

الصف الثاني عشر

التربية الإسلامية

مراجعة الوحدة الخامسة

الدرس الأول:

الله نور السماوات والأرض

الدرس الثاني:

الطاعة والامتثال طريق الإيمان

الدرس الثالث:

التسامح مع المخالفين في العقيدة

الدرس الرابع:

آداب الإسلام في الرؤى والأحلام

الدرس الخامس:

النظام الاقتصادي في الإسلام



مكتبة الفكر



مراجعة الوحدة الخامسة

الدرس الأول: الله نور السماوات والأرض

1. ما معنى اللفظ القرآني ﴿يُزْجِي﴾ في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا﴾؟
 - أ. يسوق ويدفع.
 - ب. يسوق ويدفع بقوة.
 - ج. يسوق ويدفع برفق.
 - د. يمنع.
2. ما معنى اللفظ القرآني ﴿الْوَدْقُ﴾ في قوله تعالى: ﴿فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ﴾؟
 - أ. المطر.
 - ب. البرق.
 - ج. الرعد.
 - د. البرد.
3. ما دلالة قول الله تعالى: ﴿فِي بُيُوتٍ أُذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ﴾؟
 - أ. بناء المساجد بمساحات واسعة للمصلين
 - ب. بناء المساجد بزخارف مبالغ فيها
 - ج. بناء المساجد في الأماكن المرتفعة
 - د. بناء المساجد وتعظيمها ورفع شأنها
4. ما معنى اللفظ القرآني ﴿كَمِشْكُوتٍ﴾ في قوله تعالى: ﴿مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكُوتٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ﴾؟
 - أ. تجويف في الحائط نافذة.
 - ب. مصباح زيتي.
 - ج. فانوس يشتعل بالزيت.
 - د. تجويف أو كوة في الحائط غير نافذة.
5. ما دلالة قوله تعالى: ﴿يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ﴾؟
 - أ. دفع الإنسان إلى البحث والتأمل للاهتداء إلى نور الله تعالى.
 - ب. دفع التعجب عن سبب اهتداء كثير من الناس إلى نور الله تعالى.
 - ج. دفع الإنسان إلى تحزي الصدق في قبول الاهتداء إلى نور الله تعالى.
 - د. دفع التعجب من عدم اهتداء كثير من الناس إلى نور الله تعالى.

مراجعة الوحدة الخامسة

6. قال تعالى: ﴿وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ﴾، ما الحكمة من ضرب الأمثال في كتاب الله عز وجل؟ (اختر إجابتين)

- أ. الحثُّ والزجر.
- ب. الإخلاص والإتقان.
- ج. البحثُ والسؤال.
- د. التذكيرُ والوعظ.

7. قال تعالى: ﴿فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تَرْفَعَ وَيُذَكَّرَ فِيهَا أَسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾، واجبُ المؤمنِ تجاهَ بيوتِ الله تعالى: (اختر إجابتين)

- أ. بناؤها في أجمل الأماكن.
- ب. إعمارها بالعبادة والطاعة.
- ج. تزيينها بالزخارف الثمينة.
- د. تعهدها بالحفظ والرعاية.

8. قال تعالى: ﴿رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ﴾، استخرج من الآية صفتين وصف الله بهما الرجال المؤمنين. (اختر إجابتين)

- أ. يخافون يوم الحساب.
- ب. يخافون الناس في التجارة.
- ج. لاتلهيهم الدنيا عن الطاعة.
- د. لاتلهيهم الحياة عن العمل.

9. ما دلالة تشبيه حال مَنْ لا يؤمن بالله مرةً بالسرابٍ ومرةً بالظلمات؟

- أ. ضربُ الله عز وجل أمثلةً لضلالٍ غير المؤمنين والذين عطلوا عقولهم.
- ب. أعمالٌ من لا يؤمن بالله تعالى لا حقيقة لها ولا يجد لها أثر يوم القيامة.
- ج. تعجيلُ حساب الخلق ومحاسبة الناس جميعًا على كثرتهم وكثرة أعمالهم.
- د. السرابُ يظنه العطشان من بعيدٍ ماءً، حتى إذا وصل إليه لم ير ماءً.

10. ما دلالة قوله تعالى: ﴿يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾؟

- أ. أن الله تعالى هو المتصرف في هذا الكون وهو خالقه.
- ب. أن الله تعالى منزل الغيث من السماء فتنتفع به المخلوقات.
- ج. أن الله تعالى غفورٌ يغفر لمن يشاء من عباده بعدله.
- د. أن رحمة الله تعالى وسعت الناس جميعًا وهو حسبهم.

مراجعة الوحدة الخامسة

11. قال تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾، يقصد بنور السماوات والأرض:

- أ. النور الحسي
- ب. النور المعنوي
- ج. النور الإلهي
- د. النور الحسي والمعنوي

12. أي من الآتي ليس مثلاً على النور المعنوي؟

- أ. الأحكام الإلهية
- ب. القرآن الكريم
- ج. الإضاءة
- د. المعرفة

13. بماذا شبه الله نور الإيمان في قلب العبد المؤمن؟

- أ. بالكوكب الدرّي الموقد من الشجرة المباركة
- ب. بالزجاجة المعتمة داخل الكوكب الدرّي المضيء
- ج. بكل نور يراه المؤمنون ويتدبره أصحاب العقول
- د. بالمصباح الزجاجي المضيء المتألّئ الموقد بأجود أنواع زيت الزيتون

14. أي من الآتي لا يعد من دلائل قدرة الله وعظمته؟

- أ. تكوين السحب ونزول الأمطار
- ب. اختلاف الليل والنهار
- ج. خلق الدواب من ماء
- د. تسبيح كل شيء بحمده
- هـ. لا شيء مما سبق

