمة
- ب. الالتزام بطاعة الله تعالى وقبول الحق
- ج. البعد عن الغش والكذب وشهادة الزور
- د. التسليم بأمر الله تعالى قولاً وعملاً

9. أي أبواب الرحمة الربانية ورد في قول الله تعالى: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾؟

- أ. المعجزات
- ب. السنة النبوية
- ج. البعثة النبوية
- د. القرآن الكريم

10. استخرج صفة للمنافقين من تدبرك لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ مُعْرِضُونَ﴾.

- أ. يرفضون قضاء الرسول ﷺ إذا كان عليهم
- ب. يُظهرون الخضوع والطاعة لقضاء الرسول ﷺ إذا كان الحق لهم
- ج. يحلفون بالأيمان المغلظة لخداع الناس
- د. يرضون بأمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم قولاً وعملاً

## مراجعة الوحدة الخامسة

11. فسر اللفظ القرآني ﴿مَا حُمِلَ﴾ الوارد في قوله تعالى: ﴿فَإِنَّمَا عَلَيَّ مَا حُمِلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِلْتُمْ﴾.

- أ. ما أكره
- ب. ما كُلف
- ج. ما أُجبر
- د. ما سُدد

12. بم وعد الله تعالى الرسول ﷺ والمؤمنين في قوله تعالى: ﴿وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾؟

- أ. أن يحقق لهم الرخاء المادي
- ب. أن يمكنهم من عدوهم
- ج. أن يحقق لهم الفلاح في الآخرة
- د. أن يتحقق لهم الأمن والاستقرار

13. أي من الآيات الكريمة توضح أن الهدف من القرآن الكريم هو إرشاد الناس إلى الحق؟

- أ. قوله تعالى: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ ۚ وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا تُفْسِمُوا طَاعَةَ مَعْرُوفَةَ﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿لَيْسَتْ خَلِيفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ﴾
- د. قوله تعالى: ﴿أَن يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

14. أي الآيات الكريمة تدل على سبب نيل رحمة الله تعالى؟

- أ. قوله تعالى: ﴿وَمَن يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشِ اللَّهَ وَيَتَّقِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿أَن يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾
- د. قوله تعالى: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾

15. ما المفردة القرآنية التي تنفيذ معنى: "اجتهدوا في الحلف"؟

- أ. ﴿مَا حُمِلْتُمْ﴾
- ب. ﴿لَا تُفْسِمُوا﴾
- ج. ﴿مُبَيِّنَاتٍ﴾
- د. ﴿جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ﴾

## مراجعة الوحدة الخامسة

16. ما اللفظ الذي لا يفيد معنى ﴿مُذْعِنِينَ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَإِنْ يَكُنْ لَهُمُ الْحَقُّ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُذْعِنِينَ﴾؟

- أ. معرضين
- ب. طائعين
- ج. منقادين
- د. خاضعين

17. من شروط الفوز بالآخرة الواردة في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشِ اللَّهَ وَيَتَّقِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾،

- أ. المداومة على طاعة الله تعالى
- ب. المداومة على طاعة الرسول ﷺ
- ج. الالتزام بتقوى الله تعالى وخشيته بكل الأحوال
- د. جميع ما سبق

18. أي صفات المنافقين وردت في قول الله تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ وَأَطَعْنَا ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِّنْهُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ﴾؟

- أ. يهلفون بالله الأيمان المغلظة لخداع الناس
- ب. يرفضون قضاء رسول الله ﷺ إذا كان عليهم
- ج. يتهربون من الحق ويشككون في نبوة الرسول
- د. يقولون استجبنا للرسول ﷺ ويخالفونه بأفعالهم

