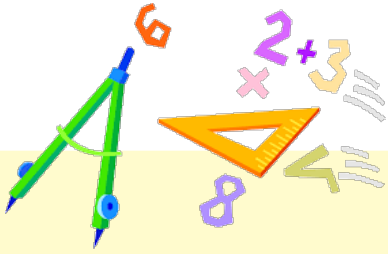




وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة بحرة الابتدائية بنات



معاً نرتقي بمتعلماتنا



ملاحظة

هذه المراجعات لا تغنى
عن الكتاب المدرسي
(قد تختلف في
المحتوي عن
الاختبارات) وهي
نماذج للتعرف على
طرق الاختبارات



أوراق عمل ونماذج اختبارات لمادة الرياضيات للفيف الثالث

نماذج

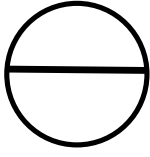
الاختبار التقييمي ٢ + الاختبار التحصيلي ١



مديرة المدرسة : أماني المتعب

رئيسة القسم : بدرية العجمي





السؤال الأول : اختاري الاجابه الصحيحه

$$= 200 + 100 - 1$$

٥٠٠

٣٠٠

٦٠٠

$$= 200 - 720 - 2$$

٢

٧١٠

٦٢٠

٥٢٠

السؤال الثاني: اوجد ناتج ما يلي

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 5 \\ 1 \quad 0 \quad 6+ \\ \hline \end{array}$$

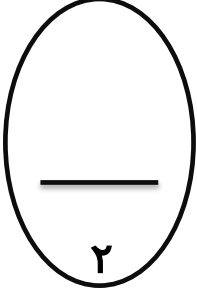
٣

نموذج اختبار

الاسم:.....
الصف:.....

الاختبار التقييمي الثاني
للعام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢)
للفيف الثالث الابتدائي (أ)

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة بحرة أ. بنات



السؤال الأول :-

اختر الاجابه الصحيحه:

١- أي من الاعداد التاليه اكبر من العدد ٢١٠٠ وهو:

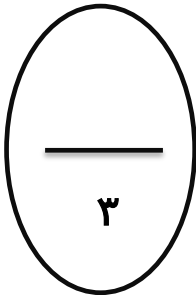
أ- ٢٠٠ ب- ١٠٠٠ ج- ٢٥٠٠

٢- ناتج جمع العددين ٣٢٠ + ١٠٠ =

أ- ٤٢٠ ب- ٥٢٠ ج- ٦٢٠

السؤال الثاني:

اوجد ناتج ما يلي:



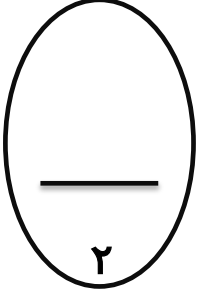
$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 9 \\ 1 \quad 1 \quad 2 + \\ \hline \end{array}$$

نموذج اختبار

الاسم:.....
الصف:.....

الاختبار التقييمي الثاني
للعام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢)
للفصل الثالث الابتدائي (ب)

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة بحرة أ. بنات



السؤال الأول :-

اختر الاجابه الصحيحه:

١- أي من الاعداد التاليه أصغر من العدد ٣١٠٠ وهو:

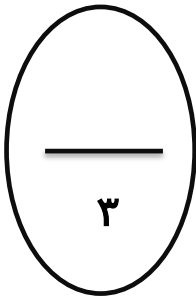
أ- ٣٠٠ ب- ٤٠٠٠ ج- ٣٥٠٠

٢- ناتج جمع العددين ٣٢٠ + ١٠٠ =

أ- ٤٢٠ ب- ٥٢٠ ج- ٦٢٠

السؤال الثاني:

اوجد ناتج ما يلي:



٢ ٤ ٧

١ ٢ ٤ +

نموذج (١)



أولاً: استطلع المعلم آراء متعلميه في غرفة الفصل البالغ عددهم ٢٥ لتحديد مكان التسوق الأكثر تفضيلاً ، و سجل البيانات كالتالي :