15. ما الآية التي تبين أهمية الوعظ والتذكير؟

- أ. قال تعالى: ﴿يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ﴾
- ب. قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾
- ج. قال تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾
- د. قال تعالى: ﴿وَيَصْرِفُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ﴾

مراجعة الوحدة الخامسة

16. ما أثر الحقائق العلمية التي ذكرها القرآن الكريم وأثبتتها التجارب العلمية في الزمن الحالي على غير المؤمن؟

- أ. تقدم دلالات لآيات القرآن الكريم
- ب. تقدّم دليلاً على صدق النبي ﷺ
- ج. تحفز على البحث والاكتشاف
- د. تبين آيات الأحكام الفقهية

17. أي دلائل قدرة الله جلّ وعلا وردت في قوله تعالى: ﴿كُلُّ قَدِ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ﴾؟

- أ. مصير الخلائق لله تعالى وهو يحاسبهم يوم القيامة
- ب. تحذير من الإخلال بطاعة الله تعالى سريع الحساب
- ج. الله هو المالك للكون والمتصرف فيه
- د. كل مخلوق يتعبد ربّه بالطريقة التي هداه إليها

18. بيّن الله تعالى قدرته على إنزال المطر والبرد من السحاب الكثيف، وكيف يكونُ نعمةً للإنسان، أو نقمةً مثل

- أ. الودق
- ب. البرق
- ج. الفيضانات
- د. الغيث

19. ما دلالة قول الله تعالى: ﴿وَوَجَدَ اللَّهُ عِنْدَهُ فَوْقَهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾؟ (اختر إجابتين)

- أ. أنّ الله يحاسب الناس ولا تشغله محاسبة واحدٍ عن آخر
- ب. من لم يجعل الله تعالى له نوراً يوم القيامة فما له من نور
- ج. تحذير من الإخلال بطاعة الله تعالى القادر على كل شيء
- د. شعور غير المؤمنين بالحسرة والندامة يوم القيامة

20. من دلائل قدرة الله تعالى الواردة في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا﴾ تكوين

- أ. السحب الركامية
- ب. المخلوقات من ماء
- ج. الجبال المرتفعة
- د. البحار والمحيطات

مراجعة الوحدة الخامسة

21. ما المقصود بالمفردات القرآنية ﴿سَنًا﴾ و﴿لُجِّي﴾؟ (اختر إجابتين)

- أ. ﴿سَنًا﴾ - آخر النهار
- ب. ﴿سَنًا﴾ - الضوء واللمعان
- ج. ﴿لُجِّي﴾ - يدفع بقوة
- د. ﴿لُجِّي﴾ - كثير الماء

22. ما المراد بالبيوت في قوله تعالى: ﴿فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾؟

- أ. المجالس
- ب. المساجد
- ج. الأسواق
- د. المساكن الخاصة

23. ما معنى اللفظ القرآني ﴿بِقِيعَةٍ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَغْمَالُهُمْ كَسْرَابٍ بِقِيعَةٍ﴾؟

- أ. أرض متعرجة
- ب. أرض منخفضة
- ج. أرض مستوية
- د. أرض ملتوية

24. ما الآية التي توظفها لإقناع غيرك بصحة رأيك؟

- أ. قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَزُرُّقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ﴾
- د. قوله تعالى: ﴿يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾

25. أي من الآيات الكريمة الآتية تحمل دليلاً على قدرة الله تعالى وعظمته؟

- أ. قوله تعالى: ﴿وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾
- د. قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

مراجعة الوحدة الخامسة

26. ما العبارة التي لا تبين الحكمة من ضرب الأمثال في كتاب الله تعالى؟

- أ. تقريب المعنى إلى الأذهان
- ب. للعظة والاعتبار
- ج. تقريب الأمر المحسوس بصورة غير محسوسة للأفهام
- د. تقريب الأمر غير المحسوس بصورة محسوسة للأفهام

27. ما معنى ﴿الْأَصَالِ﴾ في قوله تعالى: ﴿يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾؟

- أ. أول النهار
- ب. وسط النهار
- ج. ظلمة الليل
- د. آخر النهار

28. ما الآية التي ضرب الله تعالى فيها مثلاً لاعتقاد غير المؤمن؟

- أ. قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَغْمُلُهمْ كَسْرَابٍ بِقَيْعَةٍ...﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ...﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...﴾
- د. قوله تعالى: ﴿يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ﴾

29. يدلُّ تشبيهه حالِ مَنْ لا يؤمن باللهِ مرَّةً بالسرابِ ومرَّةً بالظلماتِ على أنَّ:

- أ. الحساب سيعجلُ لهم في الدنيا
- ب. الله يحاسب الناس جميعًا رغم كثرتهم
- ج. الأعمال لن تنفعهم يوم القيامة
- د. الهداية لمن يتدبر بعقله ويتفكر

