



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الأول	2026/1/8-4	ورقة عمل (1)	القراءة ( عليكم بالصدق )

اقرأ الحديث الشريف الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تلي:

عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ ( رضي الله عنه قال ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا.

1 ما الفكرة من الحديث الشريف السابق؟  
فضل الصدق وعاقبة الكذب.

2 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ "  
ما المقصود بكلمة " عليكم " ؟

A التزموا.

B ابتعدوا.

C تعلموا.

D تقاءلوا.



3 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ"

ما معنى كلمة (البر) في سياق الجملة السابقة؟

A الخير.

B التعاون.

C الصبر.

D العمل.

4 "إِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ"

ما مُضَاد كلمة " يهدي "؟

A يُعاقب .

B يُكْمِل .

C يُضِلّ .

D يوصل .

5 "إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ."

ما حرف التوكيد الوارد في العبارة السابقة؟

A إِنَّ

B البرّ

C إلى

D الصِّدْق



6 أكمل ما يأتي:

- 1- نهانا الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الحديث السابق عن **الكذب** وأمرنا **بالصدق**.
- 2- جزاء الصادق عند الله **الجنة**.
- 3- جزاء الكاذب عند الله **النار**.
- 4- يكتب الرجل عند الله كذابا إذا **تحرى الكذب**.

7 أجب عن السؤالين التاليين:

- 1- لماذا طلب منا الرسول صلى الله عليه وسلم أن نتحرى الصدق؟  
من أجل دخول **الجنة**
- 2- ما مصير من يكذب ويتحرى الكذب كما جاء في الحديث؟  
**النار**



الأُسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني	2026/1/15-11	ورقة عمل (1)	القراءة (قصة أرحمة)

اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

في بلدةٍ صغيرةٍ عاشَ طفلاً صغيراً اسمه " أرحمة " مع والدهِ ووالدتهِ. وكانَ والدهُ بحاراً يُسافرُ للتجارةِ إلى بلادٍ بعيدةٍ.

كان أرحمةٌ يرغبُ في مرافقةِ والدهِ، فقالَ لهُ: خُذني مَعَكَ يَا أَبِي! أنا جَاهِزٌ لِلْعَمَلِ عَلَى السَّفِينَةِ، لَقَدْ مَلَّثُ الدَّرَاسَةَ!

- فقالَ والدهُ: لا يَا بُنَيَّ ، هُنَاكَ أَشْيَاءٌ كَثِيرَةٌ يَجِبُ أَنْ تَتَعَلَّمَهَا أَوَّلًا.
- لكِنِّي أريدُ أَنْ أَسَافِرَ!
- لا تَحْزَن يَا أَرْحَمَةَ، سَتَتَعَلَّمُ الكَثِيرَ، ثُمَّ تَسَافِرُ وَتَجُوبُ العَالَمَ حِينَ تَكْبُرُ.

1 ما مَوقِفَ أَرْحَمَةَ مِنَ التَّعْلِيمِ فِي بَدَايَةِ القِصَّةِ؟

- A يُحِبُّ التَّعْلِيمَ لَكِنَّهُ يَحِبُّ السَّفَرَ أَكْثَرَ.
- B يَرفضُ التَّعْلِيمَ لِأَنَّهُ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ.
- C يَرى أَنَّ التَّعْلِيمَ غَيْرَ ضَرُورِيٍّ لِلشَّبَابِ.
- D لا يَحِبُّ التَّعْلِيمَ لِأَنَّهُ يَحِبُّ الجُلُوسَ فِي البَيْتِ.



2 اكتب المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خطٌ بحسبِ السّياق:

- كان أرحمةً **يرغِبُ** في مرافقةِ والدِهِ . ( **يحبُّ** )
- تسافرُ و **تجوبُ** العالمَ حينَ تكبُرَ . ( **تطوف وتجوّل** )
- لماذا **يصمّمُ** الجميعُ على أهميّةِ الدّراسةِ . ( **يصرُّ** )
- **جلّسوا** حوْلَهُ **مُنهمرين** بما سمّعوا . ( **مندهشين** )

3 ما الحكمةُ التي تتوافق مع مضمونِ القصّةِ؟

- A من شابه أباه فما ظلم.
- B العلم نورٌ والجَهْلُ ظلامٌ.
- C من لا يملكُ لسانه يندمُ.
- D **عملٌ بلا علمٍ كشجرةٍ بلا ثمرٍ.**

4 عُد إلى القصّة ورتّب أحداثها ترتيباً زمنياً متسلسلاً حسب ورودها في القصّة.

- 4 **خُروج** أرحمةٍ للعملِ في البَحْرِ .
- 3 **عودة** أرحمةٍ إلى المَعلمِ للعملِ معَ زملائِهِ .
- 1 **رغبةُ** أرحمةٍ في الخُروجِ للبَحْرِ ، ورفضِ والدهِ .
- 5 **دهشةُ** أصدقاءِ أرحمةٍ عندما سمّعوا عن مغامراتِهِ .
- 2 **صُنِع** أرحمةُ سفينةً تطفُو وتسيرُ .



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني	2026/1/22-18	ورقة عمل (2)	الكلمة والجملة

1 أكمل الفراغ في الجُمَلِ التَّالِيَةِ بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ: ( تقبل أي إجابة صحيحة )

أ- أصلي خلف الإمام.

ب- يقع بيتي أمام الملعب .

ج- وضعتُ الكتبَ فوق الطاولة.

د- يقع الوادي بين جبلين.

2 ما الجملة التي احتوت على ظرف من الجمل التالية؟

A يلعبُ الأولادُ في الحديقة.

B يجري اللاعبُ في الملعب.

C رأيتُ العصفورَ على الشجرة.

D وقفتُ أمامَ البيتِ.

3 وظّف كلَّ ظرفٍ من الظروفِ التَّالِيَةِ فِي جُمَلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ. ( أيّ جملة صحيحة )

بعد - عند - فوق

- ذهبتُ إلى الملعب بعد العصر.

- البيتُ عند المدرسة.

- العصفور فوق الشجرة.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني	2026/1/22-18	ورقة عمل (3)	القراءة (قصة أرحمة)

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

كان أرحمة يرغب في مرافقة والده، فقال له: خذني معك يا أبي! أنا جاهز للعمل على السفينة، لقد

ملئت الدراسة!

فقال والده: لا يا بُني، هناك أشياء كثيرة يجب أن تتعلمها أولاً.

لكنني أريد أن أسافر!

لا تحزن يا أرحمة، ستتعلم الكثير، ثم تسافر وتجوب العالم حين تكبر.

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1

أ- ثلاثة أفعالٍ مُضارعة: يرغب - يجب - تتعلم - أريد - تحزن - تسافر - تجوب - تكبر

ب- فعلين ماضيين: كان - ملئت - قال

ج- أداة نهي: لا

د- حرف عطف: ثم

2 قال أرحمة: أنا جاهز للعمل على السفينة.

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة:

على: حرف جر

السفينة: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث	2026/1/29-25	ورقة عمل 1	التعبير الكتابي ( في العجلة الندامة)

- في العجلة الندامة وفي التآني السلامة.

في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة قصيرة مستفيداً من القول السابق، مع توظيف الحوار بين شخصيات القصة، ومراعاة استخدام علامات الترقيم، وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

.....

كتابة قصة قصيرة على النحو الذي

تعلمته، مع الالتزام بقواعد كتابة القصة.

.....

.....

.....

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الزّابع	2026/2/5-1	ورقة عمل (1)	القراءة: ( أشواق إلى الكعبة)

أجب عن السّؤالين التّالين:

- مِنْ قَصِيدَةِ (أشواق إلى الكعبة) أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

قلبي يشتاқ إلى الكعبة ويزوب وداذا ومحبة

2- لبلاد طيبة التربة وبقاع عامرة رغبة

3- هي مهبط وحي الرحمن شرفت بنزول القرآن

4- هي نور يغمر وجداني وبحب يجذبني صوبه

5- اشتاق إلى الحرم الأكبر وكذا اشتاق إلى زمزم

- مِنْ قَصِيدَةِ (أشواق إلى الكعبة) أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

لبلاد طيبة التربة وبقاع عامرة رغبة

3- هي مهبط وحي الرحمن شرفت بنزول القرآن

3- هي نور يغمر وجداني وبحب يجذبني صوبه

4- اشتاق إلى الحرم الأكبر وكذا اشتاق إلى زمزم

5- كم أرجو يوماً أن أعظم يا قومي وأفوز بشربة



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع	2026 / 2 / 5-1	ورقة عمل (2)	القراءة ( أشواق إلى الكعبة )

- إقرأ الأبيات الآتية من قصيدة " أشواق إلى الكعبة"، ثم أجب عن الأسئلة التالية:  
قال الشاعر:

- 1- قلبي يشتاق إلى الكعبة
  - 2- لبلادٍ طيبةِ التربةِ
  - 3- هي مهبطُ وحي الرحمن
  - 4- هي نورٌ يغمُرُ وجداني
  - 5- أشتاقُ إلى الحرمِ الأكبرِ
- ويذوبُ وداًداً ومحبّةِ  
وبقاعِ عامرةِ رغبةِ  
شرقتْ بنزولِ القرآنِ  
وبحبِّ يجذبني صوبه  
وكذا أشتاقُ إلى زمزم

1 - ما الفكرةُ الرئيسةُ مِنَ البيتينِ الأوّلِ والثاني؟

- A) قُدسيّة الكعبةِ في نفوسِ المسلمين.
- B) حنينُ الشاعرِ لبيتِ الله الحرامِ.
- C) افتخارُ الشاعرِ بشعائِرِ الإسلامِ.
- D) حماية البيتِ الحرامِ من كلِّ شرٍّ.



2 قلبي يشتا ق إلى الكعبة  
ويذوب ودا دا ومحبّة  
ما المقصود بكلمة (يذوب) في البيت السابق؟

- A يرقّ ويلين.  
B يسيل وينحدر.  
C يتحلل ويختفي.  
D يمرض ويضعف.

3 هي نور يغمز وجداني  
وبحبّ يجذبني وحده  
- ما المقصود بكلمة (يغمز) في البيت السابق؟

- A يستر.  
B يملأ.  
C يدفّع.  
D يخفي.

4 ما الشعور المسيطر على الشاعر كما فهمت من البيت الخامس؟

الشوق والحنين لزيارة الكعبة.

5 اذكر صفتين من صفات بلاد الحرمين كما فهمت من الأبيات السابقة.

1- بلاد طيبة التربة. 2- مهبط الوحي



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس	2026 / 2 / 12-8	ورقة عمل (1)	الكلمة والجملة (الصّفة)

1 أتابع برنامجًا ..... على التلفاز .

أكمل الجملة السابقة بنعتٍ مناسبٍ:

A مفيدًا .

B مفيدةً .

C مفيدٍ .

D مفيدٌ .

2 العاملون ..... كثيرون .

أكمل الجملة السابقة بنعتٍ مناسبٍ:

A النّشيطون .

B النّشيطان .

C النّشيطين .

D النّشيطين .



3 املأ الفراغاتِ بصفةٍ مناسبةٍ مع الضبط: ( تقبل أي إجابة صحيحة. )

- أ- شارك محمدٌ في المسابقةِ التَّقافِيَّةِ.  
ب- كانت الرِّحْلَةُ المدرسيَّةُ جَمِيلَةً.  
ج- كان اللَّاعِبُ النَّشِيطُ مُبْتَسِمًا.  
د- رأيتُ محمدًا في الحَدِيقَةِ المدرسيَّةِ .

4 - ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إنشائكِ بِحَيْثُ تَكُونُ صَفَةً، مُراعِيًا الضُّبُطَ: ( تقبل أي جملة صحيحة. )

الجُمْلَةُ

الكلمة

رأيتُ بيتًا عاليًا

عاليًا

اللَّاعِبَانُ النَّشِيطَانُ مُمَيَّزَانُ.

النَّشِيطَا

ن

حَضَرَ المهندسون البارعون إلى المشروع.

البارعون

5 شَارَكَ الطَّلَابُ فِي المُسَابِقَةِ الرِّيَاضِيَّةِ.  
مَا الإِعْرَابُ الصَّحِيحُ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

الرِّيَاضِيَّةُ: نعت مجررو وعلامة جرّه الكسرة.



الأُسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس	2026 / 2 / 12-8	ورقة عمل (1)	الإملاء ( الهمزة على الألف)

-املاً الفراغات بكلماتٍ تحتوي همزة على ألف تُناسبُ المعنى:

أ- المسألةُ سهلةٌ.

ب- بدأ عليّ الدرسُ.

ج- تأمّل محمد الطّبيعة.

د- مُفرد كلمة رؤوس هو رأس .

-املاً الفراغات الآتية بكلماتٍ تحتوي همزة على ألف، مستعيناً بما بين القوسين:

أ- عليك أن تستأذن قبل الدّخول على الآخرين. ( تطلّب الإذن)

ب- سيكون لك شأن عظيم في المستقبل. ( مفرد شؤون)

ج- سأل محمد صديقة عن المسألة. ( ماضي يسأل)



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس	2025 / 2 / 13-9	ورقة عمل (1)	القراءة (النخيل)

اقرأ النَّصَّ الآتي ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

النَّخِيلُ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنَمُو فِي الْمَنَاطِقِ الدَّافِئَةِ، تَجَاوَزَتْ أَنْوَاعُهُ (2800) نَوْعًا، وَلِلنَّخِيلِ أَشْكَالٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنْ حَيْثِ الارتفاعِ، وَسُمْكِ الْجُدُوعِ، وَطُولِ الْأوراقِ (السَّعْفِ).

1 ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة؟

A التعريف بشجرة النخيل.

B أشكال شجرة النخيل.

C اهتمام العرب بنخيل البلح.

D المواد التي يزودنا بها شجر النخيل.

2 للنخيل أشكالٌ مختلفةٌ من حيث الارتفاع، وسُمْكِ الجُدُوعِ.

ما المعنى المناسب لكلمة سمك الواردة في الجملة السابقة؟

A وزن .

B حدة .

C غُظ .

D شفافية .



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس	2026 / 2 / 19-15	ورقة عمل (2)	القراءة (النخيل)

اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

يزودنا النخيلُ بالخشبِ، والسعفِ المستعمل في البناءِ، والأليافِ المُستعملة في جدلِ الحبالِ، وصنعِ المَكانسِ، والخصِصِ المستعملِ في حِك السِّلالِ وغيرها من اللّوازمِ المنزليّةِ، وللنخيلِ فوائدٌ أخرى حسب نوعه، فنخيلُ الرّيت يوفّر لنا "زيتَ النخيلِ" المُستعمل في التّغذية والإضاءةِ، بينما ينتجُ نخيلُ جوز الهندِ، ونخيلُ البلحِ ثمارًا صالحةً للأكلِ.

3 ما الفكرةُ الرئيسيّةُ التي تدورُ حولها الفقرةُ السّابقة؟

A التّعريفُ بشجرةِ النخيلِ .

B أشكالُ شجرةِ النخيلِ .

C اهتمامُ العربِ بنخيلِ البلحِ .

D الموادُ التي يزودنا بها شجرُ النخيلِ .

2 اكتبِ المعنى المناسبِ للكلماتِ التي تحتها خطٌّ بحسبِ السّياقِ:

أ- يزودنا النخيلُ بالأليافِ المُستعملة في جدلِ الحبالِ . ( جمع ليف، وهي القشور المجاورة للّسعف.)

ب- والخصِصِ المستعمل في حِك السِّلالِ . ( نسج وربط )



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس	2026 / 2 / 19-15	ورقة عمل (3)	القراءة (النخيل)

اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّ يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:

أَصِفْ إِلَى ذَلِكَ مَا يَتَمَيَّزُ بِهِ كُلُّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ النَّخِيلِ الْمُخْتَلِفَةِ، فَنَخِيلُ الزَّيْتِ يُوَقَّرُ لَنَا زَيْتُ النَّخِيلِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي التَّغْذِيَةِ وَالْإِضَاءَةِ، بَيْنَمَا يَنْتُجُ نَخِيلُ جُوزِ الْهَنْدِ وَنَخِيلُ الْبَلْحِ ثَمَارًا صَالِحَةً لِلْأَكْلِ.

1 استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ- فعلين مُضَارِعِينَ : يَتَمَيَّزُ - يُوَقَّرُ
- ب- اسمين مجرورين : أَنْوَاعِ - التَّغْذِيَةِ
- ج- صفة مجرورة : الْمُخْتَلِفَةِ
- د- صفة منصوبة : صَالِحَةً
- هـ- حرف عطف: وَ

2 أكمل الآتي بما هو مطلوب:

نوعها ( اسمية / فعلية )

اسمية

فعلية

اسمية

الجملة

النَّخْلَةُ شَجَرَةٌ مَبَارَكَةٌ.

يُزَوِّدُنَا النَّخِيلُ بِالْخَشْبِ.

الْبَلْحُ غَنِيٌّ بِالْمَوَادِّ السَّكَّرِيَّةِ



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع	2026 / 2 / 26-22	ورقة عمل (1)	الكلمة والجملة (العطف)

1 املأ الفراغ بحرف العطف المناسب في الجمل التالية:

أ- قل خَيْرًا أو اصمت.

ب- اشتريت كتابًا و دفترًا من المكتبة.

ج- دخلت الصفّ و أقيت السلام على الموجودين.

د- سلّمت على محمّد و أحمد .

2 حدّد الاسم المعطوف وضعه مكان النقط :

أ- اكتب قصةً أو مقالةً مفيدة. مقالةً

ب- وصل محمّد وأحمد إلى خطّ النهاية. أحمد

ج- اشتريت قلمين ودفترين من المكتبة. دفترين

د- سلّمت على المتميزين و المشهورين. المشهورين



الأُسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع	2026 / 2 / 26-22	ورقة عمل (2)	الكلمة والجمله(العطف)

وظّف حُرُوفَ العَطفِ التَّالِيَةِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِكَ: ( تقبل أي إجابة صحيحة )

1

الجُملة

حُرُوفِ العَطفِ

حضر محمّد وأحمد.

الواو

حضر محمّد فأحمد.

الفاء

اشترى كتاباً أو قصّةً.

أو

حضر محمّد ثمّ أحمد.

ثمّ

2 شارك عليّ و محمد في المُسَابِقَةِ.

2

ما الإعرابُ الصَّحِيحُ للكلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُملةِ السَّابِقَةِ؟

- عليّ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

- و : حرف عطف

- محمّد: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثّامن	2026 / 3 / 5-1	مراجعة	الكتابة ( نص سردي )

الجملُ وحيد السّنام حيوان مُجتَرّ، يعدُّ سنامُهُ مخزناً للدهون وهو يُساعده في الاستغناء عن الطّعام لعدّة أيّام في الصّحراء .

في حدودِ ثمانية أسطرٍ اكتبِ نصّاً من فقرتين تسرد فيه معلومات أساسيّة عن الجمل مع مُراعاة استخدام علامات التّرقيم، وخلقِ الكتابة من الأخطاء النّحوية والإملائيّة.

كتابة نص معلوماتي على النحو الذي

تعلمته، مع الالتزام بقواعد الكتابة.