أ أكمّل الجدول ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أماكن التسوق الأكثر تفضيلاً عند المتعلمين		
العدد	علامات العد	المكان
	١	الأفنيوز
٦		الكوت
		العاصمة مول

ب ما المكان الأكثر تفضيلاً عند المتعلمين ؟ -----

ج بكم يزيد عدد الذين يفضلون التسوق من الأفنيوز على الذين يفضلون التسوق من الكوت ؟ -----

ثانياً : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

أ ب $٥٠ = ٩٠ - ١٤٠$

أ ب نحتاج لإعادة التسمية لإيجاد ناتج جمع العددين ٣٧١ ، ٢٩١

انتهت الأسئلة ...



نموذج (٢)



أولاً: أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣٨١ \\ ٢٠٣- \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٢٠٦ \\ ٥٨٤+ \\ \hline \end{array}$$

أ



ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع

• حقيقة الجمع الأساسية $٧ = ٣ + ٤$ تساعدنا على معرفة ناتج :

$٣٠٠ + ٤٠٠$



$٣٠٠ + ٤٠$



$٣٠ + ٤٠٠$



• ناتج جمع $٦٠٠ + ٤٠٠$ هو :

٢٠٠



١٠٠



١٠٠٠



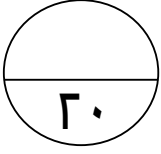
انتهت الأسئلة ...



الاسم:

الصف: ٣ /

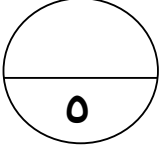
الدرجة النهائية:



مراجعته للاختبار التحصيلي الأول للفيف الثالث الابتدائي

السؤال الأول:

أوجد الناتج

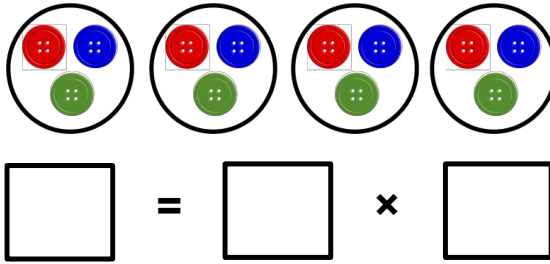


$$\begin{array}{r} 993 \\ - 420 \\ \hline \end{array}$$

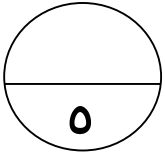
$$\begin{array}{r} 406 \\ + 208 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني:

(أ) اكتب عبارة الضرب المناسبة :

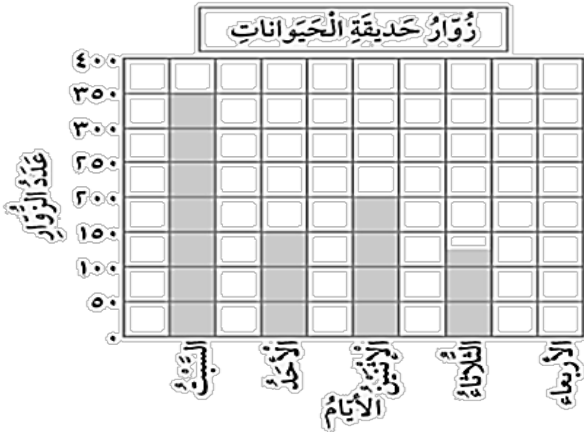


(ب) حضر ٣٠ متعلماً من إحدى المدارس لزيارة أحد المعارض الفنية ، بينما حضر ٧٠ متعلماً من مدرسة أخرى . كم عدد المتعلمين الذين حضروا المعرض ؟



السؤال الثالث:

(أ) استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية :



في أي يوم بلغ عدد الزوار ٣٥٠ زائراً؟

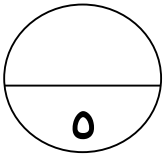
كم عدد زوار حديقة الحيوانات يوم الاثنين؟

(ب) أوجد الناتج :