مراجعة الوحدة الخامسة

الدرس الثاني: الطاعة والامتثال طريق الإيمان

1. ما معنى ﴿يَحِيفُ﴾ في قوله تعالى: ﴿أَمْ يَخَافُونَ أَنْ يَحِيفَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولُهُ﴾؟
 - أ. ينزل العذاب
 - ب. يجور ويظلم
 - ج. يفضح
 - د. يأمر بإخراجهم
2. ما سبب إعراض المنافقين عن قضاء النبي ﷺ أحياناً وقبوله أحياناً أخرى؟ (اختر إجابتين)
 - أ. لأنهم يظهرون الخضوع والطاعة لرسول الله ﷺ دوماً
 - ب. لأنهم يعلمون أن النبي ﷺ لا يظلم أحداً ولا يحابي أحداً
 - ج. لأنهم يعلمون أنهم محقين في دعواهم
 - د. لأنهم يرفضون قضاء رسول الله ﷺ إن لم يوافق مصالحهم
3. أستنتج من قوله تعالى: ﴿أَفِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ أَمْ اذْتَابُوا أَمْ يَخَافُونَ أَنْ يَحِيفَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولُهُ بَلْ أُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ أسباب إعراض المنافقين عن طاعة الله عز وجل ورسوله ﷺ. (اختر إجابتين)
 - أ. الإتيان بالإيمان المغلظة
 - ب. الاستيلاء على حقوق غيرهم
 - ج. ضعف الإيمان بالله تعالى
 - د. التظاهر بالطاعة والالتزام
4. ما موقف المؤمن إذا دُعي إلى القضاء العادل؟ (اختر إجابتين)
 - أ. الاستخارة قبل الإقبال على العمل
 - ب. الرضا والمسارة في التنفيذ
 - ج. الطاعة والامتثال لأمر الله تعالى
 - د. استشارة ذوي الخبرة والاختصاص
5. ما معوقات الحفاظ على الكرة الأرضية ومواردها للأجيال القادمة؟ (اختر إجابتين)
 - أ. السعي لتحقيق الأرباح الضخمة
 - ب. قلة الأمطار والغطاء النباتي
 - ج. الجهل بأهمية التنمية المستدامة
 - د. الآثار السلبية للتغير المناخي

مراجعة الوحدة الخامسة

6. نزل قوله تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾ _____ وفيه بشارة للمؤمنين بتحقيق _____ .

- أ. قبل الهجرة
- ب. بعد الهجرة
- ج. الفتوحات الإسلامية
- د. الأمن والاستقرار

7. ما دلالة قول الله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾؟

- أ. أن العبادة طريق تحقيق وعد الله تعالى
- ب. أن رحمة الله واسعة شاملة عامة
- ج. أن طاعة الله تعالى من موجبات رحمته
- د. أن الله لا يعجزه شيء من مخلوقاته

8. ما صفات المؤمنين الواردة في قول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾؟ (اختر إجابتين)

- أ. الإعراض عن مجالس الغيبة والنميمة
- ب. الالتزام بطاعة الله تعالى وقبول الحق
- ج. البعد عن الغش والكذب وشهادة الزور
- د. التسليم بأمر الله تعالى قولاً وعملاً

9. أي أبواب الرحمة الربانية ورد في قول الله تعالى: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾؟

- أ. المعجزات
- ب. السنة النبوية
- ج. البعثة النبوية
- د. القرآن الكريم

10. استخرج صفة للمنافقين من تدبرك لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ مُعْرِضُونَ﴾.

- أ. يرفضون قضاء الرسول ﷺ إذا كان عليهم
- ب. يظهرون الخضوع والطاعة لقضاء الرسول ﷺ إذا كان الحق لهم
- ج. يحلفون بالأيمان المغلظة لخداع الناس
- د. يرضون بأمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم قولاً وعملاً

مراجعة الوحدة الخامسة

11. فسر اللفظ القرآني ﴿مَا حُمِلَ﴾ الوارد في قوله تعالى: ﴿فَإِنَّمَا عَلَيَّهِ مَا حُمِلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِلْتُمْ﴾.

- أ. ما أكره
- ب. ما كُلف
- ج. ما أجبر
- د. ما سُدد

12. بم وعد الله تعالى الرسول ﷺ والمؤمنين في قوله تعالى: ﴿وَلَيَبْدَلَنَّهُمْ مِّنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾؟

- أ. أن يحقق لهم الرخاء المادي
- ب. أن يمكنهم من عدوهم
- ج. أن يحقق لهم الفلاح في الآخرة
- د. أن يتحقق لهم الأمن والاستقرار

13. أي من الآيات الكريمة توضح أن الهدف من القرآن الكريم هو إرشاد الناس إلى الحق؟

- أ. قوله تعالى: ﴿لَقَدْ أَنزَلْنَا آيَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا تُفْسِمُوا طَاعَةَ مَعْرُوفَةٍ﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿لَيْسَتْ خُلِقْنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ﴾
- د. قوله تعالى: ﴿أَن يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

14. أي الآيات الكريمة تدل على سبب نيل رحمة الله تعالى؟

- أ. قوله تعالى: ﴿وَمَن يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشِ اللَّهَ وَيَتَّقْهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿أَن يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾
- د. قوله تعالى: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾

15. ما المفردة القرآنية التي تفيد معنى: "اجتهدوا في الحلف"؟

- أ. ﴿مَا حُمِلْتُمْ﴾
- ب. ﴿لَا تُفْسِمُوا﴾
- ج. ﴿مُبَيِّنَاتٍ﴾
- د. ﴿جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ﴾

مراجعة الوحدة الخامسة

16. ما اللفظ الذي لا يفيد معنى ﴿مُذْعِنِينَ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَإِنْ يَكُنْ لَهُمُ الْحَقُّ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُذْعِنِينَ﴾؟

- أ. معرضين
- ب. طائعين
- ج. منقادين
- د. خاضعين

17. من شروط الفوز بالآخرة الواردة في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشَ اللَّهَ وَيَتَّقْهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾،

- أ. المداومة على طاعة الله تعالى
- ب. المداومة على طاعة الرسول ﷺ
- ج. الالتزام بتقوى الله تعالى وخشيته بكل الأحوال
- د. جميع ما سبق

18. أي صفات المنافقين وردت في قول الله تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ وَأَطَعْنَا ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِّنْهُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ﴾؟

- أ. يحلفون بالله الأيمان المغلظة لخداع الناس
- ب. يرفضون قضاء رسول الله ﷺ إذا كان عليهم
- ج. يتهربون من الحق ويشككون في نبوة الرسول
- د. يقولون استجبنا للرسول ﷺ ويخالفونه بأفعالهم

