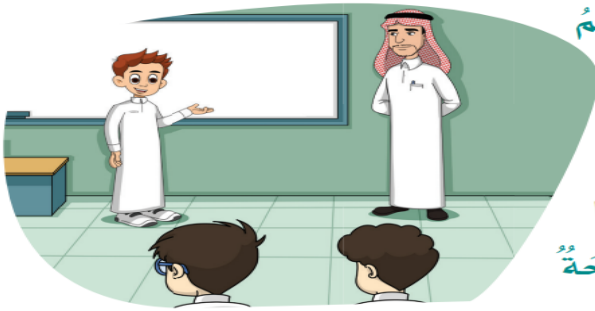


اختبار مادة لغتي للصف (الثالث)		١٤٤٦ / / هـ	التاريخ
الفصل الدراسي الثاني			اليوم
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ		٤٥ د	الزمن
		٥	عدد الأسئلة
اسم الطالبة الصف الثالث / ١			

٢٠

السؤال الأول : أ- اقرئي النص التالي وأجبني عن المطلوب : (الفهم القرائي) (٣ درجات)



فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ
مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ
يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ.
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا
بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ
وَأَسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزَرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَأَسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزَرَعَهَا؟
أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

٥

١- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

.....

٢- ما الاقتراح الذي تقدم به فواز ؟

.....

٣- كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات ؟

.....

ب / صلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : (درجتان)

معناها (ب)	
أبصر	
قارب	
أفكار وآراء	
التفضيل	

الكلمة (أ)	
١- الإيثار	
٢- اقتراحات	
٣- رأى	
٤- شارف	

السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية) (٤ درجات)

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لَتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى
الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

أ - استخرجي من النص السابق التالي : (درجتان)

كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها همزة وصل	كلمة معرفة بـأل	كلمة تنتهي بـتاء مربوطة
.....			

ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (درجتان)

- ١- ما أجمل التعاونَ يا حازم ! (أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)
- ٢- كلمة (القصة) (نكرة - معرفة بـال - اسم موصول)
- ٣- كلمة اقتراحات (همزة قطع - همزة وصل - همزة على السطر)
- ٤- المساجد أظهر الأماكن (أسلوب تعجب - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)

السؤال الثالث : (التعبير الكتابي) (٣ درجات)

أ - أعيدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى : (درجتان)

تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ .

ب - عبري بأسلوبك عن الصور التي أمامك : (درجة واحدة)



٥

السؤال الرابع : أكتبي العبارة التالية بخطٍ جميل : (الخط) (٥ درجات)

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنَحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

.....

٣

السؤال الخامس : أكتبي ما يملئ عليك : (إملاء اختباري) (٣ درجات)

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. رائدة الصف : حنان الحارثي