= 1×7

= 3×3

= 2×6



السؤال الرابع:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓)

(أ) أي مما يلي من مضاعفات العدد ٢ و ٥ ؟

٣٠

☐

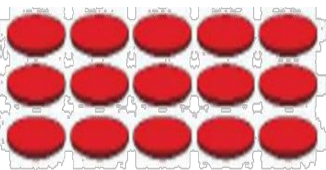
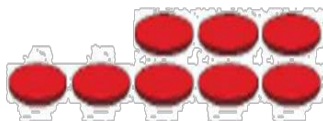
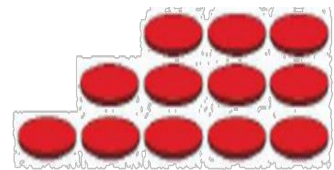
٣٢

☐

٥٢

☐

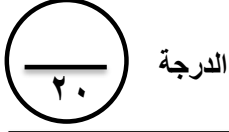
(ب) التمثيل المناسب للعبارة $5 \times 3 = 15$ في ما يلي هو ؟

☐☐☐

مراجعته للاختبار التحصيلي الأول
للمصف الثالث الابتدائي

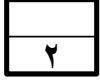
الاسم:

الصف:



السؤال الأول :

أ) اكتب عبارة الضرب المناسبة :

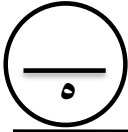


ب) اكمل :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 + 1$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 60 + 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 600 + 100$$

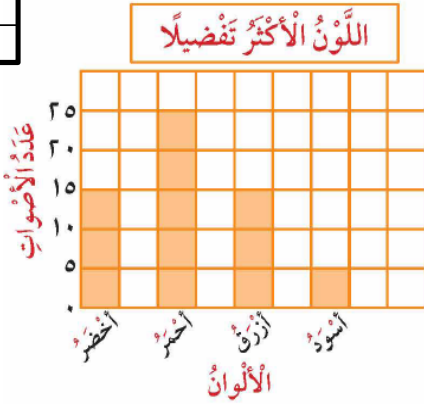


السؤال الثاني :

أ) أكمل :

١) ما هو اللون المفضل لدى التلاميذ _____

٢) كم عدد الأصوات _____



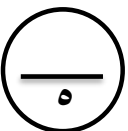
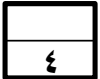
ب) أوجد الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 0$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 4$$

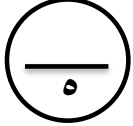
$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 5$$



السؤال الثالث :

(أ) اوجد الناتج :

آحاد	عشرات	مئات
		٢
٥	٧	
- ٦	١	



السؤال الرابع :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✓ :

(١) حقيقة الجمع الأساسية $٥ = ٢ + ٣$ تساعدنا على معرفة ناتج :

$$٢٠٠ + ٣٠٠$$



$$٢٠٠ + ٣٠$$



$$٢٠ + ٣٠٠$$



(٢) ضعف العدد ٥ هو :

$$٩$$



$$١٠$$



$$٧$$



$$١٢٣ + ١٦٣ =$$

$$٣٢٦$$



$$٢٩٦$$



$$٢٨٦$$



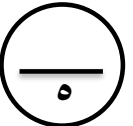
(ب) ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (×) إذا كانت العبارة خطأ



(١) $١٣ + ٣١$ لا تحتاج إلى إعادة تسمية .



(٢) ناتج ٦×٣ هو نفسه ناتج $٣ + ٣ + ٣$



انتهت الأسئلة

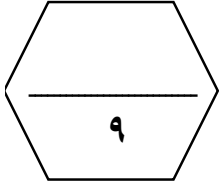
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق

مراجعہ للاختبار التحصيلي الأول
للف الثالث الابتدائي

الصف : ٣ /

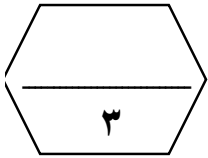
الاسم:

السؤال الأول :



(أ) اكمل باستخدام النمط :

$$\square = 7 - 12$$



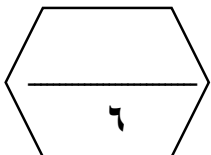
$$50 = \square - 120$$

$$500 = 700 - \square$$

(ب) اوجد الناتج :

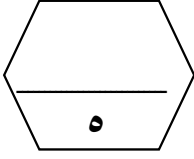
$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \ 3 \\ 2 \ 4 \ 5 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 5 \\ 2 \ 9 \ 5 \end{array} +$$



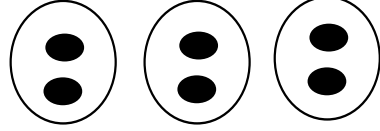
$$\square = 50 + 40$$

السؤال الثالث :



(أ) اختر الإجابة الصحيحة بوضع :

التعبير المناسب هو :



$$3 \times 6$$



$$3 \times 2$$



$$2 \times 3$$



حقيقة الجمع الأساسية $9 = 5 + 4$ تساعدنا على معرفة ناتج :

$$500 + 400$$



$$500 + 40$$



$$50 + 400$$



أي مما يلي يحتاج إلى إعادة تسمية لإيجاد الناتج :

$$10 - 88$$



$$37 - 41$$

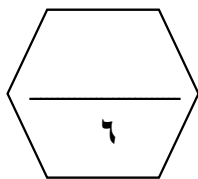


$$15 - 29$$



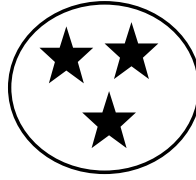
(ب) اختار (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

☐ أ	☐ ب	- العدد ٣٠ من مضاعفات العدد ٥
☐ أ	☐ ب	- ناتج طرح ٧٥ من ٩٠ هو ٢٥



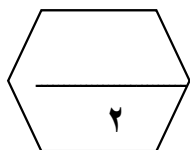
السؤال الثاني :

(أ) اكمل :

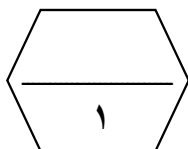
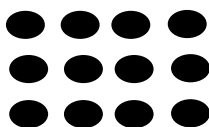


$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square \times \square$$



(ب) اكتب عبارة الضرب المناسبة :



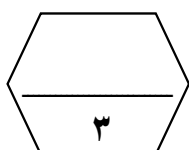
$$\square = \square \times \square$$

(ج) اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \times \\ \hline \square \end{array}$$

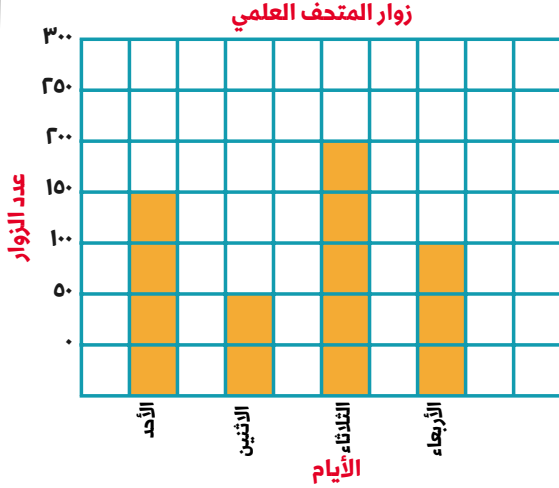
$$\square = 8 \times \square$$



نموذج (١)



السؤال الأول : استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية :



• في أي يوم بلغ عدد الزوار ٢٠٠ زائر ؟ _____

• كم عدد زوار المتحف العلمي يوم الأحد ؟ _____

• بكم يزيد عدد زوار المتحف في يوم الثلاثاء عنه في يوم الأحد ؟ _____

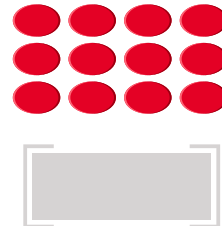
السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

أ $\begin{array}{r} 372 \\ + 140 \\ \hline \end{array}$	ب $\begin{array}{r} 938 \\ - 603 \\ \hline \end{array}$
--	--

السؤال الثالث :

أ اكتب عبارة الضرب المناسبة : ب أوجد الناتج:

$\boxed{}$	$= 7 \times 2$
$\boxed{}$	$= 9 \times 0$
$\boxed{}$	$= 0 \times 0$



السؤال الرابع :

أولاً : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب

أ

$$330 = 21 + 314$$

ب

أ

$$1 = 1 \times 92$$



ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع

• أي مما يلي لا يحتاج إلى إعادة التسمية لإيجاد الناتج :

$$90 - 849$$

$$110 - 720$$

$$418 - 720$$

• ناتج 7×3 هو نفسه ناتج

$$3 + 3 + 3$$

$$7 + 7 + 7$$

$$7 + 3$$

• لَدَيَّ 600 فَلَيسَ . كَمْ فَلَيسَا سَيَبْقَى لَدَيَّ إِذَا اشْتَرَيْتُ تَذْكَرَةً بِـ 200 فَلَيسَ ؟

$$4$$

$$40$$

$$400$$

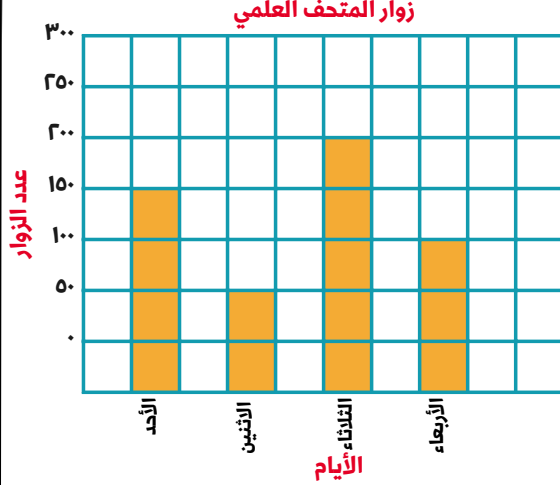
انتهت الأسئلة ...



إجابة نموذج (أ)



السؤال الأول : استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية :



- في أي يوم بلغ عدد الزوار ٢٠٠ زائر؟ الثلاثاء
- كم عدد زوار المتحف العلمي يوم الأحد؟ ١٥٠
- بكم يزيد عدد زوار المتحف في يوم الثلاثاء عنه في يوم الأحد؟ ٥٠

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

أ

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٣ \vee ٢ \\ ١ \varepsilon ٥ + \\ \hline ٥ \mid ٧ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ١٣ \\ ٩ \cancel{4} \quad ٨ \\ ٦ \circ ٣ - \\ \hline ٢ \quad ٨ \quad ٥ \end{array}$$

السؤال الثالث :

أ

اكتب عبارة الضرب المناسبة :

$$١٢ = \varepsilon \times ٣$$

ب

أوجد الناتج:

$$\boxed{١\varepsilon} = ٧ \times ٢$$

$$\boxed{\cdot} = ٩ \times \cdot$$

$$\boxed{٢٥} = ٥ \times ٥$$

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

$$330 = 21 + 314$$

أ ☐ ب ☐

$$1 = 1 \times 92$$

أ ☐ ب ☐

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع ☒

• أي مما يلي لا يحتاج إلى إعادة التسمية لإيجاد الناتج :

$$90 - 849$$

$$110 - 720$$



$$418 - 620$$

• ناتج 7×3 هو نفسه ناتج

$$3 + 3 + 3$$

$$7 + 7 + 7$$



$$7 + 3$$

• لَدَيَّ 600 فُلِس . كَمْ فُلِساً سَيَبْقَى لَدَيَّ إِذَا اشْتَرَيْتُ تَذْكَرَةً بِ 200 فُلِس ؟

$$4$$

$$40$$

$$400$$



انتهت الأسئلة ...



نموذج (٢)



السؤال الأول :

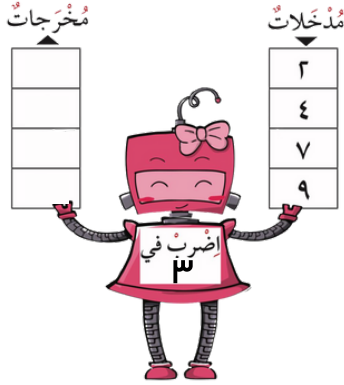
أ أوجد الناتج :

$$\boxed{} = ٤ \times ٥$$

$$\boxed{} = ٨ \times ١$$

$$\boxed{} = ٦ \times ٢$$

ب أكمل :



السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

أ

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٢ \ ٩ \\ ٢ \ ٦ \ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٧ \ ٠ \ ٤ \\ ٣ \ ٩ \ ٤ - \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث : استطلع المعلم آراء متعلميه في غرفة الفصل البالغ عددهم ٣٦ لتحديد المادة الدراسية الأكثر تفضيلاً، و سجل البيانات كالتالي :

المادة الدراسية الأكثر تفضيلاً عند المتعلمين

العدد	علامات العد	المادة الدراسية
	١١	العلوم
٨		اللغة الانجليزية
	١	الرياضيات

أ أكمل الجدول .

ب ما هي المادة الدراسية الأكثر تفضيلاً ؟

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب

أ

نحتاج لإعادة التسمية عند جمع العددين ٣١٩ ، ٢٧٧

ب

أ

حقيقة الطرح ٨ - ٣ = ٥ تساعدنا على معرفة ناتج ٨٠٠ - ٣٠



ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع

• ناتج : ٤٥١ - ١٢٠ =

٢٣١

٣٣١

١٣٣

• من مضاعفات العدد ٥ :

٢٧

٤٢

٦٠

• ضعف العدد ٧ =

١٤

١٦

٤٩

انتهت الأسئلة ...

إجابة نموذج (٢)



السؤال الأول :

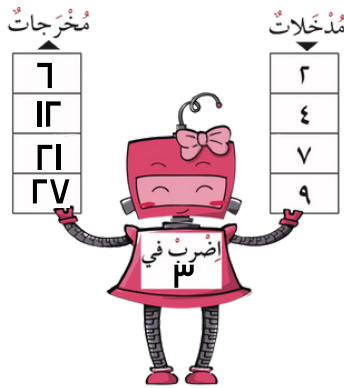
أ أوجد الناتج :

$$20 = 4 \times 5$$

$$8 = 8 \times 1$$

$$12 = 6 \times 2$$

ب أكمل :



السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

أ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \quad 2 \quad 9 \\ 2 \quad 6 \quad 3 + \\ \hline 7 \quad 9 \quad 2 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 6 \quad 10 \\ 7 \quad 4 \\ 3 \quad 9 \quad 4 - \\ \hline 3 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$

السؤال الثالث : استطلع المعلم آراء متعلميه في غرفة الفصل البالغ عددهم ٣٦ لتحديد المادة الدراسية الأكثر تفضيلاً ، و سجل البيانات كالتالي :

المادة الدراسية الأكثر تفضيلاً عند المتعلمين		
العدد	علامات العد	المادة الدراسية
١٢	II IIII IIII	العلوم
٨	III IIII	اللغة الانجليزية
١٦	I IIII IIII IIII	الرياضيات

أ أكمل الجدول .

ب ما هي المادة الدراسية الأكثر تفضيلاً ؟

الرياضيات

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب

أ

نحتاج لإعادة التسمية عند جمع العددين ٣١٩ ، ٢٧٧

ب

أ

حقيقة الطرح ٨ - ٣ = ٥ تساعدنا على معرفة ناتج ٨٠٠ - ٣٠



ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع

• ناتج : ٤٥١ - ١٢٠ =

٢٣١



٣٣١



١١٣٣



• من مضاعفات العدد ٥ :

٢٧



٤٢



٦٠



• ضعف العدد ٧ =

١٤



١٦



٤٩



انتهت الأسئلة ...