# مراجعة الوحدة الخامسة

## الدرس الثالث: التسامح مع المخالفين في العقيدة

1. أي مما يلي يُعدُّ سبباً للصراعات بين أصحاب الديانات المختلفة؟
  - أ. اتباع قول الحق والرأي السديد
  - ب. اتباع الهوى والتعصب
  - ج. حرص الشخص على مصلحة غيره كمصلحته
  - د. اتفاق الموازين والمعايير
2. ما سبب الاختلاف بين الناس من وجهة نظر الإسلام؟
  - أ. للتفاوت بينهم في الألوان والأشكال وأحوال الغنى والفقير
  - ب. للتفاوت بينهم في الأغراض والأفهام والطاقات الفكرية والبدنية
  - ج. للتفاوت بينهم في الأعمار والأمراض والأطعمة
  - د. للتفاوت بينهم في البلدان والتضاريس وطرق المعيشة
3. أي مما يلي يمثل ظاهرة إيجابية وضرورية للانسجام والتعايش بين الناس؟
  - أ. الانعزال
  - ب. الخلاف
  - ج. الكراهية
  - د. الاختلاف
4. أي التصرفات التالية لا ينتمي لمظاهر التسامح مع المخالفين في العقيدة؟
  - أ. حسن الجوار وتقبل هديتهم
  - ب. عيادة مريضهم والسؤال عن حالهم
  - ج. اعتزالهم وتجنب مجاورتهم
  - د. تهنئتهم بما تشرع فيه التهنئة
5. لم يُعد الخلاف أمراً مذموماً يجب الابتعاد عنه؟
  - أ. لأن سببه التفاوت في الأفهام
  - ب. لأنه مظهر للإرادة عند الإنسان
  - ج. لأن سببه الهوى فيؤدي إلى الصراعات
  - د. لأنه سمة الإرادة البشرية ودليل تعددها

## مراجعة الوحدة الخامسة

6. ما مظهر التسامح مع المخالفين في العقيدة الذي تستنتجه من الحديث الآتي: عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها قالت: (أتتني أمي راغبة في عهد النبي ﷺ، فسألت النبي ﷺ أصلها؟، قال: نعم)؟

- الرفق بغير المسلم
- زيارة المريض غير المسلم
- صلة الرحم للقريب غير المسلم
- قبول هدية غير المسلم

7. ما مظهر التسامح في الإسلام مع المخالفين في العقيدة الذي تستنتجه من قوله تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾؟

- الحوار معهم بالتي هي أحسن
- احترام حرية اختيارهم للعقيدة
- احترام الخصوصية التعبدية لهم
- حسن معاملتهم والرفق بهم

8. أي مما يلي لا ينتمي لآثار التسامح مع الآخرين؟

- يؤدي للتعاون والتآلف بين الناس
- يؤدي إلى التعايش بين الناس
- يؤدي لظهور التعصب والتطرف
- يؤدي إلى تبادل الخبرات والتجارب

9. ما مظهر التسامح في الإسلام مع المخالفين في العقيدة الذي نستنتجه من قوله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾؟

- حسن معاملتهم والرفق بهم
- الحوار معهم بالتي هي أحسن
- احترام خصوصية التعبد لهم
- احترام حرية اختيارهم للعقيدة

10. لم يعد الهوى والتعصب للرأي سببا للخلاف بين أصحاب العقائد المختلفة؟

- لاتباع أصحاب الهوى طرائق الاستدلال ومنهج التفكير في معايير الأحكام
- لاختلاف الانتماءات الدينية عند صاحب الهوى وتنوع ضوابط التفاهم والحوار
- لأن صاحب الهوى يصر على رأيه ويكره الآخرين عليه ولا يقبل آراءهم
- لأنه يؤدي إلى اعتبار القيم والمبادئ والأخلاق في التعامل بين الناس

## مراجعة الوحدة الخامسة

11. أي العبارات لا تدل على أهمية التسامح مع الآخرين الذي دعا الإسلام للالتزام به؟

- أ. التسامح مع الآخرين سبب لتحقيق حرية التعبد التي أقرها الإسلام
- ب. التسامح مع الآخرين يؤدي إلى التعاون ونبذ العنف والعيش بأمان
- ج. التسامح مع الآخرين يؤدي إلى الازدهار والرفق الحضاري للدول
- د. التسامح مع الآخرين يؤدي إلى الضعف والاستسلام والتفريط

12. أي مظاهر التسامح مع المخالفين في العقيدة تستدل عليه من الحديث الآتي: عن سعيد بن المسيب رضي الله عنه: (أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه اختصم إليه مسلم ويهودي فرأى عمر أن الحق لليهودي ففضى له)؟