مراجعة الوحدة الخامسة

الدرس الثالث: التسامح مع المخالفين في العقيدة

1. أي مما يلي يُعدُّ سبباً للصراعات بين أصحاب الديانات المختلفة؟

- أ. اتباع قول الحق والرأي السديد
- ب. اتباع الهوى والتعصب
- ج. حرص الشخص على مصلحة غيره كمصلحته
- د. اتفاق الموازين والمعايير

2. ما سبب الاختلاف بين الناس من وجهة نظر الإسلام؟

- أ. للتفاوت بينهم في الألوان والأشكال وأحوال الغنى والفقير
- ب. للتفاوت بينهم في الأغراض والأفهام والطاقات الفكرية والبدنية
- ج. للتفاوت بينهم في الأعمار والأمراض والأطعمة
- د. للتفاوت بينهم في البلدان والتضاريس وطرق المعيشة

3. أي مما يلي يمثل ظاهرة إيجابية وضرورية للانسجام والتعايش بين الناس؟

- أ. الانعزال
- ب. الخلاف
- ج. الكراهية
- د. الاختلاف

4. أي التصرفات التالية لا ينتمي لمظاهر التسامح مع المخالفين في العقيدة؟

- أ. حسن الجوار وتقبل هديتهم
- ب. عيادة مريضهم والسؤال عن حالهم
- ج. اعتزالهم وتجنب مجاورتهم
- د. تهنئتهم بما تشرع فيه التهنئة

5. لم يُعد الخلاف أمراً مذموماً يجب الابتعاد عنه؟

- أ. لأن سببه التفاوت في الأفهام
- ب. لأنه مظهر للإرادة عند الإنسان
- ج. لأن سببه الهوى فيؤدي إلى الصراعات
- د. لأنه سمة الإرادة البشرية ودليل تعددها

مراجعة الوحدة الخامسة

6. ما مظهر التسامح مع المخالفين في العقيدة الذي تستنتجه من الحديث الآتي: عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها قالت: (أنتني أُمِّي رَاغِبَةٌ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ، فَسَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ أَأَصْلَهَا؟، قَالَ: نَعَمْ)؟

- أ. الرفق بغير المسلم
- ب. زيارة المريض غير المسلم
- ج. صلة الرحم للقريب غير المسلم
- د. قبول هدية غير المسلم

7. ما مظهر التسامح في الإسلام مع المخالفين في العقيدة الذي تستنتجه من قوله تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾؟

- أ. الحوار معهم بالتي هي أحسن
- ب. احترام حرية اختيارهم للعقيدة
- ج. احترام الخصوصية التعبدية لهم
- د. حسن معاملتهم والرفق بهم

8. أي مما يلي لا ينتمي لآثار التسامح مع الآخرين؟

- أ. يؤدي للتعاون والتآلف بين الناس
- ب. يؤدي إلى التعايش بين الناس
- ج. يؤدي لظهور التعصب والتطرف
- د. يؤدي إلى تبادل الخبرات والتجارب

9. ما مظهر التسامح في الإسلام مع المخالفين في العقيدة الذي نستنتجه من قوله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾؟

- أ. حسن معاملتهم والرفق بهم
- ب. الحوار معهم بالتي هي أحسن
- ج. احترام خصوصية التعبد لهم
- د. احترام حرية اختيارهم للعقيدة

10. لم يعد الهوى والتعصب للرأي سببا للخلاف بين أصحاب العقائد المختلفة؟

- أ. لاتباع أصحاب الهوى طرائق الاستدلال ومنهج التفكير في معايير الأحكام
- ب. لاختلاف الانتماءات الدينية عند صاحب الهوى وتنوع ضوابط التفاهم والحوار
- ج. لأن صاحب الهوى يصر على رأيه ويكره الآخرين عليه ولا يقبل آراءهم
- د. لأنه يؤدي إلى اعتبار القيم والمبادئ والأخلاق في التعامل بين الناس

مراجعة الوحدة الخامسة

11. أي العبارات لا تدل على أهمية التسامح مع الآخرين الذي دعا الإسلام للالتزام به؟

- أ. التسامح مع الآخرين سبب لتحقيق حرية التعبد التي أقرها الإسلام
- ب. التسامح مع الآخرين يؤدي إلى التعاون ونبذ العنف والعيش بأمان
- ج. التسامح مع الآخرين يؤدي إلى الازدهار والرفق الحضاري للدول
- د. التسامح مع الآخرين يؤدي إلى الضعف والاستسلام والتفريط

12. أي مظاهر التسامح مع المخالفين في العقيدة تستدل عليه من الحديث الآتي: عن سعيد بن المسيب رضي الله عنه: (أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه اختصم إليه مسلم ويهودي فرأى عمر أن الحق لليهودي ففضى له)؟

- أ. عيادة مريضهم
- ب. مواساتهم عند المصيبة
- ج. قبول هديتهم
- د. العدل في معاملتهم

13. ما الذي أجازه الشرع من فهمك لقوله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ﴾؟

- أ. الحوار بالتي هي أحسن مع المخالفين في العقيدة
- ب. احترام الخصوصية التعبدية والدينية للمخالفين في العقيدة
- ج. حرية الاختيار للمخالفين في العقيدة وعدم إكراههم
- د. جميع ما ذكر صحيح.

14. ما النتائج المرجوة من سنّة الله في الاختلاف الكوني؟ (اختر إجابتين)

- أ. التعدد العرقي
- ب. التكامل البشري
- ج. الاختلاف العقائدي
- د. التعاون الإيجابي

15. ما الآية التي تبيّن وجهة نظر الإسلام في الاختلاف؟

- أ. قوله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا﴾
- د. قوله تعالى: ﴿وَمَا أَكْثَرُ النَّاسِ وَلَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ﴾

مراجعة الوحدة الخامسة

16. ما الدليل على احترام الخصوصية الدينية لغير المسلمين من خلال العهد العمرية لأهل إيلياء؟

- أ. أعطاهم المسؤوليات التي تعينهم على تحمل أنفسهم
- ب. أعطاهم الأمان على أنفسهم وكنائسهم
- ج. أعطاهم الأموال التي تعينهم على حفظ أنفسهم
- د. أعطاهم الصلاحيات التي تعينهم على تمكين أنفسهم

17. ما سبب تواجد دور العبادة -لغير المسلمين- في كثير من البلاد الإسلامية على مرّ العصور؟

- أ. ضمان دخولهم إلى الإسلام واحترام الخصوصية
- ب. ضمان حرية التعبير عن الرأي واحترام الخصوصية الفردية
- ج. ضمان نشر الثقافة الإسلامية واحترام الثقافات العربية
- د. ضمان حرية العبادة واحترام الخصوصية الدينية

18. أجمع الفقهاء على أنه لو أكره أحد على الإسلام فإنه

- أ. لا يصدق حديثه
- ب. لا تقبل حجته
- ج. لا يصح إسلامه
- د. لا تقبل توبته

19. ما السلوك الذي يقتضيه خلق التسامح؟ (اختر إجابتين)

- أ. المرونة والليونة في التعامل
- ب. التعاون لعموم الخير للجميع
- ج. التغاضي عن بعض الأصول
- د. التساهل في أمور الدين

20. كيف يؤدي التسامح إلى إثراء الحياة التي نعيشها؟

- أ. بممارسة الحرية التعبدية والاعتقادية
- ب. بتبادل الخبرات والتجارب بين الناس
- ج. بدوام الاختلاف بين البشر إلى الأبد
- د. بالحكم على الأمور بالمنطق والعقل

مراجعة الوحدة الخامسة

21. ما أثر تفاوتِ قدراتِ البشر واختلافها؟

- أ. تقريب وجهات النظر بين المختلفين فكرًا
- ب. توحيد اللغات والثقافات والعقائد بين الناس
- ج. اعتماد نوع من القدرات للاتكال عليه دائمًا
- د. تسخير بعضهم البعض ليعم النفع الجميع

22. أي جوانب التسامح مع المخالفين يدلُّ عليه قوله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ يَوْمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ﴾؟

- أ. الحوار معهم بالتي هي أحسنُ
- ب. حسنُ الخلق ولين القول
- ج. تأصيل حرية الاختيار لهم
- د. احترام الخصوصية الدينية

23. ما موقف الإسلام من اختلاف المذاهب والعقائد؟ (اختر إجابتين)

- أ. أنه أمر طبيعي سببه التفاوت بين الناس
- ب. أنه سبب للخلاف والنزاع بين الناس
- ج. أنه أمر يجب الابتعاد عنه وتحاشيه
- د. أنه من مظاهر الإرادة التي وهبت للإنسان

مراجعة الوحدة الخامسة

الدرس الرابع: آداب الإسلام في الرؤى والأحلام

1. ما المصطلح الذي توضحه العبارة الآتية: "مشاهدة النائم الأمر المحبب إليه والذي يدخل السرور إلى نفسه"؟

- أ. الرؤيا السيئة المحزنة
- ب. الرؤيا من حديث النفس
- ج. الرؤيا من أضغاث الأحلام
- د. الرؤيا الصادقة الصالحة

2. ما الممارسة الخطأ في تفسير الرؤى من خلال استقراءك للمواقف الآتية؟

- أ. رأى رؤيا أحزنته فاستعاذ بالله تعالى ثلاثاً
- ب. رأى رؤيا أفرحته فحدث بها والدته
- ج. رأى رؤيا عن الاختبار الذي كان مشغولاً به في النهار فطلب تعبيرها
- د. رأى رؤيا في المنام فلم يهتم بها ولم يطلب تعبيرها

3. حدّد ضوابط الرؤى مما يلي.

- أ. اعتقاد عدم تحقق الرؤيا
- ب. التزام الصدق في الرؤيا
- ج. إشاعة الرؤيا بين الناس
- د. الرؤيا تعم جميع الأشخاص

4. ما نوع الرؤيا في الحالة الآتية: "رأى في المنام أنه يسقط من فوق جبل مرتفع فقام مذعوراً"؟

- أ. رؤيا صالحة
- ب. رؤيا صادقة
- ج. رؤيا سيئة
- د. أضغاث أحلام

5. أي الأمور التالية لا ينتمي لآداب الرؤى والأحلام؟

- أ. تجنب إخبار الجاهل بالرؤيا
- ب. الانشغال بأمر الرؤيا والبحث عن تفسيرها
- ج. اتباع الهدي النبوي عند حصول الرؤى
- د. الاقتداء بالنبي ﷺ في النوم

مراجعة الوحدة الخامسة

6. كيف تتصرف في حال رؤيتك لرؤيا سيئة؟
- أ. أستعيز بالله تعالى من الشيطان ثلاثاً ولا أطلب تفسيرها
 - ب. أتفل عن يميني ثلاثاً وأمتنع عن تفسيرها
 - ج. أتفل عن يميني ثلاثاً وأطلب تفسيرها
 - د. أتفل عن يساري ثلاثاً وأطلب تفسيرها
7. ما المصطلح الذي يطلق عليه التعريف الآتي: "الرؤيا التي تكون من الشيطان والمحنة للإنسان"؟
- أ. أضغاث الأحلام
 - ب. الرؤيا الصالحة
 - ج. الرؤيا السيئة - الحلم
 - د. الرؤيا الصادقة
8. ما نوع الرؤيا التالية: "رأت في المنام أنها تطوف بالكعبة مع أبيها وتدعو الله تعالى"؟
- أ. الرؤيا الصالحة
 - ب. أضغاث أحلام
 - ج. الرؤيا السيئة
 - د. أوهام
9. أي الأمور التالية لا ينتمي لآداب الرؤى والأحلام؟
- أ. اتباع الهدى النبوي عند حصول الرؤى
 - ب. الاقتداء بالنبي ﷺ في النوم
 - ج. إخبار الجاهل بالرؤيا
 - د. تجنب تعظيم شأن الرؤيا والانشغال بها
10. كيف تتصرف في حال رؤيتك لرؤيا سيئة؟
- أ. أستعيز بالله تعالى من الشيطان ثلاثاً، وأتفل عن يميني ثلاثاً، ولا أتحدث بها، ولا أطلب تفسيرها
 - ب. أستعيز بالله تعالى من شرها ثلاثاً، وأتفل عن يساري ثلاثاً، وأتحدث بها، وأطلب تفسيرها
 - ج. أستعيز بالله تعالى من الشيطان ثلاثاً، وأتفل عن يميني ثلاثاً، وأتحدث بها، وأطلب تفسيرها
 - د. أستعيز بالله تعالى من شرها ثلاثاً، وأتفل عن يساري ثلاثاً، ولا أتحدث بها، ولا أطلب تفسيرها

مراجعة الوحدة الخامسة

11. ما نوع الرؤيا التالية: " رأى في المنام والده قد بنى منزلا جميلا محاطا بالحدائق "؟

- أ. الرؤيا الصالحة
- ب. أضغاث أحلام
- ج. الرؤيا السيئة
- د. أوهام

12. ما علة تحريم ادعاء المسلم رؤية منام؟

- أ. لأنه سبب للإحباط والحزن
- ب. لأنه قد يقع كل ما يُفسر ويُعبّر
- ج. لأنه مخالفة لإجماع الفقهاء
- د. لأنه كذبٌ على الله تعالى

13. ما آداب من رأى رؤيا صالحة؟

- أ. أن لا يحدث أحدا بها ولا يطلب تفسيرها من أحدٍ
- ب. أن يجتهد في تفسيرها ويبحث عن تعبيرها ولا يتأخر
- ج. أن يحمد الله تعالى ولا يخبر بها من يُضمرُّ له الشرُّ
- د. أن يخبر بها كل من يعرفه من الناس فرحا واستبشارا

14. أي ضوابط الرؤيا يستدل عليها من قول الرسول ﷺ: (فَإِذَا عُبِّرَتْ وَقَعَتْ)؟

- أ. تفسير كل رؤيا خاص بصاحبها
- ب. التزام الصدق يعين في تحقق الرؤيا
- ج. تجنّب إخبار الجاهل بالرؤيا
- د. رؤية النبي ﷺ في المنام رؤيا حق

15. ما الصفات التي يجب توفرها فيمن يتصدى لتعبير الرؤى؟ (اختر إجابتين)

- أ. أن يفسرها في المجالس ولا يكتمها
- ب. أن يتحلى بتقوى الله تعالى والعفة
- ج. أن لا يتخذها وسيلة للتكسب
- د. أن يكون عنده علم في قراءة الطالع

مراجعة الوحدة الخامسة

16. اختر الإجابة الصحيحة:

- أ. الرؤيا - لا يحدث بها ويتعوذ بالله من شرّ ما رأى ثلاثاً ويتفل عن يساره ثلاث مرّات
- ب. الرؤيا - أن لا يحدث بها ولا يتوقّع الأمور السيئة
- ج. أضغاث الأحلام - أن لا يحدث بها ولا يتوقّع الأمور السيئة
- د. أضغاث الأحلام - أن يحدث بها من يُحب الخير له ولا يخبر بها من يضر له الشر

17. ما الأمر الذي يؤثر على رؤية الإنسان لحلم من واقعه؟

- أ. الانشغال بأمر من أمور الدنيا والتفكير به
- ب. القدرة على تعبير الرؤيا وتفسيرها بعلم
- ج. الاهتمام بتفاسير الأحلام والانشغال بها
- د. وساوس الشيطان والحزن الناتج عنها

18. ما دلالات الرؤيا الصالحة؟ (اختر إجابتين)

- أ. رؤيا يُبنى عليها أحكام شرعية
- ب. رؤيا تبين أحداث المستقبل
- ج. رؤيا تحذر من المعصية والشر
- د. رؤيا تبشر بالثواب والخير

19. ما آداب من رأى رؤيا صالحة؟

- أ. أن يحمّد الله تعالى ولا يخبر بها من يُضمرّ له الشر
- ب. أن لا يحدث أحداً بها ولا يطلب تفسيرها من أحدٍ
- ج. أن يخبر بها كلّ من يعرفه من الناس فرحاً واستبشاراً
- د. أن يجتهد في تفسيرها ويبحث عن تعبيرها ولا يتأخر

20. ينبغي لمن يفسّر الأحلام أن:

- أ. أن يكون عالماً بقواعد الفلك والنجوم
- ب. أن يكون متخصصاً في قواعد اللغة العربية
- ج. أن يتذكّر أنّه محاسب على ما يقول ويفعل
- د. أن يتحلّى بالعفة والتقوى
- هـ. أن يفعل ذلك تقرّباً لله تعالى
- و. أن يصون أسرار الناس

مراجعة الوحدة الخامسة

21. ما دلالة رؤيا النَّبِيِّ ﷺ في المنام؟ (اختر إجابتين)

- أ. الرؤيا سبب لاستنباط حكم شرعي
- ب. الرؤيا هي من الله تعالى ورؤيا حق
- ج. الرؤيا صالحة وهي بشارة لصاحبها
- د. الرؤيا مصدرها تفكير أو حديث نفس

22. من النَّبِيِّ الذي امتنَّ الله تعالى عليه بعلم تفسير الرؤيا؟

- أ. نبيُّ الله يُوسُفُ عليه السلام
- ب. نبيُّ الله عيسى عليه السلام
- ج. الله سليمان عليه السلام
- د. نبيُّ الله إبراهيم عليه السلام

23. ما الأدب الذي يجب أن يلتزم به من رأى في منامه أنه يلعب في مباراةٍ ثم قفز فوق حاجز وأحداث أخرى لا يتذكرها؟

- أ. أن يطلب تفسيره من أهل الاختصاص
- ب. أن يستعيذ بالله تعالى ثلاثاً من شر ما رأى
- ج. أن يتفل عن يساره ثلاثاً ولا يُحدث به
- د. أن لا يحدث به ولا يتوقع الأمور السيئة

24. أي التصرفات يعدُّ من الممارسات الخطأ في تفسير الرؤى؟ (اختر إجابتين)

- أ. ترك الحديث عن أضغاث الأحلام
- ب. عدم تفسير الرؤيا السيئة
- ج. تفسير الأحلام على العلن
- د. دفع أموال مقابل تفسير الحلم

مراجعة الوحدة الخامسة

الدرس الخامس: النظام الاقتصادي في الإسلام

1. وظف قوله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾ في استخراج الهدف الذي يسعى الاقتصاد الإسلامي إلى تحقيقه.

- أ. تحقيق التنمية المستدامة للحاضر والمستقبل
- ب. تحقيق الكفاية المعيشية وتوسيع النشاط الاقتصادي
- ج. تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان
- د. التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية

2. استخرج الأساس الاعتقادي الذي يقوم عليه الاقتصاد الإسلامي من تدبرك لقوله تعالى: ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾.

- أ. حرية الملكية والتصرف في الإسلام مكفولة دون قيد أو شرط
- ب. الإنسان مؤتمن على المال وعليه أن يؤدي حق الله تعالى فيه
- ج. المالك الحقيقي للمال هو الله تعالى
- د. الإنسان يسعى في طلب الرزق من الله تعالى ويرضى بما قسمه له

3. ما تقيّمك المستقبلي لمخاطر التهرب من أداء الحقوق على العلاقات والمعاملات التجارية المعاصرة؟

- أ. الوصول إلى حالة الانهيار الاقتصادي
- ب. تحقق القوة في العلاقات الاجتماعية والمعاملات التجارية
- ج. شيوع الثقة في التعاملات الاقتصادية
- د. وجود الأمن الاجتماعي والاقتصادي

4. ما المقصود بالنظام الاقتصادي الإسلامي؟

- أ. العلم الذي يبحث في أوجه زيادة الإنتاج واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف
- ب. النظام الذي يقوم على حرية امتلاك الأفراد والشركات لموارد الإنتاج
- ج. النظام الجامع بين سمات النظام الرأسمالي والنظام الاشتراكي
- د. الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وإنفاقه

5. ما المسألة الاقتصادية التي لا تعد من الأحكام التشريعية الثابتة فيما يلي؟

- أ. الرشوة
- ب. أنصبة الموارث
- ج. التسعير
- د. وجوب الصلاة

مراجعة الوحدة الخامسة

6. أي النظم الاقتصادية قام على حرية امتلاك الأفراد والشركات لموارد الإنتاج ورفض إدخال العنصر القيمي ضمن نظرياته الاقتصادية؟

- أ. النظام الاقتصادي الرأسمالي
- ب. النظام الاقتصادي الاشتراكي
- ج. النظام الاقتصادي المختلط
- د. النظام الاقتصادي الإسلامي

7. ما القيمة الأخلاقية للنظام الاقتصادي الإسلامي التي تستنتجها من قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾؟

- أ. السماح في البيع والشراء
- ب. التزام الصدق والأمانة في البيع
- ج. إمهال المدين المعسر والتيسير في المعاملة
- د. الرقابة الذاتية في التصرفات والمعاملات

8. ما المصطلح الذي يطلق عليه التعريف التالي: "هو الذي يبحث في طرائق زيادة الإنتاج واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف"؟

- أ. النظام الاقتصادي الإسلامي
- ب. علم الاقتصاد
- ج. النظام الاقتصادي
- د. النظام المعرفي

9. ما المسألة الاقتصادية التي تعد من أحكام التشريعية المتغيرة فيما يلي؟

- أ. الرشوة
- ب. أنصبة الموارث
- ج. التأمين
- د. أنصبة الزكاة

10. ماذا يطلق على الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وإنفاقه؟

- أ. الاقتصاد
- ب. علم الاقتصاد
- ج. النظام الاقتصادي الإسلامي
- د. النظام المصرفي

مراجعة الوحدة الخامسة

11. أي النظم الاقتصادية قام على فكرة الاقتصاد الموجه الذي تمتلك فيه الدولة جميع جوانب الإنتاج وقد ثبت فشله على جميع المستويات الاجتماعية والاقتصادية؟

- أ. النظام الاقتصادي الرأسمالي
- ب. النظام الاقتصادي الاشتراكي
- ج. النظام الاقتصادي المختلط
- د. النظام الاقتصادي الإسلامي

12. أي العبارات لا تنتمي للضوابط الشرعية التي تساهم في الاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية والتي يستدل عليها من قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾؟

- أ. تقدير أهمية المال
- ب. تحقيق التكافل الاقتصادي
- ج. اكتناز المال وتعطيله عن الإنتاج
- د. اعتبار المال عصب التنمية الاقتصادية

13. ماذا يُطلق على الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وإنفاقه؟

- أ. الاقتصاد
- ب. علم الاقتصاد
- ج. النظام الاقتصادي
- د. النظام المصرفي

14. ما القيمة الأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي الذي تستنبطه من قوله ﷺ: (رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ سَمَحًا إِذَا اشْتَرَى سَمَحًا إِذَا أَقْتَضَى)؟

- أ. التسامح في المعاملات المالية
- ب. التحلي بالسماحة في البيع
- ج. التحلي بالسماحة في الشراء
- د. التيسير على المدين المعسر

15. ما المسألة الاقتصادية التي تعد من الأحكام التشريعية الثابتة فيما يلي؟

- أ. التسعير
- ب. وجوب الزكاة
- ج. مقدار الكفارات
- د. مقدار صدقة الفطر

مراجعة الوحدة الخامسة

16. أي أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي ورد في قول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾؟

- أ. تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان
- ب. الحرية الاقتصادية المقيّدة بتعاليم الإسلام
- ج. تحقيق القوة المادية والمعنوية للدولة
- د. التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية

17. ما الآثار السلبية للنظام الرأسمالي؟

- أ. تدني الإنتاج وجمود الأسواق
- ب. انعدام الحافز للقيام بالأعمال
- ج. تملك الدولة جميع جوانب الإنتاج
- د. تعمق الفوارق الطبقيّة في المجتمع

18. ما سبب دعوة الاقتصاديين الغربيين إلى دراسة النظام الاقتصادي الإسلامي؟

- أ. قدرته على تنشيط الأسواق العالمية والمحلية ودعمها إنتاجيًا
- ب. عدم تأثر نظم الاقتصاد الإسلامي بالأزمات الاقتصادية
- ج. اعتباره من أقدم الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية عالميًا
- د. اعتماد النظام الاقتصادي الإسلامي على مستوى العالم

19. أشار الله تعالى في قوله: ﴿أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً﴾ إلى أن المال نعمة الله تعالى للإنسان، وعليه واجب شكرها وهذا أساس من:

- أ. الأسس الأخلاقية
- ب. الأسس التشريعية
- ج. الأسس الروحانية
- د. الأسس الاعتقادية

20. ما المشكلات الاقتصادية التي نتجت بسبب النظام الرأسمالي؟ (اختر إجابتين)

- أ. ازدياد الفوارق الطبقيّة في المجتمع
- ب. ارتفاع نسبة الفقر والغلاء في المجتمعات
- ج. انعدام الحافز للعمل لدى فئة الشباب
- د. تدني الإنتاج على المستوى المحلي والدولي

مراجعة الوحدة الخامسة

21. ما القاعدة التشريعية للنظام الاقتصادي الواردة في قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ﴾؟

- أ. تحذير من تبذير الأموال
- ب. توفر الرضا في التجارة
- ج. منع إلحاق الأذى بالنفس
- د. تحريم الربا بأنواعه

22. ما الجوانب التي تتعلق بالنظام الاقتصادي؟ (اختر إجابتين)

- أ. العقائد والمبادئ
- ب. أفكار المجتمع
- ج. التطوير والإنماء
- د. الأرباح والفوائد

23. ما الحكمة من تشريع نظام الزكاة والصدقة والوقف؟

- أ. تطوير الاقتصاد المحلي
- ب. تنويع الأنشطة الاقتصادية
- ج. ضمان الحرية الاقتصادية
- د. تحقيق التكافل الاجتماعي

24. ما أثر الأسس الأخلاقية في نظام الاقتصاد الإسلامي على المسلم؟

- أ. بينت القواعد التشريعية للاقتصاد الإسلامي
- ب. ربطت عبودية المسلم لله تعالى بحياته الاقتصادية
- ج. نظمت النشاط الاقتصادي وحققت استقراره
- د. أوجدت الرقابة الذاتية على تصرفاته ومعاملاته

25. ما الأمر الذي أثر على تغير كثير من الأحكام كمقدار صدقة الفطر والكفارات؟

- أ. تغير الحكم الفقهي التشريعي
- ب. تغير وحدات قياس الأوزان
- ج. تغير منهج العلماء بالاجتهاد
- د. تغير المستويات المعيشية

مراجعة الوحدة الخامسة

مراجعة أحكام التجويد

1. ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: ﴿لَيْسَتْ خُلْفَتُهُمْ فِي﴾؟

- أ. إظهار حلقّي
- ب. إظهار شفوي
- ج. إخفاء شفوي
- د. إدغام شفوي

2. ما حكم التنوين الوارد في قوله تعالى: ﴿خَيْرٌ بِمَا﴾؟

- أ. إقلاب
- ب. إظهار
- ج. إخفاء
- د. إدغام

3. ما حكم الميم الساكنة الواردة في قوله تعالى: ﴿وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّنْ﴾؟

- أ. إظهار شفوي
- ب. إخفاء شفوي
- ج. إدغام بغنة
- د. إدغام متماثل

4. ما حكم التجويد الوارد في قوله تعالى: ﴿تِجَارَةٌ وَ﴾؟

- أ. إدغام متماثل
- ب. إدغام بغنة
- ج. إدغام شفوي
- د. إدغام بغير غنة

5. ما حكم المد في قوله تعالى: ﴿مَاءٌ﴾؟

- أ. مد واجب متصل
- ب. مد جائز منفصل
- ج. مد عوض
- د. مد عارض للسكون

الصف الثاني عشر

التربية الإسلامية

مراجعة الوحدة الخامسة

المصادر

- كتاب التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر – الوحدة الخامسة
- منصة ألف
- امتحانات وزارية سابقة

هذا الملف غرضه التعليم فقط

ملفات ذات صلة:

كتاب التربية الإسلامية الفصل الثالث

[[كتاب التربية الإسلامية الفصل الثالث](#)]

دليل المعلم الفصل الثالث

[[دليل المعلم الفصل الثالث](#)]

ملفات مراجعة لامتحان نهاية الفصل الثالث

[[ملفات مراجعة لامتحان نهاية الفصل الثالث](#)]

﴿اللهم علمنا ما ينفعنا، وانفعنا بما علمتنا، وزدنا علماً﴾

حقوق الطبع والنشر © 2023 مكتبة الفكر. جميع الحقوق محفوظة.

إعداد: