



تم تحميل الملف  
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب  
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم  
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،  
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،  
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





## صفة استماع النبي ﷺ

الدرس  
السادس

### أَتَعْرِفُ صِفَةَ اسْتِمَاعِ النَّبِيِّ ﷺ

❁ كان ﷺ لا يَقْطَعُ عَلَى أَحَدٍ حَدِيثَهُ بَلْ يَنْتَظِرُ حَتَّى يَفْرُغَ مِنْهُ.

#### قصة

أَرْسَلَتْ قُرَيْشٌ عُتْبَةَ بْنَ رَبِيعَةَ لِيُكَلِّمَ الرَّسُولَ ﷺ عَنْ دِينِهِ، فَقَالَ عُتْبَةُ: يَا مُحَمَّدُ أَأَنْتَ خَيْرٌ أَمْ عَبْدُ اللَّهِ؟ فَسَكَتَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.  
قال: أَنْتَ خَيْرٌ أَمْ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ؟ فَسَكَتَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ. (... إلى آخر القصة الواردة).  
وَعِنْدَمَا سَكَتَ عُتْبَةُ بْنُ رَبِيعَةَ، قَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَفَرُغْتَ يَا أَبَا الْوَلِيدِ؟»  
قال: نعم.

فقال رسول الله ﷺ: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: ﴿حَمْدٌ (١) تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٢)﴾»  
حتى بَلَغَ ﴿فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنْذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَثَمُودَ (١٣)﴾» (١).  
فقال عُتْبَةُ بْنُ رَبِيعَةَ: نَاشَدْتُكَ اللَّهُ وَالرَّحِمَ لَا أَكْمَلْتُ (٢).

❁ وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَسْتَمِعُ لِلصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ، وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى، حَتَّى إِنْ الْمَرْأَةُ تَأْتِي إِلَيْهِ فَيَقُومُ عَنْ كِبَارِ أَصْحَابِهِ وَيَسْتَمِعُ لَهَا وَيَقْضِي حَاجَتَهَا.

وَأَعْظَمُ اسْتِمَاعٍ وَأَفْضَلُهُ اسْتِمَاعُهُ لآيَاتِ اللَّهِ تَتْلَى :

رَأَى ﷺ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَقَالَ لَهُ : « اقْرَأْ عَلَيَّ مِنَ الْقُرْآنِ » .

فَقَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ : اقْرَأْ عَلَيْكَ وَعَلَيْكَ أَنْزَلَ ؟

قَالَ : « نَعَمْ ، فَإِنِّي أَحِبُّ أَنْ أَسْمَعَهُ مِنْ غَيْرِي » ، فَقَرَأَ ابْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ سُورَةِ النَّسَاءِ (١) .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِأَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : « لَوْ رَأَيْتَنِي وَأَنَا أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَتِكَ الْبَارِحَةَ لَقَدْ أُوتِيتَ مِزْمَارًا مِنْ مِزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ » (٢) .

## نشاط ١ ؟

على حسن الخلق وعلى أهمية كلامهم

علام يدل حسن الاستماع لكلام الآخرين وعدم مقاطعتهم .

## نشاط ٢ ؟

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أبين الخطأ في المواقف الآتية ثم أكتب التصحيح المناسب :

● أخبر سعد عن قصة قرأها ، وبينما هو يتحدث قاطعه خالد قائلاً : لا تكمل

يا سعد فأنا أعرف هذه القصة منذ زمن .

**الخطأ: مقاطعة خالد كلام صديقه، التصحيح: عدم مقاطعة خالد كلام صديقه**

● كان الأب متحمساً في سرد قصة لأبنائه حدثت له بالأمس ، وكان أحد

الأبناء يتهامس مع أخيه ويضحك .

**الخطأ: مهامسة الأخ لأخيه وهو يضحك، التصحيح: عدم**

**مهامسة الأخ لأخيه ويضحك والإنصات للأب**

نتعلّم لنعمل

- أستمع للمتحدّث ولا أقاطعه.
- أحبّ استماع القرآن اقتداءً بالنبي ﷺ.

فائدة عظيمة فإذا أنصت المستمع للمتكلّم فسيفهم ما قصده وبذلك يمكن إجابته؛ وأن لا يوقع الشيطان بينهم العداوة والبغضاء بسبب ضيق المتكلّم من مقاطعة السامع له

١ أذكرُ الفائدة التي تعودُ على المتكلّم والمُستمع عند عدم مقاطعة المُستمع لحديث المتكلّم.

٢ أذكرُ موقفاً للنبي ﷺ يدل على حُبّه لسماع القرآن الكريم.

رأى صلى الله عليه وسلم عيد الله بن مسعود رضي الله عنه فقال له اقرأ علي من القرآن فقال ابن مسعود: اقرأ عليك وعليك قال نعم فإني أحب أن أسمعه من غيري؛ فقرأ ابن مسعود رضي الله عنه من سورة النساء