- أ. عيادة مريضهم
- ب. مواساتهم عند المصيبة
- ج. قبول هديتهم
- د. العدل في معاملتهم

13. ما الذي أجازه الشرع من فهمك لقوله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ﴾؟

- أ. الحوار بالتي هي أحسن مع المخالفين في العقيدة
- ب. احترام الخصوصية التعبدية والدينية للمخالفين في العقيدة
- ج. حرية الاختيار للمخالفين في العقيدة وعدم إكراههم
- د. جميع ما ذكر صحيح.

14. ما النتائج المرجوة من سنّة الله في الاختلاف الكوني؟ (اختر إجابتين)

- أ. التعدد العرقي
- ب. التكامل البشري
- ج. الاختلاف العقائدي
- د. التعاون الإيجابي

15. ما الآية التي تبيّن وجهة نظر الإسلام في الاختلاف؟

- أ. قوله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا﴾
- د. قوله تعالى: ﴿وَمَا أَكْثَرُ النَّاسِ وَلَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ﴾

## مراجعة الوحدة الخامسة

16. ما الدليل على احترام الخصوصية الدينية لغير المسلمين من خلال العهدة العمرية لأهل إيلياء؟

- أ. اعطاؤهم المسؤوليات التي تعينهم على تحمّل أنفسهم
- ب. اعطاؤهم الأمان على أنفسهم وكنائسهم
- ج. اعطاؤهم الأموال التي تعينهم على حفظ أنفسهم
- د. اعطاؤهم الصّلاحيات التي تعينهم على تمكين أنفسهم

17. ما سبب تواجد دور العبادة -لغير المسلمين- في كثير من البلاد الإسلامية على مرّ العصور؟

- أ. ضمان دخولهم إلى الإسلام واحترام الخصوصية
- ب. ضمان حرية التعبير عن الرأي واحترام الخصوصية الفردية
- ج. ضمان نشر الثقافة الإسلامية واحترام الثقافات العربية
- د. ضمان حرية العبادة واحترام الخصوصية الدينية

18. أجمع الفقهاء على أنه لو أكره أحد على الإسلام فإنه

- أ. لا يصدق حديثه
- ب. لا تقبل حجته
- ج. لا يصح إسلامه
- د. لا تقبل توبته

19. ما السلوك الذي يقتضيه خلق التسامح؟ (اختر إجابتين)

- أ. المرونة والليونة في التعامل
- ب. التعاون لعموم الخير للجميع
- ج. التغاضي عن بعض الأصول
- د. التساهل في أمور الدين

20. كيف يؤدي التسامح إلى إثراء الحياة التي نعيشها؟

- أ. بممارسة الحرية التعبديّة والاعتقاديّة
- ب. بتبادل الخبرات والتجارب بين الناس
- ج. بدوام الاختلاف بين البشر إلى الأبد
- د. بالحكم على الأمور بالمنطق والعقل

## مراجعة الوحدة الخامسة

21. ما أثر تفاوت قدرات البشر واختلافها؟

- أ. تقريب وجهات النظر بين المختلفين فكرًا
- ب. توحيد اللغات والثقافات والعقائد بين الناس
- ج. اعتماد نوع من القدرات للاتكال عليه دائمًا
- د. تسخير بعضهم البعض ليعم النفع الجميع

22. أي جوانب التسامح مع المخالفين يدلُّ عليه قوله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ يَوْمَئِذٍ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ﴾؟

- أ. الحوار معهم بالتي هي أحسنُ
- ب. حسنُ الخلق ولين القول
- ج. تأصيل حرية الاختيار لهم
- د. احترام الخصوصية الدينية

23. ما موقف الإسلام من اختلاف المذاهب والعقائد؟ (اختر إجابتين)

- أ. أنه أمر طبيعي سببه التفاوت بين الناس
- ب. أنه سبب للخلاف والنزاع بين الناس
- ج. أنه أمر يجب الابتعاد عنه وتحاشيه
- د. أنه من مظاهر الإرادة التي وهبت للإنسان

# مراجعة الوحدة الخامسة

## الدرس الرابع: آداب الإسلام في الرؤى والأحلام

1. ما المصطلح الذي توضحه العبارة الآتية: "مشاهدة النائم الأمر المحبب إليه والذي يدخل السرور إلى نفسه"؟

- الرؤيا السيئة المحزنة
- الرؤيا من حديث النفس
- الرؤيا من أضغاث الأحلام
- الرؤيا الصادقة الصالحة

2. ما الممارسة الخطأ في تفسير الرؤى من خلال استقراءك للمواقف الآتية؟

- رأى رؤيا أحزنته فاستعاذ بالله تعالى ثلاثاً
- رأى رؤيا أفرحته فحدث بها والدته
- رأى رؤيا عن الاختبار الذي كان مشغولاً به في النهار فطلب تعبيرها
- رأى رؤيا في المنام فلم يهتم بها ولم يطلب تعبيرها

3. حدّد ضوابط الرؤى مما يلي.

- اعتقاد عدم تحقق الرؤيا
- التزام الصدق في الرؤيا
- إشاعة الرؤيا بين الناس
- الرؤيا تعم جميع الأشخاص

4. ما نوع الرؤيا في الحالة الآتية: "رأى في المنام أنه يسقط من فوق جبل مرتفع فقام مذعوراً"؟

- رؤيا صالحة
- رؤيا صادقة
- رؤيا سيئة
- أضغاث أحلام

5. أي الأمور التالية لا ينتمي لآداب الرؤى والأحلام؟

- تجنب إخبار الجاهل بالرؤيا
- الانشغال بأمر الرؤيا والبحث عن تفسيرها
- اتباع الهدى النبوي عند حصول الرؤى
- الافتداء بالنبي ﷺ في النوم

## مراجعة الوحدة الخامسة

6. كيف تتصرف في حال رؤيتك لرؤيا سيئة؟
- أ. أستعيذ بالله تعالى من الشيطان ثلاثاً ولا أطلب تفسيرها
  - ب. أتفل عن يميني ثلاثاً وأمتنع عن تفسيرها
  - ج. أتفل عن يميني ثلاثاً وأطلب تفسيرها
  - د. أتفل عن يساري ثلاثاً وأطلب تفسيرها
7. ما المصطلح الذي يطلق عليه التعريف الآتي: "الرؤيا التي تكون من الشيطان والمحنة للإنسان"؟
- أ. أضغاث الأحلام
  - ب. الرؤيا الصالحة
  - ج. الرؤيا السيئة - الحلم
  - د. الرؤيا الصادقة
8. ما نوع الرؤيا التالية: "رأت في المنام أنها تطوف بالكعبة مع أبيها وتدعو الله تعالى"؟
- أ. الرؤيا الصالحة
  - ب. أضغاث أحلام
  - ج. الرؤيا السيئة
  - د. أوهام
9. أي الأمور التالية لا ينتمي لآداب الرؤى والأحلام؟
- أ. اتباع الهدى النبوي عند حصول الرؤى
  - ب. الافتداء بالنبي ﷺ في النوم
  - ج. إخبار الجاهل بالرؤيا
  - د. تجنب تعظيم شأن الرؤيا والانشغال بها
10. كيف تتصرف في حال رؤيتك لرؤيا سيئة؟
- أ. أستعيذ بالله تعالى من الشيطان ثلاثاً، وأتفل عن يميني ثلاثاً، ولا أتحدث بها، ولا أطلب تفسيرها
  - ب. أستعيذ بالله تعالى من شرها ثلاثاً، وأتفل عن يساري ثلاثاً، وأتحدث بها، وأطلب تفسيرها
  - ج. أستعيذ بالله تعالى من الشيطان ثلاثاً، وأتفل عن يميني ثلاثاً، وأتحدث بها، وأطلب تفسيرها
  - د. أستعيذ بالله تعالى من شرها ثلاثاً، وأتفل عن يساري ثلاثاً، ولا أتحدث بها، ولا أطلب تفسيرها

## مراجعة الوحدة الخامسة

11. ما نوع الرؤيا التالية: " رأى في المنام والده قد بنى منزلا جميلا محاطا بالحدائق "؟

- أ. الرؤيا الصالحة
- ب. أضغاث أحلام
- ج. الرؤيا السيئة
- د. أوهام

12. ما علة تحريم ادعاء المسلم رؤية منام؟

- أ. لأنه سبب للإحباط والحزن
- ب. لأنه قد يقع كل ما يُفسَّر ويُعبَّر
- ج. لأنه مخالفة لإجماع الفقهاء
- د. لأنه كذبٌ على الله تعالى

13. ما آداب من رأى رؤيا صالحة؟

- أ. أن لا يحدث أحدا بها ولا يطلب تفسيرها من أحدٍ
- ب. أن يجتهد في تفسيرها ويبحث عن تعبيرها ولا يتأخر
- ج. أن يحمد الله تعالى ولا يخبر بها من يُضمِرُ له الشرَّ
- د. أن يخبر بها كل من يعرفه من الناس فرحا واستبشارا

14. أي ضوابط الرؤيا يستدل عليها من قول الرسول ﷺ: (فإذا عبَّرتُ وقَعْتُ)؟

- أ. تفسير كل رؤيا خاص بصاحبها
- ب. التزام الصدق يعين في تحقق الرؤيا
- ج. تجنَّب إخبار الجاهل بالرؤيا
- د. رؤية النبي ﷺ في المنام رؤيا حقٌّ

15. ما الصفات التي يجب توفرها فيمن يتصدى لتعبير الرؤى؟ (اختر إجابتين)

- أ. أن يفسرها في المجالس ولا يكتمها
- ب. أن يتحلى بتقوى الله تعالى والعفة
- ج. أن لا يتخذها وسيلةً للتكسب
- د. أن يكون عنده علم في قراءة الطالع

## مراجعة الوحدة الخامسة

16. اختر الإجابة الصحيحة:

- أ. الرؤيا - لا يحدث بها ويتعوذ بالله من شرّ ما رأى ثلاثاً ويتفل عن يساره ثلاث مرّات
- ب. الرؤيا - أن لا يحدث بها ولا يتوقّع الأمور السيئة
- ج. أضغاث الأحلام - أن لا يحدث بها ولا يتوقّع الأمور السيئة
- د. أضغاث الأحلام - أن يحدث بها من يُحب الخير له ولا يخبر بها من يضمن له الشر

17. ما الأمر الذي يؤثر على رؤية الإنسان لحلم من واقعه؟

- أ. الانشغال بأمر من أمور الدنيا والتفكير به
- ب. القدرة على تعبير الرؤيا وتفسيرها بعلم
- ج. الاهتمام بتفاسير الأحلام والانشغال بها
- د. وساوس الشيطان والحزن الناتج عنها

18. ما دلالات الرؤيا الصالحة؟ (اختر إجابتين)

- أ. رؤيا يُبنى عليها أحكام شرعية
- ب. رؤيا تبين أحداث المستقبل
- ج. رؤيا تحذر من المعصية والشر
- د. رؤيا تبشر بالثواب والخير

19. ما آداب من رأى رؤيا صالحة؟

- أ. أن يحمد الله تعالى ولا يخبر بها من يضمن له الشر
- ب. أن لا يحدث أحداً بها ولا يطلب تفسيرها من أحد
- ج. أن يخبر بها كلّ من يعرفه من الناس فرحاً واستبشاراً
- د. أن يجتهد في تفسيرها ويبحث عن تعبيرها ولا يتأخر

20. ينبغي لمن يفسر الأحلام أن:

- أ. أن يكون عالماً بقواعد الفلك والنجوم
- ب. أن يكون متخصصاً في قواعد اللغة العربية
- ج. أن يتذكر أنه محاسب على ما يقول ويفعل
- د. أن يتحلّى بالعفة والتقوى
- هـ. أن يفعل ذلك تقرّباً لله تعالى
- و. أن يصبون أسرار الناس

## مراجعة الوحدة الخامسة

21. ما دلالة رؤيا النبي ﷺ في المنام؟ (اختر إجابتين)

- أ. الرؤيا سبب لاستنباط حكم شرعي
- ب. الرؤيا هي من الله تعالى ورؤيا حق
- ج. الرؤيا صالحه وهي بشاره لصاحبها
- د. الرؤيا مصدرها تفكير أو حديث نفس

22. من النبي الذي امتن الله تعالى عليه بعلم تفسير الرؤيا؟

- أ. نبي الله يوسف عليه السلام
- ب. نبي الله عيسى عليه السلام
- ج. الله سليمان عليه السلام
- د. نبي الله إبراهيم عليه السلام

23. ما الأدب الذي يجب أن يلتزم به من رأى في منامه أنه يلعب في مباراة ثم قفز فوق حاجز وأحداث أخرى لا يتذكرها؟

- أ. أن يطلب تفسيره من أهل الاختصاص
- ب. أن يستعيذ بالله تعالى ثلاثاً من شر ما رأى
- ج. أن يتفل عن يساره ثلاثاً ولا يحدث به
- د. أن لا يحدث به ولا يتوقع الأمور السيئة

24. أي التصرفات يعد من الممارسات الخطأ في تفسير الرؤى؟ (اختر إجابتين)

- أ. ترك الحديث عن أضغاث الأحلام
- ب. عدم تفسير الرؤيا السيئة
- ج. تفسير الأحلام على العلن
- د. دفع أموال مقابل تفسير الحلم

# مراجعة الوحدة الخامسة

## الدرس الخامس: النظام الاقتصادي في الإسلام

1. وظف قوله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾ في استخراج الهدف الذي يسعى الاقتصاد الإسلامي إلى تحقيقه.

- أ. تحقيق التنمية المستدامة للحاضر والمستقبل
- ب. تحقيق الكفاية المعيشية وتوسيع النشاط الاقتصادي
- ج. تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان
- د. التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية

2. استخراج الأساس الاعتقادي الذي يقوم عليه الاقتصاد الإسلامي من تدبرك لقوله تعالى: ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾.

- أ. حرية الملكية والتصرف في الإسلام مكفولة دون قيد أو شرط
- ب. الإنسان مؤتمن على المال وعليه أن يؤدي حق الله تعالى فيه
- ج. المالك الحقيقي للمال هو الله تعالى
- د. الإنسان يسعى في طلب الرزق من الله تعالى ويرضى بما قسمه له

3. ما تقيّمك المستقبلي لمخاطر التهرب من أداء الحقوق على العلاقات والمعاملات التجارية المعاصرة؟

- أ. الوصول إلى حالة الانهيار الاقتصادي
- ب. تحقق القوة في العلاقات الاجتماعية والمعاملات التجارية
- ج. شيوع الثقة في التعاملات الاقتصادية
- د. وجود الأمن الاجتماعي والاقتصادي

4. ما المقصود بالنظام الاقتصادي الإسلامي؟

- أ. العلم الذي يبحث في أوجه زيادة الإنتاج واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف
- ب. النظام الذي يقوم على حرية امتلاك الأفراد والشركات لموارد الإنتاج
- ج. النظام الجامع بين سمات النظام الرأسمالي والنظام الاشتراكي
- د. الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وإنفاقه

5. ما المسألة الاقتصادية التي لا تعد من الأحكام التشريعية الثابتة فيما يلي؟

- أ. الرشوة
- ب. أنصبة الموارث
- ج. التسعير
- د. وجوب الصلاة

## مراجعة الوحدة الخامسة

6. أي النظم الاقتصادية قام على حرية امتلاك الأفراد والشركات لموارد الإنتاج ورفض إدخال العنصر القيمي ضمن نظرياته الاقتصادية؟

- أ. النظام الاقتصادي الرأسمالي
- ب. النظام الاقتصادي الاشتراكي
- ج. النظام الاقتصادي المختلط
- د. النظام الاقتصادي الإسلامي

7. ما القيمة الأخلاقية للنظام الاقتصادي الإسلامي التي تستنتجها من قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾؟

- أ. السماح في البيع والشراء
- ب. التزام الصدق والأمانة في البيع
- ج. إمهال المدين المعسر والتيسير في المعاملة
- د. الرقابة الذاتية في التصرفات والمعاملات

8. ما المصطلح الذي يطلق عليه التعريف التالي: "هو الذي يبحث في طرائق زيادة الإنتاج واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف"؟

- أ. النظام الاقتصادي الإسلامي
- ب. علم الاقتصاد
- ج. النظام الاقتصادي
- د. النظام المعرفي

9. ما المسألة الاقتصادية التي تعد من أحكام التشريعية المتغيرة فيما يلي؟

- أ. الرشوة
- ب. أنصبة الموارث
- ج. التأمين
- د. أنصبة الزكاة

10. ماذا يطلق على الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وإنفاقه؟

- أ. الاقتصاد
- ب. علم الاقتصاد
- ج. النظام الاقتصادي الإسلامي
- د. النظام المصرفي

## مراجعة الوحدة الخامسة

11. أي النظم الاقتصادية قام على فكرة الاقتصاد الموجه الذي تمتلك فيه الدولة جميع جوانب الإنتاج وقد ثبت فشله على جميع المستويات الاجتماعية والاقتصادية؟

- أ. النظام الاقتصادي الرأسمالي
- ب. النظام الاقتصادي الاشتراكي
- ج. النظام الاقتصادي المختلط
- د. النظام الاقتصادي الإسلامي

12. أي العبارات لا تنتمي للضوابط الشرعية التي تساهم في الاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية والتي يستدل عليها من قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْتُمُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾؟

- أ. تقدير أهمية المال
- ب. تحقيق التكافل الاقتصادي
- ج. اكتناز المال وتعطيله عن الإنتاج
- د. اعتبار المال عصب التنمية الاقتصادية

13. ماذا يُطلق على الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وإنفاقه؟

- أ. الاقتصاد
- ب. علم الاقتصاد
- ج. النظام الاقتصادي
- د. النظام المصرفي

14. ما القيمة الأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي الذي تستنبطه من قوله ﷺ: (رَجِمَ اللَّهُ عَبْدًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ سَمَحًا إِذَا اشْتَرَى سَمَحًا إِذَا أَقْتَضَى)؟

- أ. التسامح في المعاملات المالية
- ب. التحلي بالسماحة في البيع
- ج. التحلي بالسماحة في الشراء
- د. التيسير على المدين المعسر

15. ما المسألة الاقتصادية التي تعد من الأحكام التشريعية الثابتة فيما يلي؟

- أ. التسعير
- ب. وجوب الزكاة
- ج. مقدار الكفارات
- د. مقدار صدقة الفطر

## مراجعة الوحدة الخامسة

16. أي أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي وردَ في قول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْتُمُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾؟

- أ. تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان
- ب. الحرية الاقتصادية المقيّدة بتعاليم الإسلام
- ج. تحقيق القوة المادية والمعنوية للدولة
- د. التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية

17. ما الآثار السلبية للنظام الرأسمالي؟

- أ. تدني الإنتاج وجمود الأسواق
- ب. انعدام الحافز للقيام بالأعمال
- ج. تملك الدولة جميع جوانب الإنتاج
- د. تعمق الفوارق الطبقيّة في المجتمع

18. ما سبب دعوة الاقتصاديين الغربيين إلى دراسة النظام الاقتصادي الإسلامي؟

- أ. قدرته على تنشيط الأسواق العالمية والمحلية ودعمها إنتاجياً
- ب. عدم تأثر نظم الاقتصاد الإسلامي بالأزمات الاقتصادية
- ج. اعتباره من أقدم الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية عالمياً
- د. اعتماد النظام الاقتصادي الإسلامي على مستوى العالم

19. أشار الله تعالى في قوله: ﴿أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً﴾ إلى أنّ المال نعمة الله تعالى للإنسان، وعليه واجب شكرها وهذا أساس من:

- أ. الأسس الأخلاقية
- ب. الأسس التشريعية
- ج. الأسس الروحانية
- د. الأسس الاعتقادية

20. ما المشكلات الاقتصادية التي نتجت بسبب النظام الرأسمالي؟ (اختر إجابتين)

- أ. ازدياد الفوارق الطبقيّة في المجتمع
- ب. ارتفاع نسبة الفقر والغلاء في المجتمعات
- ج. انعدام الحافز للعمل لدى فئة الشباب
- د. تدني الإنتاج على المستوى المحلي والدولي

## مراجعة الوحدة الخامسة

21. ما القاعدة التشريعية للنظام الاقتصادي الواردة في قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ﴾؟

- أ. تحذير من تبذير الأموال
- ب. توفّر الرضا في التجارة
- ج. منع إلحاق الأذى بالنفس
- د. تحريم الربا بأنواعه

22. ما الجوانب التي تتعلق بالنظام الاقتصادي؟ (اختر إجابتين)

- أ. العقائد والمبادئ
- ب. أفكار المجتمع
- ج. التطوير والإنماء
- د. الأرباح والفوائد

23. ما الحكمة من تشريع نظام الزكاة والصدقة والوقف؟

- أ. تطوير الاقتصاد المحلي
- ب. تنويع الأنشطة الاقتصادية
- ج. ضمان الحرية الاقتصادية
- د. تحقيق التكافل الاجتماعي

24. ما أثر الأسس الأخلاقية في نظام الاقتصاد الإسلامي على المسلم؟

- أ. بينت القواعد التشريعية للاقتصاد الإسلامي
- ب. ربطت عبودية المسلم لله تعالى بحياته الاقتصادية
- ج. نظمت النشاط الاقتصادي وحققت استقراره
- د. أوجدت الرقابة الذاتية على تصرفاته ومعاملاته

25. ما الأمر الذي أثر على تغير كثير من الأحكام كمقدار صدقة الفطر والكفارات؟

- أ. تغير الحكم الفقهي التشريعي
- ب. تغير وحدات قياس الأوزان
- ج. تغير منهج العلماء بالاجتهاد
- د. تغير المستويات المعيشية

# مراجعة الوحدة الخامسة

## مراجعة أحكام التجويد

1. ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: ﴿لَيْسَتْ خَلْفَهُمْ فِي﴾؟

- أ. إظهار حلقِيّ
- ب. إظهار شفوي
- ج. إخفاء شفوي
- د. إدغام شفوي

2. ما حكم التنوين الوارد في قوله تعالى: ﴿خَيْرٌ بِمَا﴾؟

- أ. إقلاب
- ب. إظهار
- ج. إخفاء
- د. إدغام

3. ما حكم الميم الساكنة الواردة في قوله تعالى: ﴿وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِّن﴾؟

- أ. إظهار شفوي
- ب. إخفاء شفوي
- ج. إدغام بغنة
- د. إدغام تماثل

4. ما حكم التجويد الوارد في قوله تعالى: ﴿تِجَارَةٌ وَ﴾؟

- أ. إدغام تماثل
- ب. إدغام بغنة
- ج. إدغام شفوي
- د. إدغام بغير غنة

5. ما حكم المد في قوله تعالى: ﴿مَاءً﴾؟

- أ. مد واجب متصل
- ب. مد جائز منفصل
- ج. مد عوض
- د. مد عارض للسكون

الصف الثاني عشر

# التربية الإسلامية

## مراجعة الوحدة الخامسة

### المصادر

- كتاب التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر – الوحدة الخامسة
- منصة ألف
- امتحانات وزارية سابقة

هذا الملف غرضه التعليم فقط

### ملفات ذات صلة:

كتاب التربية الإسلامية الفصل الثالث

[ [كتاب التربية الإسلامية الفصل الثالث](#) ]

دليل المعلم الفصل الثالث

[ [دليل المعلم الفصل الثالث](#) ]

ملفات مراجعة لامتحان نهاية الفصل الثالث

[ [ملفات مراجعة لامتحان نهاية الفصل الثالث](#) ]

﴿اللهم علمنا ما ينفعنا، وانفعنا بما علمتنا، وزدنا علماً﴾

حقوق الطبع والنشر © 2023 مكتبة الفكر. جميع الحقوق محفوظة.

إعداد: